SATUAN PENDUKUNG (SATKUNG) BIMBINGAN DAN KONSELING

: Konfrensi Kasus

: Masalah Absensi

: Bidang Pribadi dan belajar

A. Jenis Satuan Pendukung

B. Topik Permasalahan

C. Bidang bimbingan

D. Fungsi kegiatan : Pengentasan E. Tujuan kegiatan hasil yang dicapai : Agar siswa yang bersangkutan tidak dikeluarkan dari sekolah F. Subjek yang mengalami masalah : Siswa kelas VII (semester genap) G. Gambaran Ringkas masalah Berdasarkan laporan beberapa guru mata pelajaran, salah seorang siswa kelas VII sudah dua minggu ini tidak masuk sekolah tanpa keterangan, padahal dia termasuk salah seorang anak yang pintar di dalam kelas walaupun orangtuanya kurang mampu. Dari data tersebut, wali kelas sudah memanggil siswa beberapa kali tetapi sikap siswa tidak juga berubah. Wali kelas juga sudah beberapa kali memanggil orang tua, tapi anak yang bersangkutan tidak juga berubah, Karena dalam peraturan sekolah dua kali ketidak hadiran (alpa) siswa harus dipanggil orang tuanya dan wali kelas sudah melakukan home visit. Siswa tersebut di sudah 17 hari tidak masuk. Dengan demikian wali kelas dan koordinator BK merencanakan konfrensi kasus untuk membahas masalah ini. : Ruang BK H. Tempat Penyelenggaraan I. Waktu/ Semester : Maret / Genap J. Penyelenggara kegiatan : Koordinator BK K. Pihak-pihak yang diikutsertakan - Guru BK - wali kelas - Orang tua siswa - Kepala sekolah L. Bahan atau keterangan yg di bawa : - Rekap absen - data pribadi Siswa - Laporan hasil belajar siswa M. Penggunaan hasil konfrensi : Mempertahankan siswa agar tidak diKeluarkan dari sekolah N. Rencana Penilaian dan Tindak : Sebagai dasar pengambilkan keputusan Lanjut Kegiatan Penilaian Proses O. Keterkaitan dengan Layanan/ Kegiatan pendukung lainnya : Himpunan data P. Catatan Khusus : Catatan Perkembangan Masalah Siswa , Perencana Kegiatan

SATUAN PENDUKUNG (SATKUNG)

BIMBINGAN DAN KONSELING

B. C. D. E.	wajah lesu, tidak konsentrasi serin	: : :	Konfrensi Kasus Miras Pribadi Pengentasan Mendapatkan informasi tentang dampak Narkoba terhadap kesehatan Siswa kelas IX (semester Ganjil) : rangan, siswa sering kelihatan tidak bersemangat, ertidur di kelas, dan sering gelisah serta prestasi
I. J.	Tempat penyelenggaraan Waktu dan Semester Penyelenggara Kegiatan Pihak-pihak yang diikut Sertakan - Guru BK - Wali kelas, orang tua siswa	:	Di sekolah 1 / Semester Ganjil Koordinator BK - Kepala Sekolah - Kesiswaan
L.	Bahan dan keterangan yang dibawa - Buku Kasus siswa - Hasil belajar siswa	Da	alam pertemuan : - Bukti pelanggaran - Rekap absen
	Pengguna Hasil Pertemuan Rencana penilaian dan follow up		Siswa Penilaian proses Perhatian khusus untuk melakukan layanan individu.
0.	Keterkaitan kegiatan dgn layanan	:	Layanan konseling perorangan atau kegiatan pendukung lainnya dan himpunan data
P.	Catatan Khusus	:	Sebagai bahan untuk melakukan layanan konseling individu
			GARUT, Perencana Kegiatan Koordinator
			NIP

SATUAN PENDUKUNG (SATKUNG) BIMBINGAN DAN KONSELING A. Jenis Satuan Pendukung : Konfrensi Kasus B. Topik Permasalahan : Konflik Keluarga

C. Bidang Bimbingan : PribadiD. Fungsi kegiatan : Pengentasan

E. Tujuan Kegiatan/hasil yg dicapai : Untuk mendapatkan ide, sasaran, masuka dan

kelengkapan data untuk pengentasan masalah

klier

F. Subjek yang mengalami masalah : Siswa kelas IX

G. Gambaran Ringkasan masalah :

Klien sering termenung dalam kelas dan akhir-akhir ini sering tidak hadir di sekolah, karena siswa dari dari rumah orang tuanya dan tinggal bersama di rumah pamannya. Hal ini dilakukan karena orang tua selalu menekan dan tidak memberikan kebebasan kepada siswa sebagai remaja. Bantuan atau proses sudah dilakukan berkalikali, tetapi masih belum ada perubahan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang konseling Kelompok

I. Waktu atau Semester : 8 Februari 2013 / Semester Genap

J. Penyelenggara Kegiatan : Guru Pembimbing

K. Pihak-pihak yang diikutserakan : Guru pembimbing, Wali kelas, orang tua siswa

L. Bahan dan keterangan yang dibawa:

1. Data siswa

2. Catatan dari kegiatan yang telah dilakukan

M. Pengguna Hasil Pertemuan : Guru bimbingan konseling

N. Rencana penilaian & Follow up : Penilaian sebagai proses sebagai dasar dalam

pengambilan hasil

O. Keterkaitan kegiatan dengan layanan /kegiatan pendukung lainnya:

Layanan konseling perorangan dalam mengentaskan masalah Himpunan data

P. Catatan Khusus : -

UARU 1,
Perencana Kegiatan
Koordinator BK
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
NIP.

CADIT