

**Звіт директора
комунального закладу «Великоглибочецька загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів імені Ярослава Стецька Білецької сільської ради
Тернопільського району Тернопільської області»
Комарницької Оксани Михайлівни
за 2023-2024 навчальний рік**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Білецька сільська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Білецької сільської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року. Дякуючи Захисникам і Захисницям України, навчальний рік розпочався у звичному форматі. Учні мали можливість прийти з батьками у школу, зустрітися на шкільному подвір'ї зі своїми ровесниками та вчителями, відсвяткувати День Знань. Будемо надіятись, що матимемо таку можливість і на Останній дзвінок, 31 травня 2024 року. Протягом 2023-2024 навчального року освітній процес в основному відбувався в очному режимі, оскільки школа має укриття, яке є достатнім для всіх учасників освітнього процесу. Зміна форми навчання з очної на дистанційну здійснювалась лише при поширенні ГРВІ. Під час повітряних тривог уроки проводились також в укритті.

Організація навчання у 1-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки.

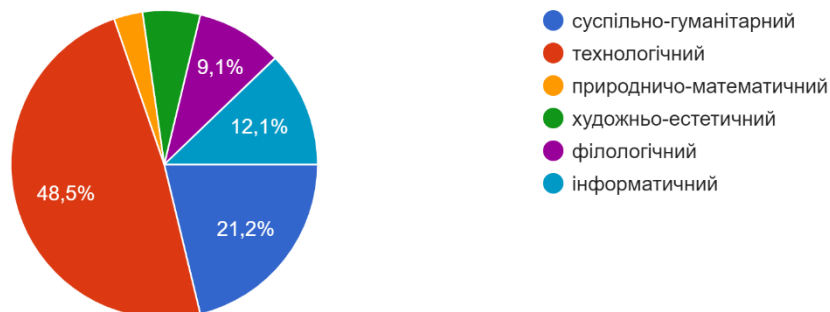
Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Години варіативної складової використані у 2-4 класах на вивчення факультативу «Основи християнської етики», розподілені години інваріативної частини на фізичну культуру та хореографію. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей. Саме тому протягом 2022-2023 та 2023-2024 навчального року були введені 5-6 класах інтегровані курси «Драматургія і театр», «STEM», додані години на вивчення англійської мови, української мови, інформатики.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так, у 2023 та 2024 роках заклад освіти пройшов акредитацію МВС на підготовку водіїв транспортних засобів категорій «В», «С1» і маємо право видавати свідоцтва про здобуття професії «Водій автотransпортних засобів» даних категорій. Профіль навчання – це не тільки рішення адміністрації та педагогів. Щороку проводимо опитування учнів щодо вибору профілю навчання. За результатами опитування щодо вибору профілю навчання у 10-11 класах учні 9-их класів, в якому взяли участь 33 особи, визначили наступні профілі:

- 48,5% (16 учнів) – технологічний;
- 21,2% (7 учнів) – суспільно-гуманітарний;
- 12,1% (4 учнів) - інформаційно-комунікаційний;
- 9,1% (3 учнів) – філологічний;

6,1% (2 учнів) – художньо-естетичний;
3% (1 учень) – природничо-математичний.

Який профіль навчання відповідає Твоїм нахилам та здібностям?
33 відповіді



Учні в більшості вибирають технологічний профіль, оскільки хочуть мати знання і навички водіння. Як бачите з діаграми, учні 9-их класів в 10 класі 2024-2025 н.р. також хочуть навчатися за технологічним напрямом. Також в 11 класі для підготовки до НМТ ми додавали 1 годину індивідуальних занять з української мови.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У закладі навчається на завершення 2023-2024 навчального року - 396 учнів. Кількість класів - 21.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

- організація підвезення учнів із 9 навколишніх сіл;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою, індивідуальними формами навчання;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Кожного року Міністерство освіти і науки України розробляє інформаційні довідки про обсяг освітньої субвенції, враховуючи кількість учнів, класів, щільність населення, тип населення (міське чи сільське) та визначає розрахункову наповнюваність класів. По Білецькій ТГ розрахункова наповнюваність класів становить 14 учнів. Як бачимо з таблиці у нашій школі цей показник становить 19, 2, що є досить високим.

**Перелік закладів загальної середньої освіти Біленької сільської територіальної громади
РНК = 14, ФНК = 14,2**

↑	ЗЗСО з ФНК більш ніж 15 (РНК + 1)
↔	ЗЗСО з ФНК від 13 до 15
↓	ЗЗСО з ФНК менш ніж 13 (РНК - 1)
—	ЗЗСО без класів

ID в АІКОМ	Назва ЗЗСО	Факт. ступінь	Статус	ID в АІКОМ опорного ЗЗСО	Кількість учнів	з них за індивід. формою	Кількість класів	ФНК	
18488	Великоглибочецька ЗОШ І-ІІІ ст.ім. Ярослава Стецька	І-ІІІ			403	35	21	19,2	↑
18476	Плотицька ЗОШ І-ІІ ступенів	І-ІІ			140		9	15,6	↑
18069	Мшанецька ЗОШ І-ІІІ ст.	І-ІІІ			126	10	11	11,5	↓
18464	Біленька ЗОШ І- ІІ ст. ім. Соломії Крушельницької	І-ІІ			90		9	10	↓
18470	Ігровицька ЗОШ І-ІІ ст.	І-ІІ			79		9	8,8	↓

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні в на кінець 2023/2024 н. р.
403	13	6	396

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів пов'язані з переїздом, те що на третьому році війни все ж таки учні вибирають навчання за кордоном.

