

Тема: Сказки. Звуки С-Сь. Буква С.  
от 11.01.2024г

- Побеседуйте с ребенком, что такое сказка, откуда к нам пришли сказки, какие бывают сказки.
- Люди каких профессий трудятся, чтобы создать книжку со сказками?
- Где можно познакомиться с книгой?
- Перечислить известных сказочных героев.

1. «Подбери признаки и действия»

Сказка (какая?) – народная, авторская, бытовая, волшебная, смешная, весёлая,...

Книги (какие?) – детские, взрослые, художественные, библиотечные, научные, интересные, красочные, захватывающие,...

Герой (какой?) – заколдованный, хитрый, умный, злой, глупый, справедливый, весёлый,.

Сказочные персонажи (что делают?) – колдуют, заговаривают, пугают, рассказывают, притворяются, поют, спасают,...

Читатель (что делает?) – читает, сдаёт, берёт, ищет, записывается, смотрит, интересуется, бережёт, клеит, достаёт, оформляет,...

2. «Скажи наоборот»

|                               |                        |         |
|-------------------------------|------------------------|---------|
| добрый – злой                 | веселый – грустный     |         |
| правда – вымысел              |                        |         |
| утро – вечер                  | начало – конец         |         |
| стоять – идти                 |                        |         |
| сильный – слабый              | высокий – низкий       |         |
| быстро – медленно             |                        |         |
| заколдовать – расколдовать    | запрягать – распрягать | молодой |
| – пожилой                     |                        |         |
| громко – тихо                 | умный – глупый         |         |
| храбрый – трусливый           | хитрый – простодушный  |         |
| положительный – отрицательный | холодно – тепло        |         |

3. «Скажи со словом «нет»

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Дюймовочка – нет Дюймовочки           | Кощей – нет Кощя        |
| Емеля – нет Емели                     |                         |
| Баба Яга – нет Бабы Яги               | Незнайка – нет Незнайки |
| Карлсон – нет Карлсона                | Мальвина – нет Мальвины |
| Красная шапочка – нет Красной шапочки |                         |



2. Учим звуки С-Сь:

-Дать характеристику звуку **СЬ** (согласный, глухой, мягкий, обозначается зелёным цветом). Сравнить его со звуком **С**, ответить на вопросы: чем эти звуки похожи, а чем отличаются?

-Придумать слова на звуки **С-СЬ**, по 3 шт, на каждую позицию (в начале, в середине, конце слова)

- «Закончи слово» звуком **С** или **СЬ**: гу..., но...,ры..., голо...,ло...,ле...,ве...,ри... .

-Напечатать в тетради слоги с буквой **С** (са, со,.....ас,ус.... .) со всеми гласными.

- Звукобуквенный анализ слов:

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| ГУСИ | ТАКСИ | САНКИ |
|      |       |       |

-Рабочая тетрадь №1, стр. 9, рабочая тетрадь №2,стр.11

-ЧИТАТЬ:

У осы усы.

У сома усы.

