

Паспорт проекта
«Числа вокруг нас»

Название проекта	«Числа вокруг нас»
Руководитель	Гут Любовь Сергеевна
Состав и возраст проектной группы	3 класс
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Типология проекта	Учебно-информационный
Использованные методы	Изучение литературы, отбор, синтез и обобщение информации
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Математика, литературное чтение, технология, ИКТ
Актуальность	Проект ориентирован на обучающихся 3 класса по программе «Школа России» Самостоятельные исследования учащихся и приобретённые практические знания помогут узнать, какие числовые данные могут содержаться в загадках, пословицах и поговорках, этот проект способствует улучшению умения искать информацию, расширению кругозора. Учебный процесс становится личностно-ориентированным, когда учитываются интересы не только успешных, но слабоуспевающих учащихся. Каждый из них получает возможность и условия для развития мыслительных

	умений и практических навыков.
Цель проекта	Формирование представлений у детей о значимости чисел в повседневной жизни
Задачи проекта	1) Развивать познавательные процессы, любознательность, творческую активность, информационную компетентность и коммуникативные навыки 2) Воспитывать культуру речи 3) Способствовать расширению знаний о числовых значениях в задачах, пословицах и поговорках 4) создать продукт во время работы над проектом
Проблема	Не все ребята знают, какие числа могут содержаться в загадках, пословицах и поговорках
Рабочее планирование проекта, этапы, продукт	Подготовительный этап <u>Мотивационная деятельность</u> 1. Здравствуйте, ребята! Сегодня вы начнёте узнавать, какие числа содержатся в загадках, пословицах и поговорках. Для этого вы разработаете собственный проект.

Организационная
деятельность

2. Организация коллектива учащихся для проведения поисковой работы
3. Выбор вопросов и тем поисковой работы.

Основной этап

1. Поиск источников информации по темам: - загадки
- пословицы
- поговорки
2. Систематизация полученных результатов поисковой работы
3. Продумывание способов представления результатов.
4. Корректировка подготовленных материалов поисковой деятельности.
5. Оформление материалов поисковой деятельности.

Завершающий этап

1. Итоговое оформление

	материалов исследования для представления. 2. Выступление с представлением результатов работы. Защита проектов. 3. Подведение итогов работы над проектом. Выводы участников проекта.
Форма представления результатов	Выступление в классе
Продукт проекта	Справочник с пословицами, загадками и поговорками