

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 25....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในฐานะที่เป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชา หัวหน้างานหรือนายจ้าง ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในปีการศึกษา 25.... ซึ่งบัณฑิตในหน่วยงานหรือสถานประกอบการของท่าน คือ

นาย / นาง / นางสาว..... สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
 สาขาวิชา..... คณะ.....

ผลของการสำรวจครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้ ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้รับนี้จะไม่มีการทำให้ท่านหรือหน่วยงานของท่านได้รับความเสียหายแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่งปัจจุบัน (ผู้ใช้บัณฑิต)

☐ 1) กรรมการผู้จัดการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ ☐ 2) หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/ ☐ 3) หัวหน้างาน

☐ 4) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครู/อาจารย์ ☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. เพศ (ผู้ใช้บัณฑิต) ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

3. อายุ (ผู้ใช้บัณฑิต) ☐ 1) ต่ำกว่า 31 ปี ☐ 2) อายุ 31 – 40 ปี ☐ 3) อายุ 41 – 50 ปี ☐ 4) อายุมากกว่า 50 ปี

4. ประเภทของหน่วยงาน (ผู้ใช้บัณฑิต)

☐ 1) ภาครัฐ ☐ 2) ภาครัฐวิสาหกิจ ☐ 3) ภาคเอกชน ☐ 4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ปัจจุบันบัณฑิตยังปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่านหรือไม่ ☐ 1) ยังปฏิบัติงานอยู่ ☐ 2) ลาออกแล้ว

6. ระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทำงานกับผู้ใช้บัณฑิต.....ปี.....เดือน

7. อัตราเงินเดือนที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้รับเมื่อเทียบกับอัตราเงินเดือนตามวุฒิการศึกษาระดับ

ปริญญาตรีที่ ก.พ. รับรอง (15,000 บาท)

☐ 1) สูงกว่า ☐ 2) ระดับเดียวกัน ☐ 3) ต่ำกว่า

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง 1. โปรดเลือกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยทำเครื่องหมาย ✓

หน้าข้อความตามความต้องการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ➡

- ☐ บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ บัณฑิตที่มีความรู้
- ☐ บัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา
- ☐ บัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ บัณฑิตที่มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ บัณฑิตที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ ระบุ

2. โปรดพิจารณาคุณลักษณะของบัณฑิตตามประเด็นต่างๆ ในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความรู้สึที่แท้จริงของท่าน

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม / เป็นคนดี					
1.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และช่วยเหลือผู้อื่น					
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร และประกอบอาชีพด้วยความสุจริต					
1.3 สามารถพิจารณาสิ่งต่างๆ ด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง					
1.4 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
1.5 มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
2. ด้านความรู้ / มีทักษะวิชาชีพ					
2.1 สามารถสรุปความ ตีความ ขยายความ และจับใจความได้					
2.2 มีความเข้าใจในบทบาทวิชาชีพของตนเอง					
2.3 มีทักษะและความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน					
2.4 มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และอินเทอร์เน็ตเพื่อการปฏิบัติงานได้					
2.5 สามารถระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้					
3. ด้านทักษะทางปัญญา / มีทักษะวิชาชีพ					
3.1 มีความสามารถในการวางแผนจัดระบบงาน และควบคุมงาน					
3.2 แสวงหาความรู้ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ					

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 มีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้					
3.4 มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					
3.5 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / มีจิตสาธารณะ					
4.1 มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม					
4.2 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน สำนวณกาย วาจา ใจ และไม่กล่าวร้ายผู้อื่น					
4.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยสมัครใจ					
4.4 มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดกลั้น และมีระเบียบวินัยในการทำงาน					
4.5 มีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมขององค์กรหรือหน่วยงาน					
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม					
4.7 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ศัญญา และข้อตกลงขององค์กรหรือหน่วยงาน					
4.8 ปฏิบัติงานตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน					
4.9 เป็นผู้รู้จักให้ออกาส และยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น					
4.10 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ / มีทักษะวิชาชีพ					
5.1 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					
5.2 สามารถแปลงข้อมูลเชิงตัวเลขให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ					
5.3 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และความรู้เชิงสถิติเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน					
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
6.1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์					

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.2 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้อย่างเหมาะสม					
6.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก โดยจัดการเรียนรู้ อย่างบูรณาการได้					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(หากท่านมีข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อเติมอันเป็นประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ในโอกาสต่อไป ขอได้โปรดระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะได้ ^{มีค่าน้ำ}  เต็มที่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

