

## **Penilaian Tengah Semester**

Kelas : 2  
Semester : 2

---

### **Jawaban Soal Pilihan Ganda**

1. Jawaban : b  
Pembahasan : Menggunakan produk dalam negeri menunjukkan pengamalan sila ketiga Pancasila.
2. Jawaban : a  
Pembahasan : Berdoa merupakan perilaku yang paling sesuai dengan sila pertama Pancasila.
3. Jawaban : c  
Pembahasan : Musyawarah sesuai dengan sila keempat yang bersimbol kepala banteng
4. Jawaban : c  
Pembahasan : Sudah jelas.
5. Jawaban : b  
Pembahasan : Bersyukur merupakan pengamalan sila pertama Pancasila.
6. Jawaban : c  
Pembahasan : Pada jam istirahat siswa diizinkan bermain di halaman kelas.
7. Jawaban : a  
Pembahasan : Pot bunga yang tersusun rapi dapat membuat halaman tampak indah.
8. Jawaban : a  
Pembahasan : Membawa bekal dari rumah merupakan perilaku yang baik.
9. Jawaban : b  
Pembahasan : Bersama-sama menaati aturan merupakan kerja sama semua warga sekolah.
10. Jawaban : c  
Pembahasan : Pada puisi tersebut dijelaskan bahwa hujan turun kapan saja, tanpa mengenal siang dan malam.
11. Jawaban : b  
Pembahasan : Pada puisi tersebut dijelaskan bahwa hujan merupakan rahmat dari Tuhan.
12. Jawaban : b

Pembahasan : Puisi tersebut menjelaskan bahwa hujan memberikan air bagi makhluk hidup.

13. Jawaban : c

Pembahasan : Isi puisi tersebut adalah kita harus mematuhi nasihat orang tua.

14. Jawaban : b

Pembahasan : Pada teks tersebut, Kak Ola tidak sengaja mendorong sepeda terlalu kencang.

Dengan demikian, Kak Ola seharusnya meminta maaf kepada Ela.

15. Jawaban : c

Pembahasan : Jika orang lain meminta maaf, kita harus memaafkan.

16. Jawaban : b

Pembahasan : Pada teks tersebut, Kak Ola tidak sengaja mendorong sepeda terlalu kencang.

Ungkapan permintaan maaf diucapkan oleh Kak Ola kepada Ela.  
*Maaf Ela, Kakak tidak sengaja mendorongnya terlalu kencang.*

17. Jawaban : c

Pembahasan : Ungkapan permintaan tolong diucapkan secara sopan.  
Kata yang tepat untuk meminta bantuan adalah *tolong*.

18. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

19. Jawaban : c

Pembahasan : Mangga merupakan tanaman berbuah.

20. Jawaban : b

Pembahasan : Makanan bebek adalah biji jagung.

21. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

22. Jawaban : a

Pembahasan : Jarak kandang rusa dengan kandang jerapah adalah 710 cm.

Jarak kandang jerapah ke kandang kuda adalah 2 m lebih 22 cm = 2 m + 22 cm = 200 cm + 22 cm = 222 cm.

Jarak kandang rusa ke kandang kuda adalah 710 cm + 222 cm = 932 cm.

23. Jawaban : c

Pembahasan : Panjang kain batik pertama adalah 150 cm.

Sementara panjang kain batik kedua adalah 2 m =  $2 \times 100$  cm = 200 cm.

Panjang kedua kain batik tersebut adalah 150 cm + 200 cm = 350 cm.

24. Jawaban : b

Pembahasan : Berat melon = 15 kg.

Berat alpukat = 8 kg.

Berat jeruk = 60 ons = 6 kg.

Berat keseluruhan =  $15 \text{ kg} + 8 \text{ kg} + 60 \text{ ons} = 15 \text{ kg} + 8 \text{ kg} + 6 \text{ kg} = 29 \text{ kg}$ .

25. Jawaban : b

Pembahasan : Panjang pita merah adalah 80 cm.

Panjang pita kuning adalah  $2 \text{ m} = 2 \times 100 \text{ cm} = 200 \text{ cm}$ .

Jadi pita merah lebih pendek dari pada pita pita kuning.

26. Jawaban : a

Pembahasan : Selisih berat anggur dan berat kelengkeng =  $250 \text{ ons} - 200 \text{ ons} = 50 \text{ ons}$ .

Selisih berat anggur dan kelengkeng dalam satuan kg adalah  $50 \text{ ons} = 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons} + 10 \text{ ons}$

$= 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} = 5 \text{ kg}$ .

27. Jawaban : b

Pembahasan : Guling depan dilakukan di atas matras.

Cara melakukannya dengan jongkok di atas matras.

Kedua telapak tangan menempel di matras.

28. Jawaban : b

Pembahasan : Matras digunakan sebagai alat untuk latihan guling depan.

29. Jawaban : b

Pembahasan : Guling depan dilakukan dari sikap jongkong menghapap ke matras.

30. Jawaban : c

Pembahasan : Meloncat ke berbagai arah selalu dilakukan dengan pandangan ke depan.

31. Jawaban : c

Pembahasan : Gambar di atas adalah gerak berputar bergembira.

Gerak ritmik di atas dilakukan sambil bernyanyi.

Agar gerak tersebut menjadi menarik dan tidak membosankan.

32. Jawaban : b

Pembahasan : Gerak ritmik secara beregu dilakukan secara bersama-sama. Sehingga dapat melatih kekompakan dan kerja sama dalam satu regunya.

33. Jawaban : a

Pembahasan : Gambar a adalah gerakan berdri yang dilakukan dengan satu kaki ke samping.

34. Jawaban : b

Pembahasan : Gerakan langkah tunggal pada gambar dilakukan secara berpasangan oleh dua orang.

35. Jawaban : b

Pembahasan : Plastik bekas termasuk contoh bahan buatan.

36. Jawaban : a

Pembahasan : Rautan memiliki panjang, lebar dan tinggi sehingga termasuk benda tiga dimensi.

37. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

38. Jawaban : a

Pembahasan : Plastisin memiliki tekstur lunak sehingga mudah dibentuk.

39. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

40. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

41. Jawaban : b

Pembahasan : Nada 5, 2, dan 4 dinyanyikan pendek selama 1 ketukan sebab nada-nada terebut tidak diikuti titik, dan tidak diberi garis mendatar di atasnya.

42. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

43. Jawaban : b

Pembahasan : Menari adalah menggerakkan tubuh dengan gerakan yang gemulai.

44. Jawaban : b

Pembahasan : Gerakan membungkukkan badan saat menari merupakan contoh gerak tingkat sedang. Gerakan tingkat sedang dilakukan sambil menekuk tubuh.

45. Jawaban : c

Pembahasan : Gerakan menelungkup termasuk contoh gerak tingkat rendah.

46. Jawaban : c

Pembahasan : Gerakan tingkat sedang dilakukan sambil menekuk tubuh. Gerak berlutut sambil melambaikan tangan dilakukan sambil menekuk bagian tubuh.

47. Jawaban : c

Pembahasan : Gambar menunjukkan karya berupa bunga berbentuk bola yang dibuat dari kertas warna-warni.

48. Jawaban : b

Pembahasan : Lem merupakan perekat yang digunakan untuk menempelkan atau merekatkan benda-benda. Misalnya untuk merekatkan kain batik pada bingkai foto sehingga bisa menyatu.

49. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar karya berupa bunga dibuat dari kertas warna menggunakan teknik gulung.

50. Jawaban : c

Pembahasan : Spidol merupakan salah satu alat yang digunakan untuk membuat pola gambar pada kain flanel.

### **Jawaban Soal Isian**

1. Jawaban : sila ketiga

Pembahasan : Sudah jelas.

2. Jawaban : keempat

Pembahasan : Sudah jelas.

3. Jawaban : guru

Pembahasan : Sudah jelas.

4. Jawaban : Pulau Komodo

Pembahasan : Sudah jelas.

5. Jawaban : Uni

Pembahasan : Sudah jelas

6. Jawaban : obat

Pembahasan : Kencur termasuk tanaman apotek hidup sehingga dapat digunakan sebagai obat.

7. Jawaban : gram

Pembahasan : Sudah jelas.

8. Jawaban : 105

Pembahasan : Berat setandan pisang = 12 kg =  $(12 \times 10)$  ons = 120 ons.  
Berat satu kardus apel adalah = 120 ons - 15 ons = 105 ons.

9. Jawaban : menguatkan

Pembahasan : sudah jelas

10. Jawaban : kesimbangan  
Pembahasan : sudah jelas

11. Jawaban : iringan  
Pembahasan : sudah jelas

12. Jawaban : berbagai  
Pembahasan : Karya tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi. Yaitu dari sisi depan, belakang, samping, dan atas.

13. Jawaban : 2  
Pembahasan : Sudah jelas.

14. Jawaban : bergoyang-goyang  
Pembahasan : Sudah jelas.

15. Jawaban : buatan  
Pembahasan : Sudah jelas.

### **Jawaban Soal Essay/Uraian**

1. Jawaban : Kak Ola sebaiknya tidak langsung mengikuti Dondo. Mereka sebaiknya menanyakan kepada orang tua mereka terlebih dahulu.  
Pembahasan :

2. Jawaban : Semua warga sekolah wajib merawat tanaman.  
Pembahasan :

3. Jawaban : Eko, tolong kembalikan kunci ke ruang guru.  
Pembahasan :

4. Jawaban : Jika terdapat banyak tanaman di halaman sekolah, maka halaman menjadi tampak indah dan udara terasa sejuk.  
Pembahasan :

5. Jawaban : Diketahui:  
Jarak yang ditempuh Ale dari garis *start* = 5 m.  
Selisih jarak tempuh antara Ale dan Eko = 300 cm.

Ditanya:

Jarak yang ditempuh Eko dari garis *start*.

Jawab:

Selisih jarak =  $300 \text{ cm} = (300 : 100) \text{ m} = 3 \text{ m}$ .

Jarak yang ditempuh Eko adalah = jarak tempuh Ale - selisih jarak tempuh =  $5 \text{ m} - 3 \text{ m} = 2 \text{ m}$ .

Jadi Eko berlari sejauh 2 m.

Pembahasan :

6. Jawaban : Diketahui:  
Jarak mula-mula 500 cm.  
Jarak geseran kursi 1 meter.  
Ditanya:  
Jarak setelah kursi digeser lebih dekat.  
Jawab:  
Pertama ubah saruan menjadi meter.  
Jarak mula-mula  $500 \text{ cm} = (500 \div 100) \text{ meter} = 5 \text{ meter}$ .  
Jarak geseran kursi = 1 meter.  
Jarak setelah kursi digeser = jarak mula-mula – jarak geseran kursi =  $5 \text{ meter} - 1 \text{ meter} = 4 \text{ meter}$ .  
Jadi jarak tempat duduk Ale dan tempat duduk Eko setelah digeser lebih dekat adalah 4 meter.

Pembahasan :

7. Jawaban : Latihan pada gambar A lebih sulit karena dilakukan dengan satu kaki jinjit sebagai tumpuan, sehingga membutuhkan keseimbangan yang lebih baik dari gambar B.

Pembahasan :

8. Jawaban : Agar gerakan yang dihasilkan terlihat indah dan serasi dengan pengiringnya.

Pembahasan :

9. Jawaban : Sesuai gambar di atas, Made melakukan gerakan sebagai berikut.

- Made mengangkat kedua tangannya ke atas.

- Made menggoyangkan badannya ke kanan dan kiri.

Pembahasan :

10. Jawaban : Ciri-ciri pot bunga yang dibuat Made dan teman-teman sesuai gambar adalah sebagai berikut:

- dibuat menggunakan botol bekas
- pola yang digambar adalah kepala hewan
- warna sesuai dengan pola hewan tertentu

Pembahasan :