

نموذج لجذاذة دعم التعثرات

المستوى:				
المادة:				
المكون:				
الهدف:				
الوسائل المستعملة				
صيغ العمل				
الفئات	طبيعة التعثر	النشاط أو الأنشطة المعتمدة لتجاوز التعثر	صيغ العمل	تقويم الدعم
الفئة 1: غير متمكنة (من 0 إلى 30 بالمئة)				
الفئة 2: متمكنة إلى حد ما (من 30 إلى 60 بالمئة)				
الفئة 3: متمكنة (من 60 إلى 100 بالمئة)				

بعض التوجيهات:

- ❑ قبل البدء في وضع الأنشطة الداعمة، لابد من تقيي التلاميذ إلى مجموعات حسب تكرار التعثر لديهم
- ❑ في خانة طبيعة التعثر:
 - نضع أنواع التعثرات التي رصدناها خلال مرحلة التقويم.
 - تختلف التعثرات من مادة إلى أخرى تختلف معها أسباب التعثر حسب طبيعة المادة. (مثلا في الرياضيات: نماذج من التعثرات: عدم إتقان العمليات الأربع – عدم استعمال الاحتفاظ - الخلط بين المحيط والمساحة.....)
- ❑ في خانة الأنشطة:
 - نحاول البحث عن أنشطة تطبيقية تعالج التعثر.
 - من الأحسن ان نختار أنشطة بعيدة عن الكتاب المدرسي
 - تقادي تكرار التمرين المثبت في الكراسة.
 - اعتماد وسائل متنوعة ملموسة أو باستخدام تكنولوجيا المعلومات
 - اعتماد الألعاب التربوية
 - نضع الأنشطة بعدد التعثرات ويمكن إضافة الأنشطة حسب قابلية المتعلمين ومسائرتهم
- ❑ في خانة صيغ العمل:
 - نصنف المتعلمين إما ثنائيات أو مجموعات مصغرة أو متوسطة
 - يصنف المتعلمين حسب نوع التعثر أو حسب درجة التمكن
- ❑ في خانة تقويم الدعم:



- نقوم بتصحيح الإنتاجات على السبورة ومناقشتها
 - إمكانية اعتماد تطبيقات أخرى في حالة ملاحظة عدم تمكن البعض
- بالنسبة لفئة المتمكنين لا نقول أنهم لا يحتاجون للدعم فنهملهم، بل نقوم بتثبيت تعلماتهم وتعزيزها.

