

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Membaca • Siswa membaca teks tentang “Aku Cinta Produk Indonesia” yang ada di buku siswa. • Siswa mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks yang disajikan dengan menggaris bawahi atau memberikan warna yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Solving). • Siswa menuliskan kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada tabel yang ada di buku siswa, kemudian siswa mengubah kosakata nonbaku menjadi baku dan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif.(Mandiri) • Siswa menuliskan isi teks dengan kalimatnya sendiri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, kemudian melengkapi tulisannya dengan gambar yang sesuai .(Creativity and Innovation, Mandiri, Analysing) Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa melalui chat grup. (Gotong Royong) • Siswa menuliskan hasil diskusi secara mandiri pada kalender bekas. • Siswa mempresentasikan jawabannya dalam bentuk rekaman atau video, kemudian dibagikan ke chat grup. • Siswa lain memberikan pendapat melalui chat grup. • Guru menguatkan simpulan siswa menggunakan bentuk video, bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa. • Siswa menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia. Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) ngkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....