



Actividad

1.1. I. E.:

1.2. Docente:

1.3. Grado y sección:

1.4. Área: Comunicación

de

FECHA: 13
de
noviembre

TÍTULO

Somos habitantes de la naturaleza

PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Los estudiantes observan su ambiente y conversan con sus familiares, responden preguntas sobre la naturaleza y los seres que habitan en ella.

I. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Competencias / Capacidad		Desempeño	Criterio	Evidencia
Se comunica oralmente en su lengua materna • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		Participa en conversaciones y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.	Formula preguntas y responde sobre lo escuchado o vivido en relación con la naturaleza.	Preguntas sobre la naturaleza y los seres vivos que habitan en ella.
				Instrumento de evaluación:
				▪ Cuaderno de campo.
Enfoque Transversal ▪ Enfoque ambiental.				
Valor	Actitudes o acciones observables			
Respeto a toda forma de vida.	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales. ❖ La docente fomenta que los niños y las niñas valoren las plantas y los animales que viven en su comunidad y busquen protegerlos de las acciones que dañan a la naturaleza.			
Recursos				
▪ Platos, depósitos, palos, etc.				
MEDIO UTILIZADO EN LA INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE	Llamada telefónica		WhatsApp	Herramientas visuales de comunicación
	Mensaje de texto		Facebook	
	Otros especificar			



I. Actividades diarias:

Mis emociones



Mediante la presentación del ppt. Dialogamos: ¿Cómo estas el día de hoy?, ¿Por qué te sientes de esta manera?, ¿Qué actividades que realizaste te ponen feliz?

Nuestros acuerdos



Recuerdan los acuerdos virtuales:
Mantener la cámara encendida.
Apagar el audio
Respetar la intervención del compañero (a)

Actividades permanentes



Observan videos de las actividades permanentes: bienvenida, oración, calendario y clima.

Asistencia



Los niños y niñas registran la asistencia mediante audios.

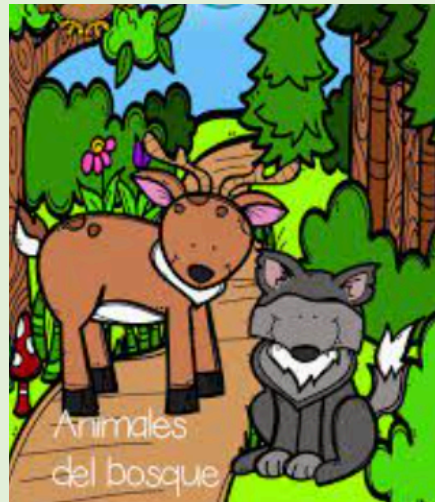


II. Desarrollo de la Sesión:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS
Inicio	Se comunica el propósito de la actividad del día: hoy observan su ambiente y conversan con sus familiares, respondiendo a preguntas sobre la naturaleza y los seres que habitan en ella. ❖ Se motiva a la lectura mediante la: canción de cuento, inicio y fin. https://www.youtube.com/watch?v=k8pbGReeBjo  ❖ Se invita a encontrar un lugar cómodo: encima de un tapete, una manta, cueros o pellejos de animales para sentarse y poder escuchar una historia.
Desarrollo	❖ Se invita a escuchar la historia: : “Paki y los seres de la naturaleza” https://www.youtube.com/watch?v=THRKT1cqPzY  ❖ Responden: ¿Qué le gusta hacer a Paki?, ¿Qué logra escuchar?, ¿A qué se refería el abuelito de Paki cuando menciona a los seres de la naturaleza?, ¿Quiénes serán esos seres?, ¿Qué espacios naturales te gustan más?, ¿por qué? ¿Qué encuentras en esos espacios? ¿En qué lugares cercanos encontramos naturaleza?



- ❖ Mediante el ppt exploran qué seres encuentran en un parque, una chacra, un bosque, un río, una playa, etc.



