

Guía de trabajo autónomo #17

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Buenaventura Corrales Bermúdez.
Educador/a: Anabelle Calvo, Grettel Álvarez, Ligia Morales, María del Carmen Vega C, Rocío Salas
Nivel: Segundo año.
Asignatura: **Matemática**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

Para llevar a cabo el trabajo necesito:

- Cuaderno, borrador, lápiz.
Libro de Matemática.
- Las actividades de esta guía.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

El lugar donde trabajo debe estar limpio y ordenado, puede ser la sala, el cuarto o el patio de la casa.

Tiempo en que se espera que realice la guía

Semana del 22 de noviembre al 3 de diciembre



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones

Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, solicito a algún familiar que revise lo realizado.



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.



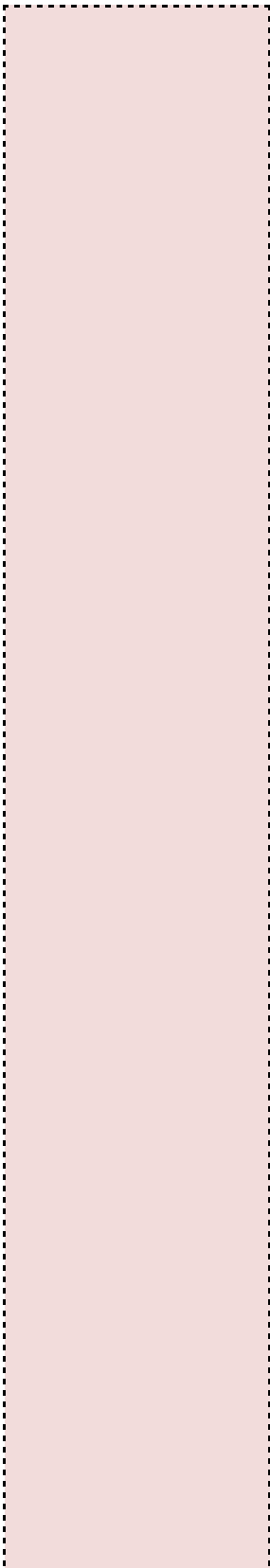
Leo con cuidado toda la actividad antes de realizarla.

Le solicito a un adulto que me colabore si no comprendo. Leo y resuelvo lo que se me presenta:

Resuelvo la práctica:



Sumo y resto:



$$\begin{array}{r} 132 + 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 182 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 198 - 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 - 132 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 228 + 341 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 + 128 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

.....

Indicaciones

Actividad 2:



Lee y comprende: resuelve en la página impresa o en el cuaderno.

1. Tres amigos forman una empresa, uno de ellos da $\text{¢}196$ colones, el otro $\text{¢}323$ colones y el tercero $\text{¢}238$ colones. ¿Cuánto dinero juntaron entre los tres?

Razonamiento	Operación	Respuesta

2. Tenía 5 sobres con 9 estampillas cada uno y me obsequiaron 25 más. ¿Cuántas estampillas tengo ahora?

OPERACIÓN	RESPUESTA

3. En un parque hay 952 pájaros, se escucharon unos disparos y huyen 375. ¿Cuántos pájaros quedaron en el parque?

Razonamiento	Operación	Respuesta











Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Argumentación	Aplica diversas estrategias de cálculo mental y estimación para obtener el resultado de sumas, restas y multiplicaciones, en diferentes contextos.	Escoge estrategias adecuadas que pueden ser aplicadas para obtener el resultado de las operaciones propuestas (sumas, restas y multiplicaciones utilizando el cálculo mental y la estimación en diferentes contextos.	Calcula mentalmente y estima el resultado de las operaciones propuestas (suma, resta y multiplicación) en diferentes contextos.	Evalúa la pertinencia de los resultados que se obtienen al realizar un cálculo o una estimación del resultado de sumas, restas y multiplicaciones, en diferentes contextos.



Tabla 1: Preguntas para autorregularse y autoevaluarse.

Indicación	Logrado	No logrado
¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		
¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad?		
Comprendí la importancia de resolver operaciones.	