

Цветик-семицветик

(развлечение для детей подготовительной группы)

Материал.

1. Цветок «Цветик-семицветик»
2. Карточки с изображением разных растений: деревьев, кустов, трав, овощей и фруктов.
3. Модели, обозначающие растения.
4. Семена календулы, космеи, настурции.
5. Игра «Логико-малыш».
6. Муляжи овощей и фруктов.
7. Карточки «Влаголюбивые и засухоустойчивые растения».
8. Буратино.

Приходит Буратино и говорит: «Сегодня у меня расцвел удивительный цветок – цветик-семицветик. Он не простой. На каждом лепестке у него написаны вопросы-задания. Видимо, в нем заключена какая-то тайна. Я думаю, что если мы выполним все задания, то раскроем ее.

Дети по очереди отрывают по лепестку от цветка, Буратино читает задания, а дети их выполняют.

Задание 1. Игра «Логико-малыш».

Указать части растения (мак).

Задание 2. а) игра «Собери букет».

Один ребенок собирает букет полевых цветов, другой – садовых цветов.

б) игра «Откуда цветок?»

Буратино показывает изображение цветка, а дети с помощью моделей отгадывают, откуда этот цветок, с дерева, куста или травы.

Задание 3. Игра «Чьи семена?»

Дети определяют, чьи семена им показывает Буратино. Затем задание усложняется: дети определяют семена на ощупь.

Задание 4. Деревья и кусты.

Буратино говорит, что он должен сходить к Красной Шапочке. Бабушка его предупредила: «Не ходи через лес, где много деревьев, иди через кусты». А Буратино забыл, чем кусты отличаются от деревьев и просит детей помочь.

Дети показывают Буратино правильную дорогу.

Задание 5. а) игра «Собери фрукты для компота».

Дети выбирают из кучи овощей и фруктов только фрукты.

б) отгадай загадки:

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.

(Морковь)

Щеки розовы, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.
(Редис)

Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что это?
(Репка)

Летом в огороде свежие, зеленые,
А зимою в бочке желтые, соленые.
(Огурцы)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...
(Лук)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
(Капуста)

Задание 6. «Найди комнатное растение по названию»

Буратино называет бальзамин, герань, бегонию, кактус, колеус, розу, а дети ищут это растение в группе.

Задание 7. «Найди влаголюбивое, засухоустойчивое растение»

Дети делятся на группы. Мальчики ищут влаголюбивые растения, а девочки – засухоустойчивые.

Буратино: «Вот мы с вами и выполнили все задания, у нас осталась только серединка цветка. Здесь написано, что нас ждет подарок». Буратино достает картину с изображением природы.

«Это и есть тайна, которую мы с вами раскрыли. Природа – это дом не только для растений и животных, но и для нас с вами. Соседи, давайте жить дружно!»