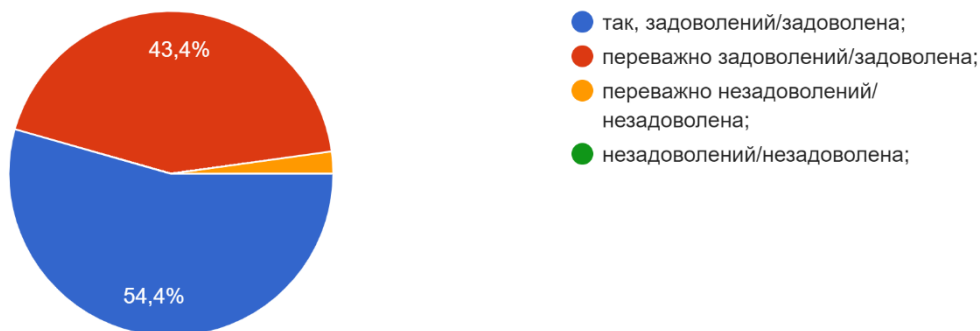
Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 класах з 2 учнями. Організовано роботу двох асистентів вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. Ми бачимо, що асистент вчителя для дітей з ООП дуже допомагає в розвитку та навчанні, оскільки може концентрувати увагу дитини, допомогти із завданнями, підтримати її, оскільки такі діти є емоційно вразливими.

В 2023-2024 н. р. шкільна освіта проводилась в умовах війни. Але заклад освіти працював в очному форматі. Освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Ведеться електронний журнал на платформі «Нові знання». В своїй діяльності для дистанційного навчання педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: «На урок», Google Classroom, «Всеукраїнська школа онлайн», Google Meet.

Результати опитування батьків

Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

136 відповідей



Незадоволені: харчуванням та тим, що є 0 і 7 уроки.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 140 дітей із 9 населених пунктів, а також підвезення 3 педагогів двома шкільними автобусами. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено паспорти та графіки маршрутів шкільних автобусів на 2023-2024 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами вихователів з підвозу дітей;
- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 100 посадкових місць, нове обладнання, проведено капітальний ремонт.

Вартість харчування учнів початкових класів та пільгового контингенту становить 44,75 грн (кошти місцевого бюджету) згідно договору.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів та пільгового контингенту забезпечено – 192 учнів одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку в їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Білецької сільської ради.

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	122
Малозабезпечені	4
Діти, УБД та ЗСУ	14
Діти-сироти та позбавлені піклування	1
Діти ВПО	5
Діти з багатодітних сімей	46

В навчальному закладі харчування учнів здійснювалось ФОП Сторож І. Б. протягом І семестру та ФОП Кіцак В. протягом ІІ семестру згідно договорів Відділу освіти.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

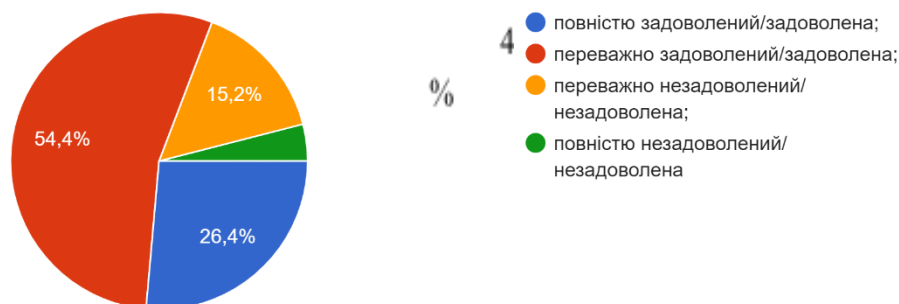
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- забезпечення підприємцем якісної продукції;
- проведення бракеражу готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти.

Результати опитування батьків:

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

125 відповідей



Безпека життєдіяльності

Відповідно до вимог часу та ситуації, що склалася у зв'язку із воєнним станом першочергово увага зверталась на створення безпечного шкільного середовища. Адже шкільне середовище — це частина життєвого, соціального середовища дитини, це простір, де у кожного є можливість відшукати себе. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, набуття необхідними вміннями та навичками, які так потрібні у сучасному житті.

У школі створені безпечні умови навчання та праці. Учні добре орієнтуються в алгоритмі дій при сигналі “Повітряна тривога”, проте окремі з них нехтують, на жаль, безпекою. У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, добробут та безпека», «Основи здоров'я» та на годинах спілкування, представниками різних служб. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У кожному класі проведені профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, обговорені правила поведінки та алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. В закладі освіти облаштовано систему оповіщення про повітряну тривогу та пожежна сигналізація. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення. Під час повітряної тривоги здійснювалась евакуація учнів в укриття і там продовжувалось проведення уроків. Зареєстровано 4 випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу упродовж навчального року. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Систематично учнів інформують про правила поведінки.

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?
137 відповідей



Матеріально-технічна база

Освітнє середовище протягом 2023-2024 навчального року вдосконалювалось відповідно до Концепції НУШ. У закладі обладнано 16 навчальних кабінетів та 21 класна кімната. До послуг учнів 1 спортивна зала, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, ресурсна кімната.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність режиму освітлення Санітарному регламенту;
- замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі;
- здійснено закупівлю певного обладнання для природничо-математичної галузі НУШ 5-6 класи;
- забезпечено необхідний перелік медичних засобів в медичному кабінеті;
- забезпечено 2 генераторами;
- замінено 17 внутрішніх дверей;
- замінена підлога в 3 кабінетах на ламінат;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2026 роки;
- створено клас безпеки;
- створено кабінет учнівського самоврядування;
- оновлена література в бібліотеці за бюджетні кошти, а також благодійними дарунками, посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності, надана спонсорська допомога зі спортивного обладнання (м'ячі, скакалки, обручі), тенісний стіл.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виконано мотивуючі сюжети в класних кімнатах, коридорі.

