

ЗВІТ

про результати оцінювання освітнього процесу здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» (І семестр 2023/2024 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

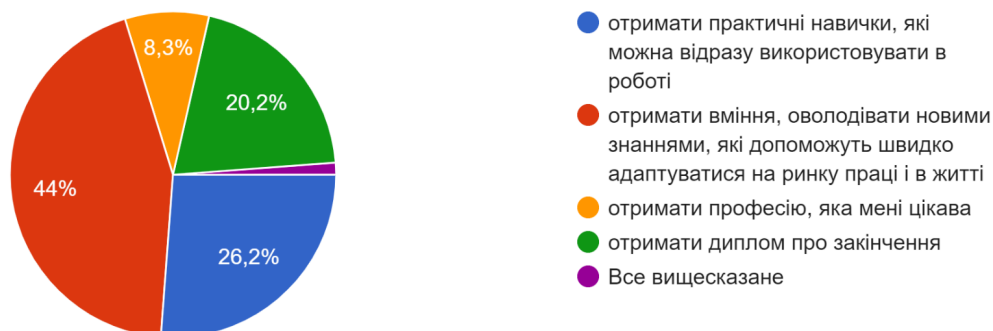
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 84 здобувача освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Економіка» на 1-3 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

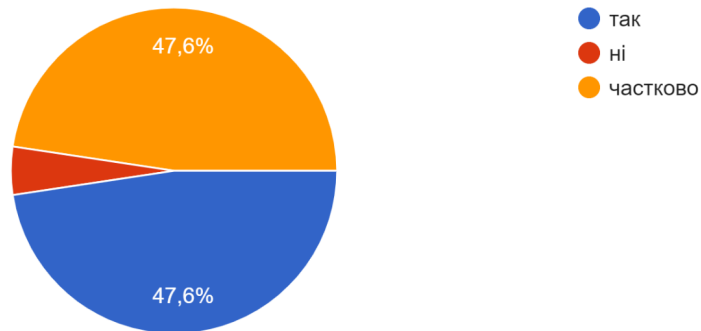
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

84 відповіді



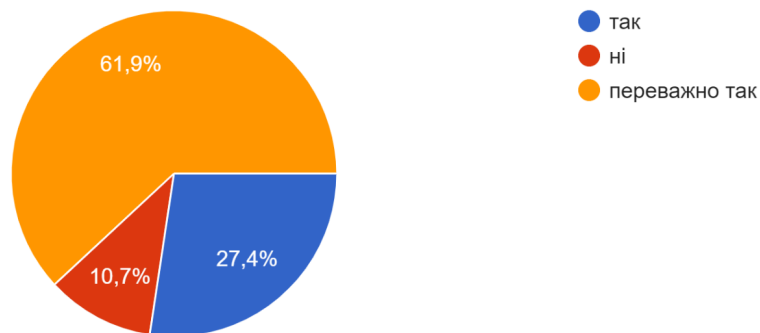
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

84 відповіді



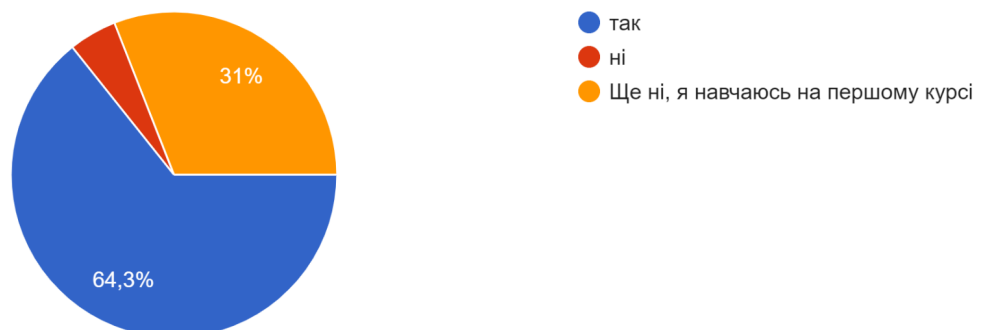
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

84 відповіді



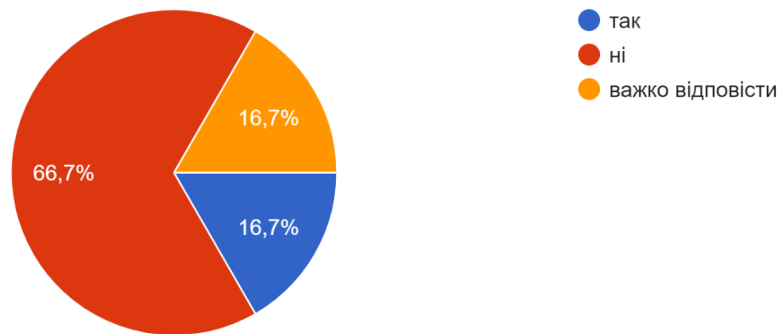
Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір?

84 відповіді



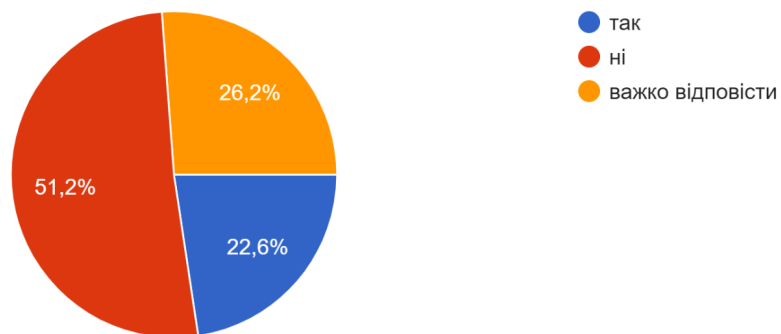
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

