

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Криворізької гімназії № 28
(протокол № 6 від 31.08.2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Криворізької гімназії № 28
від 31.08.2026 року № 103

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Криворізької гімназії №28 Криворізької міської ради
на 2026-2027 навчальний рік

ЗМІСТ

I.	Вступна частина	3
II.	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	6
III.	Загальний обсяг навчального навантаження	7
IV.	Навчальний план	9
V.	Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм	10
VI.	Організація освітнього процесу	16
VII.	Оцінювання результатів навчання	19
	Додаток 1. Навчальний план початкової школи (1 – 2 класи)	22
	Додаток 2. Навчальний план початкової школи (3 – 4 класи, «Інтелект України»)	23
	Додаток 3. Навчальний план основної школи (5 – 9 класи)	24
	Додаток 4. Навчальний план основної школи (5 – 6 клас, «Інтелект України»)	25
	Додаток 5. Навчальний план основної школи (7 – 8 класи, «Інтелект України»)	26

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

Криворізька гімназія №28 Криворізької міської ради Дніпропетровської області є комунальним навчальним закладом, заснованим на власності територіальної громади міста Кривого Рогу Дніпропетровської області у 1936 році.

Освітня програма Криворізької гімназії №28 на 2026-2027 навчальний рік складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанов Кабінету Міністрів України:

від 01 липня 2026 року №847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

від 23.06.2025 №734 «Про затвердження Порядку визнання на рівні повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном»;

від 13.09.2017 № 684 (зі змінами) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (зі змінами) «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 (зі змінами);

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (зі змінами);

на рівні базової середньої освіти:

в 5-9 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 із змінами);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи), науковий керівник Гавриш І. В. (наказ ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196);

на рівні базової середньої освіти:

у 5-9 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 в редакції наказу від 17.08.2026 №1430),

у 5-6 класах – освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», адаптаційний цикл (5-6 класи), науковий керівник Гавриш І. В. (наказ ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/197);

у 7-8 класах - освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи, науковий керівник Гавриш І. В. (наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/201);

наказів Міністерства освіти і науки України:

від 04.05.2026 №722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»,

від 20.08.2025 №1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»,

від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»,

від 15.05.2023 № 563 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» із змінами,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», (із змінами);

наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року №1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (зі змінами);

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» із змінами,

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016 (із змінами);

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 16.06.2025 року №1/12559-25 «Щодо інформування про освітні можливості для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном»;

від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;

від 17.08.2026 №1/17756-26 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2026/2027 навчальному році»

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Навчальні програми:

5-9 класи

- модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (перелік додається)

- авторські навчальні програми (за проєктом «Інтелект України»), схвалені для використання в освітньому процесі рішеннями експертних комісій, що зареєстровані у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (перелік додається).

Інші нормативні документи щодо діяльності закладу освіти, спрямовані на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Пріоритетною метою в роботі закладу є забезпечення організованої взаємодії учасників освітнього процесу, розробки інноваційних напрямків роботи, здатність осмислювати і реалізовувати основні завдання сучасної освіти, спрямовувати діяльність на здобуття особами якісної освіти, що відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Мова навчання українська. Ліцензований обсяг закладу – 440 учнів.

Зарахування учнів до школи здійснюється на безконкурсній основі, на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють.

У закладі створені умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами: в наявності кнопка виклику та пандус.

У 2026-2027 навчальному році у закладі сформовано 12 класів, де навчається 289 учнів. У школі I ступеня – 4 класи (96 учнів), у школі II ступеня – 8 класів (193 учні).

З метою здобуття учнями з особливими потребами загальної середньої освіти, відповідно витягів висновків ІРЦ, постанов ЛКК, враховуючи індивідуальні здібності, стан здоров'я, на підставі заяв батьків у закладі організовано навчання за інклюзивною та індивідуальними формами.

У 2026-2027 навчальному році організовано 6 інклюзивних класів (4, 5, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б), у яких навчається 13 дітей з особливими освітніми потребами.

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) організоване для 2 учнів, який навчаються в 5 та 9 класах.

Екстернатна та сімейна (домашня) форми навчання організовуються за заявами батьків.

Заклад бере участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України», у 2026-2027 навчальному році за даною програмою навчаються учні 3, 4, 5А, 6А, 7А, 8А класів.