Заклад частково забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами.

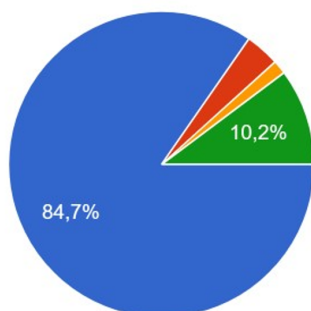
Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками та проекторами, частково принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Результати опитування батьків – правила поведінки

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?

137 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки

Стратегія розвитку ЗЗСО на 2022-2026 роки

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Операційні завдання:
оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
отримання доступу до якісної освіти учнів в закладі, враховуючи дітей з особливими освітніми потребами;
оновлення матеріального оснащення закладу освіти;
ефективне використання кадрових, інформаційних, фінансових ресурсів, спрямованих на задоволення освітніх потреб учнів.

Очікувані результати:
комфортні і безпечні умови для навчання учнів та праці педагогів;
освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;
забезпечення профільного навчання.

Плани реалізації

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідає	Пріоритет
Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання та мультимедійною технікою	До 2026 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Нанесення розмітки в спортзалі	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Обладнання майбачка і скейтдрейж	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Облаштування кабінету образотворчого мистецтва	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Ремонт внутрішніх туалетів	2023 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Заміна огорожі школи	2023 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Облаштування ресурсної кімнати	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Заміна підлоги в кабінеті біології	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Встановлення відеонаблюдення по периметру школи	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■

Облаштування «Зеленого класу» та пришкольної території	2022 р.	Адміністрація, педагогічний колектив	■
Узгоджувати меню, враховуючи думку учасників освітнього процесу, впровадити навички здорового харчування і культури споживання	2022-2026 рр.	Адміністрація, приватний підприємств	■
Співпраця зі Службою у справах дітей та правоохоронними органами	2022-2026 рр.	Адміністрація, практичний психолог, класні керівники	■
Створення зон відпочинку на коридорах школи	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Придбання легкового автомобіля для їзди	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Капітальний ремонт ідальні	2022 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Капітальний ремонт актового залу та кабінету хореографії	2023 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Капітальний ремонт спортзалу для початкової школи	2024 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Створення STEM-кабінету	2025 р.	Відділ освіти, адміністрація	■
Реалізація проєкту «Єдиний інформаційний простір» (додається)	2022-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	■
Реалізація проєкту «СТОП БУЛІНГ»	2022-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	■

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення 26 сесії
Білозівської сільської ради
VIII скликання
21.02.2022 року № 2236

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради комунального
закладу «Білозівська загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів імені Ярослава Степана Білозівської сільської ради
Тернопільського району Тернопільської області»
30.08.2021 № 1

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу «Білозівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ярослава Степана Білозівської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області»
на 2022-2026 роки

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу «Білозівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ярослава Степана Білозівської сільської ради Тернопільського району Тернопільської області» на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, що полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотній зв'язок щодо їхньої роботи. З огляду на виклики та нагальні потреби, які постали перед системою освіти України в умовах введення воєнного стану та з метою дерегуляції та дебіюрократизації управління системою освіти, спрощення ведення документообігу у школі продовжуємо працювати з електронними журналами та щоденниками на платформі “НОВІ ЗНАННЯ” (наказ №143-од від 01.09.2022 року). Ця інновація надала педагогічним працівникам, батькам та учням зручний онлайн-інструмент, який 24/7 забезпечує доступ до оцінок, відвідуваності та інших можливостей даної платформи.

В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА, але 11-класники здавали ДКА, бо це не відмінено в ПТО.

Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Випускники початкової школи та вчителі початкових класів Проць Галина Дмитрівна, Прокопик Ганна Павлівна взяли участь в основному етапі третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. Учні успішно справилися з завданнями, які дозволили оцінити сформованість їх математичної та науково-природничої компетентностей на державному рівні.

ВИХОВНА РОБОТА

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Виховна робота впродовж навчального року здійснювалась за різними напрямками, проте пріоритетним було національно-патріотичне виховання, зокрема військово-патріотичне.

Кожний навчальний день розпочинався у школі хвилиною мовчання в пам'ять про загиблих внаслідок військових дій. Відзначались пам'ятні дати в історії України, проводились зустрічі з учасниками бойових дій, організовувалась волонтерська допомога воїнам-односельчанам, проводилось ряд благодійних заходів на допомогу ЗСУ, відзначались державні свята, зокрема День Незалежності (у форматі шкільного Тижня Незалежності), День Захисника і Захисниць України, День Гідності і Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День Героїв Небесної Сотні тощо.

