

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Чернівецької військової адміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з професії 7213 «Рихтувальник кузовів»

(Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Рихтувальник кузовів» СП(ПТ)О 7213.G.45.20-2019 затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2019 № 651)

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Професійні кваліфікації: рихтувальник кузовів 3-го розряду,
 рихтувальник кузовів 4-го розряду.

Вид підготовки: первинна професійна підготовка

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
ДПТНЗ «Чернівецький професійний
ліцей автомобільного сервісу»
протокол №7 від 12.06.2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. директора

Дмитро ФІЛІПЧУК
13.06.2025 року

1. Розробники:

Філіпчук Дмитро Анатолійович, заступник директора з виробничої роботи, викладач професійно-теоретичної підготовки.

Дронь Дмитро Іванович, старший майстер.

Белік Євгенія Іванівна, майстер виробничого навчання.

Карнаух Ніна Касіянівна, майстер виробничого навчання.

Петрейко Григорій Григорович, майстер виробничого навчання.

Райхман Сергій Парвізович, приватний підприємець.

2. Нормативно-правові документи:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про професійно-технічну освіту»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»,

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 №947 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах»;

Наказ Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України №201/469 від 31.12.98 «Про Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту»;

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Рихтувальник кузовів» СП(ПТ)О 7213.G.45.20-2019 затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2019 № 651;

Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах»;

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216,

3. Загальна характеристика:

Освітня програма розроблена на основі компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників на другому ступені навчання з числа осіб, які мають базову загальну середню освіту за професією: з професії 7213 «Рихтувальник кузовів».

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Професійні кваліфікації: рихтувальник кузовів 3-го розряду, рихтувальник кузовів 4-го розряду.

Програма містить зведену таблицю по розрядах, компетентностях та предметах; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки.

Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Максимальна кількість годин за кваліфікаціями: рихтувальник кузовів 3-го розряду – 721 година, рихтувальник кузовів 4-го розряду – 516 годин.

Форми навчання: очна (денна) або змішана.

4. Перелік компетентностей випускника.

План освітнього процесу передбачає послідовне опанування **Загально-професійного блоку та двох навчальних модулів РК-3.1, РК-3.2 на 3-й розряд та навчального модуля РК-4.1 на 4-й розряд.** При розробці робочого навчального плану предмети Загально-професійної підготовки можуть вивчатися один раз при отриманні початкового розряду.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК.1	Оволодіння основами трудового законодавства	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві
ЗПК.2	Оволодіння основами галузевої економіки та	Знати: основні принципи організації виробничого процесу, організаційні типи виробництва та їх характеристика, загальна характеристика підприємств, форми власності, функції підприємств, кадри підприємства, їх склад і структура, класифікація персоналу підприємства, поняття продуктивності праці, показники продуктивності праці та методи її обчислення, організація трудової діяльності, заробітна плата, її економічний зміст, форми і системи, тарифна система оплати праці, нові форми оплати праці, бригадний підряд, преміювання, класифікаційні розряди (класи), порядок їх присвоєння
ЗПК.3	Оволодіння основами матеріалознавства	Знати: основні відомості про будову, властивості, методи випробувань металів і сплавів; визначення сталі, значення сталей у сучасній промисловості; класифікація сталей за хімічним складом, призначенням і якістю; термічна обробка залізобетонних сплавів; зміна структури сплавів при нагріванні і охолодженні, види термічної обробки; допуск, його визначення та позначення; поняття посадок; групи посадок Уміти: класифікувати метали і сплави; порівнювати фізичні властивості різних металів
ЗПК.4	Оволодіння основами технічного креслення	Знати: основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні відомості про виконання та оформлення креслень; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проєкцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми; порядок читання креслень; читання креслень зварних конструкцій Уміти: читати креслення складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію; читання робочого креслення деталі

ЗПК.5	Оволодіння основами електротехніки	Знати: сутність понять електричне коло, електричні кола постійного струму, магнітне коло, електричні кола змінного струму, електротехнічні пристрої. Уміти: схематично зображати електричне коло; класифікувати електричні машини, пристрої та інструмент; правильно експлуатувати електрообладнання відповідно до вимог електробезпеки
ЗПК.6	Дотримання та виконання вимог з охорони праці	Знати: основи безпеки праці при виконанні робіт за професією «Рихтувальник кузовів»; загальні відомості про потенціал небезпек; роботи з підвищеною небезпекою при куванні на молотах і пресах; створення безпечних умов праці при виготовленні виробів з металу; організація роботи з охорони праці; приклади контролю безпечних умов праці на робочому місці виробника виробів з металу, порядок їх використання; правила догляду за устаткуванням і інструментами, їх безпечна експлуатація; основи гігієни праці та виробничої санітарії; надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках; основи пожежної безпеки. вибухонебезпека виробництва і вибухозахист; характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях: порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки; вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі; основи електробезпеки; електрика промислова, статична і атмосферна; надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках; основи анатомії людини; послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги; види електротравм; правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом; перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок; припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо; перша допомога при пораненнях; правила накладання пов'язок, їх типи; опіки, їх класифікацію; перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати обладнання
ЗПК.7	Дотримання вимог енерго та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання	Знати: основи енерго та матеріалозбереження; принципи раціональної, ефективної організації діяльності з рихтування кузовів; сучасні підходи і вимоги до енергозбереження. Уміти: раціонально використовувати матеріали, устаткування, механізми дотримуватись сучасних вимог енерго та матеріалозбереження
ЗПК.8	Оволодіння основами інформаційних технологій	Знати: системи управління на основі комп'ютерних технологій, види управління, структура і визначення різних систем управління технологічними процесами в розрізі професії; комп'ютерні програми галузі; діагностичні програми, спеціалізоване програмне забезпечення.

		Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків
ЗПК.9	Оволодіння основами допусків та технічних вимірювань	Знати: стандартизація деталей; точність обробки; шорсткість поверхонь; класи шорсткості; позначення шорсткості поверхні, що обробляється; інструменти та прилади для вимірювання лінійних і кутових величин
ЗПК.10	Оволодіння основами слюсарної справи	Знати: призначення і види розмічання, пристрої та інструмент для розмічання, способи розмічання, прийоми розмічання, дефекти при розмічанні; призначення рубання, інструмент та пристрої для рубання, технологічний процес виконання рубання, дефекти при рубанні; призначення і використання випрямляння; інструмент для рубання, технологічний процес виконання випрямляння листового, листового, штабового металу, дефекти при випрямлянні; призначення і використання згинання, інструмент та пристосування для виконання згинання, технологічний процес виконання згинання листового, штабового і круглого металу; призначення, прийоми і способи різання металу, інструмент та пристосування для виконання різання металу, технологічний процес різання ножівкою та ручними ножицями, ножівкове полотно, розміри ножівок, вибір ножівкового полотна від властивостей розміру оброблювального металу, будову ручної ножівки, ручних і важельних ножиць для різання листового металу; правила організації робочого місця та безпечні методи праці; обпилювання, призначення і використання, інструмент для виконання обпилювання; види напилків, їх класифікація, технологія обробки площин криволінійних поверхонь, внутрішніх кутів; прийоми обпилювання, види браку при обпилюванні, причини його виникнення і заходи запобігання; правила організації робочого місця та безпечні методи праці; сутність свердління, інструменти, пристосування, класифікація свердел; брак при свердлінні, запобіжні заходи; різьби, їх призначення та елементи, типи різьб, інструмент для нарізання зовнішньої різьби, його конструкція, технологію нарізування зовнішньої різьби, інструмент для нарізування внутрішньої різьби, технологія нарізування внутрішньої різьби, правила нарізування різьб, дефекти при нарізуванні різьби різних типів, запобіжні заходи; суть клепання та його застосування; заклепки і заклепочні з'єднання; устаткування, інструмент і пристрої; застосовуванні при ручному і механізованому клепанні; прийоми ручного і механізованого клепання; дефекти клепання; суть шабрування та сфера його застосування; інструмент і пристрої для шабрування; підготовка до шабрування; прийоми шабрування; суть процесу паяння. Устаткування, інструмент і пристрої для паяння. припої та флюси; прийоми паяння; клейові з'єднання; лудіння. Уміти: раціонально та ефективно організувати робоче місце; працювати на стаціонарних верстатах та пристроях; розмічати осьові лінії, на кернувати, перевіряти розмічання і на кернування деталей, розмічати різними способами, виявляти дефекти, розмічати механічними кернерами, іншими приладами; рубати зубилом листову сталь,

		вирубувати крейцмейселем прямолінійні і криволінійні пази за розмічальними рисками, вирубувати на плиті заготовки різних контурів із листового металу, випрямляти за допомогою ручного преса, випрямляти труби із сортової сталі, випрямляти метал, випрямляти листову сталь в лещатах, на плиті з використанням пристосувань; випрямляти кільця із дроту та з листової сталі, випрямляти труби у спеціальному пристрої та з наповнювачем; виконувати різання металу з використанням ручного інструменту; виконувати різання труб труборізом; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт; нарізувати різьбу, клепання металу
--	--	--

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (РК – рихтувальник кузовів 3, 4-го розрядів)

Навчальний модуль	Професійна компетентність	Найменування навчального модуля та компетентності
РК– 3.1		Жерстяницькі роботи
	РК-3.1.1	Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника
РК– 3.2		Технічне обслуговування та ремонт кузовів
	РК -3.2.1	Види і будова кузовів, прилади та пристрої для відновлення кузовів
	РК -3.2.2	Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів
РК– 4.1		Ремонт кузова та його елементів
	РК -4.1.1	Діагностування та дефектування
	РК-4.1.2	Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів
	РК-4.1.3	Ремонт бічних елементів, відновлення деталей кузова в тому числі із застосуванням новітніх технологій

Перелік ключових компетентностей

- Здатність працювати в команді.
- Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
- Здатність самостійно приймати рішення.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність планувати трудову діяльність.
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок.
- Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.
- Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
- Знання професійної лексики та термінології.
- Дотримання професійної етики.
- Запобігання конфліктних ситуацій.

