

| №  | Предмет         | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Фізкультура     | <p>Дотримуватись ТБ.</p> <p>Виконати .Різновиди ходьби та бігу.</p> <p>Виконати. ЗРВ на відчуття правильної постави біля гімнастичної стінки.</p> <p>Виконати. Вправи на положення тіла у просторі: пружні нахили у положенні сиду з різними положеннями ніг.</p> <p>Виконати.Вправа на релаксацію.</p> <p>Грати.Рухлива гра.</p>                           |
| 2. | Всесвіт         | <p><b>Тема.</b> <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Теплові пояси Землі. Значення Сонця для життя на Землі.</p> <p><u>Виконати письмово завдання 6, ст. 35</u></p>                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Математика      | <p><b>Тема.</b> <i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Класифікація елементів множини на підмножини за однією та кількома ознаками. Числові вирази на 4-8 арифметичних дій (на додавання, віднімання, множення, ділення) без дужок і з дужками. Вирази з двома змінними. Задачі на подвійне зведення до 1.</p> <p><u>Виконати завдання 8 с.27</u></p> |
| 4. | Українська мова | <p><b>Тема.</b><i>Застосування опрацьованого матеріалу.</i> Стилї текстів.</p> <p>Виконати завдання 5 с.15, списати текст без помилок.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Англійська мова | <p>ст. 38 впр. 1 - опрацювати блок-схему майбутнього часу</p> <p>ст. 38 впр. 2 - перекласти речення</p> <p>ст. 38 впр. 4 - вимовити звуки</p> <p>ст. 39 впр. 5 - підписати малюнки словами з довідки</p> <p>Homework</p> <p>ст. 39 впр. 5 - розташувати слова з довідки на шкалі часу (минуле, теперішнє, майбутнє).</p> <p>Можна використати не всі слова, але обов'язково, щоб було по 1 слову на кожний час</p> |
| 6. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |