

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “CHÀO MÀM NON CHÁU LÊN LỚP 1”**

**Giáo viên: Vũ Thị Anh. Thời gian: Từ 19/05 - 23/05/2025)**

**Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạm biệt trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nói được những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi, khích lệ các bạn các cô khi gần đến ngày chia tay.
- Trẻ biết những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người dành cho nhau.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói thể hiện tình cảm dành cho bạn khi phải chia tay.
- Giáo dục trẻ luôn nhớ, yêu quý các bạn, các cô

### **2. Chuẩn bị .**

- Một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày của trẻ với các bạn, các cô
- Đồ chơi yêu thích của trẻ ở lớp
- Bài hát: Tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non
- Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của trẻ
- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim
- Thùng quà, túi, sách truyện trẻ mang đến, nơ, bút nhũ

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Minh cùng hát**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bạn nhỏ học trường gì?
- Còn chúng mình học trường gì?
- Chúng mình học lớp mấy tuổi?

#### **\* HĐ 2: Lời chia tay**

- Xem đoạn phim ngắn với chủ đề “ Ngày chia tay”
- + Đoạn phim kể về ai?
- + Bạn Na có cảm xúc gì? Vì sao bạn lại buồn?
- + Các bạn và cô giáo đã nói gì với Na?
- + Chuyện gì đã xảy ra tiếp theo?
- + Bạn Na nhớ điều gì khi ở trường mầm non?
- + Còn chúng mình thì sao?

- Cùng xem lại những khoảnh khắc đẹp của lớp
- Trẻ nói cảm xúc của mình khi sắp phải chia tay các bạn, các cô.
- Hát: Tạm biệt búp bê

**\* HD 3: Bé trao yêu thương**

- Đây là cây yêu thương của lớp, ở đó đã ghi lại những câu nói của các cô và các bé dành cho các con.
- Cô và trẻ lần lượt hái xuống nhờ cô đọc lời yêu thương trong đó.
- Các con cảm thấy thế nào sau khi được nghe những lời nói yêu thương dành cho mình?
- Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương.
- Ai có thể làm được việc này?
- Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn.
- Trò chơi “ Nói lời chia tay”
- + Cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau nói lời chia tay
- Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương và nhớ về các bạn các cô.

**\* HD 4: Gói quà yêu thương**

- Trò chơi: Gói quà yêu thương
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm, các nhóm sẽ làm những món quà dành tặng cho các bạn sau ngày chia tay

**\* Kết thúc:**

- Trẻ hát bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

**Thứ ba, ngày 20 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Trường tiểu học của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học.
- Biết được trường tiểu học dạy các bạn từ lớp 1 đến lớp 5
- Biết 1 số hoạt động chính của lớp 1 và những điểm khác so với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, đồ dùng học tập...)
- Có 1 số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học đọc và viết
- Biết lắng nghe, làm theo yêu cầu của cô, giở sách, vở, cầm bút, đọc và viết...
- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, sạch sẽ.
- Thích nghi với môi trường mới, hình thành tình cảm yêu quý cô giáo, các bạn tại ngôi trường mới .

### **2. Chuẩn bị**

- Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề
- Tranh ảnh về 1 số hoạt động trong trường tiểu học
- Giấy vẽ, bút màu cho trẻ
- Đàn nhạc: Bài hát: Cô dạy em thế. Cháu vẫn nhớ trường mầm non.

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* HĐ1: Bé vui hát**

- Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non.
- Các con đang học lớp mấy tuổi?
- Sắp tới chúng mình sẽ học ở đâu?

#### **\* HĐ2: Bé đi tham quan**

- Cho trẻ đi tham quan trường tiểu học (Quan sát video) và trò chuyện cùng trẻ qua đoạn video
- + Đây là đâu? Trong trường có những gì?
- + Các anh chị đang làm gì?

#### **\* HĐ3: Bé biết gì về trường tiểu học.**

- Trẻ về lớp và trò chuyện cùng cô
- Con biết gì về trường tiểu học? Trường tiểu học có những khối nào?
- Tên trường các con sẽ học là gì? Địa chỉ trường ở đâu ?
- Trường đó có những ai?

- Các con sẽ xưng hô với mọi người như thế nào?
- Công việc các con phải làm ở trường là gì?
- + Trước khi đi học các con phải làm gì?
- + Công việc sau mỗi buổi học là gì?
- Những đồ dùng học tập các con cần là gì?
- Làm thế nào để sách vở luôn gọn gàng?
- Ai biết những môn học mà chúng mình sẽ học ở trường tiểu học?
- Trường tiểu học khác trường mầm non như thế nào?

**\* HD4: Bé nhớ trường mầm non**

- Xa trường, lớp, cô giáo và các bạn con có cảm nhận gì?
- Con muốn nói điều gì với các cô, các bạn của mình?
- Học lớp 1 con sẽ như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thầy cô.