5. Перелік освітніх компонентів (навчальних предметів) та навантаження.

№ з/п	Освітній компонент	ЗПБ	РК-3.1	РК-3.2	Всього на 3 розряд	РК-4.1	Всього на 4 розряд	Разом
1	Загально-професійна підготовка	51			51			51
1.1	Основи трудового законодавства	15			15			15
1.2	Основи галузевої економіки	15			15			15
1.3	Інформаційні технології	15			15			15
1.4	Основи енергозбереження	6			6			6
2	Професійно-теоретична підготовка	115	40	75	230	142	142	372
2.1	Спеціальна технологія		40	55	95	106	106	201
2.2	Матеріалознавство	15			15	16	16	36
2.3	Охорона праці	30			30			15
2.4	Електротехніка	12			12			12
2.5	Читання креслень	12			12			12
2.6	Слюсарна справа	34			34			40
2.7	Будова автомобіля			20	20	10	10	30
2.8	Допуски та технічні вимірювання	12			14	10	10	26
3	Професійно-практична підготовка	60	85	288	433	367	367	800
3.1	Виробниче навчання	36	36	60	132	66	66	198
3.2	Виробнича практика	24	49	228	301	301	301	602
4	ДКА, ПКА				7		7	14
	Загальний обсяг навчального часу				721		516	1237

6. Типові навчальні програми з освітніх компонентів на кваліфікацію рихтувальник кузовів 3-го розряду

6.1. Навчальні програми загально-професійної підготовки

6.1.1. Основи трудового законодавства

Тематичний план

Назва Загально-професійної компетентності	Код компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Оволодіння основами трудового законодавства	ЗПК.1	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві	15	
ВСЬОГО			15	

6.1.2. Основи галузевої економіки

Тематичний план

Назва Загально-професійної компетентності	Код компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Оволодіння основами галузевої економіки та	ЗПК.2	Знати: основні принципи організації виробничого процесу, організаційні типи виробництва та їх характеристика, загальна характеристика підприємств, форми власності, функції підприємств, кадри підприємства, їх склад і структура, класифікація персоналу підприємства, поняття продуктивності праці, показники продуктивності праці та методи її обчислення, організація трудової діяльності, заробітна плата, її економічний зміст, форми і системи, тарифна система оплати праці, нові форми оплати праці, бригадний підряд, преміювання. класифікаційні розряди (класи), порядок їх присвоєння	15	

	ВСЬОГО	15
--	--------	----

6.1.3. Інформаційні технології

Тематичний план

Назва Загально-професійної компетентності	Код компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Оволодіння основами інформаційних технологій	ЗПК.8	Знати: системи управління на основі комп'ютерних технологій, види управління, структура і визначення різних систем управління технологічними процесами в розрізі професії; комп'ютерні програми галузі; діагностичні програми, спеціалізоване програмне забезпечення. Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків	15	2
	ВСЬОГО		15	

6.1.4. Основи енергозбереження

Тематичний план

Назва Загально-професійної компетентності	Код компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Дотримання вимог енерго та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання	ЗПК.7	Знати: основи енерго та матеріалозбереження; принципи раціональної, ефективної організації діяльності з рихтування кузовів; сучасні підходи і вимоги до енергозбереження. Уміти: раціонально використовувати матеріали, устаткування, механізми дотримуватись сучасних вимог енерго та матеріалозбереження	6	
	ВСЬОГО		6	

6.2. Навчальні програми професійно-теоретичної підготовки

6.2.1. Спеціальна технологія

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 3.1. Жерстяницькі роботи	РК – 3.1.1 Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника	Знати: основні види жерстяницьких робіт; заочування дроту; схеми заочування дроту; зенкування; технологію зенкування; рифлення; призначення та суть фальцювання; фальцеві шви; інструменти для фальцювання металу; технологія виготовлення фальцевих швів ручним способом; механізоване виготовлення фальцевих швів; відсортювання; способи відсортювання; устаткування, інструмент і пристрої, які застосовуються для відсортювання; схеми та послідовність відбортювання; суть посадки; устаткування, інструмент і пристрої; призначення вибивання; устаткування, інструмент і пристрої, застосовуваний при вибиванні; роздільні операції: відрізання, вирубування, пробивання, витягування, обтягування, обтискання, формування; устаткування, інструмент і пристрої, застосовуваний при листовому штампуванні; основний інструмент для виконання жерстяницьких робіт; універсальний та спеціальний інструмент; механізований інструмент; інструмент для зрізування частин кузова; дрилі, шліфувальні та полірувальні машини; види і типи корозії; причини їх виникнення; корозія металів і неметалів; захист від корозії; види і типи автомобільних ґрунтовок, шпаклівок, фарб; будова кузова легкового автомобіля; конструкції кузовів; корозійна стійкість кузовів; днище його елементи, підсилювачі кузова. пороги днища; передні та задні крила;	40	
РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів	РК – 3.2.1 Види і будова кузовів, прилади та пристрої для	Знати: кузови вантажних автомобілів; функціональні вимоги до кузовів вантажних автомобілів; кузови легкових автомобілів; класифікація кузовів легкових	30	

	відновлення кузовів	автомобілів; кузови автобусів; класифікація кузовів автобусів; будова кузова легкового автомобіля; конструкції кузовів; будова дверей, їх конструктивні особливості; оперення кузовів легкових автомобіля; будова кабін: капотних та безкапотних; оперення вантажних автомобілів; сучасні захистні властивості кузовів; додаткове та спеціальне обладнання кузовів; рихтувальні стенди; підлогові системи рихтування; вимірювальні системи; лінійки для вимірювання кузова; додаткове обладнання для рихтування; рихтувальні захвати; рихтувальні затискачі; рихтувальні аксесуари; спотери для відновлення вм'ятин; додаткові пристосування; розхідні матеріали; рихтувальний інструмент; додаткові пристосування; гідравлічні та гвинтові пристосування для відновлення кузова.		
	РК – 3.2.2 Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	Знати: догляд за пофарбованою поверхнею та іншими декоративними покриттями кузова; кріпильні та регулювальні роботи; усунення пошкоджень кузова; прибиральні та мийні роботи; види ремонту; перекося кузовів; приймання кузовів до ремонту; розбирання, видалення лакофарбового покриття, очищення від корозії. дефектоскопія кузова; порядок підготовки кузова до ремонту; дефекти дверей, порядок ремонту; ремонт капота та кришки багажника, усунення незначних дефектів; заміну передніх і задніх крил; заміна панелі даху і задньої частини кузова; заміна порогів і лонжеронів; послідовність робіт розбирання і складання навісних деталей кузовів, інструменти; види з'єднань при складанні кузовів; технологічний процес загального складання кузовів; ремонт та заміна панелей.	25	
	ВСЬОГО		95	

6.2.2. Матеріалознавство

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.3 Оволодіння основами матеріалознавства	Знати: основні відомості про будову, властивості, методи випробувань металів і сплавів; визначення сталі, значення сталей у сучасній промисловості; класифікація сталей за хімічним складом, призначенням і якістю; термічна обробка залізвуглецевих сплавів; зміна структури сплавів при нагріванні і охолодженні, види термічної обробки; допуск, його визначення та позначення; поняття посадок; групи посадок Уміти: класифікувати метали і сплави; порівнювати фізичні властивості різних металів	15	2
	ВСЬОГО		15	

6.2.3. Охорона праці

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.6 Дотримання та виконання вимог з охорони праці	Знати: основи безпеки праці при виконанні робіт за професією «Рихтувальник кузовів»; загальні відомості про потенціал небезпек; роботи з підвищеною небезпекою при куванні на молотах і пресах; створення безпечних умов праці при виготовленні виробів з металу; організація роботи з охорони праці; приклади контролю безпечних умов праці на робочому місці виробника виробів з металу, порядок їх використання; правила догляду за устаткуванням і інструментами, їх безпечна експлуатація; основи гігієни праці та виробничої санітарії; надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках; основи пожежної безпеки. вибухонебезпека виробництва і вибухозахист; характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях: порушення правил використання опалювальних систем,	30	

		електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки; вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі; основи електробезпеки; електрика промислова, статична і атмосферна; надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках; основи анатомії людини; послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги; види електротравм; правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом; перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок; припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо; перша допомога при пораненнях; правила накладання пов'язок, їх типи; опіки, їх класифікацію; перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати обладнання		
		ВСЬОГО	15	

6.2.4. Електротехніка

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.5 Оволодіння основами електротехніки	Знати: сутність понять електричне коло, електричні кола постійного струму, магнітне коло, електричні кола змінного струму, електротехнічні пристрої. Уміти: схематично зображати електричне коло; класифікувати електричні машини, пристрої та інструмент; правильно	12	2

		експлуатувати електрообладнання відповідно до вимог електробезпеки		
	ВСЬОГО		12	

6.2.5. Читання креслень

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.4 Оволодіння основами технічного креслення	Знати: основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні відомості про виконання та оформлення креслень; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проєкцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми; порядок читання креслень; читання креслень зварних конструкцій Уміти: читати креслення складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію; читання робочого креслення деталі	12	2
	ВСЬОГО		12	

6.2.6. Слюсарна справа

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.10 Оволодіння основами слюсарної справи	Знати: призначення і види розмічання, пристрої та інструмент для розмічання, способи розмічання, прийоми розмічання, дефекти при розмічанні; призначення рубання, інструмент та пристрої для рубання, технологічний процес виконання рубання, дефекти при рубанні;	30	4

		призначення і використання випрямляння; інструмент для рубання, технологічний процес виконання випрямляння полосового, листового, штабового металу, дефекти при випрямлянні; призначення і використання згинання, інструмент та пристосування для виконання згинання, технологічний процес виконання згинання листового, штабового і круглого металу; призначення, прийоми і способи різання металу, інструмент та пристосування для виконання різання металу, технологічний процес різання ножівкою та ручними ножицями, ножівкове полотно, розміри ножівок, вибір ножівкового полотна від властивостей розміру оброблювального металу, будову ручної ножівки, ручних і важельних ножиць для різання листового металу; правила організації робочого місця та безпечні методи праці; обпилювання, призначення і використання, інструмент для виконання обпилювання; види напилків, їх класифікація, технологія обробки площин криволінійних поверхонь, внутрішніх кутів; прийоми обпилювання, види браку при обпилюванні, причини його виникнення і заходи запобігання; правила організації робочого місця та безпечні методи праці; сутність свердління, інструменти, пристосування, класифікація свердел; брак при свердлінні, запобіжні заходи; різьби, їх призначення та елементи, типи різьб, інструмент для нарізання зовнішньої різьби, його конструкція, технологію нарізування зовнішньої різьби, інструмент для нарізування внутрішньої різьби, технологія нарізування внутрішньої різьби, правила нарізування різьб, дефекти при нарізуванні різьби різних типів, запобіжні заходи; суть клепання та його застосування.;заклепки і заклепочні з'єднання; устаткування, інструмент і пристрої; застосовуванні при ручному і		
--	--	---	--	--

		механізованому клепанні; прийоми ручного і механізованого клепання; дефекти клепання; суть шабрування та сфера його застосування; інструмент і пристрої для шабрування; підготовка до шабрування; прийоми шабрування; суть процесу паяння. Устаткування, інструмент і пристрої для паяння. припої та флюси; прийоми паяння; клейові з'єднання; лудіння		
	ВСЬОГО		30	

6.2.7. Будова автомобіля

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів	РК – 3.2.2 Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	Знати: загальну будову автомобіля, двигуна, шасі, електрообладнання; система технічного обслуговування; організація робіт і технічного обслуговування автомобілів; заходи профілактичного характеру	20	
	ВСЬОГО		20	

6.2.8. Допуски та технічні вимірювання

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.9 Оволодіння основами допусків та технічних вимірювань	Знати: стандартизація деталей; точність обробки; шорсткість поверхонь; класи шорсткості; позначення шорсткості поверхні, що обробляється; інструменти та прилади для вимірювання лінійних і кутових величин	12	
	ВСЬОГО		12	

6.3. Навчальні програми професійно-практичної підготовки

6.3.1. Виробниче навчання

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.10 Оволодіння	Уміти: раціонально та ефективно організувати робоче місце;	36	

	основами слюсарної справи	працювати на стаціонарних верстатах та пристроях; розмічати осьові лінії, на кернувати, перевіряти розмічання і на кернування деталей, розмічати різними способами, виявляти дефекти, розмічати механічними кернерами, іншими приладами; рубати зубилом листову сталь, вирубувати крейцмейселем прямолінійні і криволінійні пази за розмічальними рисками, вирубувати на плиті заготовки різних контурів із листового металу, випрямляти за допомогою ручного преса, випрямляти труби із сортової сталі, випрямляти метал, випрямляти листову сталь в лещатах, на плиті з використанням пристосувань; випрямляти кільця із дроту та з листової сталі, випрямляти труби у спеціальному пристрої та з наповнювачем; виконувати різання металу з використанням ручного інструменту; виконувати різання труб труборізом; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт; нарізувати різьбу, клепаючи металу		
РК – 3.1. Жерстяницькі роботи	РК – 3.1.1 Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника	Уміти: обробляти конічні поверхні (фаски); наносити рифлення на поверхню за допомогою спеціального обладнання; утворювати борти у заготовці по контуру; з'єднання металевих листів відгинанням і спільним обтискуванням ручним та механічним способом; вибивання деталей різними способами; листове штампування: відрізання, вирубання, пробивання, формування заготовок із металевих листів; мастильні роботи при антикорозійній обробці днища автомобілів, дверей і оперення (тюнінгу); ґрунтування місць ремонту	36	
РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів	РК – 3.2.1 Види і будова кузовів, прилади та пристрої для відновлення кузовів	Уміти: виправляти кузови автомобілів за допомогою рихтувальних стендів, спотера, присосок, пневмо–гідро пристосувань; використовувати контрольно-вимірювальні інструменти: мікрометричні, штангенінструменти та інструмент для контролю різьби;	18	

	РК – 3.2.2 Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	Уміти: проводити розбирання салону автомобіля; знімати додаткові елементи кузова, які будуть заважати під час проведення ремонту; підбирати правильно обладнання для виконання ремонту різних ушкоджень кузова автомобіля; виконувати усунення пошкоджень деталей на площі до 20% від усієї площі у легкодоступних місцях без потреби усунення перекосів; підготовлювати кузов вантажного автомобіля до ремонту; виконувати ремонт навісних деталей кузова та оперення; доглядати за лакофарбовим покриттям кузова; виконувати ремонт і рихтування дверей автомобіля, капота, передніх та задніх крил і рихтування бамперів автомобіля; проводити ремонт буксирного і згінного пристроїв; ремонт склоочисника з пристроєм для обмивання вітрового скла	42	
	ВСЬОГО		132	

6.3.2. Виробнича практика

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
Загально-професійний блок	ЗПК.10 Оволодіння основами слюсарної справи	Ознайомлення з підприємством. Вступний інструктаж Уміти: раціонально та ефективно організувати робоче місце; працювати на стаціонарних верстатах та пристроях; розмічати осьові лінії, на кернувати, перевіряти розмічання і на кернування деталей, розмічати різними способами, виявляти дефекти, розмічати механічними кернерами, іншими приладами; рубати зубилом листову сталь, вирубувати крейцмейселем прямолінійні і криволінійні пази за розмічальними рисками, вирубувати на плиті заготовки різних контурів із листового металу, випрямляти за допомогою ручного преса, випрямляти труби із сортової сталі,	24	

		випрямляти метал, випрямляти листову сталь в лецатах, на плиті з використанням пристосувань; випрямляти кільця із дроту та з листової сталі, випрямляти труби у спеціальному пристрої та з наповнювачем; виконувати різання металу з використанням ручного інструменту; виконувати різання труб труборізом; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт; нарізувати різьбу, клепання металу		
РК – 3.1. Жерстяницькі роботи	РК – 3.1.1 Основні види жерстяних робіт, обладнання, устаткування та інструмент жерстяника	Уміти: обробляти конічні поверхні (фаски); наносити рифлення на поверхню за допомогою спеціального обладнання; утворювати борти у заготовці по контуру; з'єднання металевих листів відгинанням і спільним обтискуванням ручним та механічним способом; вибивання деталей різними способами; листове штампування: відрізання, вирубання, пробивання, формування заготовок із металевих листів; мастильні роботи при антикорозійній обробці днища автомобілів, дверей і оперення (тюнінгу); ґрунтування місць ремонту	49	
РК – 3.2. Технічне обслуговування та ремонт кузовів	РК – 3.2.1 Види і будова кузовів, прилади та пристрої для відновлення кузовів	Уміти: виправляти кузови автомобілів за допомогою рихтувальних стендів, спотера, присосок, пневмо-гідро пристосувань; використовувати контрольно-вимірювальні інструменти: мікрометричні, штангенінструменти та інструмент для контролю різьби;	49	
	РК – 3.2.2 Технічне обслуговування, ремонт кузовів та додаткового і спеціального обладнання кузовів	Уміти: проводити розбирання салону автомобіля; знімати додаткові елементи кузова, які будуть заважати під час проведення ремонту; підбирати правильно обладнання для виконання ремонту різних ушкоджень кузова автомобіля; виконувати усунення пошкоджень деталей на площі до 20% від усієї площі у легкодоступних місцях без потреби усунення перекосів; підготовлювати кузов вантажного автомобіля до ремонту; виконувати ремонт навісних деталей кузова та оперення; доглядати за	172	

		лакофарбовим покриттям кузова; виконувати ремонт і рихтування дверей автомобіля, капота, передніх та задніх крил і рихтування бамперів автомобіля; проводити ремонт буксирного і згінного пристроїв; ремонт склоочисника з пристроєм для обмивання вітрового скла		
Кваліфікаційна пробна робота			7	
ВСЬОГО			301	

7. Типові навчальні програми з освітніх компонентів на кваліфікацію рихтувальник кузовів 4-го розряду

7.1. Навчальні програми професійно-теоретичної підготовки

7.1.1. Спеціальна технологія

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.1 Діагностування та дефектування	Знати: контроль геометрії кузова вимірювальними системами спеціальних стендів; калібри, шаблони, вимірювальні пристрої; технології обробки виїмки, дверей, кришки багажника та капоту; вимірювання точними приладами: напівавтоматичні, автоматичні, нутроміри та глибиноміри	22	
	РК – 4.1.2 Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів	Знати: приймання кузовів у ремонт; розбирання кузовів; облицювальний інструмент; ручний та механізований інструмент, улаштування; видалення лакофарбового покриття та очищення кузовів від корозії; дефектоскопія кузовів; ремонт основних механізмів та обладнання кузовів; ремонт оперення кузова; ремонт днища; зняття і заміна пошкодженого скла кузова	32	
	РК – 4.1.3 Ремонт бічних елементів, відновлення деталей кузова в тому числі із застосуванням новітніх технологій	Знати: виправлення із застосуванням нагрівання та припою; вирізування зруйнованої частини деталі з виготовленням ремонтної вставки; способи відновлювального ремонту; відновлення зовнішніх і внутрішніх елементів кузова; особливості ремонту кузова склеюванням; правка деформованих панелей і прорізів механічним способом;	52	

		правка панелей із застосуванням нагрівання; особливості рихтування вм'ятин без фарбування(PDR), полірування кузова; ремонт кузова без зварювання; загальні поняття контролю, стенди для контрольних випробувань кузова; технічні вимоги до кузова по якості зварних, правильних і рихтувальних робіт.		
	ВСЬОГО		106	

7.1.2. Матеріалознавство

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.1 Діагностування та дефектування	Знати: механічні та хімічні властивості; вплив різних факторів на механічні	4	
	РК – 4.1.2 Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів	Знати: полімери, їх властивості; природні та синтетичні полімери	4	
	РК – 4.1.3 Ремонт бічних елементів, відновлення деталей кузова в тому числі із застосуванням новітніх технологій	Знати: марки та властивості рихтувальних паст, припоїв, пластмас їх властивості;	8	
	ВСЬОГО		16	

7.1.3. Будова автомобіля

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.2 Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів	Знати: приймання кузовів у ремонт, типи та будову основних механізмів та обладнання кузовів;	10	
	ВСЬОГО		10	

7.1.4. Допуски та технічні вимірювання

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.1 Діагностування та дефектування	Знати: візуальний контроль, лінійні вимірювання кузова автомобіля; вимірювання точними приладами: напівавтоматичні, автоматичні, нутроміри та глибиноміри; допуски кутів і конусів		
ВСЬОГО			10	

7.2. Навчальні програми професійно-практичної підготовки

7.2.1. Виробниче навчання

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.1 Діагностування та дефектування	Уміти: діагностувати стан кузова, лінійні вимірювання; виконувати контроль геометрії основи кузова калібрами і шаблонами та вимірювальними пристроями	12	
	РК – 4.1.2 Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів	Уміти: робити часткове і повне розбирання кузова; знімати лакофарбове покриття механічним і хімічним способами; виявляти дефекти на поверхнях кузова; виправляти складові одиниці кузовів легкових та вантажних автомобілів, автобусів із застосуванням олов'яно-свинцевих припоїв, мастик, паст, епоксидних шпаклівок; усувати пошкодження з механічним і/чи електродуговим або газополум'яним розкриванням замкнених просторів та подальшим зварюванням; здійснювати холодне вирівнювання елементів каркасу кузова; виконувати заміну рухомого і не рухомого скла вікон кузова; навішування та підгонка дверей за отворами автомобілів; усувати пошкодження часткової реставрації складників площею до 30% загальної площі поверхні складеного кузова перекосів кузова	42	
	РК – 4.1.3 Ремонт бічних елементів, відновлення	Уміти: рихтувати вм'ятини кузова без фарбування(PDR); виконувати усунення вм'ятин індукційним нагрівом, та способом	12	

	деталей кузова в тому числі із застосуванням новітніх технологій	магнітно-імпульсного рихтування; здійснювати рихтування дверей автомобіля з розбиранням на деталі; усувати пошкодження часткової реставрації складників площею до 30% загальної площі поверхні складеного кузова перекосів кузова		
	ВСЬОГО		66	

7.2.1. Виробнича практика

Тематичний план

Навчальний модуль	Код та назва компетентності	Зміст компетентності	Кількість годин	
			Всього	з них лаб.
РК – 4.1. Ремонт кузова та його елементів	РК – 4.1.1 Діагностування та дефектування	Ознайомлення з підприємством. Вступний інструктаж Уміти: діагностувати стан кузова, лінійні вимірювання; виконувати контроль геометрії основи кузова калібрами і шаблонами та вимірювальними пристроями	49	
	РК – 4.1.2 Підготовка кузовів до ремонту та складання після ремонту кузовів різних типів	Уміти: робити часткове і повне розбирання кузова; знімати лакофарбове покриття механічним і хімічним способами; виявляти дефекти на поверхнях кузова; виправляти складові одиниці кузовів легкових та вантажних автомобілів, автобусів із застосуванням олов'яно-свинцевих припоїв, мастик, паст, епоксидних шпаклівок; усувати пошкодження з механічним і/чи електродуговим або газополум'яним розкриванням замкнених просторів та подальшим зварюванням; здійснювати холодне вирівнювання елементів каркасу кузова; виконувати заміну рухомого і не рухомого скла вікон кузова; навішування та підгонка дверей за отворами автомобілів; усувати пошкодження часткової реставрації складників площею до 30% загальної площі поверхні складеного кузова перекосів кузова	175	
	РК – 4.1.3 Ремонт бічних елементів, відродження	Уміти: рихтувати вм'ятини кузова без фарбування(PDR); виконувати усунення вм'ятин індукційним нагрівом, та способом	70	

	деталей кузова в тому числі із застосуванням новітніх технологій	магнітно-імпульсного рихтування; здійснювати рихтування дверей автомобіля з розбиранням на деталі; усувати пошкодження часткової реставрації складників площею до 30% загальної площі поверхні складеного кузова перекосів кузова		
Кваліфікаційна пробна робота			7	
ВСЬОГО			301	

8. Форми кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти

Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної (часткової професійної) кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіти, встановлюється відповідно до чинного законодавства.

