



טופס לפתיחת פתרון למידה במערכת

"מצפן"

מרצה יקר/ה

נא למלא טופס זה על מנת להגיש סילבוס לפתרון הלמידה המוצע על ידך.
לאחר המילוי, נא לשלוח ל ronit-bh@edueilat.org

צוות מרכז פסג"ה ישמח לסייע בכל שאלה.

שם פתרון הלמידה:

הגדרת אוכלוסיית היעד:

מקסימות כמות משתתפים:

	1. שלב חינוך:
	2. מגזר
	3. סוג פיקוח:
	4. סוג חינוך:
	5. תפקיד



יעדים - בחירת יעד ותוכנית - תכנון פדגוגי (בשיחה עם מנהל/סגן מהפסג"ה)

*ניתן לכתוב מספר יעדים מתוך הרשימה

רשום את היעדים:

	מטרה
	יעדים
	מטרה
	יעדים
	מטרה
	יעדים

יצירת פתרון למידה

- אופן הלמידה: (היברידי/ סינכרוני/ פנים אל פנים/ א-סינכרוני)

- מבצע פנימי (כלומר, מנחה ללא תשלום עבור הנחייה):

❖ שם פרטי ומשפחה- _____
❖ שם פרטי ומשפחה- _____

בפתרון למידה בית ספרי יש להשתמש 'במבצע פנימי' בלבד

- מבצע חיצוני (מנחה בתשלום עבור הנחייה):

❖ שם פרטי ומשפחה ות.ז. –
❖ שם פרטי ומשפחה ות.ז. –



- מידע תומך (פורטל עובדי הוראה, מאמרים, סרטונים והרצאות להרחבה) לתכנית הלימוד (מסמך או קישור) * ניתן לצרף * לא חובה

יסודות פתרון הלמידה ידע, מיומנויות וערכים

באפשרותכם להוסיף ידע מסוגים שונים, המתייחסים לעובד ההוראה לתלמיד:

- יסודות פתרון הלמידה ידע - ידע תוכן
ידע הכולל היכרות מעמיקה עם עובדות, מושגים, סוגיות ורעיונות מרכזיים בתחומי הדעת:
- יסודות פתרון הלמידה ידע - ידע מעשי
- יסודות פתרון הלמידה ידע- ידע בינתחומי

יסודות פתרון הלמידה מיומנויות

סמנו בכל מיומנות את היעדים הרלוונטיים עבור פתרון הלמידה

מצורף קישור ובו פירוט מלא על המיומנות הקוגניטיבית



קוגניטיבית:	קוגניטיבית:	רגשית:	חברתית:	גופנית:
אוריינות לשונית: ☐ הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקור בודד ☐ הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקורות מרובים ☐ הבנת טקסטים דבורים וכתובים - הערכה הפקת טקסטים דבורים וכתובים - הבעה בעל פה ☐ ב הפקת טקסטים דבורים וכתובים - כתב אוריינות מתמטית: ☐ אוריינות כמותית ☐ ייצוג מופשט ☐ חשיבה גאומטרית ☐ אוריינות נתונים אוריינות מדעית: ☐ התמצאות מדעית ☐ הסבר מדעי של תופעות ☐ תכנון, ביצוע והערכת מחקר ☐ פרשנות מדעית של נתונים וראיות	חשיבה ביקורתית: ☐ הערכת מידע ומקורות מידע ☐ טיעון ☐ קבלת החלטות ☐ הטלת ספק חשיבה יצירתית: ☐ סקרנות ומקוריות ☐ גמישות מחשבתית ☐ תעוזה והתמדה ☐ יצירת הקשרים חדשים ☐ יישום אוריינות דיגיטלית: ☐ תפעול ופתרון בעיות ☐ צריכה ויצירה של תוכן במדיה הדיגיטלית ☐ שיתופיות ☐ אתיקה ומוגנות אוריינות מידע: ☐ איתור מידע ☐ הערכת מידע ☐ ארגון מידע ☐ שימוש במידע ☐ ייצוג מידע	מודעות עצמית: ☐ הכרת העצמי ☐ זיהוי רגשות ☐ תחושת מסוגלות הכוונה עצמית: ☐ ויסות עצמי ☐ הנעה עצמית ☐ התמודדות עם לחץ ומשבר	מודעות חברתית: ☐ הבנת האחר ☐ זיהוי מצבים חברתיים ☐ רגישות תרבותית התנהלות חברתית: ☐ ניהול קונפליקטים ☐ עבודת צוות ☐ תקשורת וניהול יחסים בין-אישיים אוריינות גלובלית: ☐ מודעות גלובלית ☐ אחריות גלובלית ☐ התנהלות רב-תרבותית	אוריינות גופנית: בריאותית: ☐ ידע ומודעות בנושאי בריאות ☐ אורח חיים בריא ☐ תנועה ופעילות גופנית ☐ שמירה על בטיחות, הימנעות מסיכונים והתמודדות עימם. ☐ התנהגות מינית בריאה



--	--	--	--	--

ערכים:

נא לסמן ערכים לעובד הוראה ולתלמיד:

אהבת הדעת וחדוות הלמידה ☐ גילוי סקרנות ועניין בלמידה. ☐ רוחב אופקים וחתיירה לידע. ☐ הסתמכות על ידע מבוסס נתונים. ☐ שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	צדק חברתי וערכות הדדיות ☐ יושרה והגינות ☐ סולידריות ועזרה לזולת. ☐ מעורבות חברתית ואזרחית ☐ מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי.
כיבוד ערכי המורשת והתרבות במדינת ישראל ☐ מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד. ☐ היכרות וכבוד למגוון תרבויות ומורשות במדינה.	מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית ☐ היכרות ומחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות. ☐ כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק. ☐ שירות משמעותי (צבאי, לאומי, אזרחי). ☐ השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה.
כבוד האדם והמשפחה ☐ כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד ☐ שמירה על ערך חיי אדם. ☐ כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי	

תיאור תמצית פתרון הלמידה

תקציר פתרון הלמידה (לא פחות מ-100 תווים ועד 300 תווים)

--

מטרות פתרון הלמידה (לא פחות מ-100 תווים ועד 300 תווים)

--



נושאי הלימוד (לא פחות מ-100 תווים ועד 300 תווים)

עקרונות למידת הפיתוח המקצועי (לא פחות מ-100 תווים ועד 300 תווים)

--

תוצאות מצופות (ניתן לצרף מסמכים)

--



הגדרות פתרון הלמידה

הגדרות נוספות-

שפת פתרון הלמידה: (עברית/ ערבית/ אנגלית/ אחר)

מערכות למידה: (MOODLE/ CLASSROOM)

סוג פתרון למידה: (סדנא, סיור, מעבדה, למידה פרונטלית, קהילה מקצועית, למידת עמיתים)

היקף שעות אקדמאיות נלמד (כולל שעות שלא מוכרות לגמול):

היקף שעות מוכר לגמול:

ציון: עם

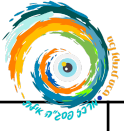
תשלום: עם תשלום משתתפים

מאפיין חובה לתפקיד (במידה וקיים): ללא

סילבוס

פירוט מפגשי ההשתלמות - מלאו את הטבלה המצורפת

שם המרצה	נושא	סוג מפגש (פא"פ ומקום, סנכרוני, א-סנכרוני)	היקף השעות למפגש	שעות	יום	תאריך	
							1
							2



							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15

שם בודק העבודה:

ת"ז בודק העבודה:

השכלה בודק העבודה (חובה מינימום תואר שני):

תחום התמחות הבודק:

תאריך אחרון להגשת העבודה (עד המפגש האחרון)