نموذج لجذاذة دعم التعثرات

المستوى:	
المادة:	
المكون:	
الهدف:	دعم ومعالجة تعثرات المتعلمين في .....
الوسائل المستعملة	
صيغ العمل	

الفئات	طبيعة التعثر	النشاط أو الأنشطة المعتمدة لتجاوز التعثر	صيغ العمل	تقويم الدعم
الفئة 1: غير متمكنة (من 0 إلى 30 بالمئة)				
الفئة 2: متمكنة إلى حد ما (من 30 إلى 60 بالمئة)				
الفئة 3: متمكنة (من 60 إلى 100 بالمئة)				

بعض التوجيهات:

- قبل البدء في وضع الأنشطة الداعمة، لابد من تفيئ التلاميذ إلى مجموعات حسب تكرار التعثر لديهم
- في خانة طبيعة التعثر:
  - نضع أنواع التعثرات التي رصدناها خلال مرحلة التقويم.
  - تختلف التعثرات من مادة إلى أخرى تختلف معها أسباب التعثر حسب طبيعة المادة. (مثلا في الرياضيات: نماذج من التعثرات: عدم إتقان العمليات الأربع – عدم استعمال الاحتفاظ - الخلط بين المحيط والمساحة.....)
- في خانة الأنشطة:
  - نحاول البحث عن أنشطة تطبيقية تعالج التعثر.
  - من الأحسن ان نختار أنشطة بعيدة عن الكتاب المدرسي
  - تفادي تكرار التمرين المثبت في الكراسة.
  - اعتماد وسائل متنوعة ملموسة أو باستخدام تكنولوجيا المعلومات
  - اعتماد الألعاب التربوية
  - نضع الأنشطة بعدد التعثرات ويمكن إضافة الانشطة حسب قابلية المتعلمين ومسايرتهم
- في خانة صيغ العمل:
  - نصنف المتعلمين إما ثنائيات أو مجموعات مصغرة أو متوسطة
  - يصنف المتعلمين حسب نوع التعثر أو حسب درجة التمكن
- في خانة تقويم الدعم:



MOUALIMI.COM
مدونة معلمي

- نقوم بتصحيح الإنتاجات على السبورة ومناقشتها
- إمكانية اعتماد تطبيقات أخرى في حالة ملاحظة عدم تمكن البعض

- بالنسبة لفئة المتمكنين لا نقول أنهم لا يحتاجون للدعم فنهملهم، بل نقوم بتثبيت تعلماتهم وتعزيزها.

MOUALIMI.COM
مدونة معلمي

