

Course Syllabus

Course Title:

5th Grade Science and Math

Teacher:

Mrs. Mullens

Email: kmullens@crosbyisd.org

Conference Period: 9:20 - 10:20

School Year:

2025–2026

Course Description

This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of grade-level Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Students will develop critical thinking, problem-solving, communication, and academic skills necessary for success in future coursework and postsecondary readiness.

Learning Objectives

Instruction is aligned to the Texas Essential Knowledge & Skills (TEKS)

- [5th Grade Science TEKS](#)

Topics/Units

- [2025-2026 Year at a Glance](#)
- **Unit 1:** Thinking Like Scientists & Engineers/Safety & Tools
- **Unit 2:** Matter
- **Unit 3:** Mixtures & Solutions
- **Unit 4:** Forces & Interactions

- **Unit 5:** Forces & Patterns
- **Unit 6:** Earth's Processes & Resources
- **Unit 7:** Patterns of Change
- **Unit 8:** Sun, Moon, Earth Systems
- **Unit 9:** Structures & Traits
- **Unit 10:** Energy Flow Within Ecosystems

(Specific pacing may vary based on student needs and campus calendar.)

Instructional Materials

- **District-adopted Textbook:** McGraw Hill - *Texas Science*
 - **Online Learning Platforms:** Schoology Learning Management System
 - **Supplemental Resources:** EduSmart Science
-

Grading Policy

Grades are calculated using the district grading guidelines:

Category	Percentage
Major Grades (Tests, Projects)	60%
Minor Grades (Quizzes, Assignments)	40%

Parents and guardians are encouraged to monitor student progress through the district's online grade portal and contact the teacher with concerns.

Assignments & Assessments

Students will be assessed through:

- Daily classwork
- Quizzes and tests
- Writing assignments or labs (as applicable)

Students are allowed two attempts on most assignments.

Classroom Expectations/Rules

Example: Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

Disruptive behavior may result in disciplinary action per campus policy.

Attendance

Regular attendance is critical to student success. Students are responsible for making up missed work due to absences in accordance with district policy.

Academic Integrity

Students are expected to complete their own work. Cheating or plagiarism will result in disciplinary consequences as outlined in the Student Code of Conduct. [See pg. 12 in the Crosby ISD Student Code of Conduct.](#)

Acknowledgment

By remaining enrolled in this course, students and parents acknowledge understanding of the expectations and policies outlined in this syllabus.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Programa del Curso (Sílabo)

Título del Curso:

Ciencias de 5to grado

Maestra/o:

Mrs. Creel

Correo electrónico: ecreel@crosbyisd.org

Periodo de Conferencia: 9:20 - 10:20

Año Escolar:

2025–2026

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) correspondientes a su grado escolar. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación y destrezas académicas necesarias para tener éxito en cursos futuros y en la preparación para estudios postsecundarios.

Objetivos de Aprendizaje

La instrucción está alineada con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS).

- [TEKS de quinto grado](#)
-

Temas/Unidades

- [Año 2025-2026 de un vistazo](#)
- Unidad 1: Pensando como científicos e ingenieros/Seguridad y herramientas
- Unidad 2: Materia

- Unidad 3: Mezclas y soluciones
- Unidad 4: Fuerzas e interacciones
- Unidad 5: Fuerzas y patrones
- Unidad 6: Procesos y recursos de la Tierra
- Unidad 7: Patrones de cambio
- Unidad 8: Sistemas del Sol, la Luna y la Tierra
- Unidad 9: Estructuras y características
- Unidad 10: Flujo de energía en los ecosistemas

(El ritmo específico puede variar según las necesidades de los estudiantes y el calendario escolar del plantel.)

Materiales de Instrucción

- **Libro de texto adoptado por el distrito:** McGraw Hill - *Ciencias para Texas*
 - **Plataformas de aprendizaje en línea:** Sistema de Gestión del Aprendizaje de Schoology
 - **Recursos suplementarios:** EduSmart Science
-

Política de Calificaciones

Las calificaciones se calculan de acuerdo con las normas del distrito:

Categoría	Porcentaje
Calificaciones Mayores (Exámenes, Proyectos)	60%
Calificaciones Menores (Cuestionarios, Tareas)	40%

Se recomienda a los padres y tutores monitorear el progreso académico del estudiante a través del portal de calificaciones del distrito y comunicarse con la maestra si tienen alguna inquietud.

Tareas y Evaluaciones

Los estudiantes serán evaluados a través de:

- Trabajo diario en clase
- Cuestionarios y exámenes
- Tareas escritas o laboratorios (según aplique)

Los estudiantes tienen dos intentos en la mayoría de las tareas.

Expectativas y Reglas del Salón de Clases

Ejemplo: Se espera que los estudiantes:

- Estén preparados y lleguen a tiempo
- Participen activamente en el aprendizaje
- Siguen las expectativas de comportamiento del campus
- Usen la tecnología de manera responsable

El comportamiento disruptivo puede resultar en medidas disciplinarias conforme a la política del plantel.

Asistencia

La asistencia regular es fundamental para el éxito académico. Los estudiantes son responsables de completar el trabajo perdido debido a ausencias conforme a la política del distrito.