**\* HD5: Bé làm họa sĩ**

- Trẻ vẽ về trường tiểu học mà trẻ sẽ học.
- Đặt tên cho bức tranh và nói về mong muốn của mình khi học trường tiểu học?
- Kết thúc: Múa hát: Cô dạy em thế.
- Cô và trẻ cùng nhảy múa

**Thứ tư ngày 21 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ trường tiểu học**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh về trường tiểu học.
- Trẻ biết vẽ, phối hợp cảnh vật, con người, kết hợp sử dụng nhiều màu sắc khác nhau.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình, biết giới thiệu sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Giấy vẽ, bàn, màu sáp, màu nước, màu than, màu nhũ...
- Tranh mẫu của cô
- Đàn nhạc bài: Em yêu trường em

### **II. Tổ chức**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Em yêu trường em
- Bài hát nhắc đến nơi nào?
- Kể những gì con biết về trường tiểu học

#### **\* HD2: Cùng quan sát**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- **Đàm thoại về bố cục, màu sắc, hình dáng con người trong bức tranh được quan sát.**
- **Đàm thoại về cách vẽ, cách tô màu NÊU RÕ CÂU HỎI**
- Hỏi 1 số trẻ định vẽ gì, vẽ như thế nào?

#### **\* HD3: Bé khéo tay**

- Trẻ vẽ chỗ ngồi
- Động viên trẻ vẽ đẹp, hình dáng, màu sắc đẹp, hài hòa, sáng tạo, khuyến khích trẻ kết hợp nhiều chất liệu trong sản phẩm
- Giúp đỡ kịp thời những trẻ gặp khó khăn

#### **\* HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Đặt tên cho bức tranh
- Cô bổ sung
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

**Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy TTN: Cháu vẫn nhớ trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hát đúng nhạc, vận động đúng theo tiết tấu nhanh.
- Hưởng ứng giai điệu bài hát nghe biết tên bài hát nghe tên tác giả
- Trẻ có kỹ năng mở tay, vỗ tay đúng theo tiết tấu khi thực hiện theo giai điệu của bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ các bạn, các cô và nhớ mãi ngôi trường mầm non

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non, đi học ”
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, phách tre, song loan...

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ai giỏi nào.**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, đi học ”
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả “Hoàng Lê”

#### **\* HĐ2. Bé thể hiện tài năng**

- Cô cùng trẻ hát 2 lần
- Hỏi trẻ có những cách vận động gì để bài hát hay hơn.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu nhanh
- Cô làm mẫu 1-2 lần và phân tích động tác
- + Tiếng vỗ tay đầu tiên vào chữ “ bầu” vỗ 5 nhịp liên tiếp đến hết chữ “ hơn” thì mở. Tiếp theo vỗ vào chữ “ hoa” liên tục 5 nhịp đến hết chữ “ hơn” thì mở. Cứ như vậy vỗ tiếp tiết tấu nhanh đến hết bài.
- Cho cả lớp vỗ tiết tấu nhanh theo nhịp đếm: 1, 12345 mở
- Cả lớp vận động 2 lần cô sửa sai kịp thời.
- Mời trẻ lên thực hiện theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên vận động với bài hát.

#### **\* HĐ3: Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tiếng trống vui nhộn
- Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn khi nghe tiếng trống cô gõ nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ, khi nghe tiếng trống gõ to trẻ vỗ tay to, tiếng trống chậm trẻ chạy chậm, tiếng trống nhanh trẻ chạy nhanh.
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu của cô bị nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi.

**\*HD4: Bé cùng nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “đi học” của nhạc sỹ “Bùi Đình Thảo”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với động tác minh họa phù hợp với giai điệu bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ người miền núi rất ngoan ngoãn thích được đi học.
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Thứ 6 ngày 23 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Bé vào lớp 1 (Đinh Dũng Toàn)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ. Rèn luyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tinh thần thích đi học, thích đến trường, lớp, để học cùng các bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa thơ: Bé vào lớp 1
- Nhạc bài hát: “Đi học”.

**3. Tiến hành**

**\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Đi học”
- Bài hát nói về ai?
- Khi sắp bước vào lớp 1, phải xa mái trường mầm non bạn nhỏ đã như thế nào?

**\*HD2: Đến với bài thơ hay**

- Giới thiệu tên bài thơ: Bé vào lớp 1, tác giả: (Đinh Dũng Toàn)
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo chúc các bé chuẩn bị lên lớp một học tập thật hăng say.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ: “Bé vào lớp 1” do nhà thơ nào sáng tác?

- Cô giảng từ khó: Lồng lộng

- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm cô

**\* HD 3: Đàm thoại cùng cô**

- Em bé dậy sớm làm gì?
- Bé được lên lớp mấy?
- Cảm xúc của bé thế nào?
- Bé đến trường vào mùa nào?
- Có cái gì tung bay?
- Ngôi trường thế nào? Có ai?

- Vì sao em bé thấy vui quá vậy?
- Còn ba mẹ thì sao?
- Các con thấy thế nào khi các con cùng sắp được vào lớp một?
- Giáo dục trẻ tinh thần thích đi học, thích đến trường, lớp, để học cùng các bạn

**\* HD 4: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cả lớp đọc lại
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “đi học”

**SỬA LẠI LỖI SAI**

**Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi**

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**Vũ Thị Anh**