84 відповіді



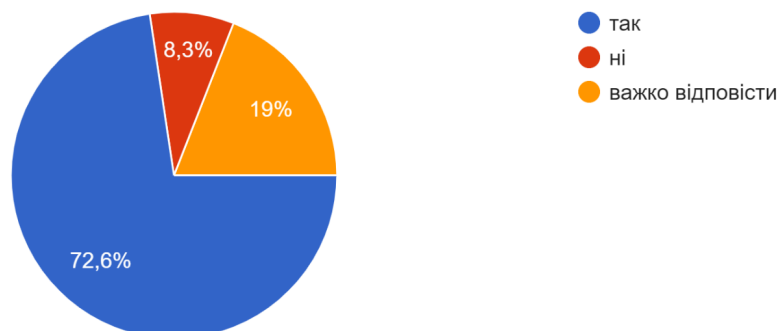
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

84 відповіді



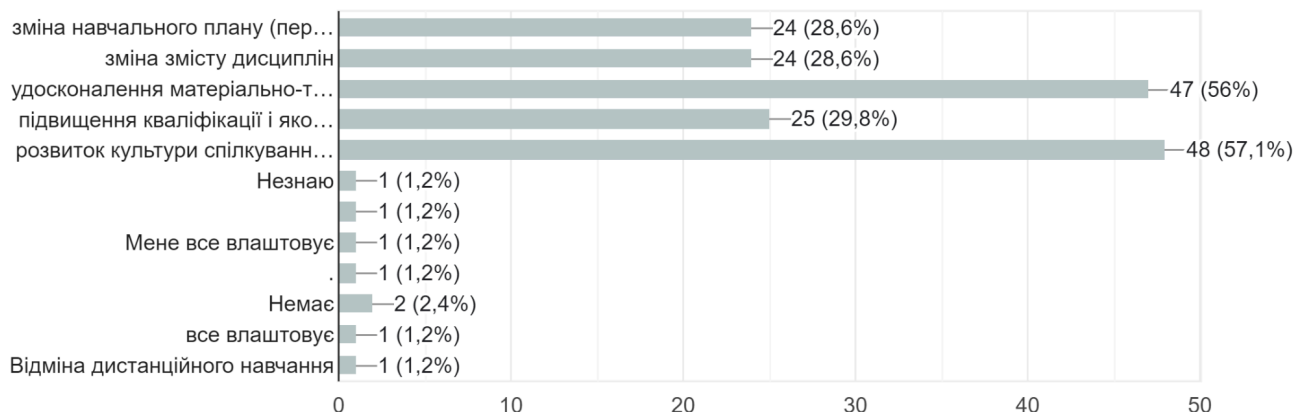
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

84 відповіді



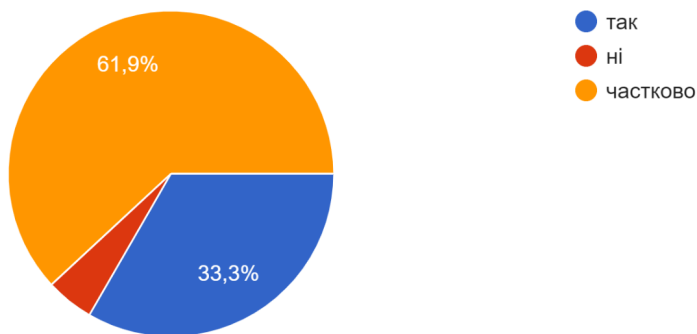
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



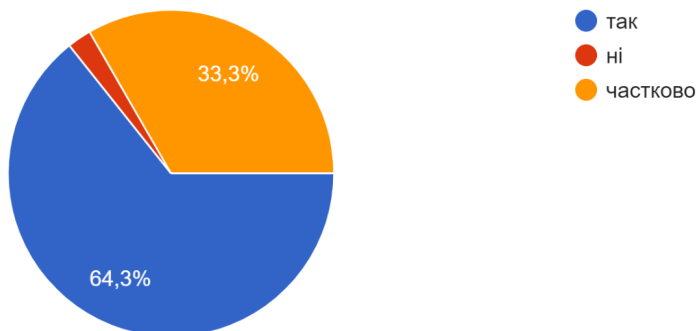
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

84 відповіді



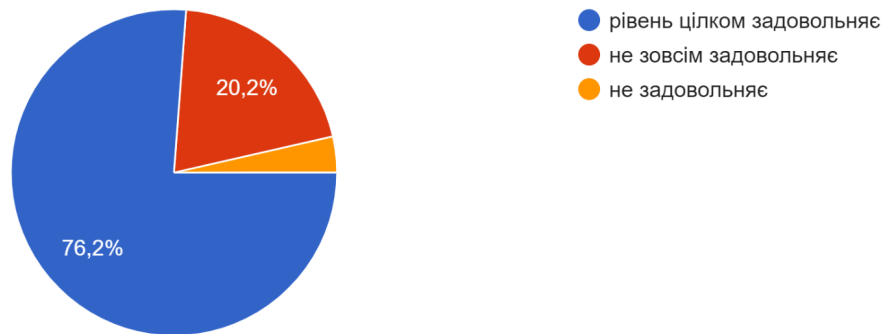
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

84 відповіді



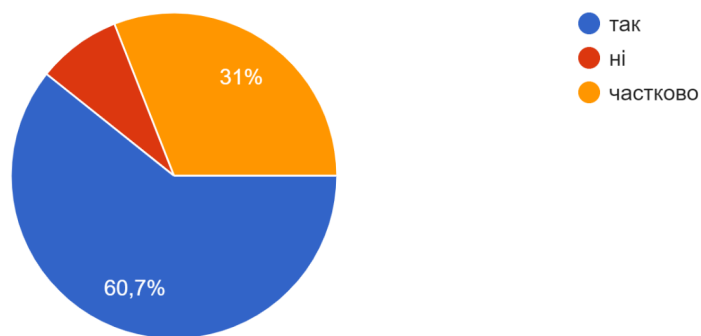
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

84 відповіді



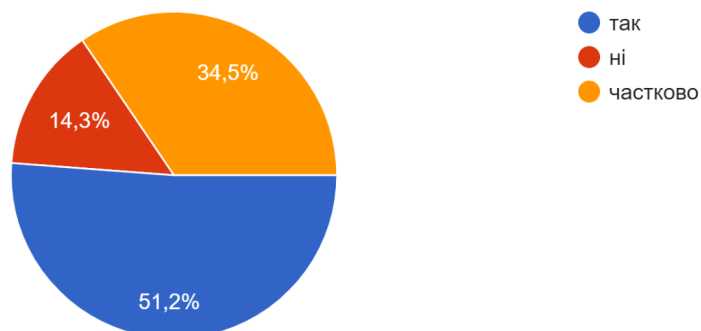
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

84 відповіді



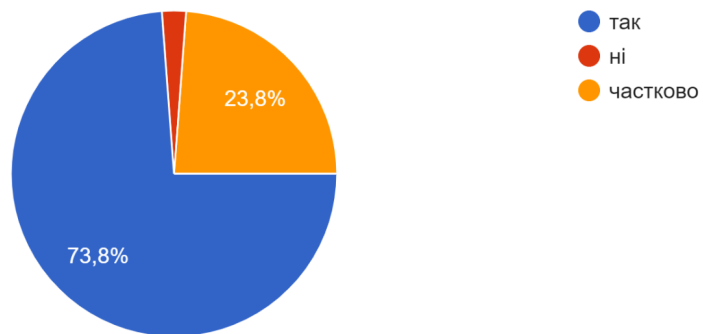
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

84 відповіді



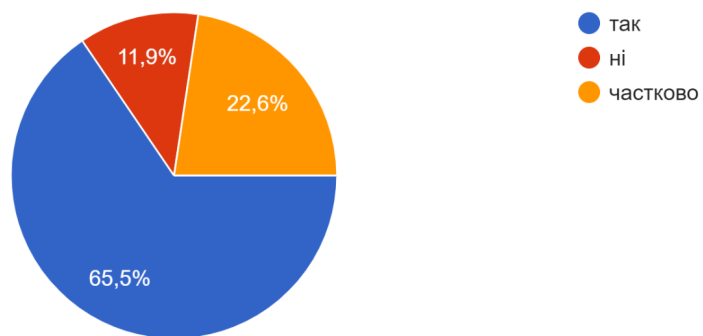
Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора)?

84 відповіді



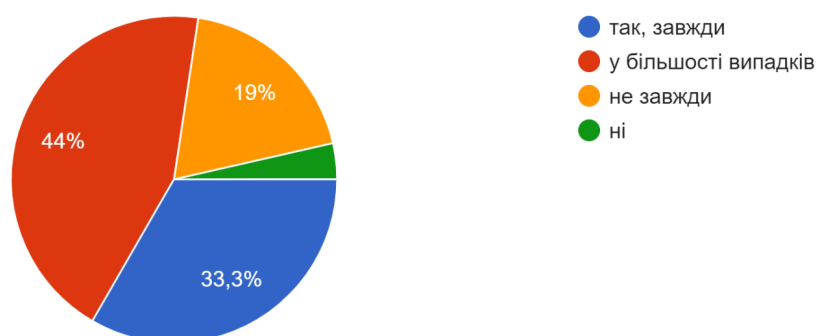
Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

84 відповіді



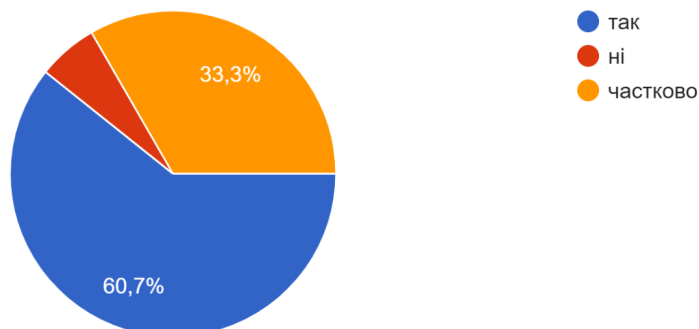
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

84 відповіді



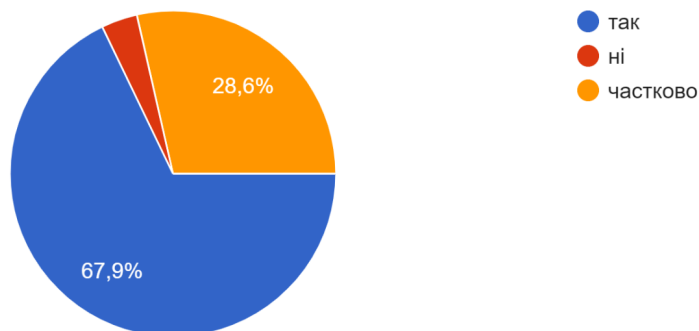
Чи є викладачі коректними та тактовними?

84 відповіді



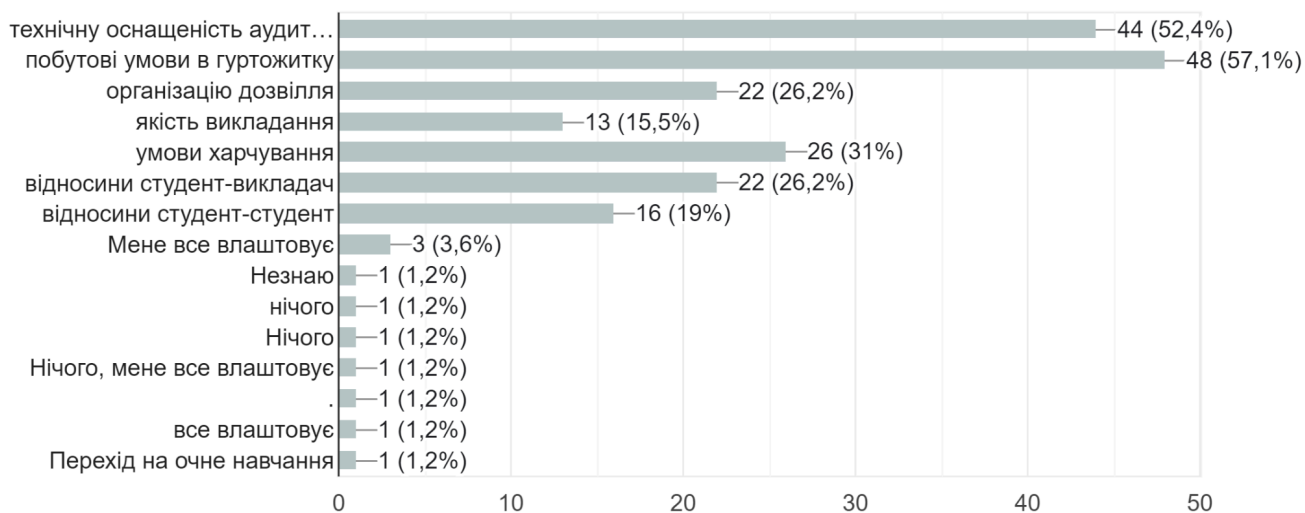
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