- ❖ Responden ¿Por qué crees que los pollitos son un ser de la naturaleza?, ¿Cuéntame lo que has observado?, ¿cómo era?, ¿Qué otros seres puedes observar en tu comunidad?, ¿Qué quisieras saber de estos seres de la naturaleza?

Cierre

- ❖ **Reflexionamos sobre lo aprendido.**

Queridos padres y madres durante los momentos de diálogo y recojo de ideas, las niñas y los niños tienen la oportunidad de hacer preguntas sobre la naturaleza y los seres que hay en ella, es importante acompañar con interés lo que ellas y ellos quieren conocer. Esto les permitirá buscar más información sobre aquello que les causa curiosidad. Escuchemos con amor y respeto las ideas e hipótesis que tienen las niñas y los niños en relación a la naturaleza y seres que habitan en ella.

RETOS:

1. Mediante un audio comenta sobre los seres de la naturaleza que hay en tu comunidad, menciona ¿Cómo son?



FICHA DE RETROALIMENTACIÓN

FECHA: 13-11-2023

1. ¿Qué es la naturaleza?
2. ¿Qué lugares forman parte de la naturaleza?
3. ¿En qué lugares cercanos encontramos naturaleza?
4. ¿Qué seres de la naturaleza observaste?, ¿Cómo eran?,
5. ¿Por qué crees que los pollitos son un ser de la naturaleza?
6. ¿Qué otros seres puedes observar en tu comunidad?
7. ¿Qué quisieras saber sobre la naturaleza?
8. ¿De qué otros seres de la naturaleza te gustaría investigar?



Cuaderno de campo

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: **somos protectores y protectoras de la naturaleza**

ACTIVIDAD: **Somos habitantes de la naturaleza**

Lunes 13 de noviembre de 2023

4 años

COMPETENCIA:

Se comunica oralmente en su lengua materna

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

CRITERIO DE EVALUACION:

Criterio 01: Formula preguntas y responde sobre lo escuchado o vivido en relación con la naturaleza.

EVIDENCIA: audio sobre los seres de la naturaleza que hay en su comunidad.

NOMBRE DEL NIÑO(A)	FECHA	DESCRIPCION DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Registrar las evidencias más relevantes)	REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD
	13-11-2023		
	13-11-2023		
	13-11-2023		



Lista de cotejo

Aula :

Fecha :

N°	Nombre del estudiante	Fecha: Lunes 13 de noviembre de 2023		
		ÁREA: Comunicación		
		COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna		
		Desempeño: Participa en conversaciones y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.		
		Criterio 1 Formula preguntas y responde sobre lo escuchado o vivido en relación con la naturaleza.		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Leyenda: Logrado



En Proceso



En Inicio





Lunes 13 de noviembre de 2023

Somos habitantes de la naturaleza

Queridos padres y madres durante los momentos de diálogo y recojo de ideas, las niñas y los niños tienen la oportunidad de hacer preguntas sobre la naturaleza y los seres que hay en ella, es importante acompañar con interés lo que ellas y ellos quieren conocer.

Esto les permitirá buscar más información sobre aquello que les causa curiosidad. Escuchemos con amor y respeto las ideas e hipótesis que tienen las niñas y los niños en relación a la naturaleza y seres que habitan en ella.

RETOS: Mediante un audio comenta sobre los seres de la naturaleza que hay en tu comunidad y menciona ¿Cómo son?





Paki y los seres de la naturaleza

Paki es una niña que disfruta de naturaleza, a ella le gusta sentarse a cielo y escucha el sonido que hace, el río cuando baja por las piedras. Ella ríe cuando el viento mueve las hojas de los árboles, además le da muchas cosquillas cuando le acaricia su rostro.

