

PETA PENGEMBANGAN MATERI KELAS VII MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Konten/Jenis Teks	Tujuan Pembelajaran
1.	Teks Naratif Peristiwa	Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur, ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit peserta didik mampu menyajikan suatu teks naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2.	Teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i>	Dengan memahami <i>pathokan</i> yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit yang terdapat dalam tembang pangkur, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang pangkur, peserta didik dapat menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu serta menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar
3.	Teks Cerita Rakyat	Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan benar.
4.	Cerita Pengalaman	Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran.

5.	Wacana berhuruf Jawa	Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangangan aksara Jawa, peserta didik dapat mengalihaksara wacana berhuruf Jawa.
----	----------------------	---

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE D KELAS VII

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VII BAB 1 TEKS NARASI TENTANG PERISTIWA ATAU KEJADIAN						
Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks naratif, membandingkan unsur, ciri-ciri teks, serta mengartikan kata-kata sulit peserta didik mampu menyajikan suatu teks naratif tentang peristiwa atau kejadian menggunakan bahasa yang baik dan benar.						
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Peserta didik mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. 3.2 Peserta didik mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian. 3.3 Peserta didik mendiskusikan isi teks narasi tentang	Teks narasi tentang peristiwa “Nyadran”	1. Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari peristiwa tradisi <i>nyadran</i> 2. Mencatat kata-kata yang sulit 3. Mencari arti kata sulit dalam kamus dan menuliskan dalam bentuk tabel	Diskusi	Objektif	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa

Dengan memahami *pathokan* yang terdapat dalam tembang gambuh, mengartikan kata sulit yang terdapat dalam tembang gambuh, menyimpulkan isi yang terdapat dalam tembang gambuh, peserta didik dapat menyajikan tembang gambuh dengan tema tertentu serta menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam teks piwulang serat <i>Wulangreh Pupuh Gambuh</i> . 3.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks <i>piwulang serat Wulangreh Pupuh Gambuh</i> . 3.3 Menuliskan isi teks <i>piwulang serat Wulangreh Pupuh gambuh</i> .	Dasanama Teks piwulang Serat <i>Wulangreh pupuh gambuh</i>	1. Mengakses informasi mengenai tembang macapat gambuh dengan tema gotong royong 2. Memahami guru lagu, guru gatra, dan guru wilangan 3. Menyampaikan isi serat <i>Wulangreh pupuh Gambuh</i> bait demi bait	Diskusi	Penugasan	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa Kamus Ungguh-ungguh basa Jawa
4.1 Menulis pokok-pokok isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>	Teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>	1. Peserta didik mengamati syair tembang yang diberikan guru.	Diskusi	Unjuk kerja	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa

4.2 Menyampaikan pokok-pokok isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>		2. Peserta didik menyajikan tembang pangkur dengan tema tertentu				Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
4.3 Menanggapi isi teks <i>Piwulang Serat Wulangreh Pupuh gambuh</i>						

BAB III Teks Cerita Rakyat

Dengan mengenali isi dan unsur cerita rakyat yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik dapat menelaah penokohan dan alur pada cerita rakyat, kemudian peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan bahasa Jawa yang baik dan benar.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Mendengarkan wacana cerita rakyat 3.2 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit. 3.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i>	Teks dengar Cerita rakyat/sastra babat,	1. Guru menyampaikan materi Cerita Rakyat melalui Tayangan YouTube. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan cerita rakyat untuk mengungkap isi cerita. 3. Peserta didik mencoba memahami isi cerita	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa

3.4 Menceritakan kembali isi/amanat cerita		secara mandiri dan kreatif .				
4.1 Menentukan pokok-pokok isi teks cerita rakyat dengan benar 4.2 Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat.	Teks bacaan Cerita rakyat	1. Peserta didik membaca kembali cerita rakyat tentang lingkungan hidup 2. Peserta didik menanyakan unsur-unsur dalam cerita rakyat 3. Peserta didik mencoba mengungkap unsur instrinsik cerita rakyat 4. Peserta didik menyajikan hasil analisis unsur intrinsik dan kata sukar dalam cerita rakyat secara mandiri	Observasi	Tes praktik	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa
BAB IV Cerita Pengalaman						

Dengan memahami ide pokok pada sebuah teks cerita pengalaman, mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita pengalaman, dan membandingkan unsur cerita pengalaman, peserta didik menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
3.1 Membaca pemahaman teks cerita pengalaman 3.2 Menjawab pertanyaan bacaan tentang teks cerita pengalaman 3.3 Menceritakan kembali isi bacaan cerita pengalaman	Teks bacaan cerita pengalaman	1. Peserta didik mengamati gambar/video dari peristiwa, kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan cerita pengalaman 2. Mengumpulkan data tentang pengertian, ciri dan teknik bercerita pengalaman. 3. Mencoba mengumpulkan beberapa pengalaman pribadi.	Diskusi daring	Tes Objektif	2 JP	Laman YouTube Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
4.1 Mendengarkan Wacana dengar	Teks dengar cerita	1. Peserta didik mengamati contoh teks cerita	Observasi	Tes praktik	2 JP	Laman YouTube

cerita pengalaman yang Mengesankan 4.2 Mencatat pokok-pokok isi cerita pengalaman 4.3 Menulis teks cerita pengalaman 4.4 Menanggapi cerita pengalaman yang didengarkan dalam ragam <i>krama</i> .	pengalaman	pengalaman budidaya toga yang diberikan guru melalui Tautan Online. 2. Peserta didik mencari beberapa contoh cara mengungkapkan ide dalam cerita pengalaman. 3. Peserta didik berlatih menulis cerita pengalaman menggunakan kosa kata yang indah dan santun dengan penuh kejujuran				Buku Wursita Basa Kamus Unggah-ungguh basa Jawa
BAB V Wacana Huruf Jawa						
Dengan memahami jenis sandhangan, mampu menggunakan pasangangan aksara Jawa, peserta didik dapat membaca dan menyajikan aksara Jawa dengan baik dan benar.						
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan	Metode	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber

3.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan 3.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin 3.3 Membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan 3.4 Menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin	Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan	1. Peserta didik menyimak teks berhuruf Jawa di buku atau di power point Online YouTube. 2. Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa secara mandiri 3. Peserta didik membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa. 4. Peserta didik mengamati contoh alihaksara sebuah teks pengolahan sampah yang diberikan guru melalui PPT. 5. Peserta didik menanyakan	Diskusi Daring	Tes Praktik	4 JP	Laman Youtube Buku Wursita Basa Buku panduan menulis aksara Jawa
---	--	---	-----------------------	--------------------	-------------	---

		perbedaan tata tulis huruf Jawa dan Latin. 6. Peserta didik dengan kreatif menyajikan hasil alih aksara sebuah teks berhuruf Jawa dalam tautan Online.				
--	--	---	--	--	--	--