84 відповіді



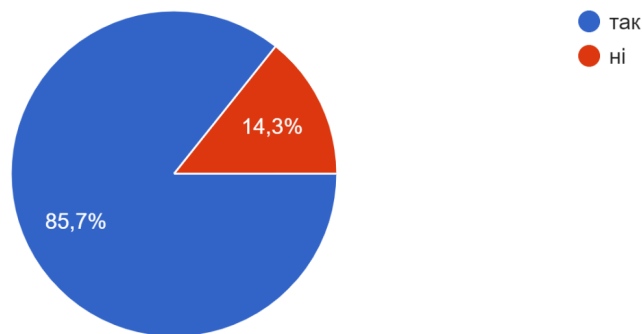
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

84 відповіді



Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу:

- немає
- Немає
- Немає
- Нема
- Незнаю
- немає
- Все влаштовує
- Незнаю
- Немає пропозицій
- Все супер
- пропозицій немає
- Хотілось би, щоб викладачі ставилися до всіх студентів однаково
- Змінити комп'ютери
- Більше інформації, яку можна використовувати на практиці
- Немає
- Не знаю
- Не має
- Відмініть обов'язкові камери на дистанційному (деякі викладачі вимагають) 😞😞😞 я не можу нормально навчатись дивлячись на себе
- Менше акценту на нікому не потрібне переписування конспектів під диктовку, набуття знань для більш практичного їх застосування. Повна заміна паперових конспектів на електронні, але при цьому залишаючи паперові зошити для особистих коротких нотаток.
- більше крутих пропозицій
- Комунікація між студентами, робити дружні групи. Ставлення викладачів до

студентів. Розвиток технологій в коледжі, якість викладання, робити заходи щодо поведінки і толерантності.

- Більше практичних завдань
- Вийти на очне навчання
- зробити теплу воду на постійній основі в гуртожитку
- Мене все влаштовує
- Умови дозвілля. Було б файно зробити кімнату, або залу, де можна відпочити на м'яких диванах.
- Більш дружні взаємини між студентами та викладачами
- Більша орієнтація на сучасний стан економіки, пояснення елементарних процесів інвестування, фінансових вкладів і т.д.;
- Пропозицій нема
- все влаштовує
- не знаю
- Більше часу на спілкування між студентами
- Відміна дистанційного та перехід на очне навчання
- нема пропозицій
- немає пропозицій

Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові):

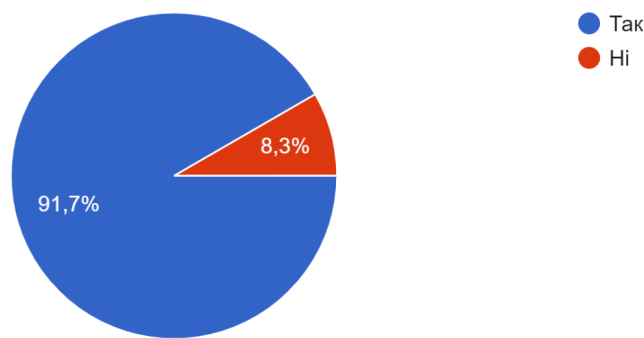
- Врублевська Оксана Петрівна
- Немає
- Білоус Галина Володимирівна
- Сагайдак Ірина Леонідівна
- Всіх
- Сагайдак Ірина Леонідівна
- Михайляк Уляна Степанівна
- Ірина Дика , Михайляк Уляна, Калічун
- Білоус Ірина Володимирівна, Шийка Оксана Іванівна
- Шийка Оксана Іванівна ❤️
- Семенова
- Оксана Шийка
- Канцір
- Шимка Оксана Іванівна
- Калічун Оксана Петрівна
- Білоус

- Канцір І.
- Шийка Оксана Іванівна
- Іваницька Емілія Павлівна
- Зошій
- Білоус Галина Володимирівна, Канцір Ірина Анатоліївна, Зачківська Мирослава Ігорівна
- Г.Білоус.,І.Сагайдак
- Сагайдак, Зошій і Стахів, Білоус, Тхорик
- Зачківська Мирослава Ігорівна
- Білоус Галина Володимирівна, Канцір Ірина Анатоліївна
- Сагайдак Ірину Леонідівну, Калічун Оксану Петрівну
- Білоус Галина Володимирівна
- Мирославу Ігорівну
- Канцір І.А.
- Стахів Мар'яна Богданівна
- Калічун Оксана Петрівна або Давидова Олена Володимирівна
- Врублевська Оксана Петрівна
- Канцір Ірина Анатоліївна
- Тхорик Олег Михайлович
- Немає
- Сагайдак
- Калічун Оксана Петрівна
- Сагайдак Ірина
- Зачківську Мирославу
- Незнаю
- Сагайдак Ірини Леонідівни
- не знаю
- Канцір І. А., Кундицька Г. С., Врублевська О. П., Білоус Г.В.
- Стахів Мар'яна, Врублевська Оксана , Білоус Галина ,Давидова Олена
- Білоус Галина Володимирівна♥; Канцір Ірина Анатоліївна
- Врублевська Оксана
- Всіх, всі викладачі хороші
- Кундицька Г.С. або Стахів М.Б.
- Оксана Петрівна Врублевська
- Луцан-Вовк Марія Ярославівна
- Білоус Г.В. , Канцір І.А.