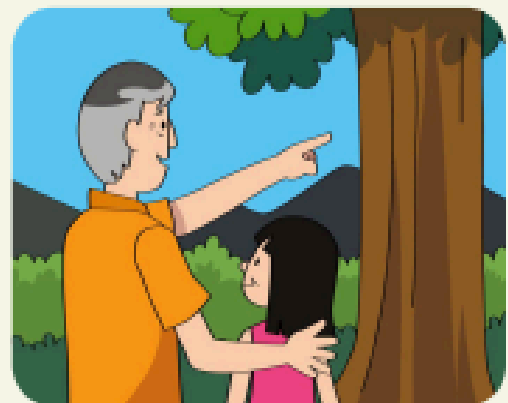


Paki escucha a los animales hablar en su propia lengua. Ella les responde, por medios de silbidos y palabras. Otras veces les dice: "aquí estoy, los escucho". Ella piensa que se emocionan y aunque no siempre los ve, sabe que están allí, cerca.

Paki disfruta mucho jugando en la naturaleza y creando grandes historias. En ocasiones busca algunos elementos como hojas secas, piedras, tronquitos, palos y semillas. A veces juega a que prepara una deliciosa comida; otras, a que viaja en una lancha por el río.

Un día mientras jugaba, Paki se quedó admirada de lo que veía. Mientras pensaba, ella decía: "¡Cuántas plantas... y de muchos colores! ¡Cuántos animales! No son iguales, tienen tantos colores, diferentes formas, colores y tamaños. Este río es tan largo y hermoso, a veces puedo verme reflejada en él, como si fuese un espejo". Caminaba por un lado y otro y decía: "¡Y las montañas, son tan verdes, tan grandes y hermosas!".

Mientras Paki disfrutaba de ese momento, su abuelo la observaba en silencio, luego se acercó y le dijo: "Veo que te diviertes y disfrutas mucho explorando, observando y jugando". Ella le respondió: "Sí, abu Javi, me gusta mucho jugar aquí". Entonces, su abuelo le preguntó: "¿Sabías que hay muchos seres en la naturaleza?".



Paki se sorprende y pregunta: "¿Seres de la naturaleza?".

"Sí", le responde su abuelo. "Todos somos seres de este gran lugar".

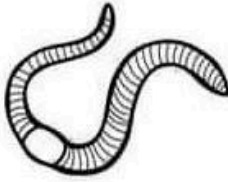
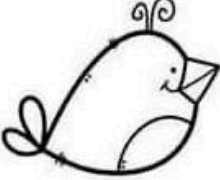
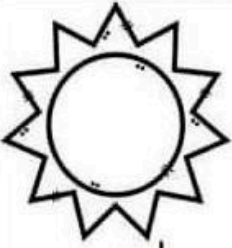
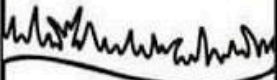
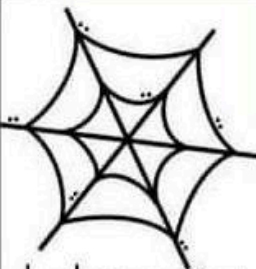
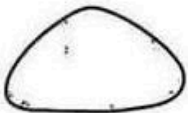
Paki tiene muchas dudas: "Entonces, ¿todos los que vivimos aquí somos seres de la naturaleza?, ¿las plantas también?, ¿y las piedras y tronquitos?".

Y tú, ¿qué sabes de la naturaleza?



Busqueda de la naturaleza

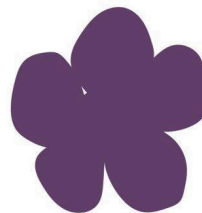
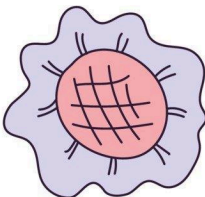
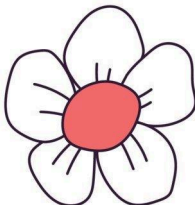
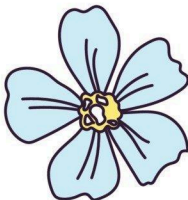
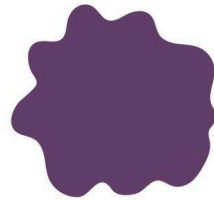
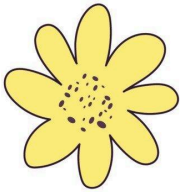
Colorea los seres vivos que encuentras en tu comunidad

 flor	 tierra	 lombriz	 árbol
 nube	 mariposa	 pájaro	 sol
 pasto	 abeja	 hormiga	 hoja
 telaraña	 piedra	 grillo	 hierba



