## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis
- 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia dengan terperinci.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
pa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk embelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) a apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. In Life Skills).  In Life Skills). In Jambaran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) Iri gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. In Jambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	10 menit
Buku Guru dan Siswa ide/ gambar dan materi ajar chat (whatshapp)  Abaca teks tentang "Aku Cinta Produk Indonesia" yang ada di buku gidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks ikan dengan menggaris bawahi atau memberikan warna yang Critical Thinking and Problem Solving).  Uliskan kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada tabel yang ku siswa, kemudian siswa mengubah kosakata nonbaku menjadi alimat tidak efektif menjadi kalimat efeketif.(Mandiri)  uliskan isi teks dengan kalimatnya sendiri menggunakan kosakata kalimat efektif, kemudian melengkapi tulisannya dengan gambar ii. (Creativity and Innovation, Mandiri, Analysing)  diskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa melalui chat grup.  oyong)  uliskan hasil diskusi secara mandiri pada kalender bekas.  mpresentasikan jawabannya dalam bentuk rekaman atau video, dibagikan ke chat grup.  memberikan pendapat melalui chat grup.  memberikan simpulan siswa menggunakan bentuk video, bahwa ketika iai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa.  uliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia.  Ind Problem Solving, Analysing)	150 menit
akukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah lelalui aplikasi yang telah ditentukan.	
orkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku g-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, n suara. (Variasi Aktivitas) okan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery i terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan emudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) nyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan	15 menit
rk	n suara. (Variasi Aktivitas) bkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery si terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap	materi ini dapat	dilakukan	sesuai kebutuhan	guru yaitu	dari pengamatan	sikap, te	s pengetahuar
dan presentasi unju	ık kerja atau has	il karya/proj	jek dengan rubric	penilaian.			

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP