

Справка
по итогам проведения мониторинга деятельности школьных
методических служб общеобразовательных организаций
муниципального образования Брюховецкий район

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район (далее - Управление образования) от 17 января 2022 года № 14, планом работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО) и с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности школьных методических служб (далее – ШМС) и её влиянии на повышение качества образования в августе 2022 года проведён муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций города (далее – Мониторинг).

Мониторинг деятельности школьных методических служб осуществлялся по следующим показателям:

информационная открытость деятельности ШМС: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;

прохождение курсов повышения квалификации;

активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;

результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов;

количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений;

наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по

написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений).

В Мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Во всех ОО разработана нормативная правовая база, регламентирующая работу школьных методических служб. Вместе с тем на сайте шести общеобразовательных учреждений отсутствует вкладка, отражающая методическую работу.

В Брюховецком районе 694 педагогических работника из них 408 (59%) педагогов общеобразовательных учреждений, 49 (7,1%) педагогов дополнительного образования и 237 (34,1%) педагогов дошкольных образовательных организаций (приложение №1).

386 педагогов имеют категорию (56%), из них 193 (50%) высшую и 193(50%) первую категории.

Доля педагогов общеобразовательных школ, имеющих квалификационные категории от общего числа педагогов общеобразовательных организаций - 61%, из них 134 педагога с высшей квалификационной категорией и 116 - с первой. В 9 школах муниципального образования более 50% педагогов имеют квалификационные категории, в 7 школах - менее 50 % педагогических работников с первой и высшей категорией. Доли педагогов общеобразовательных школ имеющих квалификационные категории:

- МБОУ ООШ № 6 - 81,8%;
- МБОУ СОШ № 13 - 78,4%;
- МАОУ СОШ № 3 - 78,3%;
- МБОУ СОШ № 10 - 73,3%;
- МАОУ СОШ № 7 - 71,4%;
- МБОУ СОШ № 20 - 71%;
- МАОУ СОШ № 2 - 70,6%;
- МБОУ СОШ № 9 - 65,5%;
- МБОУ СОШ № 15 - 64,1%;
- МБОУ СОШ №1 - 43,8%;
- МБОУ СОШ №5 - 42%;
- МБОУ СОШ №11 - 35,5%;
- МБОУ СОШ №12- 21,4%;
- МБОУ ООШ № 17- 16,6%;
- МБОУ СОШ №8 - 15,8%;
- МБОУ ООШ №16- 14,3%.

В образовательных организациях разработаны программы курсовой подготовки учителей по актуальным вопросам:

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми – в 67% ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения – в 44% ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – в 61% ОО;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик – в 28%;

программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса – в 50% ОО.

Перспективный план-график аттестации педагогических работников и перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработан во всех организациях.

Актуальным направлением деятельности в методической работе школы является совершенствование и дальнейшее развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе в сопровождении наставников.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

По данному показателю установлено, что программа по поддержке молодых педагогов не разработана в 3-х организациях. Программа поддержки наставничества разработана в 72% организаций. Мониторинги адаптации молодых педагогов проводятся в 89% школ.

В общеобразовательных организациях муниципального образования работают 80 молодых педагогов, Доля молодых педагогов, повысивших свою квалификационную категорию - 70%.

Доля молодых педагогов в школах, имеющих высшее профессиональное образование - 76%; среднее профессиональное образование - 24%.

Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, имеющих официально закрепленного наставника в первое время своей работы в учреждении - 100%.

С целью поддержки молодых педагогов и реализация программ наставничества управлением образования разработан ряд нормативных документов:

Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации (Приложение к приказу от 23 сентября 2020 года № 630);

Дорожная карта сопровождения деятельности педагогов - наставников в образовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район от 18 января 2021 года;

Положение о муниципальном наставническом центре в муниципальном образовании Брюховецкий район (Приказ УО от 18 февраля 2021 года № 99);

Разработан план реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на период 2022-2024 г.г. (Приказ УО от 23 марта 2022 года № 253).

Создана единая муниципальная база педагогов-наставников муниципального образования Брюховецкий район (Приказ УО от 23 марта 2022 года № 254).

