

**Результати внутрішнього моніторингового дослідження:
«Забезпечення в школі безпечного освітнього середовища,
вільного від насильства та булінгу (цькування)»
в Березькій гімназії.**

Відповідно до плану заходів щодо забезпечення в школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) в 2022-2023 навчальному році у Березькій гімназії у школі протягом 2022-2023 навчального року проводилася робота щодо протидії насильству та попередження випадків прояву булінгу в учнівському середовищі.

Проведені наступні заходи : участь в акції «16 днів проти насильства» (5-9 класи), Всеукраїнському тижні «Протидія булінгу» (5-9 класи), батьківські збори, години спілкування «Безпека спілкування у мережі Інтернет» (7-9 класи), «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» (7-9 класи), заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» (5-9 класи), тематичні батьківські збори: «Протидія цькування в учнівському колективі» (5-9 класи), заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» (3-4 класи), розвивальні заняття: «Як приборкати власних драконів», (3-4 класи, 5-6 класи), круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу», гра «Міф чи правда», (7-9 класи); участь у засіданнях МО класних керівників: « Протидія булінгу в учнівському колективі», заняття з елементами тренінгу «Як не стати учасником булінгу» (7-9 класи), години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» (5-9 класи).

Інформацію щодо питань попередження булінгу та формування безпечного простору учасники освітнього процесу також отримали переглядаючи відео лекторії, фільми, тематичні уроки: ««Стоп – булінг», тематичний урок «Моя суперсила» (2-3 класи), «Не ведусь» (безпека в кіберпросторі (5-6 класи)), «Mr.Noх», серія із 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дорослих, які працюють з дітьми та для дітей «Батьківство в епоху цифрових технологій»

(https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiLqYvct9H-AhUOTosKHxwGBOUQFnoEACAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.coe.int%2Fuk%2Fweb%2Fkyiv%2F-%2Fvideo-tutorials-parenting-in-the-digital-age-&usg=AOvVaw37jXuYeks_by3z1zx8VsZ2). На сайті школи також розміщено інформацію стосовно теми булінгу та протидії насильства (телефони довіри, рекомендації для батьків та вчителів тощо).

У моніторингу було використано опитувальник OLWEUS (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/deps/ps/buling/module3/dodatok-5.pdf>),

анкету для учнів «Булінг у школі»
(<https://docs.google.com/document/d/1LSuTnE9tC5W7Kaav6htnLH7zlTrYhR1b/e/dit?usp=sharing&oid=102765905048429381307&rtpof=true&sd=true>),

В анкетуванні взяло участь 78 учнів школи (65%), : майже всі учні знають, що таке «булінг». Вважають, що найчастіше піддаються цькуванню ті, хто слабший і не може дати здачі і хто відрізняється від інших (зовні, фізично).

Учні також обізнані в тому які існують види булінгу, найпоширенішим вважають психологічний (образи) - 70 учнів та фізичний (штовхання) - 35 учнів. Разом з тим є й такі учні які не знають, як запобігти насильству, і хто може допомогти (у разі виникнення).

Висловили думку щодо змін, необхідних для покращення стосунків між учнями: взаємне позитивне ставлення один до одного, влаштовувати спільні походи класом та більше спілкуватися між собою, щоб учителі ставилися однаково добре до всіх учнів.

Висновки і рекомендації: На основі анкетування серед учнів «Проблема шкільного булінгу», та проведених вище перерахованих заходів можна зробити висновок, що в учнівському середовищі школи не спостерігається випадків булінгу, трапляються поодинокі прояви цькування, на що педагогічний колектив та адміністрація школи вчасно вживають відповідних заходів. Рекомендується і надалі проводити діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах, працювати над створенням комфортного мікроклімату та згуртуванням класних колективів; організовувати зустрічі учнів з психологом, проводити заняття з елементами тренінгу з питань попередження булінгу та побудови безпечного освітнього простору. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії булінгу (цькуванню); організувати проведення міні-тренінгів для всіх учасників освітнього процесу з питань забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в закладі освіти.