- Всі викладачі по своєму унікальні
- всі викладачі по своєму пояснюють, по своєму ставляться до студентів, тому всі навички кожного викладача подобаються
- Страхів Мар'яна Богданівна
- Білоус Галина
- Галина Кундицька
- Брездень, Білоус, Стахів
- я не ставав би викладачем в загальному
- Оксана Врублевська
- я б не хотів бути викладачем ніякого навчального закладу
- Стахів

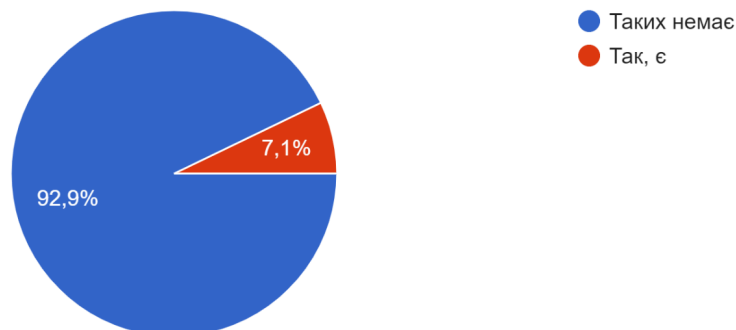
Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

84 відповіді



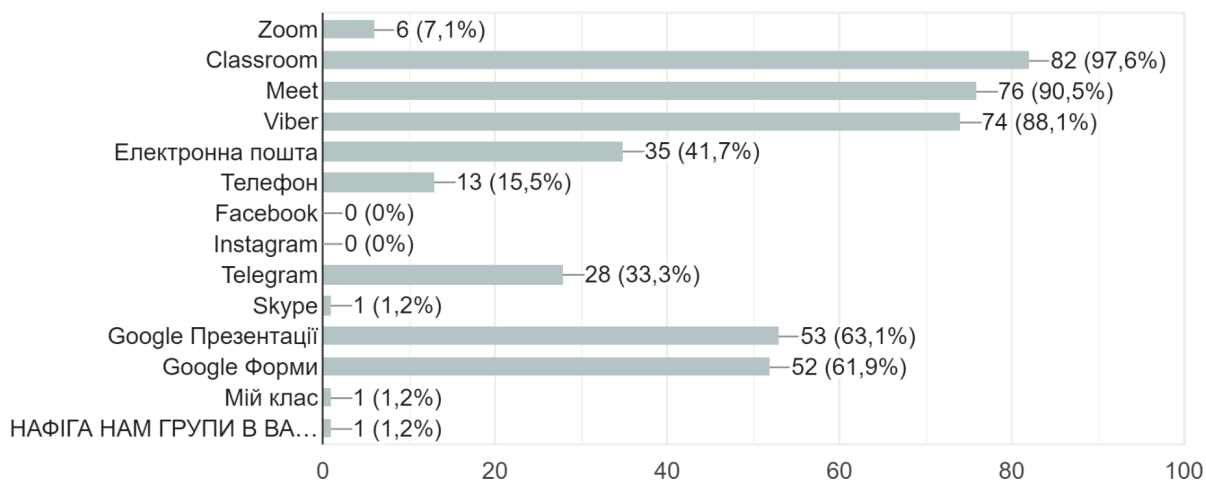
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі (період дистанційного навчання та суботи)?

84 відповіді



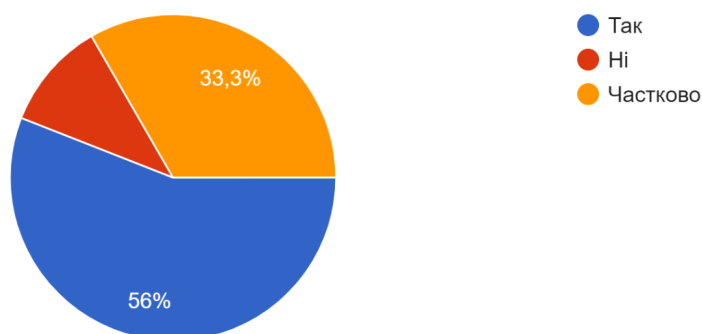
Які онлайнві ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



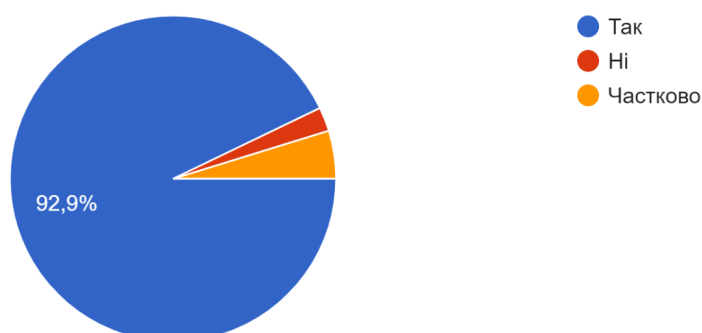
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education (G Suite) для забезпечення дистанційного навчання?

84 відповіді



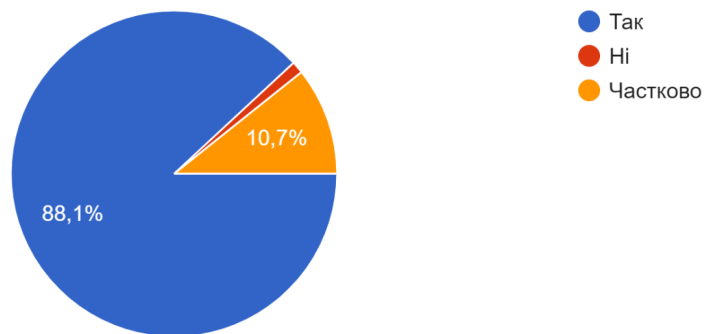
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення онлайн занять?