Председателем муниципального сообщества педагогов-наставников является Краева Анжела Владимировна, педагог МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот.

Педагоги-наставники муниципального образования вошли в состав регионального методического сообщества педагогов-наставников.

Двадцать один педагог муниципального образования Брюховецкий район входит в состав региональных методических сообществ педагогов Краснодарского края.

В региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края, сообщество центров «Точка роста» Краснодарского края и сообщество классных руководителей Краснодарского края педагогические работники муниципального образования не вошли.

За прошедший учебный год в муниципальном образовании было проведено три заседания РМО по актуальным проблемам образования.

Кроме того, школами проведено 76 методических мероприятий для педагогов образовательных организаций муниципалитета и края.

В рамках реализации программ в районе создано и успешно функционируют 34 педагогических сообщества по направлениям образовательной деятельности, в их состав входят все педагоги муниципального образования. Большая часть педагогов общеобразовательных организаций представляла свой опыт работы на заседаниях районных методических объединений (далее РМО).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов района Управление образования совместно с МКУ ЦРО и районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации проводит семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, информирует педагогическую общественность о возможности участия в профессиональных мероприятиях Краснодарского края и Российской Федерации. В результате проводимой работы педагоги района становятся участниками, лауреатами, призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном образовании проведено 13 муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов.

«Учитель года Кубани» в 2022 году, в котором приняли участие педагоги 6 школ района, в том числе:

Палагута Надежда Валерьевна (МАОУ СОШ №3) - победитель;

Лепешкина Валерия Николаевна (МБОУ СОШ № 8) - призер;
Матлашова Александра Михайловна (МБОУ СОШ № 20) - лауреат;
участники: Первых Светлана Александровна (МБОУ СОШ №9), Русинова
Юлия Александровна (МАОУ СОШ № 7), Коломиец Ксения Григорьевна
(МБОУ ООШ №6).

«Педагог-психолог Кубани» в 2022 году. Михеева Анна Васильевна
(МАДОУ ДС №6) и Половина Альбина Владимировна (МАДОУ ДСКВ №2)
стали победителями конкурса, Сизонова Оксана Владимировна (МБДОУ
ДСКВ № 7) и Бикус Кристина Владимировна (МАОУ СОШ № 7) -
призерами.

"Учитель здоровья Кубани" в 2022 году. Победителем конкурса стал
Пыть Алексей Анатольевич МБОУ СОШ №5), призером - Гученко Анжела
Викторовна (МБОУ СОШ №1).

"Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2022 году.
Победителем и призером конкурса признаны - Самойленко Наталья
Николаевна (МБОУ СОШ № 9) и Столбовская Ольга Витальевна (МБОУ
СОШ № 5).

В конкурсе "Учитель года Кубани по Кубановедению" в 2022 году
победителями стали 2 педагога: Лихолет Людмила Викторовна (МБОУ СОШ
№15) и Кириленко Дарья Андреевна (МБОУ СОШ №20), Василенко
Анастасия Олеговна (МБОУ СОШ №20) и Лысаченко Оксана Николаевна
(МАОУ СОШ № 3) – призеры.

«Педагог-наставник» в 2022 году. Победителем конкурса стала
Старостенко Юлия Геннадьевна (МАОУ СОШ №3).

В муниципальном этапе краевого конкурса профессионального
мастерства «Сердце отдаю детям» победителями стали Пешнева Н.Д.
(МБУДО ЦДО «Радуга») и Галаган Олег Сергеевич МБУДО ДЮСШ им. В.Н.
Мачуги, призерами: Промогайбо Н.В. Бугрова Е.Н., Латоша Н.В., Степаненко
Н.В., Эрхова Н.В. (МБУДО ЦДО «Радуга») и Ливада Валерий Михайлович
(МБУДО ДЮСШ им. В.Н. Мачуги).

Определены лидеры муниципалитета среди Центров «Точка роста».
Победителем конкурса «Самая эффективная Точка роста» МАОУ СОШ №3,
призерами -МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 7, МБОУ
СОШ № 8, МБОУ ООШ №6 и МБОУ СОШ №1- признаны участники
конкурса.

