



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

ROTEIRO DE ESTUDO (26)

ROTEIRO DE ATIVIDADE – SEMANA: 13 A 17 DE AGOSTO

PROFESSORA: GISELA SANTOS

ANO: 4º A

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

PORTUGUES

(EF35LP01) LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, GÊNEROS TEXTUAIS VARIADOS.

(EF35LP03) IDENTIFICAR A IDÉIA CENTRAL DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS (ASSUNTO/TEMA), DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

(EF35LP04) INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF35LP05) INFERIR O SENTIDO DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESCONHECIDAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

(EF04LP19) LER E COMPREENDER TEXTOS EXPOSITIVOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO

MATEMÁTICA

(EF04MA03) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO.

(EF04MA04) UTILIZAR AS RELAÇÕES ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

(EF04MA05) UTILIZAR AS PROPRIEDADES DAS OPERAÇÕES PARA DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

(EF04MA4A) CALCULAR O RESULTADO DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS, PARA AMPLIAR E DESENVOLVER AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

DIA 13/09/2021 – (SEGUNDA– FEIRA) - GRUPO C

PORTUGUÊS

TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

OS TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, SÃO AQUELES QUE ENCONTRAMOS EM JORNAIS E REVISTAS DE CIÊNCIAS E OUTRAS REVISTAS DE ACORDO AO ASSUNTO. TRATAM DE UM DETERMINADO ASSUNTO QUE SÃO ESCRITOS DE MODO OBJETIVO E DIRETO, EM UMA LINGUAGEM CLARA E PRECISA.

LEITURA – LIXO ORGÂNICO - LIVRO LER E ESCREVER – PÀGINA 156

LIXO ORGÂNICO E INORGÂNICO

TUDO LIXO PODE SER DIVIDIDO BASICAMENTE EM MATERIAL **ORGÂNICO E INORGÂNICO**.

ORGÂNICO É TODO DEJETO BIODEGRADÁVEL, COMO RESTOS DE COMIDA , CASCAS DE FRUTA, POR EXEMPLO . QUE SERÁ DECOMPOSTO PELA AÇÃO DE MICROORGANISMOS, O QUE SE CHAMA APODRECIMENTO. LARGADO NA RUA, ESSE LIXO APODRECIDO SERVIRÁ DE ALIMENTO A RATOS, BARATAS E MOSCAS, TRANSMISSORES DE DOENÇAS.

A PARTE **INORGÂNICA** DO LIXO É COMPOSTA DE DEJETOS QUE NÃO APODRECEM, COMO : PAPEL, PLÁSTICO, BORRACHA, METAIS E VIDRO. TAIS RESTOS TAMBÉM CONTRIBUEM PARA A PROLIFERAÇÃO DE FORMAS DANINHAS DE VIDA, PARA AS QUAIS SERVEM DE NINHO. ALÉM DISSO, PODEM CAUSAR ESTRAGOS QUANDO NÃO SÃO VARRIDOS DAS RUAS. COM A CHUVA, PLÁSTICOS E PAPÉIS NAVEGAM NA ENXURRADA ATÉ AS BOCAS-DE LOBO E GALERIAS PLUVIAIS QUE, SE NÃO FOREM LIMPAS

PERIODICAMENTE, ENTOPEM, PROVOCANDO AS INUNDAÇÕES TÃO CONHECIDAS DOS HABITANTES DAS GRANDES CIDADES BRASILEIRAS.

(SUPERINTERESSANTE, MAIO DE 1989)

LEIA O TEXTO DA PÁGINA MENCIONADA ACIMA E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

(COPIAR APENAS O TÍTULO DO TEXTO E AS PERGUNTAS ABAIXO)

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO LIDO?

--

2- QUAL A DIFERENÇA ENTRE LIXO ORGÂNICO E INORGÂNICO?

3- LISTE E ESCREVA ALGUNS EXEMPLOS DOS TIPOS DE CADA LIXO ESTUDADO.

ORGÂNICO	INORGÂNICO

4- INDIQUE A FONTE DE ONDE FOI RETIRADO ESTE TEXTO.

--

MATEMÁTICA

ATIVIDADES NO CADERNO- CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO

JOGO DOS ALGARISMOS

1º MOMENTO:

CADA ALUNO DEVERÁ TER FICHINHAS NUMERADAS DE 0 A 9. A PROFESSORA IRÁ DITAR ALGUMAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E CADA ALUNOS FORMARÁ A SEQUÊNCIA. (PRESENCIAL)

PARA QUEM ESTÁ EM AULA REMOTA, **VAMOS JOGAR!**

ACESSE O LINK ABAIXO NO COMPUTADOR PARA O JOGO DO LABIRINTO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

LEMBRANDO... ABAIXO DO RESULTADO ESTÁ O NÚMERO QUE SEU CÁLCULO TEM QUE DAR PARA PODER ANDAR NO LABIRINTO. BASTA SÓ CLICAR NO CALCULO QUE SE ESTIVER CORRETO FICARÁ AZUL. **BOA SORTE!**

2º MOMENTO

COPIAR E RESOLVER EM SEU CADERNO AS SITUAÇÕES
PROBLEMAS ABAIXO.

1 - RENATA GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIA. JÁ LEU 256 PÁGINAS E AINDA FALTAM 182 PÁGINAS PARA TERMINAR O LIVRO. QUANTAS PÁGINAS TEM O LIVRO?

2 - ANTÔNIO TEM 854 SELOS EM SUA COLEÇÃO. COMPROU MAIS 75 SELOS. QUANTOS SELOS ANTÔNIO TEM AGORA?

3 - MANOEL TEM R\$ 456,00 E SANDRO TEM R\$697,00. QUANTOS REAIS SANDRO TEM A MAIS DO QUE MANUEL ?

DIA 14/09/2021 – (TERÇA– FEIRA) - GRUPO A
DIA 15/09/2021 – (QUARTA – FEIRA) - GRUPO B
DIA 16/09/2021 – (QUINTA– FEIRA) - GRUPO C



O OBJETIVO DO MÊS DE PREVENÇÃO DO SUICÍDIO É CONSCIENTIZAR AS PESSOAS DESTE PROBLEMA TÃO GRAVE , QUE TIRA TANTAS VIDAS TODOS OS ANOS . O SETEMBRO AMARELO É UM MÊS DE DIÁLOGO . É UM MÊS QUE BUSCA CRIAR CONVERSAS SOBRE O ASSUNTO , DEIXAR AS PESSOAS QUE SOFREM COM PENSAMENTOS SUICIDAS SABEREM QUE ELAS NÃO ESTÃO SOZINHAS E QUE A MORTE NÃO É A SOLUÇÃO .



POR QUE ? “AMARELO”

A cor da campanha foi adotada por conta da trágica história que a inspirou. Em 1994, um jovem americano de apenas 17 anos, chamado Mike Emme, tirou a própria vida dirigindo seu carro amarelo. Seus amigos e familiares distribuíram no funeral cartões com fitas amarelas e mensagens de apoio para pessoas que estivessem enfrentando o mesmo desespero de Mike, e a mensagem foi se espelhando mundo afora.

Fonte: Associação Catarinense de Psiquiatria

Centro de Valorização da Vida (CVV)

O centro de valorização da vida é reconhecido como Utilidade Pública Federal desde a década de 70. É uma organização sem fins lucrativos e filantrópica que busca dar apoio emocional e prevenção do suicídio para quem precisa. Desde 2015, é possível entrar em contato com eles através do telefone, de maneira gratuita.

Basta ligar para o número 188. O atendimento é anônimo e realizado por voluntários que guardam sigilo. Também é possível acessar o chat online, enviar um e-mail ou ir a um dos postos de atendimento físico.

O Setembro Amarelo foi idealizado pelo CVV em 2015 e o mês escolhido é setembro pois é o mesmo mês do Dia Mundial para Prevenção do Suicídio, realizado no dia 10 de setembro.

Fonte: <https://minutosaudavel.com.br/setembro-amarelo/#alerta>

1- DO QUE SE TRATA A CAMPANHA SETEMBRO AMARELO ?

2- O QUE SIGNIFICA CVC ? E QUAL SUA ATUAÇÃO NA CAMPANHA SETEMBRO AMARELO ?

3- ESCREVA COM SUAS PALAVRAS A TRISTE HISTÓRIA DO JOVEM MIKE EMME, QUE SE TORNOU SÍMBOLO DA LUTA CONTRA O SUICÍDIO .

4 – DÊ CONTINUIDADE AOS QUADRINHOS ABAIXO.
FAÇA MAIS 6 MOTIVOS PARA UMA PESSOA QUERER CONTINUAR VIVENDO .



CONTINUE VIVO

--	--	--

MATEMÁTICA

FAZER NO CADERNO DE MATEMÁTICA , COLOQUE A DATA .

MULTIPLICAÇÃO

1 - QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?

A)



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

B)



C)



2- QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?

A)



B)



C)



DIA 17/09/2021 – (SEXTA – FEIRA)

-

GRUPO A

30 VALORES FAMILIARES
mais importantes



1. Solidariedade	11. Confiança	21. Independência
2. Respeito	12. Justiça	22. Lealdade
3. Tolerância	13. Liberdade	23. Altruísmo
4. Empatia	14. Compaixão	24. Compromisso
5. Resiliência	15. Convicção	25. Perseverança
6. Honestidade	16. Modéstia	26. Autocontrole
7. Coragem	17. Humildade	27. Amizade
8. Responsabilidade	18. Paciência	28. Curiosidade
9. Gratidão	19. Disciplina	29. Paixão
10. Bondade	20. Perdão	30. Amor

Atitudes Que Melhoram Sua Autoestima

1. Faça alguma atividade

2. Diga não quando

ATIVIDADES

1 – COMPLETE AS FRASES FALANDO SOBRE VOCÊ ...

SOU ÓTIMO (A) EM _____
AS PESSOAS ME ELOGIAM QUANDO _____
ME SINTO BEM QUANDO _____
ADORO FAZER _____
ME ACHO _____

NOME : _____

DATA : _____

SONDAGEM

Empatia 

s.f. Aptidão para se identificar com o outro,
sentindo o que ele sente, desejando o que ele deseja,
compreendendo de maneira correta, como ele entende.

1- ESCREVA 10 SENTIMENTOS , VALORES OU ATITUDES QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE .

2 – ESCREVA UMA MENSAGEM PARA AJUDAR ALGUÉM QUE ESTEJA PRECISANDO NESSE MOMENTO



MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

DOBRO – VEZES 2 - (X2)

2				
2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20

ATIVIDADES NO CADERNO

1 – FAÇA A TABUADA DO 2 .

2 – CÁLCULE O DOBRO DE :

34	42	22	13	30
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$				

4 ° ANO: DAS 13:00 às 14:30 H.

GRUPO DE ESTUDO DO 4º ANO B – PROF.ª GISELA SANTOS
WHATSAAP 999329142

ACOMPANHE O BLOG DA ESCOLA

(blogescolagaladinolopes.blogspot.com)

MATERIAIS, TECNOLOGIA E RECURSOS UTILIZADOS:

- () Livro didático
- () EMAI – VOLUME 2
- () Ler e Escrever – VOLUME 2
- () APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA
- () APRENDER SEMPRE – PORTUGUÊS
- (X) Vídeo
- (X) Computador
- (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
- () Chat
- () Classroom
- () TeamLink
- (X) Blog da Escola
- (X) WhatsApp
- () Youtube
- () Vídeo Aula

AVALIAÇÃO

A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(X) Trabalho individual

() Trabalho coletivo

() Avaliação escrita

() Relatório

(X) Atividade oral

() Avaliação formativa

(X) Avaliação da participação

(X) Apresentação oral

() Fórum

(X) Bate papo

(X) Vídeo, mensagens , áudios e fotos das atividades realizadas .