Кваліфікаційна атестація здобувачів освіти здійснюється закладом професійної (професійно-технічної) освіти за участю представників підприємств, установ, організацій-замовників підготовки кадрів після кожного опанування відповідної професійної кваліфікації та після закінчення повного курсу навчання.

Кваліфікаційна пробна робота - визначення відповідного рівня практичних умінь і навичок здобувача професійної (професійно-технічної) освіти за відповідною професійною кваліфікацією згідно вимог професійного стандарту.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та

успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Кваліфікаційна атестація є вихідним або проміжним контролем відповідно у формі державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів на завершальному етапі певного проміжного ступеня навчання й має на меті встановлення готовності осіб, які здобувають професійно-технічну освіту, самостійно виконувати комплекс робіт чи певну роботу з обраної професії, спеціальності та спеціалізації відповідного розряду (класу, категорії).

Кваліфікаційна атестація базується на державних стандартах професійно-технічної освіти та врахуванні документів, які регламентують організацію навчально-виробничого процесу в навчальних закладах.

Державна кваліфікаційна атестація включає:

- кваліфікаційну пробну роботу;
- письмову екзаменаційну роботу (творчу роботу, що її замінює) або дипломну роботу;
- іспит або захист дипломної роботи, проекту в межах вимог кваліфікаційних характеристик.

Кваліфікаційна атестація включає:

- кваліфікаційну пробну роботу;
- іспити або заліки з предметів професійно-теоретичної підготовки.

5. Порядок складання державних кваліфікаційних іспитів та кваліфікаційних іспитів визначається Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року N 419

9. Критерії оцінювання випускників

Критерії кваліфікаційної атестації випускників

Професія 7213 «Рихтувальник кузовів»

Кваліфікація: 4 розряд

Знає, розуміє:

1. Конструкцію і призначення складових одиниць кузовів.
2. Правила складання кузовів.
3. Способи і прийоми ремонту деталей, складових одиниць кузова.
4. Технологію і методи рихтування деталей облицювання і складових одиниць кузовів легкових, вантажних автомобілів та автобусів.
5. Способи виявлення і виправлення дефектів.

6. Конструкцію інструменту для виправлення, рихтування, гнуття, витягування.
 7. Принципи роботи нагрівальних приладів, газових пальників.
 8. Правила користування та регулювання нагрівальних приладів, газових пальників в процесі роботи.
 9. Способи лудіння деталей.
 10. Марки та властивості рихтувальних паст, припоїв, пластмас, їх властивості.
 11. Способи відновлювального ремонту кузовів легкових, кабін вантажних автомобілів.
 12. Основи ведення підприємницької діяльності
- Вміє:
1. Раціонально організовувати робоче місце.
 2. Працювати на приладах для витягування кузовів.
 3. Рихтувати, рівняти, підготовлювати для подальшого фарбування деталей облицювання.
 4. Виправляти складові одиниці кузовів легкових та вантажних автомобілів, автобусів із застосуванням олов'яно-свинцевих припоїв, мастик, паст, епоксидних шпаклівок.
 5. Здійснювати підготовку поверхонь зварних з'єднань.
 6. Усувати вм'ятини безфарбувальним методом.
 7. Виконувати лудіння й оплавлення деталей і складових одиниць кузова.
 8. Вирівнювати поясну лінію кузовів автомобілів.
 9. Виявляти дефекти на поверхнях кузова з їхнім подальшим рихтуванням.
 10. Оброблювати виїмки для дверей, навішувати і припасовувати двері за виїмками автомобілів.
 11. Виконувати відновлювальний ремонт деталей і складових одиниць кузовів з їхнім подальшим рихтуванням.
 12. Вирівнювати геометрію кузова легкового автомобіля.
 13. Здійснювати холодне вирівнювання елементів каркасу кузова.
 14. Виконувати ремонт і рихтування дверей автомобіля з розбиранням на деталі.
 15. Виконувати ремонт і рихтування капота автомобіля з розбиранням на деталі.
 16. Виконувати ремонт і рихтування крила на автомобілі.
 17. Виконувати обробку отворів дверей, навішувати та підгонка дверей за отворами автомобілів.
 18. Виконувати заміну вітрового і заднього скла автомобіля, автобуса.
 19. Виконувати заміну скла вітрового вікна кабіни вантажного автомобіля.

20. Виконувати заміну опускного скла дверей автомобіля.
21. Виконувати заміну рухомого і нерухомого скла вікна кузова автобуса.
22. Виконувати ремонт облицювання легкового автомобіля.
23. Виконувати ремонт облицювання автобуса.
24. Виконувати заміну порогів легкового автомобіля.