Муниципальный конкурс методических разработок с использованием
интерактивного оборудования на уроках английского языка определил
победителей- Джулай Наталья Владимировна (МБОУ ООШ №6) и Путря
Дарья Александровна (МАОУ СОШ №7). Призеры конкурса: Закубрина
Татьяна Александровна (МАОУ СОШ №2), Ярошенко Ирина Анатольевна
(МАОУ СОШ №3), Суворова Нина Владимировна (МБОУ СОШ №15), Репич
Ирина Борисовна (МАОУ СОШ №2), Горячева Елена Евгеньевна (МАОУ
СОШ №2), Урадовская Татьяна Николаевна (МБОУ СОШ №13).

В муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки приняла участие Гученко Анжела Викторовна (МБОУ СОШ № 1).

21 педагог района принял участие в профессиональных конкурсах регионального уровня, 8 из них стали призерами и лауреатами краевых конкурсов:

Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году. Палагута Надежда Валерьевна (МАОУ СОШ №3) - лауреат конкурса.

Краевой профессиональный конкурс "Учитель года Кубани по основам православной культуры". Татарина Наталья Сергеевна (МАОУ СОШ №7) – лауреат конкурса.

Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей». Арустамян Р.Н., Родачина О.В. (МБУДО ЦДО «Радуга») – лауреаты конкурса.

Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Пашнева Н.Д. (МБУДО ЦДО «Радуга») – лауреат конкурса.

Региональный этап II Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» и «ДНК-науки». Суворов Алексей Валерьевич (МАОУ СОШ №3), Черепухина Светлана Валерьевна (МАОУ СОШ №3), Юрченко Денис Владимирович (МАОУ СОШ № 3) – призеры.

В краевом конкурсе системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» лауреатом стала команда педагогов МБУДО ЦДО «Радуга».

Педагоги муниципального образования успешно принимают участие в конкурсах и на федеральном уровне:

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» Самойленко Наталья Николаевна (МБОУ СОШ №9) и Юдина Светлана Александровна (МБОУ ООШ № 6) - победители конкурса, Лепешкина Валерия Николаевна и Грабко Ольга Александровна (МБОУ СОШ №8) – участники.

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательной организации» - победитель Петренко Лариса Викторовна (МБУДО ЦДО «Радуга»).

Наталья Степаненко (МБУДО ЦДО «Радуга») стала победителем Международного конкурса по английскому языку «Теория большого взрыва», Международного конкурса «Основные профориентологии для педагогов», Международного конкурса «Основы современного переводоведения».

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка» победителями стали педагоги МБУДО ЦДО «Радуга»: Промогайбо Н.В., Загурская Ю.В., Савченко А.А., Суховерхова А.В., Веремееренко Т.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель - Бугрова Е.Н. (МБУДО ЦДО «Радуга»).

Отчёты о деятельности методических объединений представлены всеми школьными методическими службами. Протоколы заседаний школьного методического совета, педагогического совета по результатам аналитической деятельности оформляются во всех школах.

Наличие приказов, программ по результатам анализа деятельности школьных методических объединений подтвердили 28% общеобразовательных организаций. В 72% ОО не принимаются управленческие решения по результатам деятельности школьных методических объединений.

Вывод:

Обобщенный анализ результатов мониторинга показал следующее:

ШМС показывают более 50% соответствия показателям Мониторинга, что свидетельствует о достаточном уровне функционирования методической системы школ муниципального образования ;

ШМС, не достигшие 50% значений показателей, не установлены; на официальных сайтах ОО отсутствуют тематические вкладки: «Методическая работа», «Наставничество»;

наблюдается пассивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг Учителя»;

в 72% школ не принимаются управленческие решения по результатам деятельности школьных методических объединений;

в 33% общеобразовательных организаций не проводится мониторинг показателей системы методической работы в школе;

методическая работа в ОО представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер и сочетается с мероприятиями различного уровня.

Методист МКУ ЦРО

Ю.С. Соломка

15 августа 2022 года