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo. Cualquier forma de trampa o plagio resultará en consecuencias disciplinarias según lo establecido en el Código de Conducta Estudiantil. [Consulte la página 12 del Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD.](#)

Reconocimiento

Al permanecer inscritos en este curso, los estudiantes y los padres reconocen que comprenden las expectativas y políticas descritas en este programa del curso.

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Madre o Tutor: _____

Course Syllabus

Course Title:

5th Grade Mathematics

Teacher:

Mrs. Mullens

kmullens@crosbyisd.org

Conference period 10:20-11:20

School Year:

2025–2026

Course Description

This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of grade-level Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Students will develop critical thinking, problem-solving, communication, and academic skills necessary for success in future coursework and postsecondary readiness.

Learning Objectives

Instruction is aligned to the Texas Essential Knowledge & Skills (TEKS)

- [5th Grade Math TEKS](#)
-

Topics/Units

- [2025-2026 Year at a Glance](#)

- **Unit 1:** Problem Solving with the 4 Operations
- **Unit 2:** Decimal Operations
- **Unit 3:** Geometry
- **Unit 4:** Fractions
- **Unit 5:** Numerical Expressions and Conversions
- **Unit 6:** Graphing in the First Quadrant and Data Analysis
- **Unit 7:** Financial Literacy

(Specific pacing may vary based on student needs and campus calendar.)

Instructional Materials

- District-adopted textbook: STEMscopes Math
- Online learning platforms (Google Classroom, Canvas, etc.)
- Supplemental resources (IXL, BrainiacCamp....)

Grading Policy

Grades are calculated using the district grading guidelines:

Category	Percentage
Major Grades (Tests, Projects)	60%
Minor Grades (Quizzes, Assignments)	40%

Parents and guardians are encouraged to monitor student progress through the district's online grade portal and contact the teacher with concerns.

Assignments & Assessments

Students will be assessed through:

- Daily classwork
- Quizzes and tests
- Projects and presentations
- Writing assignments or labs (as applicable)

(Include late work policy)

Classroom Expectations/Rules

Insert your classroom expectations/rules

Example: Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

Disruptive behavior may result in disciplinary action per campus policy.

Attendance

Regular attendance is critical to student success. Students are responsible for making up missed work due to absences in accordance with district policy.

Academic Integrity

Students are expected to complete their own work. Cheating or plagiarism will result in disciplinary consequences as outlined in the Student Code of Conduct. [See pg. 12 in the Crosby ISD Student Code of Conduct.](#)

Acknowledgment

By remaining enrolled in this course, students and parents acknowledge understanding of the expectations and policies outlined in this syllabus.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Programa del Curso (Sílabo)

Título del Curso:

Matemáticas de 5.º grado

Maestra/o:

Mrs. Mullens

kmullens@crosbyisd.org

Conference period 9:20-10:20

Año Escolar:

2025–2026

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) correspondientes a su grado escolar. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación y destrezas académicas necesarias para tener éxito en cursos futuros y en la preparación para estudios postsecundarios.

Objetivos de Aprendizaje

La instrucción está alineada con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS).

- [Texas \(TEKS\)](#)
-

Temas/Unidades

- [2025-2026 Year at a Glance](#)
- **Unidad 1:** Resolución de problemas con las 4 operaciones
- **Unidad 2:** Operaciones con decimales
- **Unidad 3:** Geometría
- **Unidad 4:** Fracciones
- **Unidad 5:** Expresiones numéricas y conversiones
- **Unidad 6:** Graficación en el primer cuadrante y análisis de datos
- **Unidad 7:** Alfabetización financiera

(El ritmo específico puede variar según las necesidades de los estudiantes y el calendario escolar del plantel.)

Materiales de Instrucción

- Libro de texto adoptado por el distrito: STEMscopes Math
 - Plataformas de aprendizaje en línea (Google Classroom, Canvas, etc.)
 - Recursos suplementarios (IXL, BrainiacCamp....)
-

Política de Calificaciones

Las calificaciones se calculan de acuerdo con las normas del distrito:

Categoría	Porcentaje
Calificaciones Mayores (Exámenes, Proyectos)	60%
Calificaciones Menores (Cuestionarios, Tareas)	40%

Se recomienda a los padres y tutores monitorear el progreso académico del estudiante a través del portal de calificaciones del distrito y comunicarse con la maestra si tienen alguna inquietud.

Tareas y Evaluaciones

Los estudiantes serán evaluados a través de:

- Trabajo diario en clase
- Cuestionarios y exámenes
- Proyectos y presentaciones
- Tareas escritas o laboratorios (según aplique)

(Include late work policy)

Expectativas y Reglas del Salón de Clases

Insert your classroom expectations/rules

Example: Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

El comportamiento disruptivo puede resultar en medidas disciplinarias conforme a la política del plantel.

Asistencia

La asistencia regular es fundamental para el éxito académico. Los estudiantes son responsables de completar el trabajo perdido debido a ausencias conforme a la política del distrito.

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo. Cualquier forma de trampa o plagio resultará en consecuencias disciplinarias según lo establecido en el Código de Conducta Estudiantil. [Consulte la página 12 del Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD.](#)

Reconocimiento

Al permanecer inscritos en este curso, los estudiantes y los padres reconocen que comprenden las expectativas y políticas descritas en este programa del curso.

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Madre o Tutor: _____