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття *початкової освіти*, в тому числі за проєктом «Інтелект України».

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

За бажанням батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які навчалися за іншою освітньою програмою, до класів, які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (зі змінами).

Зарахування (переведення) учнів до / з класу, який навчається за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», відбувається відповідно до чинного законодавства.

На бажання батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які навчаються за іншою освітньою програмою, до класів, які навчаються за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

ІІІ ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження складає;

- для учнів 1-х класів – 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-4-х класів – 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-4-х класів – 910 годин/навчальний рік;
- для 5-9 класів – 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-9 класів:

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Класи							
		5 клас	6 клас	6 клас («Інтелект України»)	7 клас	7 клас («Інтелект України»)	8 клас	8 клас («Інтелект України»)	9 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11,5	11,5	12,5	10,5	11,5	10	11,5	10
	На рік	402,5	402,5	437,5	367,5	402,5	350	402,5	350
Математична	На тиждень	5	5	6	5	6	5	6	5
	На рік	175	175	210	175	210	175	210	175
Природнича	На тиждень	2	4	5	7	8	8	8	8
	На рік	70	140	175	245	280	280	280	280
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1	1	1	1,5	1	1,5
	На рік	35	35	35	35	35	52,5	35	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1,5	2,5	2,5	2,5	2	3	2,5	3,5
	На рік	52,5	87,5	87,5	87,5	70	105	87,5	122,5
Технологічна	На тиждень	1	2	2	2	1,5	1	1,5	1
	На рік	35	70	70	70	52,5	35	52,5	35
Інформатична	На тиждень	2	2	1	2	1	1,5	1,5	1,5
	На рік	70	70	35	70	35	52,5	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1	2	1	2	1	2	1	1
	На рік	35	70	35	70	35	70	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105	105	105	105	105
Міжгалузеві інтегровані курси, вибіркові освітні компоненти	На тиждень	3	1	-	-	-	1	-	1,5
	На рік	105	35	-	-	-	35	-	52,5
Усього	На тиждень	31	34	34	35	35	36	36	36
	На рік	1085	1190	1190	1225	1225	1260	1260	1260
Гранично	На тиждень	28	31	31	32	32	33	33	33

допустиме навантаження учнів	На рік	980	1085	1085	1120	1120	1155	1155	1155
------------------------------------	--------	-----	------	------	------	------	------	------	------

Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Мовно-літературна та іншомовна освітні галузі з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Іноземна мова». Математична та інформатична освітні галузі реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Інформатика». Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна освітні галузі реалізується через інтегрований предмет «Я досліджую світ» («Я пізнаю світ»). Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через однойменний предмет. Технологічна освітня галузь реалізується через предмет «Дизайн і технології». Мистецька освітня галузь «Мистецтво» реалізується через інтегрований предмет «Мистецтво».

Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Впровадження Концепції «Нова українська школа» в 5-9 класах відбувається в межах освітніх галузей:

- мовно- літературна - українська мова та література, зарубіжна література, іноземна мова (англійська);

- математична – математика, алгебра, геометрія;

- природнича – інтегрований курс «Пізнаємо природу», географія, біологія. фізика, хімія;

- соціальна і здоров'язбережувальна – інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», «Підприємництво і фінансова грамотність»;

- громадянська та історична – вступ до історії України та громадянської освіти, історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, правознавство;

- інформатична – інформатика;

- технологічна – технології;

- мистецька – музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»;

- фізична культура – фізична культура.

В 5-6 класах впроваджується міжгалузовий інтегрований курс соціального, емоційного та етичного спрямування «Етика».

Також у 2026-2027 навчальному році реалізуються вибіркові освітні компоненти:

- 5 клас – друга іноземна мова (польська);

- 8-9 класи – курс за вибором «Професії»;

- 9 клас – курс за вибором «Учнівська демократія та наставництво в закладі освіти».

IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Робочий навчальний план складено:

- для початкової школи (1, 2 класи) - згідно Типової освітньої програми під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (додаток 1);
- для початкової школи (3, 4 класи) – згідно «Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», наказ ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)» (додаток 2)
- для 5, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б класів - за навчальним планом Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 17.08.2026 №1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток 3 «Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою» (додаток 3);
- для 6А класу – згідно «Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», наказ ДСЯО від 21.06.2024 № 01-10/197 «Про затвердження освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», адаптаційний цикл (5-6 класи)» (додаток 4);
- для 7А, 8А класів – згідно «Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи», науковий керівник Гавриш І. В., наказ ДСЯО від 28.06.2024 № 01-10/201 (додаток 5).

З метою виконання Державного стандарту освіти у закладі забезпечено викладання навчальних предметів у межах Типових освітніх програм та освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти» (зі змінами) здійснюється поділ класів на дві групи при вивченні української мови та англійської мови, інформатики в 1-9 класах (з урахуванням наповнюваності).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів не перевищує меж, встановлених Типовими навчальними планами.

V. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Типова освітня програма для 1-4 класів (автор Савченко О.Я.)

стандарту початкової школи затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, на основі типової освітньої програми під керівництвом **О.Я.Савченко**, затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743)

Авторські навчальні програми для реалізації Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», 1-4 класи

№	Повна назва програми	Схвалено до використання	
1.	«Українська мова. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Булахова Л. М., Гавриш І. В., Жук Г. О., Райська Т. В., Северіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол No 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 2.0139- 2023
2.	«Математика. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол No 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 2.0141-2023
3.	«Я пізнаю світ. 1-4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт. Булахова Л. М., Гавриш І. В., Доценко С. О., Жук Г. О., Калиновська Г. О., Райська Т. В., Северіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол No 5); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 2.0141-2023

Модельні навчальні програми для 5-9 класів

№	Повна назва програми	Схвалено до використання	
1.	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
2.	«Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	сайт МОН	наказ МОН від 24.07.2023 №883
3.	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Чумарна М. І., Пастушенко Н.М.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
4.	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пастушенко Н. М., Чумарна М. І.)	сайт МОН	наказ МОН від 27.12.2023 №1575
5.	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Турянця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
6.	«Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
7.	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
8.	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
9.	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
10.	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)	сайт МОН	наказ МОН від 01.12.2023 № 1466
11.	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
12.	«Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	сайт МОН	наказ МОН від 27.12.2023 №1575
13.	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
14.	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	сайт МОН	наказ МОН від 24.07.2023 №883
15.	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	сайт МОН	наказ МОН від 24.07.2023 №883
16.	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795

17.	«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
18.	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
19.	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
20.	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	сайт МОН	наказ МОН від 19.12.2024 № 1768
21.	«Правознавство. 9 Клас» Автори: Наровлянський О. Д., Пузіков Д. О.	сайт МОН	наказ МОН від 15.05.2025 № 732
22.	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
23.	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
24.	«Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
25.	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
26.	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
27.	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.)	сайт МОН	наказ МОН від 24.12.2024 № 1787
28.	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
29.	«Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	сайт МОН	наказ МОН від 16.08.2023 №1001
30.	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.)	сайт МОН	наказ МОН від 22.08.2024 № 1185
31.	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	сайт МОН	наказ МОН від 12.07.2021 №795
32.	«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	сайт МОН	наказ МОН від 06.09.2023 №1090

33.	Модельна навчальна програма курсу за вибором «Професії» для учнів та учениць 8–9 класів закладів загальної середньої освіти Авторки: Протасова Н.Г., Полторак В.В., Молчанова Ю.О., Балабуст Н.Ю., Гриньова М.В., Борер К., Вайдінгер В.	сайт МОН	наказ МОН від 21.05.2026 № 819
34.	Модельна навчальна програма курсу за вибором «Учнівська демократія та наставництво в заладі освіти» для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Чайка О.В., Баніт Р.В., Радванська Є.С., Копка І.О.)	сайт МОН	наказ МОН від 21.05.2026 № 819

Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Авторські навчальні програми для реалізації Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», 5 – 8 класи

№	Повна назва програми	Схвалено до використання	
1.	Навчальна програма «Українська мова. 5–9-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0251-2022
2.	Навчальна програма «Українська література. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24 червня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0271-2022
3.	Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0246-2024
4.	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0255-2022
5.	Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у

	освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)		Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024
6.	Навчальна програма «Математика. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022
7.	Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024
8.	Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5–8-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0190-2022
9.	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022
10.	Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0231-2024
11.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють	ДНУ «Інститут Модернізації змісту	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 31 травня 2022 року (протокол № 4), з

	за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	освіти»	географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022
12.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Сухов Р. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики від 06 червня 2022 року (протокол № 3), з хімії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3. 0201-2022
13.	Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0194-2024
14.	Навчальна програма «Географія» для 6 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н.В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022
15.	Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0208-2024
16.	Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол № 8); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0266-2024
17.	Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9-х класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.)	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад забезпечує здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою (*очна (денна)*) та індивідуальними формами (*педагогічний патронаж, сімейна форма, екстернат*), що регламентовані Положенням про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 23.04.2019 № 536 (зі змінами) та Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженим наказом МОН від 12.01.2016 року №8 (зі змінами).

Згідно рішення Криворізької міської ради від 31.08.2026 № 4766 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Кривого Рогу» освітній процес у 2026-2027 навчальному році організовується в **змішаному форматі** з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до навчального плану за освітньою програмою гімназії.

Очне і дистанційне навчання чергуються щотижня. Відвідування здобувачами освіти уроків в очному форматі проводиться виключно за згодою батьків. Для здобувачів освіти, які не відвідують уроки на базі закладу, матеріали розміщуються в Google Клас для асинхронного опрацювання.

Порядок організації освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти визначається Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08.09.2020 року №1115 (зі змінами).

Уроки з використанням технологій дистанційного навчання проводяться вчителями згідно затвердженого розкладу занять в синхронному та асинхронному режимах.

Відповідно до змін до Санітарного регламенту щодо організації роботи з технічними засобами навчання, затвердженими наказом МОЗ №1371 від 01.08.2022 року (зі змінами), в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі становить для учнів:

- 1-2 класів - 3 навчальних заняття по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 4 навчальних заняття по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 4 навчальних заняття по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 5 навчальних занять по 25 хвилин.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у місті.

Структура навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня 2026 року по 24 грудня 2026 року;

II семестр - з 11 січня 2027 року по 31 травня 2027 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 26 жовтня 2026 року по 01 листопада 2026 року;

зимові – з 25 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року;

весняні – з 22 березня 2027 року по 28 березня 2027 року;

літні – з 1 червня 2027 року по 31 серпня 2027 року.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної шкіл (не пізніше 28 червня).

Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до чинного Порядку проведення державної підсумкової атестації. Форма, терміни проведення будуть затверджені додатково.

Режим роботи школи у 2026-2027 навчальному році

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-9 класах – 45 хвилин.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205 (зі змінами). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах. Учні 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час

Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Розклад дзвінків:

дистанційне навчання

ПОЧАТКОВА ШКОЛА						
У р о к	1 клас		2 класи		3-4 класи	
	Тривалість уроку 35 хв.		Тривалість уроку 40 хв.		Тривалість уроку 40 хв.	
	Синхронний формат (20 хв)	Асинхронний формат	Синхронний формат (20 хв)	Асинхронний формат	Синхронний формат (20 хв)	Асинхронний формат
1.	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁵	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ⁵⁰ – 9 ¹⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ⁵⁰ – 9 ¹⁰
2.	9 ²⁵ – 9 ⁴⁵	9 ⁴⁵ – 10 ⁰⁰	9 ²⁵ – 9 ⁴⁵	9 ⁴⁵ – 10 ⁰⁵	9 ²⁵ – 9 ⁴⁵	9 ⁴⁵ – 10 ⁰⁵
3.	10 ²⁵ – 10 ⁴⁵	10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁰	10 ²⁵ – 10 ⁴⁵	10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁵	10 ²⁵ – 10 ⁴⁵	10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁵
4.		11 ²⁵ – 12 ⁰⁰		11 ²⁵ – 12 ⁰⁵	11 ²⁵ – 11 ⁴⁵	11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁵
5.		12 ²⁰ – 12 ⁵⁵		12 ²⁰ – 13 ⁰⁰		12 ²⁰ – 13 ⁰⁰
СЕРЕДНЯ ШКОЛА						
У р о к	5-6 класи		7-9 класи			
	Тривалість уроку 45 хв.		Тривалість уроку 45 хв.			
	Синхронний формат (25 хв)	Асинхронний формат	Синхронний формат (25 хв)	Асинхронний формат		
1.	8 ³⁰ – 8 ⁵⁵	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁵	8 ³⁰ – 8 ⁵⁵	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁵		
2.	9 ²⁵ – 9 ⁵⁰	9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰	9 ²⁵ – 9 ⁵⁰	9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰		
3.	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁵	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	10 ⁴⁵ – 11 ⁰⁵		
4.	11 ²⁵ – 11 ⁵⁰	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰	11 ²⁵ – 11 ⁵⁰	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰		
5.		12 ³⁰ – 13 ¹⁵	12 ³⁰ – 12 ⁵⁵	12 ⁵⁵ – 13 ¹⁵		
6.		13 ²⁵ – 14 ¹⁰		13 ²⁵ – 14 ¹⁰		
7.				14 ²⁰ – 15 ⁰⁵		

очне навчання

ПОЧАТКОВА ШКОЛА								СТАРША ШКОЛА			
1 класи				2-4 класи				5-9 класи			
У р о к	Тривалість уроку (35 хв.)		Перерва	У р о к	Тривалість уроку (40 хв.)		Перерва	У р о к	Тривалість уроку (45 хв.)		Перерва
1.	8 ³⁰	9 ⁰⁵	20 хв	1.	8 ³⁰	9 ¹⁰	15 хв	1.	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 хв
2.	9 ²⁵	10 ⁰⁰	25 хв	2.	9 ²⁵	10 ⁰⁵	20 хв	2.	9 ²⁵	10 ¹⁰	10 хв
3.	10 ²⁵	11 ⁰⁰	25 хв	3.	10 ²⁵	11 ⁰⁵	20 хв	3.	10 ²⁰	11 ⁰⁵	20 хв
4.	11 ²⁵	12 ⁰⁰	20 хв	4.	11 ²⁵	12 ⁰⁵	15 хв	4.	11 ²⁵	12 ¹⁰	20 хв
								5.	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 хв
								6.	13 ²⁵	14 ¹⁰	10 хв

Освітній процес під час **дистанційного навчання** організовується за допомогою сервісу Google Classroom середовища Google Workspace. Взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється через використання облікових записів домену *kzsh28.ukr.education*, що дозволяє забезпечити захист персональних даних та унеможливило їх використання сторонніми особами.

Спільна діяльність педагогічних працівників організовується з використанням сервісу Google Meet.

Для учнів, які не мають технічної можливості приєднатись до уроку у відповідний час, матеріали уроку доступні в асинхронному режимі на платформі Google Classroom.

Регулярне відстеження результатів дистанційного навчання здійснюється з використанням порталу «Нові знання». Учителі, учні та батьки отримують доступ до електронних журналів та щоденників через особисті логіни та паролі. Учні та їх батьки мають доступ тільки до індивідуальної інформації про успішність. За допомогою електронних журналів та щоденників відбувається також дублювання навчальних матеріалів для дистанційного навчання (теми уроків, посилання на ресурси, домашнє завдання тощо).

Для учнів закладу, які вимушено знаходяться за кордоном та поєднують навчання в закладі освіти країни перебування заочною формою і в гімназії - за дистанційною, застосовується асинхронне навчання з використанням відеозаписів уроків.

VII. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється на підставі таких документів:

Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);

Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (зі змінами);

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;

Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року №722;

Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 р. № 1093, з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами / методичні рекомендації / укладачі: Н. Софій, О. Стягунова, О. Федоренко, Київ, УІРО, 2024, 40 с. (рекомендовано МОН)

Оцінювання результатів навчання учнів має бути справедливим, неупередженим, об'єктивним, незалежним, недискримінаційним та доброчесним.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Основними **видами оцінювання** результатів навчання учнів є *формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) та державна підсумкова атестація*.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів та визначення потреб. Здійснюється педагогічним працівником із використання окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостережень, портфоліо тощо), а також шляхом само- та взаємооцінювання. Не враховується при здійсненні підсумкового оцінювання.

Поточне оцінювання здійснюється з метою перевірки відповідності досягнутих результатів очікуванню за допомогою інструментарію, розробленого вчителем (тести, опитування, самостійні роботи тощо).