Навчальний рік був досить насичений великою кількістю різних позакласних виховних заходів, конкурсів, змагань, тематичних тижнів, марафоном добрих справ. Серед іншого хочеться відзначити загальношкільні свята, зокрема “Вклоняємось героям сучасності” до Дня Захисників та Захисниць, шкільне свято до Дня вчителя, підготовлене учнями 11-х класів та учнівським самоврядуванням (класні керівники Курант О. Б., Шалай О.З, педагог-організатор Бойко Л.Я). “Небесна Сотня України — сини, що в небо відлетіли” захід до вшанування пам'яті Небесної Сотні (10 клас, класний керівник Спічак О.Б.) “Незгасні свічки болю і скорботи”- захід-вшанування пам'яті жертв Голодомору (8-А, 8-Б класи, класні керівники Копач Л. Р. Матвейчук Н.Б.) патріотичний захід “Україно, ти на коліна не стала, Героям твоїм слава” (керівники вокального та хореографічного гуртків Ракочий І.Г., Вермінська Н.А, заступник з виховної роботи Гринчак Н. В.).

Особлива роль в організації виховної діяльності в школі належить класним керівникам. Всі класні керівники проводять цілеспрямовану, системну, сплановану діяльність, на основі нормативних документів, програми виховання, аналізу попередньої діяльності, позитивних і негативних тенденцій громадського життя, а також на основі особистісно-орієнтованого підходу, з урахуванням вікових особливостей дітей та ситуації в класному колективі. Кожен класний керівник старається згуртувати колектив класу, навчити поваги та доброзичливого ставлення один до одного, сприяє формуванню життєвих цінностей, проводить класні години, батьківські збори, організовує різні види діяльності.

Зокрема учні мандрували, відвідували музеї, виставки, кінотеатри, мали ряд екскурсій у шкільний музей Я. Стецька (керівник музею Робак І. Р.), в шкільну бібліотеку.

Впродовж навчального року велику увагу приділялось вихованню поваги до Захисників та Захисниць України, ветеранів війни. Були організовані зустрічі з воїнами- захисниками. Діти тепло зустрічали кожного з них і щиро дякували за можливість навчатися. Писали листи солдатам, малювали малюнки, допомагали у виготовленні окопних свічок, збирали пластикові кришки на протези для воїнів. Дуже активно брали участь у благодійних ярмарках на допомогу ЗСУ, збирали кошти на медичні

інструменти та медикаменти (батьки учнів 4-А та 4-Б класів, вчителі Проць Г.Д., Прокопик Г.П.), донатили в рамках акції «Тиждень стилю».

Активно працює у школі учнівське самоврядування, через діяльність якого учні набувають досвіду самореалізації та співпраці, у них формується життєва позиція та світогляд, основою якого є загальнолюдські цінності. Під час засідань школярі навчаються навичок відстоювати власну думку. Відкрито та демократично пройшли вибори голови учнівського самоврядування, кандидати представляли свої передвиборчі програми, виступали перед виборцями. За результатом учнівського голосування очолила учнівське самоврядування творча та відповідальна учениця Ілона Ходимчак.

З ініціативи членів учнівського самоврядування відбуваються різноманітні заходи: інформаційні хвилинки, танцювальні перерви, квести, відеопривітання, день вишиванки, челендж “прийди до школи в різдвяно-новорічному светрі”, тиждень стилю. Члени учнівського самоврядування — діти творчі та ініціативні вони долучаються також до роботи обласної асоціації старшокласників “Авангард”. Також ведуть Шкільне радіо.

В цьому навчальному році було створено козацький курінь імені Андрія Дрьоміна, в який входять рої “СКОБ”, “БЕМС”, “Незламні”. Рій “СКОП” буде представляти Білецьку громаду на юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл”, “Джура”.

Слід відзначити плідну працю бібліотекаря Ордена У.М. Впродовж навчального року в шкільній бібліотеці демонструвались тематичні виставки “Україна- нація героїв”, “Українська мова- пісня мого серця”, “Синє небо і золота пшениця”. За сприянням шкільного бібліотекаря проведено день читання вголос, національний тиждень читання, акція “Подаруй бібліотеці книгу”, квест “Чи знаєш ти Шевченка?”, літературна година “Поезія — це завжди неповторність” Спільно з вчителями проведено майстер-клас “Берегиня роду”, “Лялька-мотанка”. Уляна Миронівна також допомагає вчителям в оформленні заходів.

СОЦІАЛЬНО_ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Щодо роботи соціально-психологічної служби, то слід відзначити, що впродовж навчального року здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу за основними напрямками діяльності: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю.

Діагностика учнів була спрямована на виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуального розвитку, соціально-психологічної адаптації, особливостей готовності майбутніх першокласників до навчання. Здійснювалось вивчення та визначення індивідуальних особливостей, динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійного самовизначення.

Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота з учнями була спрямована на розвиток пізнавальної

діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціально прийнятих способів вираження емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу “Я”, створення сприятливого позитивного клімату у класних колективах, корекцію агресивності, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток емоційного інтелекту, подолання егоцентризму, формування у дітей негативного ставлення до шкідливих звичок, навичок здорових способу життя, збереження ментального здоров’я, формування стресостійкості у час війни, перенаправлення енергії у спорт, улюблене заняття з метою збереження ментального здоров’я.

Робота з учнями була також спрямована на допомогу в адаптаційний період першокласників і п’ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, пізнавальної сфери, порушення поведінки, емоційна нестабільність). Сконцентрованою увага була на міжособистісних стосунках, на запобіганні конфліктних ситуацій в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, попередження булінгу.

Робота з педколективом орієнтувалась на оптимізацію емоційних станів, попередження “професійного вигорання”, гуманізацію взаємин, консультування зі складних проблем, допомога у пошуку відповідей на запитання, які цікавили та хвилювали.

Також всі учасники освітнього процесу отримували просвітницьку та консультативну допомогу у вирішенні хвилюючих питань щодо навчання та виховання дитини, особливо в умовах воєнного стану.

До дня психічного здоров’я (9 жовтня) проведено ряд тренінгів та занять з елементами тренінгу по класах та для членів учнівського самоврядування, випущено бюлетень “Моє психічне здоров’я: як собі допомогти?”, квест-гру для членів учнівського самоврядування 8-11 класів “Моє психічне здоров’я”, тренінг для молодих вчителів “Як зберегти свій емоційний ресурс?”, заняття з елементами тренінгу для вчителів “Шляхи подолання стресу”.

Заходи до дня психолога — гра з учасниками учнівського самоврядування 8-11 класів “Обніми мене...”, заняття з учнями 10 класу “Психологія і хто такий психолог”, перегляд фільму учнями 8 кл. “Хто такий психолог?”

Проведено два заняття для вихованців садочку,

Соціальний педагог Копач Л.Р. та практичний психолог Голик І.Л. особливу увагу приділяли дітям соціально незахищених категорій, зокрема дитині-сироті, дітям військовослужбовців та дітям з числа внутрішньо переміщених та їхнім родинам У всіх класах проведені бесіди про поведінку в інтернеті та поведінку в оточенні ровесників.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у класному журналі та книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками. І не тільки профілактична, є рішення суду про притягнення до відповідальності батьків за те, що дитина не відвідує школу, є рішення суду про попередження щодо вживання неповнолітнім шкідливих речовин в поза навчальний час.

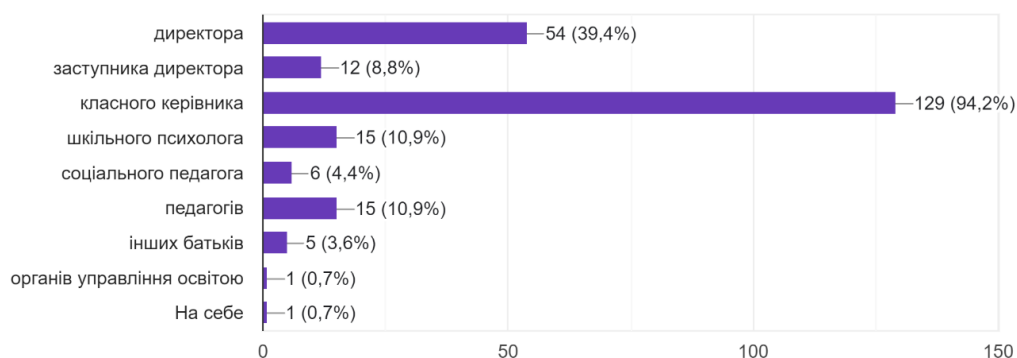
У навчальному закладі працює 4 групи подовженого дня. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями. Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з представниками ЗВО для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

На чію допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

137 відповідей



Стратегія розвитку ЗЗСО на 2022-2026 роки

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

Операційні завдання:

підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;

здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;

вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;

здійснювати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.

Очікувані результати:

здійснення формувального оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Розробка та оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, на сайті школи	серпень 2022 р.	Адміністрація	
Проведення аналізу результатів моніторингових досліджень із зазначенням шляхів покращення якості знань учнів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

Впровадження прийому самооцінювання та формувального оцінювання на уроках	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Налагодження партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Формування індивідуальної траєкторії розвитку для обдарованих учнів та учнів, що мають початковий рівень знань	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 1-6 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться підготовка впровадження Державного стандарту у 7 класах.

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову підготовку. Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Тернопільським ОКІППО було проведено вебінари, тренінги. Робочою групою проведено самоаналіз діяльності комунального закладу “Великоглибочецька ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Ярослава Стецька”. Для цього було проведено анкетування усіх учасників освітнього процесу. Працюючи в групах за 4-ма напрямками (освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання знань здобувачів освіти, оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінські процеси закладу освіти) вчителі здійснили аналіз тих процесів, які вже в закладі освіти здійснюються та визначили потреби і завдання всіх учасників освітнього процесу для покращення якості освітніх послуг у 2023-2024 навчальному році. Проведено SWOT-аналіз і визначили сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Адміністрація школи постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для вчителів, які працюють в початкових класах, було організовано практикум, щодо впровадження діяльнісного підходу в освітню діяльність. Суттю діяльнісного підходу є розвиток особистості учня на основі засвоєння ним способів дій. Саме тоді школяр може сам вчитися в класі та вдома. Ці способи – основа формування компетенцій «уміння вчитися самостійно». Сертифікати про проходження практикуму отримали: Білик О.Я., Леськів Т.Л., Кметь Н.В., Мандзій Г.В., Сторожук Ю.Б., Кубів Г.Г., Проць Г.Д., Прокопик Г.П., Михайлюк Н.А., Білик Н.В.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, що затверджено МОН України від 09.09.2022 № 805, яке набрало чинності від 01.09.2023 року. Заступником директора з навчально-виховної роботи Босою О. А. було організовано і проведено педагогічний форум ідей “Професійний педагог”. Працівники підготували самопрезентацію досвіду у формі резюме “6 слайдів успіху без педагогічних блискіток”. В 2023-2024 навчальному році атестувались 10 працівників, з них 3 підвищили кваліфікаційну категорію.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими знаннями, формування ключових компетентностей. Глибокі знання показали учні на II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови, математики, інформаційних технологій, хімії, фізики.

Учень 11-Б класу, Павлик Дмитро здобув друге місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, вчитель Миц Галина Ярославівна, третє місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, вчитель Комарницька Оксана Михайлівна та третє місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики, вчитель Петрова Наталія Вікторівна.

Учень 8-Б класу, Шевченко Дмитро здобув друге місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, вчитель Комарницька Оксана Михайлівна та третє місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики, вчитель Скок Андрій Валентинович.

Учениця 9-Б класу, Шамрай Поліна, здобула II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, вчитель Шафран Оксана Володимирівна.

Учениця 9-Б класу, Чаркіна Евеліна, здобула II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, вчитель Комарницька Оксана Михайлівна.

Учень 6-Б класу, Перейма Арсен здобув друге місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики, вчитель Скок Андрій Валентинович.

Учень 10 класу, Квас Володимир здобув третє місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики, вчитель Квас Людмила Теодозіївна.

Учениця 8-А класу, Пастернак Софія здобула друге місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, вчитель Боса Оксана Андріївна.

Команда учнів добре виступила на II етапі XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, II і III етап якого був організований і проведений у комунальному закладі “Великоглибочецька ЗОШ I-III ступенів імені Я.Стецька” Білецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області”. Зокрема, учениця 6-Б класу, Копач Віра, вчитель Карел Ірина Богданівна, здобула третє

місце на II етапі конкурсу. Учениця, 9-А класу, Степанова Соломія, здобула друге місце в конкурсі, вчитель Музика Наталія Богданівна. Учениця 10 класу, Ясіновська Марта, вчитель Спічак Олександра Богданівна, здобула друге місце на II етапі.

Учениця 10 класу, Фаїна Мар'яна, брала участь на обласному конкурсі екскурсоводів, і здобула друге місце, вчитель Робак Ірина Романівна.

Учні школи, під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва брали участь у конкурсі дитячого малюнка "Вільна... Незламна... Прекрасна... Моя Україна". Учень 5-А класу, Гриньків Михайло, здобув третє місце.

Отримали дипломи Тернопільського обласного комунального центру туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді лауреати обласного етапу конкурсу на написання есе „Війна за свій шлях” (дитячий погляд) учні 5-Б класу, Кашуба Василина та Безкоровайна Соломія, вчитель Карел Ірина Богданівна. Учні 6-Б класу Щербата Вероніка та Копач Віра вчитель Карел Ірина Богданівна. Учні 6-А класу Горішна Богдана та Сівінська Вероніка, вчитель Музика Наталія Богданівна.

Ілона Ходимчак здобула перемогу у конкурсі творчих робіт на тему "Вишиванки шкільною родиною одягаємо - перемогу України закликаємо!" . Команда юнаків з баскетболу отримала перемогу у II етапі змагань Всеукраїнського спортивного проєкту "Пліч-о-пліч". Команда хлопців 8-9 класів зайняла перше місце в товариському футбольному турнірі пам'яті воїна Євгена Данилкова. Учні 5-их, 7-8-х класів стали учасниками I етапу всеукраїнського спортивно-масового проєкту "Олімпійське лелечення" в номінаціях "Малюкбол", "Олімпійська естафета", "Олімпійська вікторина"(вчителі Москалюк Леонід Аркадійович та Ричицька Оксана Богданівна)

Аналіз результативності виступу учнівської команди на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Підготовка до участі в предметних олімпіадах є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

За підсумками 2023-2024 навчального року:

- 1 випускник 11-Б класів буде нагороджений "Золотою" медаллю,
- 2 випускниці 11-А класу будуть нагороджені "Срібною" медаллю,
- 4 випускники 9-их класів отримають свідоцтво з відзнакою.

Протягом навчального року учні брали участь у Всеукраїнських та регіональних проєктах, конференціях, організовані різні заходи, предметні Дні та Тижні, які створювали можливості для застосування знань в нестандартних ситуаціях, набуття нового досвіду. Вчитель інтегрованого курсу "STEM", Рій Василь Михайлович з учнями 8-их класів провів

STEM-турнір, який відбувся в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2024». Метою даного заходу є популяризація напрямів STEM-освіти, формування науково-дослідницьких та інженерних навичок.

Творчо і креативно підійшли вчителі до проведення предметних Днів. В грудні учні брали участь у Національному Тиждні читання. Другокласники виконували мультимедійні вправи “Казковими стежинами”, а третьокласники провели день сімейного читання.

Цікавим був Тиждень математики. Цікавою та інтерактивною формою роботи була “Математична прохідна”. Вхід у школу був можливий після виконання учасниками освітнього процесу математичних завдань, ребусів, загадок чи віршів пов'язаних з математикою. Учні показали достатні результати з математики, виявили лідерські якості, збагатили свої знання з предмету, прийшли до висновку, що математика може бути веселою, несподіваною, загадковою.

7 лютого відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Цікаві заходи підготували вчителі інформатики Курант Ольга Богданівна, Шалапай Віталій Борисович. Метою Дня безпечного Інтернету було:

1. поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій для дітей та молоді,
2. усвідомлення учнями, що Інтернет може бути прекрасним і корисним засобом для навчання, відпочинку і спілкування з друзями, але, як і реальний світ, він теж може бути небезпечним!

