

Projeto de Intervenção Contra a Indisciplina escolar

Diretor: Marcio Gil de Almeida
Ensino Fundamental

I- Justificativa

A indisciplina escolar promove prejuízo incalculáveis na aprendizagem, no convívio social ou de segurança escolar e na saúde dos professores. Na pesquisa feita pela OCDE descobriu que no Brasil há uma perda de 13% no tempo de aula por indisciplina. Isto equivale a 26 dias aulas por anos de pura desorganização. Desta forma um projeto como este traz caminhos possíveis para vencer o mal da indisciplina escolar. O combate á indisciplina escolar promoverá um ambiente saudável no convívio social e na aprendizagem muito mais eficiente.

II- Objetivos

- 1- Organizar todo o processo de combate a indisciplina escolar.
- 2- Demonstrar os caminhos possíveis e previsíveis para o combate à indisciplina escolar.
- 3- Estabelecer ambiente escolar propício ao respeito, ao bom andamento dos relacionamentos e dos processos pedagógicos de aprendizagem.
- 4- Desenvolver nos alunos hábitos disciplinares baseados em valores construtivos.
- 5- Valorizar os bons comportamentos, o bom andamento das atividades pedagógicas e a aprendizagem
- 6- Colaborar com os professores no enfrentamento das indisciplina escolar.

- 7- Interiorizar nos alunos a necessidade de comportamento disciplinado para o mesmo aprender e o seu colega.
- 8- Impor uma lógica na construção de um ambiente disciplinado.
- 9- Aplicar um método claro de combate à indisciplina.
- 10- Alcançar todos os seguimento e anos seja na orientação, na formação, no correção, ou na recompensa.

III- Desenvolvimento

Os níveis dos agentes que atuam contra a indisciplina são:

- 1- Professores;
- 2- Coordenara
- 3- Direção
- 4- A depender do caso poderá envolver Conselho Escolar e/ou Conselho de Classe a depender do que se tratar
- 5- A depender do caso poderá ser encaminhado para o Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, CAPES etc.

O trabalho contra a indisciplina alcança **duas dimensões**: **A individual e a coletiva.**

Podendo ser dentro da sala de aula ou fora da sala de aula.

A participação da família é importante quando necessária, mas a mesma deverá ser constantemente informada.

Para construir uma disciplina na escola, ou seja, enfrentar a indisciplina escolar temos que abranger os **seguintes pontos**: **Orientação, correção, formação e recompensa.**

1- Orientação -

A orientação é feita por professores, a coordenadora e pelo diretor toda vez que assim for necessário. Ora em circunstâncias que surgem naturalmente, programada ou por encaminhamento para a coordenadora ou para o diretor.

2- Formação

A escola estará trabalhando com valores. Estes valores são diversos,

tais como: zelo, respeito, solidariedade, gentileza, honestidade, religiosidade, cooperação, tolerância, carinho, perdão, generosidade, amor, diálogo, bondade, paciência, fidelidade, cuidado com o próximo, cavalheirismo, patriotismo, cuidado com o patrimônio público, cuidado com as coisas dos outros, respeito com os colegas, os professores e com a família.

3- Correção

A correção poderá ser feita com as seguintes ações:

a- Ser encaminhado para a coordenação para que ele seja orientado e faça uma atividade adequada para o momento. Na coordenação ele poderá receber advertência oral ou escrita da coordenação. Se for escrita a advertência o diretor deverá ser informado.

b- Ao ser encaminhado para a direção escolar, o aluno deverá receber advertência oral ou escrita. A advertência oral será aplicada para questões de menor gravidade. Se for considerada a necessidade a advertência escrita, os pais deverão ser convidados para conversar, se possível for, com o diretor, com a coordenadora e a professora.

Durante este processo deverá ser registrado os acontecimentos da sala de aula e da coordenação por meio de formulários. Na direção será escrito em um livro de ocorrência que já acontece para advertências e suspensão. Se ocorrer a presença do mesmo aluno no conselho escolar será registrado em ata.

Conforme Regimento Unificado no seu Art. 88. constituem medidas educativas aplicáveis ao aluno:

I - orientação disciplinar com ações pedagógicas dos professores, equipe pedagógica e direção;

II - registro dos fatos ocorridos envolvendo o aluno e advertência escrita, assinada pelo aluno e encaminhada ao conhecimento dos pais ou responsáveis;

III - encaminhamento do aluno para prática de projetos de ações educativas realizadas pela unidade escolar;

IV - retratação verbal ou escrita, asseguradas a proteção à dignidade

das pessoas envolvidas;

V - suspensão de frequência às atividades da classe, por período determinado, assegurando o direito de permanência na unidade escolar **ou** em outro local determinado para cumprimento das atividades curriculares e realização de atividades orientadas pelo professor; e

VI - mudança de turma ou de turno, caso verificada a incompatibilidade de convivência na classe ou quando esta significar constrangimento ao aluno ou qualquer outra ação que possa prejudicar o seu aprendizado.

§ 1o No caso de reincidência ou de acordo com a gravidade da conduta serão convocados os pais ou responsáveis para assinatura de termo de compromisso.

§ 2o Quando esgotarem as possibilidades de ação no âmbito da unidade escolar, a direção encaminhará ofício comunicando as ocorrências ao Conselho Tutelar ou ao Ministério Público, com ciência aos pais ou responsáveis.

§ 3o Quando o descumprimento dos deveres e das vedações, por sua gravidade, configurarem ato infracional, serão aplicáveis os procedimentos previstos nas seções II e IV deste Capítulo.

4- Recompensar os alunos

Para estimular os alunos devemos recompensar as boas atitudes. Alunos com comportamento disciplinados e participativos poderão receber certificados de reconhecimentos. Os alunos bem-comportados poderão participar de todos eventos, os indisciplinados poderão ser restringidos.

IV- Resultados Esperados

Existe a expectativa que resultados positivos virão com mudanças em turmas com práticas indisciplinadas. Com isto é natural ter a percepção que o convívio entre os alunos seja amistoso e construtivo no processo de aprendizagem. Aos professores esperamos que obtenham melhores índices de aprendizagem e o clima de ambiente mais favorável à saúde dos mesmos.