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання та результатів виконання підсумкової (діагностувальної роботи) за структурною одиницею навчальної програми.

Частотність та процедури оцінювання, а також види діяльності, що підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники.

Семестрове оцінювання є узагальненням результатів навчання всіх структурних одиниць програми за відповідний період. Здійснюється на підставі підсумкових тематичних оцінок та/або підсумкових семестрових робіт.

Семестрову оцінку на підставі тематичних оцінок та, за потреби, оцінки за підсумкову роботу (*доцільність проведення підсумкових семестрових робіт визначається вчителем*). Семестрове оцінювання підлягає коригуванню.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових оцінок за I та II семестри (або скоригованих семестрових оцінок). Річна оцінка може бути середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Підсумкову комплексну роботу за рік не проводять

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової (4 клас) або базової (9 клас) загальної середньої освіти та здійснюється відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації (наказ МОН від 07.2018 №1369).

У разі вибуття учня із закладу освіти (зокрема через виїзд закордон) підсумкове оцінювання за заявою батьків може бути проведено достроково шляхом виконання семестрових підсумкових робіт за окремим графіком.

Залежно від способу подання результатів **формами оцінювання** є *усна, письмова та практична*. Форми оцінювання можуть бути реалізовані безпосередньо в очному режимі або з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі і під час дистанційного навчання.

Залежно від кількості залучених до оцінювання учнів його **організація** може бути *індивідуальною, груповою або фронтальною*.

Методи оцінювання: педагогічне спостереження, аналіз продуктів освітньої діяльності (досліджень, проєктів, виробів тощо), словесні методи (опитування, анкетування, інтерв'ю, бесіда), аналіз портфоліо, письмові завдання (тести, перекази, диктанти, діагностичні, підсумкові тощо), практичні завдання, завдання з використанням ІТ, комплексне оцінювання. Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження. ставлення.

Педагогічний працівник має право на академічну свободу щодо самостійного вибору методів та інструментів оцінювання з урахуванням специфіки предмета.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за такими **шкалами**:

- для учнів 1-2 класів *формувальне, поточне, підсумкове* оцінювання здійснюється за **вербальною** шкалою;
- для учнів 3-4 класів *формувальне* оцінювання здійснюється за **вербальною** шкалою, *поточне* за **вербальною** шкалою, *підсумкове* - за **рівневою** шкалою;
- для учнів 5-9 класів *формувальне* оцінювання здійснюється за **12-бальною** шкалою (без урахування його результатів під час підсумкового оцінювання), *поточне та підсумкове* оцінювання здійснюються за **12-бальною** шкалою.

Вибіркові освітні компоненти (курси за вибором «Професії», «Учнівська демократія та наставництво в закладі освіти» оцінюються за **дихотомічною** шкалою («зараховано»/ «незараховано»)

Оцінювання здійснюється згідно критеріїв за навчальними предметами/інтегрованими курсами (додаються).

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та в Свідоцтві досягнень.

Розділ «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником після завершення навчального року на підставі спостережень всіх вчителів, які викладають в даному класі. Фіксування результатів спостережень здійснюється з використанням Google таблиць за шкалою: «Має значні успіхи» - 3 бали, «Демонструє помітний прогрес» -2 бали, «Потребує уваги і допомоги» - 1 бал. Результати спостережень аналізує і узагальнює класний керівник, виставляючи в Свідоцтві позначку у відповідному стовпці. Розділ «Характеристика результатів навчання» заповнюється автоматично на підставі записів в електронних класних журналах на порталі «Нові знання».

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання, які адаптуються відповідно до особливостей освітнього процесу, індивідуальних навчальних цілей.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання *принципів академічної доброчесності*. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною для педагогічних працівників, які проводять відповідне оцінювання, учня та його батьків.

Інформування учня та його законних представників про результат навчання здійснюється шляхом проведення індивідуальних зустрічей, за допомогою електронних журналів/щоденників на порталі «Нові знання», шляхом фіксування результатів навчання у свідоцтві досягнень.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями.

