

Ознайомлення з соціумом та розвиток мовлення.

Тема: «Видатні місця Кривого Рогу»

Програмові завдання: Формувати в дітей знання про рідне місто, його вулиці, головні об'єкти та їх розташування. Згадати та закріпити знання про видатні місця нашого міста. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати почуття патріотизму через любов до рідного міста, розвивати бажання берегти та примножувати його красу, робити своє місто кращим.

Хід заняття

- В якому місті ми живемо? (місто Кривий Ріг)
- А чи знаєте ви чому наше місто так називається?

(Легенда про Кривий Ріг)

Давно це було, коли гриміла по Україні слава про Січ Запорозьку... На схилі літ хоробрий козак Ріг побудував для себе оселю якраз на тому місці, де Інгулець та Саксагань зливаються. Став потихеньку господарювати. І хто не їхав мимо, завертав до старого Рога. А оскільки в боях позбувся козак правого ока, прозвали його в народі Кривим. Бувало, повертались чумаки з Криму: "А чи не заїхати нам до Кривого Рога, чи далі поїхати?" Поважали чумаки Рога за гостинність, чуйність, відвертість, а ще за цікаві розповіді. Йшли роки, навколо хати козака почали з'являтися інші оселі. Згодом тут виросло село. Вже і козака Рога не стало, а назва так і лишилася

- Кривий Ріг

- А звідки можна дізнатися про наше місто? (з книжок, газет, інтернету, почути по радіо, подивитись по телевізору).

Відео:

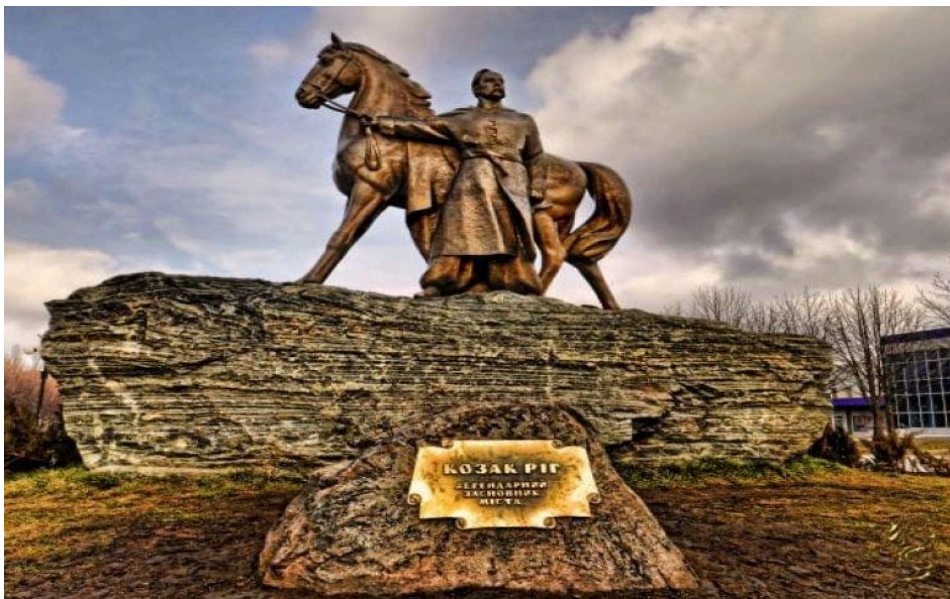
<https://www.youtube.com/watch?v=IJoUIqzMmRo>

А ще можна здійснити екскурсію. А зараз ми уявимо, що ми здійснюємо подорож нашим містом, тож виберемо на якому транспорті будемо подорожувати.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

Перша зупинка: - ви впізнали хто це?

Козак Ріг



Одна з легенд про заснування Кривого Рога звучить так: там, де зливаються річки Інгулець та Саксагань збудував хоробрий козак Ріг собі будинок. А оскільки у ратних боях втратив він праве око, то й звали його в народі Кривим Рогом. Згодом навколо однієї оселі зросли й інші, утворилося село, а потім і місто. Це й дало назву нашому місту – Кривий ріг.

Друга зупинка: **Квітниковий годинник**



Квітковий годинник Кривого Рогу – найбільший у світі. Його діаметр – 22 метри, довжина годинної стрілки – 8 метрів, а хвилинної – 12. На тарілці годинника щороку висаджується близько 22 тисяч квітів. Вдень кожна

година супроводжується мелодійним дзвоном, а вночі годинник підсвічується сотнями ліхтариків. Годинник вважається одним із символів Кривого Рогу.

Наступна зупинка: **Човникова станція**



Однією з візитних карток міста Кривий ріг можна вважати човнову станцію, розташовану в парку ім. Федора Мершавцева, до 2016 року цей парк носив назву в честь газети "Правда". Білосніжна станція на річці Інгулець занесена в список пам'ятників архітектури Кривого Рогу.

Відкрита човнова станція була на початку 20 століття, засновником паркової зони Федором Мершавцевим.

Це дуже романтичне місце, куди люблять приходити як місцеві жителі так і приїжджі. Тут можна просто погуляти або покататися на човні по річці.

Наступна зупинка: **Залізничний вокзал**



Головний залізничний вокзал – місце, з якого майже для всіх починається Кривий Ріг. Це перше, що впадає в око, коли приїдиш до міста. Вже багато років перон вокзалу «Кривий Ріг-Головний» зустрічає подорожуючих із різних куточків країни. Тут постійно людно: хтось приходить сюди на роботу, хтось у метушні поспішає на свій потяг, а хтось із очікуванням в серці зустрічає рідних і близьких.

Наступна наша зупинка... Ви впізнали цю будівлю? – Так. Це цирк.



- Хто з вас бував в цирку? Виступи яких артистів вам найбільше сподобались? Криворізький державний цирк з'явився у місті у 1970 році. На його манежі виступали зірки з різних країн світу. І нині цирк залишається улюбленим місцем відпочинку маленьких та дорослих криворожців та гостей міста.

Наступна зупинка: **Ботанічний сад**



В ботанічному саду зібрані великі колекції різноманітних квітів, дерев, рослин, створені дендрарій, сад безперервного цвітіння, розарій, сад бузку та садового жасмину; оранжереї. Тут дуже красиво, особливо навесні, коли все квітне. Та восени – коли цвітуть хризантеми.

Ось і закінчилась наша подорож.

- Що ви бачили? Що найбільше вам запам'яталось?

Що можуть зробити дорослі і діти, щоб наше місто було чисте, квітуче, сонячне? (відповіді дітей)

Послухайте вірш:

Той, хто любить працювати,

Має добрих справ багато.

Квіти в квітнику полити,

Дереvence ще посадити,

Підмести в садку доріжу,

Ще і наш майданчик трішки.

Збудувати годівнички

Для горобчика і синички,

Щоб у наших діток

Був красивим дитсадок.

- Адже наш дитсадок теж є частинкою нашого міста.

Висновок: від кожного з нас залежить, яким буде наше рідне місто.