84 відповіді



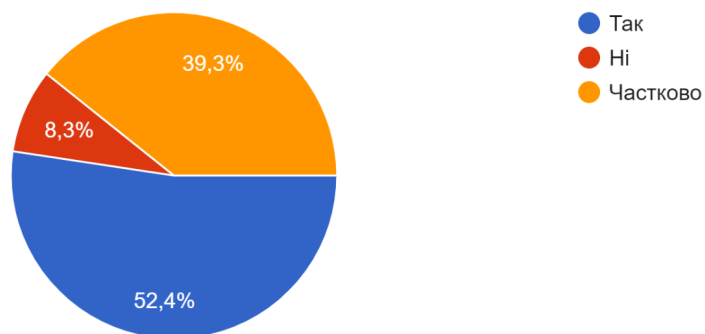
Чи здійснюється контроль викладачами за виконанням заданих завдань?

84 відповіді



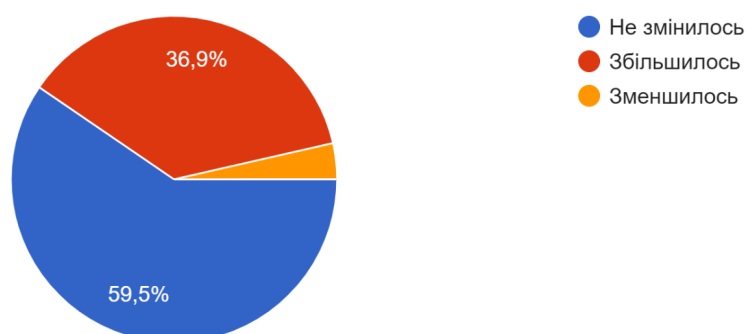
Чи є можливість зворотнього зв'язку з викладачами під час дистанційного навчання (окрім пар)?

84 відповіді



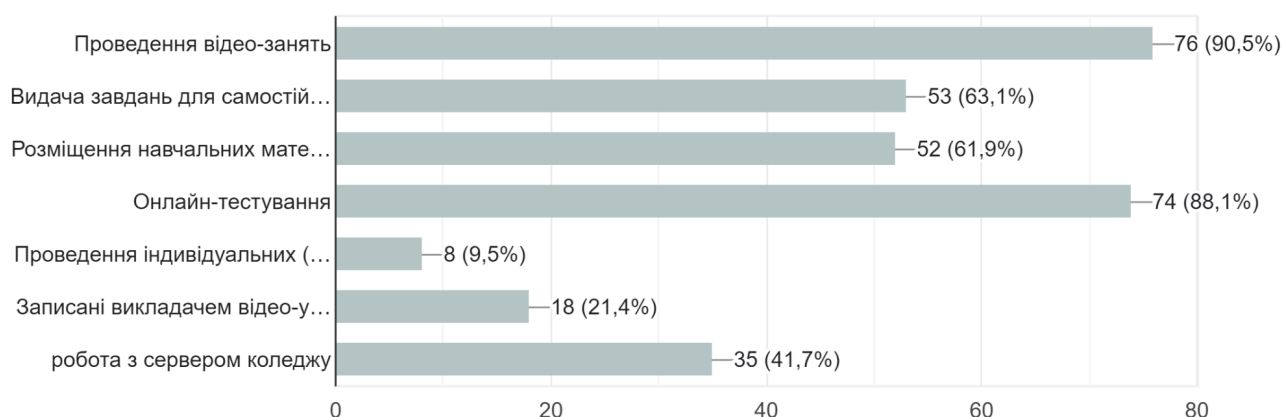
На Ваш погляд, Навчальне навантаження на студентів в період дистанційного формату...

84 відповіді



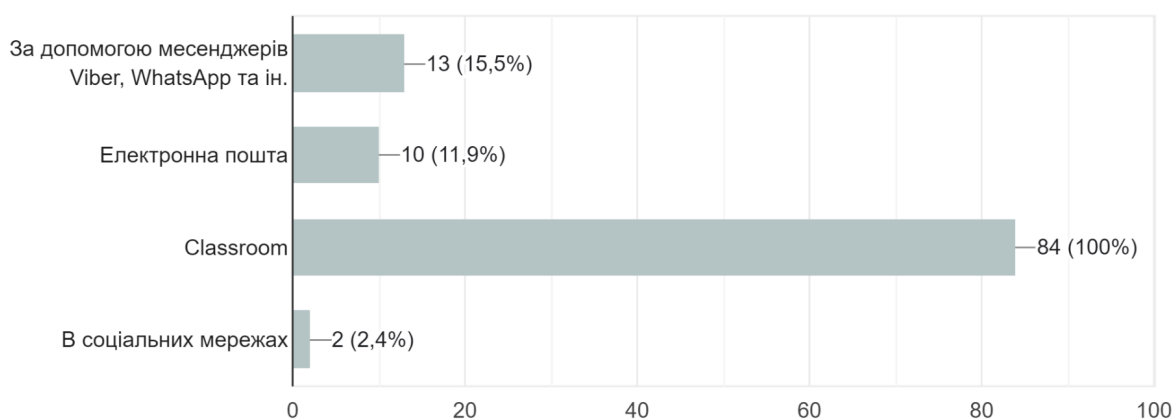
Які форми робіт найчастіше використовують викладачі при дистанційному навчанні? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



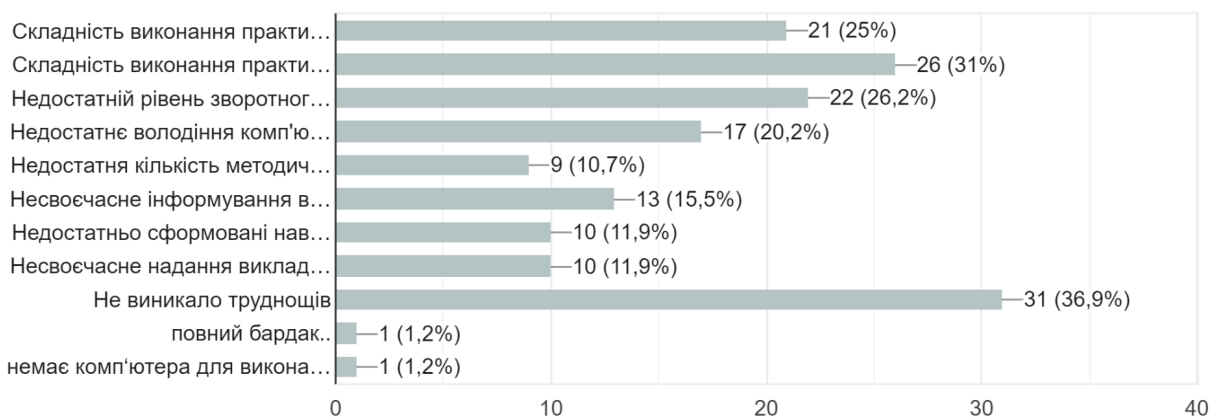
Які ресурси Ви використовуєте для відправки виконаних робіт (завдань)? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



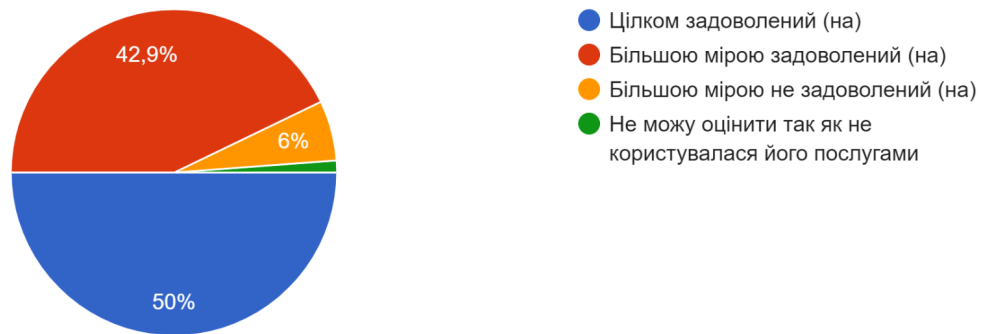
З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі дистанційного навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



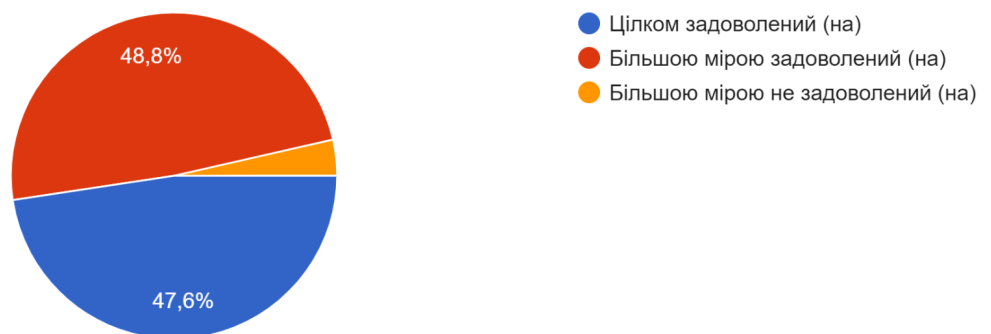
Ваша оцінка роботи адміністратора дистанційної платформи (домену @lteknuip.ukr.education)?

84 відповіді



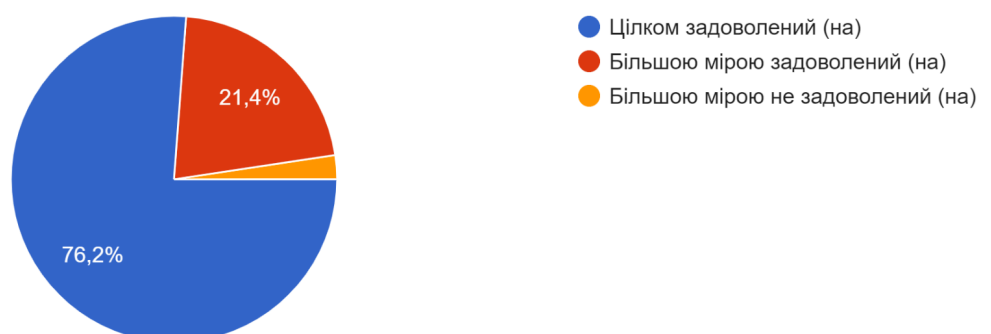
Ваша оцінка роботи викладачів в рамках дистанційного навчання?

84 відповіді



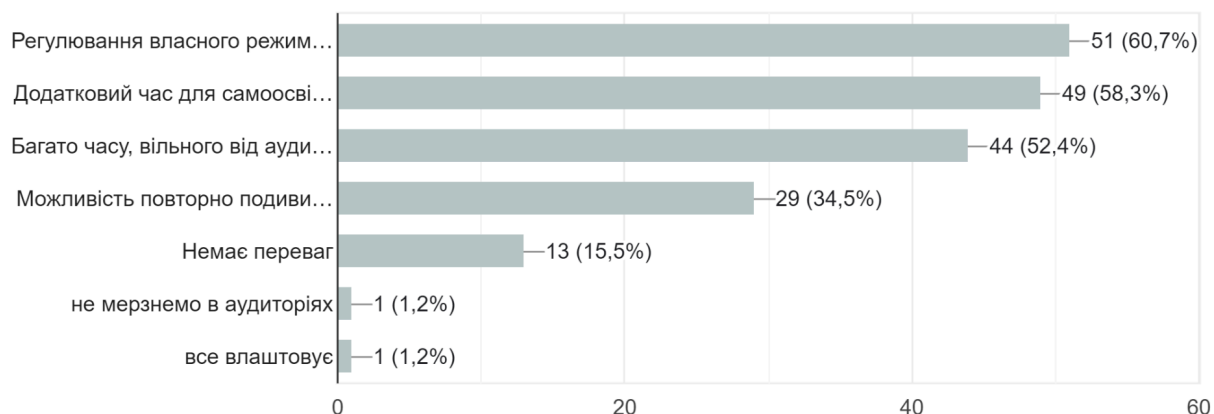
Ваша оцінка роботи куратора в рамках дистанційного навчання?