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку (пункт 8 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

В.о.директора Криворізької гімназії №28

Марина РИЖКОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН **початкової школи**

1-2 класи

(на основі типової освітньої програми під керівництвом **О.Я.Савченко**,
затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22)

№	Назва освітньої галузі	Предмет	1	2
1.	Мовно-літературна	Українська мова Українська мова. Читання	7	7
2.	Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	2	3
3.	Математична	Математика	4	4
4.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1	1
6.	Інформатична	Інформатика		1
7.	Мистецька	Мистецтво	2	2
8.	Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього			22	24
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи)			22	24
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти			20	22

1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»

2 клас – Українська мова. Читання

В.о.директора КГ №28

Марина РИЖКОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН початкової школи

3-4 класи

06.2024 №01-10/196, таблиця 2 «Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»)

№	Назва освітньої галузі	Предмет	3	4
1.	Мовно-літературна	Українська мова	6	6
2.	Мовно-літературна	Іноземна мова (англійська)	3	3
3.	Математична	Математика	4	4
4.	Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	8
	Математична			
	Природнича			
	Соціальна і здоров'язбережувальна			
	Громадянська та історична			
	Технологічна			
	Фізкультурна			
	Мистецька			
5.	Інформатична	Інформатика	1	1
6.	Мистецька	Мистецтво	1	1
7.	Фізкультурна	Фізична культура	2	2
Разом			25	25
Додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової		Я пізнаю світ	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувача освіти			23	23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)			26	26

В.о.директора КГ №28

Марина РИЖКОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
основної школи
5 - 9 класи

наказ МОН від 17.08.2026 №1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток 3 «Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети/ інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навантаження + години для перерозподілу				
		5	6Б	7Б	8Б	9
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3	3
	Друга іноземна мова (польська)	+1				
Математична	<i>Інтегрований курс. Математика</i>	4+1	4+1			
	Алгебра			2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія			1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнична	<i>Інтегрований курс «Пізнаємо природу»</i>	1,5+0,5	1+1			
	Біологія			2	2	2
	Географія		1+1	2	2	1
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	<i>Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»</i>	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	<i>Інтегрований курс історії та громадянської освіти</i>	1+0,5				
	Історія України.		0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5	1,5
	Всесвітня історія		0,5	0,5+0,5	1	1
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство					0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1+1	1+1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	
	Мистецтво					1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
<i>Міжгалузеві інтегровані курси</i>						
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування. Етика	+1	+0,5			
	Курс за вибором «Професії»				+1	+1
	Курс за вибором «Учнівська демократія та наставництво в закладі освіти»					+0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5,5	6,5	5,5	6	5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		29	31	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
основної школи

6 класи

06.2024 №01-10/197, таблиця 3 «Навчальний план для 5-6 класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»)

№	Освітня галузь	Предмет	6А
	Мовно-літературна	Українська мова	4
2.		Українська література	2
3.		Зарубіжна література	1,5
4.		Іноземна мова(англійська)	5
5.	Математична	Математика	6
6.	Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2
7.		Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
8.		Географія	2
9.	Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1
10.	Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	2,5
11.	Технологічна	Технології	1
12.	Інформатична	Інформатика	1
13.	Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
14.		Образотворче мистецтво	0,5
15.	Фізична культура	Фізична культура	3
Усього			33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		Технології	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)			34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			31

В.о.директора КГ №28

Марина РИЖКОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
основної школи

7-8 класи

06.2024 №01-10/201, таблиця 2 «Навчальний план для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»)

№	Освітня галузь	Предмет	7А	8А
	Мовно-літературна	Українська мова	3	3
2.	Мовно-літературна	Українська література	2	2
3.	Мовно-літературна Мистецька	Зарубіжна література і мистецтво	1,5	1,5
4.	Мовно-літературна	Іноземна мова (англійська)	5	5
5.	Математична	Алгебра	3,5	3,5
6.	Математична	Геометрія	2,5	2,5
7.	Природнича	Біологія	2	2
8.	Природнича	Географія	2	2
9.	Природнича	Фізика	2	2
10.	Природнича	Хімія	2	2
11.	Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
12.	Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2,5
13.	Технологічна	Технології	1	1
14.	Інформатична	Інформатика	1	1,5
15.	Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5
16.		Образотворче мистецтво	0,5	0,5
17.	Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього			34,5	35,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		Технології	0,5	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)			35	36
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			32	33

В.о.директора КГ №28

Марина РИЖКОВА