Somos habitantes de la naturaleza

Une cada imagen de los seres de la naturaleza con su sombra.





Somos habitantes de la naturaleza

Observa en la figura los distintos seres que hay en la naturaleza.
COLOREALOS





Somos habitantes de la naturaleza

Colorea solo los seres que tienen vida.

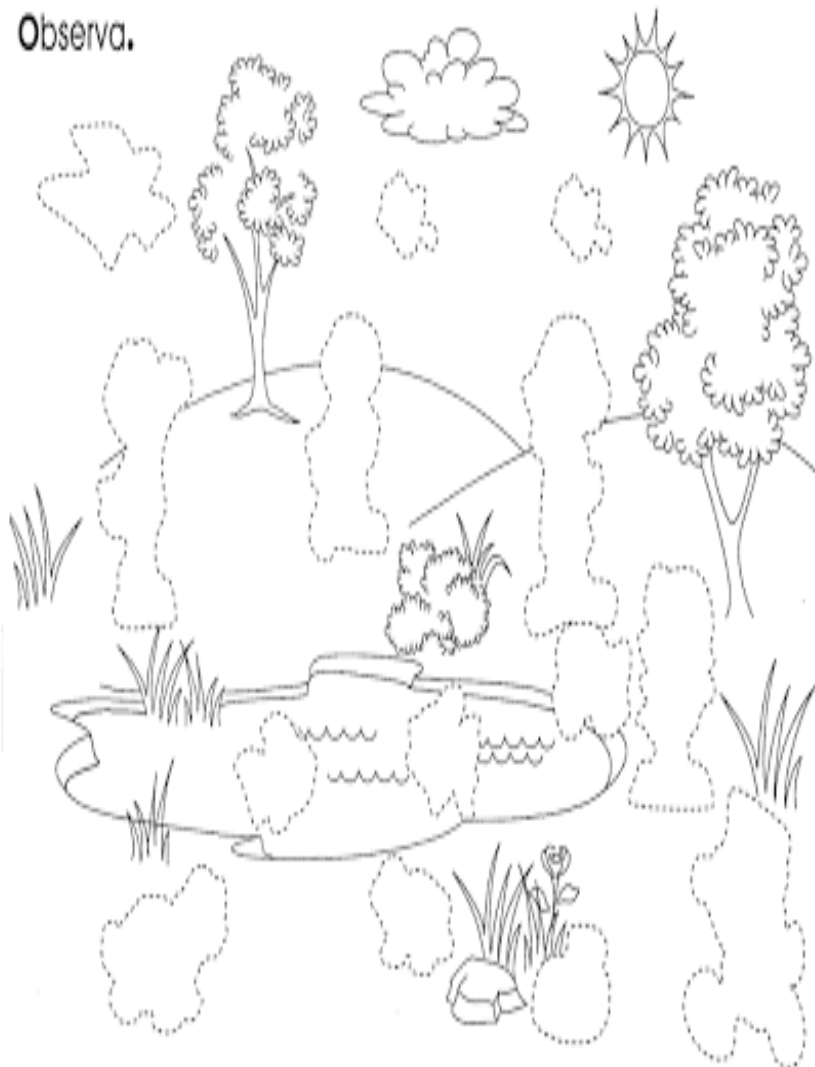




SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA

Recorta las ilustraciones de la derecha y
pégalas donde corresponda.

Observa.



Colorea las imágenes