84 відповіді



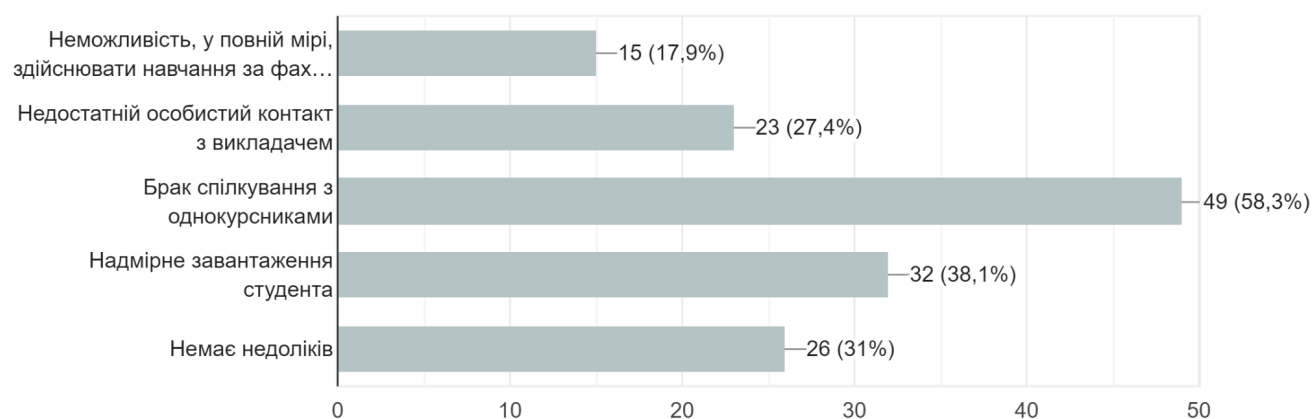
На Вашу думку, основні переваги дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



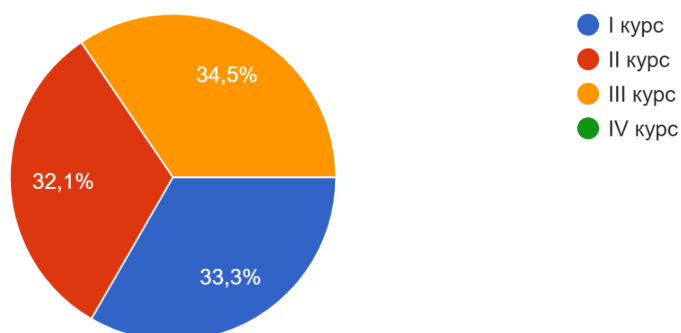
На Вашу думку, основні недоліки дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

84 відповіді



На якому курсі ви навчаєтесь?

84 відповіді



Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу у дистанційному форматі:

- Немає
- немає
- Немає
- Немає зауважень
- немає
- Все подобається
- Більше часу на тести онлайн , через дистанційне важко зосередитись і швидко, правильно пройти
- Нема
- пропозицій немає
- Щоб викладачі не просили вмикати камери)
- Незнаю
- немаєю
- Багато матеріалу надається на самоопрацювання, через що важко засвоювати матеріал
- Нема
- Не знаю
- Нема
- Хочеться на очний формат навчання)
- Не має
- Можна без камер в міті..?
- більше інтерактивів
- Мене все влаштовує
- жодних пропозицій
- Менше домашнього завдання
- Менше домашнього
- Не потрібно дистанційного навчання
- я не хочу писати курсову 😭
- Жодних зауважень та пропозицій
- Пропозиція вийти на очне навчання 😊
- Немає зауважень
- На мою думку краще було б зменшити кількість практичних занять
- зменшити навантаження
- все влаштовує,але щоб не тільки студент мав кордони спілкування з

викладачем, а і викладач теж!

- Потрібно завершувати дистанційне навчання та виходити на очне
- Його відміна і перехід на очне
- Навчання в дистанційному форматі найкраще
- немає зауважень

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» та його покращення.

На думку 95,2% респондентів, навчання за фахом для студентів, які обрали освітньо-професійну програму «Економіка», є сучасним та практично орієнтованим повністю або частково. Цей показник вказує на те, що удосконалення освітнього процесу рухається у правильному напрямку.

На питання “Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір” 95,3% вказали відповіді “так” або “ще ні, оскільки навчаюсь на I курсі”. Більшість - 91,6% опитаних відповіли так або важко відповісти на питання “У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров’я?”.

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

Перше місце – розвиток культури спілкування викладач і студент, на жаль, ця проблема є болючим місцем в силу різних вікових категорій, особливостей характерів та дуже багатьох чинників. Рекомендаціями будуть налагодження довірливих, вибудовування відкритих та чесних відносин з студентами. Але якщо проаналізувати відповіді цих ж респондентів на питання “Чи є викладачі коректними та тактовними?” - 94% відповіли так або частково, що вказує на те що проблема є неоднозначною. В розгорнутих відповідях чимало здобувачів освіти вказали потребу дружньої взаємодії, більшої комунікації між студентами і викладачами, що може покращитись спільним проведенням різних заходів та тренінгів.

Друге місце побажання удосконалити матеріально-технічну базу коледжу – адміністрація коледжу та усі викладачі на постійній основі працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, це досить складно виконувати в ситуації обмеженого фінансового забезпечення, але з кожним роком коледж удосконалюється в цьому плані.

Третє місце у пріоритетах – підвищення кваліфікації і якості роботи викладачів. Викладачі коледжу щорічно підвищують свій рівень кваліфікації, що підтверджується відповідним сертифікатами. Також можемо спостерігати що на питання “Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?” 95,2% респондентів відповіли - так та частково, що свідчить про постійний особистий розвиток педагогів в час стрімкого розвитку інноваційних технологій.

На запитання “Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?” 88,1% здобувачів освіти відповіли так та частково.

На запитання “Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?” 3,7% відповіли “ні”, 19% опитаних - “не завжди”, а 77,3% відповіли “так, завжди” та “у більшості випадків”.

Більшість (85,7%) здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, рекомендуватимуть своїм друзям і знайомим навчатися у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Студентське опитування, як частина діяльності Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, поруч із вивченням поглядів викладачів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу та покращення управлінських процесів в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Голова Ради з якості
ВСП «ТЕФК НУ «ЛП»



Благута О.Б.