21 лютого 2024 року Україна і світ відзначають День рідної мови. Найменші здобувачі освіти 1-4 класів взяли участь в іграх «Мовна скарбничка», під час яких із задоволенням використовували Lego цеглинки, складали слова, знаходили слова та прислів'я про мову, малювали малюнки «Живи, прекрасна наша мова», а також взяли участь у квесті “Розгадай прислів'я”. Цікавим для учнів був проведений вчителями початкових класів арт простір “Мова єднає всіх” На шкільному радіо, під час перерв, педагог-організатор Бойко Лілія Ярославівна з органами учнівського самоврядування організували «Водограй української пісні». До відзначення свята також долучилися учні 5-6 класів і вчителі української мови та літератури Карел І.Б. та Музики Н.Б. Для учнів 5-Б класу організували конкурс декламаторів «Звучи, рідне слово» . А для шестикласників, з метою формування у дітей здатності до мовної самоідентифікації, удосконалення мовленнєвих здібностей було проведено цікаву вікторину «Знавці рідної мови».

Вікторина «Мовна палітра», організована вчителем української мови та літератури, Спічак О.Б. для учнів 7-А та 7-Б класів сприяла розвитку дослідницьких навичок учнів та розширенню їхнього кругозору. Здобувачі освіти твердо усвідомили, що мову потрібно шанувати.

Одинадятикласники мали змогу взяти участь в інтелектуальному батлі, який організувала вчитель української мови та літератури, Тверда О.М., «Твоя мова – твоя перемога!» Метою заходу було формувати ключові компетентності: вміння спілкуватися державною мовою, соціальну і громадянську компетентності, вміння вчитися протягом життя, загальнокультурну грамотність.

З метою активізації пізнавальної діяльності учнів, відповідно до річного плану роботи школи 25.04.2024 року, у закладі було проведено День початкових класів.

У 1-Б класі (класний керівник Леськів Т.Л.) пройшли спортивні змагання “Веселі старти”. В 1-А класі (класний керівник Білик О.Я.) проведено незвичайний урок математики “Математичний калейдоскоп”. Як показує досвід, засвоєння математики супроводжується значним розумовим напруженням учнів. В 2-А класі вчитель Кметь Н.В. на уроці ЯДС підготувала і реалізувала природничий STEM проєкт на тему “Висівання і пророщування квасолі”. Учні виміряли довжину стебла вирощених квасолин. В кого з дітей найвища квасолина, отримали звання “Принцеса Квасолька”, “Принц Біб”, “Король Стручок”. Проєкт супроводжувався іграми, цікавими завданнями. З квасолин учні зробили спільну аплікацію. Цікавий і захоплюючий квест під назвою “У пошуках вербових котиків” пройшов у 2-Б класі, який підготували вчитель Мандзій Г.В. разом з вихователем групи подовженого дня Ярошевською Н.В. Учні розігрували комунікативні ситуації, розгадували кросворди, танцювали в хореографічному класі, виконували інтерактивні вправи в шкільні бібліотеці.

В 3-А класі, вчитель Сторожук Ю.Б., асистент вчителя Білик Н.В. відбувся також природничий STEM проєкт, на якому учні знайомились з особливостями вирощування цибулі. На уроці обрали короля і королеву Цибулі. Разом з вчителькою дізналися про користь цієї рослини, а також приготували різні страви з додаванням зеленої цибулі і разом смакували їх. Учні 3-Б класу з класним керівником Кубів Г.Г. виготовляли лепбук “Моя країна- Україна” . Метою проєкту було розширити і закріпити знання учнів про державу, її символіку, український національний одяг, їжу, посуд, народні промисли та людей, які прославили наш край. Виховуючи почуття патріотизму та національної свідомості, гордості за свою державу, спонукаємо до бажання вчитися, бути корисними, любити свою Батьківщину.

Також в закладі було організовано і проведено День цивільного захисту, основна мета якого навчитися чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я і життя у надзвичайних ситуаціях. Впродовж дня для учнів було проведено ряд заходів, які підготували вчитель предмету “Захист України” Миц Галина Ярославівна, вчитель основ здоров'я, Горбатюк Людмила Іванівна та соціальний педагог Копач Любов Романівна.

Стратегія розвитку ЗЗСО на 2022-2026 роки

III. ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Операційні завдання:

створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
забезпечення постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
підвищення відповідальності кожного педагога за результати своєї професійної діяльності.

Очікувані результати:

підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Здійснювати коригування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів.	Постійно	Адміністрація педагогічний колектив	■
Впроваджувати сучасні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	■

Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	■
Практично дошкільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	■
Обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	■
Активніше залучати батьків до освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	■
Реалізація проєкту «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» (додається)	2022-2026 рр.	Учасники освітнього процесу	■

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це поновлення оновлення інтер'єру шкільного фойє, капітальний ремонт підлоги у коридорах та ремонт вбиральні, актового та хореографічного залу. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Шкільне життя закладу освіти висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Завдяки співпраці з директором музею ім. Я. Стецька Дупелко І. Є. в 10-11 класах було організовано зустріч з істориком, журналістом Святославом Липовецьким, на якій учні мали можливість комунікувати про боротьбу представників ОУН за волю та незалежність України, про діяльність та силу духу Ярослава Стецька. Представники музею національно-визвольної боротьби проводили заняття з мінної небезпеки. Також систематично надаємо підтримку в проведенні заходів Відділом культури Білецької сільської ради та церквою с. Великий Глибочок, зокрема: шаховий турнір, прощання з колядою, вшанування пам'яті Т. Г. Шевченка, великодні гаївки, зустрічі з бібліотекарем Л. А. Семениною. Дитяча бібліотека – осередком читання і творчості в нашій школі завдяки Л. Я. Дубовій.

Роботу педагогів у безпеці життєдіяльності підсилювали фахівці відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Тернопільського районного управління Державної служби надзвичайних ситуацій, які неодноразово приїжджали в школу, щоб провести профілактичні заходи з учнями. Аналогічні зустрічі відбулися за участі представників ДСНС охорони, які детально інформували дітей та підлітків про пожежну та мінну безпеку. За сприянням даної служби у школі створено “клас безпеки” та відновлено діяльність гуртка “Юні рятувальники” (керівник Горбатюк Л.І.). Учні школи беруть активну участь у проєкті, який організовано UNICEF Ukraine спільно з ДСНС та UMind для руху юних рятувальників під назвою "Двіжимба". Протягом двох місяців підлітки з усієї країни беруть участь у челенджах, щоб поширити культуру безпечної поведінки серед українців. Учні 4-их класів мали змогу побувати на екскурсії у пожежній частині.

У рамках Дня безпечного Інтернету представники КУТОР “Центр розвитку освітніх закладів області” спільно з представниками відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області ДКП НП України було проведено інформаційно-просвітницьку сесію для учнів 8-11 класів з питань безпечного та відповідального використання цифрових технологій. Учнівська команда з керівником Копач Любов Романівною протягом двох місяців відвідували онлайн-заняття та виконували завдання освітнього проєкту “Психологічна школа “Пізнай себе”. Сертифікатом за активну участь нагороджено учнів Надію Іськів та Ілону Ходимчак. Школа була відзначена за

участь в обласному конкурсі “Здорове харчування-запорука здорової нації” в номінації “Краща шкільна їдальня” (керівник Гринчак Н. В.).

Для учнів старших та середніх класів були організовані інформаційні зустрічі за участю представників товариства Червоного Хреста, на яких обговорювались питання репродуктивного здоров'я, шкідливого впливу тютюну, конфліктності. Така інформаційна зустріч включала лекційну частину, практичні поради та блок запитань.

Команда учнів 10 класу (Ходимчак Ілона, Фаїна Мар'яна, Стець Назар, Софіян Артем) з керівником Робак Іриною Романівною, вчителем громадянської освіти, були учасниками інтелектуального турніру «NATUS VINCERE», де дискутували на правові теми, а на завершення отримали грамоту і подарунок від організаторів конкурсу.

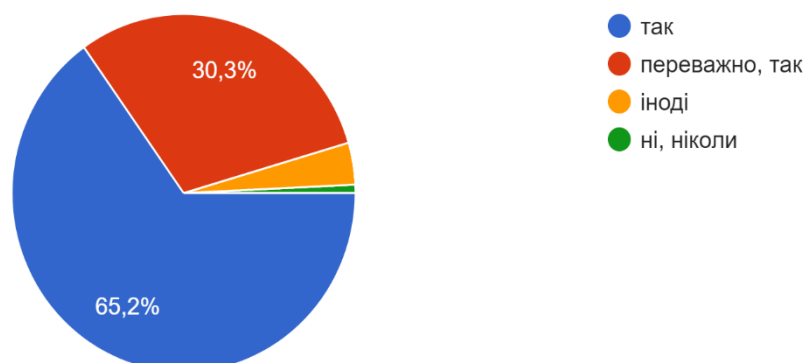
Я систематично є спікером на семінарах та вебінарах в ТОКІППО. УДСЯО в Тернопільській області організували форум освітніх експертів «Експертний супровід розбудови якості освіти у часі війни: подвійний виклик чи мотивація?» в школі № 28 м. Тернополя і я також мала змогу побувати на форумі, оцінити освітнє середовище даного закладу. Була також залучена як освітній експерт до позапланового інституційного аудиту одного із ЗЗСО Тернопільської області.

Завдяки ГО «Культ Фуд» за підтримки Євгена Клопотенка та дитячого фонду ООН в Україні Юнісеф учні були учасниками кулінарного проєкту “Граїмо”. Благодійна організація «Дар життя» надала можливість безкоштовного медичного обстеження учнів. Завдяки журналістці Ірині Моргун є публікації про школу в інформаційному каналі «Суспільне Тернопіль». Співпрацюємо з дитячими закладами:

- Танцювальна студія «ConnectDanceStudio»,
- Футбольними клубами,
- Великоглибочецький БТТШ,
- Херсонська музична школа №3.

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

132 відповіді



ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 Н.Р.:

1. Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.
2. Підготовка до організованого початку 2024-2025 навчального року.
3. Порухити клопотання перед засновником про проведення якісного ремонту вбиральні та хореографічного залу, дооблаштування укриття відповідно до вимог;
4. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів

Стратегія розвитку ЗЗСО на 2022-2026 роки

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Операційні завдання:

управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Очікувані результати:

школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня;
заклад освіти, зосереджений на розвитку компетентностей дитини;
заклад освіти, націлений на взаємодію в єдиному освітньому просторі.

Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	Постійно	Адміністрація	
Впровадження електронного документообігу	2023 р.	Адміністрація	
Залучення додаткових джерел фінансування	Постійно	Адміністрація	
Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради	Постійно	Адміністрація	
Доводити до відома батьків інформацію про результати моніторингових досліджень	Постійно	Адміністрація	

Залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
Налагоджувати партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	

Директор

Оксана КОМАРНИЦЬКА

освіти до освітнього процесу.

5. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

6. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
7. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
8. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
9. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
10. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
11. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
12. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
13. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
14. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
15. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
16. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
17. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
18. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2026 роки.
19. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
20. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
21. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

21. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

22. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього! Дякую працівникам школи, які забезпечують порядок та підвезення, піклуються про нашу безпеку і здоров'я і навіть виконують наші педагогічні забаганки! Дякую Відділу освіти за підтримку!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу школу!

Дякую за розуміння та незламну віру в перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!