



PROGRAM TINDAK LANJUT MONITORING EVALUASI

NAMA SEKOLAH	: SEKOLAH DASAR
STATUS SEKOLAH	: NEGERI
ALAMAT	: Dk. BLANAKAN, WONODADI
DESA	: WONODADI
KECAMATAN	: BUAYAN
KABUPATEN	: KEBUMEN
PROPINSI	: JAWA TENGAH

SD NEGERI WONODADI KECAMATAN BUAYAN
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN KEBUMEN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke khadirat illahi Robbi yang mana atas rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan Laporan Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik di SDN Wonodadi tahun 2022/2023 yang diselenggarakan oleh sekolah kami.

Laporan ini juga merupakan salah satu bukti bagi kepala sekolah dalam melaksanakan kewajibannya untuk melaporkan hasil tindak lanjut supervisi akademik. Isi Laporan ini secara umum lebih menekankan pada pengusulan pengembangan keprofesian berkelanjutan dan cara mengimplementasikannya di lapangan dalam upaya penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Dalam kesempatan kali ini pula saya menghaturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah ikut membantu sehingga terselesaikan Laporan ini.

Akhirnya kami berharap semoga Laporan ini berguna khususnya bagi penyusun dan berbagai pihak yang berkepentingan pada umumnya. Kritik dan saran demi kesempurnaan laporan ini sangat dinantikan

Wonodadi, 13 Juli 2022

Penyusun

Muhamad Nur Makhasin, S.Ag
NIP 19770515 200801 1 032

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Landasan Hukum	2
C. Tujuan	2
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN TINDAK LANJUT HASIL	
SUPERVISI AKADEMIK DI SDN WONODADI.....	
A. Pelaksanaan Tindak lanjut	3
B. Pendekatan Tindak Lanjut Pola Pembinaan	3
C. Sasaran Tindak Lanjut hasil Supervisi	4
BAB III KESIMPULAN	
A.Simpulan.....	5
B.Rekomendasi	5
LAMPIRAN : Kumpulan Hasil dari Instrumen Tindak Lanjut Supervisi Akademik	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hasil supervisi perlu ditindaklanjuti agar memberikan dampak yang nyata bagi peningkatan profesionalisme guru. Dampak nyata ini diharapkan dapat dirasakan masyarakat maupun stakeholders. Tindak lanjut tersebut berupa: penguatan dan penghargaan diberikan kepada guru yang telah memenuhi standar, teguran yang bersifat mendidik diberikan kepada guru yang belum memenuhi standar dan guru diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan/penataran lebih lanjut.

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah
8. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
9. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Guru dalam Jabatan
10. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan
11. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian
12. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses
13. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2009 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru
14. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit;

15. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

C. Tujuan

1. Membimbing dan mengarahkan guru untuk dapat mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogik dan keprofesionalan guru tersebut.
2. Memfasilitasi kebutuhan guru dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya.
3. Mengoptimalkan kegiatan KKG

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI DI SDN WONODADI

A. Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil analisis merupakan pemanfaatan hasil supervisi.

Dalam materi kegiatannya di SDN Wonodadi tentang tindak lanjut hasil supervisi akan dibahas mengenai peningkatan pembinaan, pembimbingan dan pengarahannya kepada guru dengan memanfaatkan program pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) dan memanfaatkan sarana KKG dengan berbagai kegiatan seperti workshop, IHT dan seminar.

B. Pendekatan Tindak Lanjut Pola Pembinaan

1. Pendekatan tindak lanjut di SDN Wonodadi menggunakan kegiatan pembinaan yang dapat berupa pembinaan langsung maupun tidak langsung.

- a. Pembinaan Langsung Pembinaan ini dilakukan terhadap hal-hal yang sifatnya khusus, yang perlu perbaikan dengan segera dari hasil analisis supervisi.

- b. Pembinaan Tidak Langsung Pembinaan ini dilakukan terhadap hal-hal yang sifatnya umum yang perlu perbaikan dan perhatian setelah memperoleh hasil analisis supervisi. Beberapa cara yang dapat dilakukan kepala sekolah dalam membina guru untuk meningkatkan proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- * Menggunakan secara efektif petunjuk bagi guru dan bahan pembantu guru lainnya.
- * Menggunakan buku teks secara efektif.
- * Menggunakan praktek pembelajaran yang efektif yang dapat mereka pelajari selama pelatihan profesional/in-service training.
- * Mengembangkan teknik pembelajaran yang telah mereka miliki.
- * Menggunakan metodologi yang luwes (fleksibel).
- * Merespon kebutuhan dan kemampuan individual siswa.

- * Menggunakan lingkungan sekitar sebagai alat bantu pembelajaran.
- * Mengelompokkan siswa secara lebih efektif.
- * Mengevaluasi siswa dengan lebih akurat/teliti/seksama.
- * Berkolaborasi dengan guru lain agar lebih berhasil.
- * Mengikutsertakan masyarakat dalam mengelola kelas.
- * Meraih moral dan motivasi mereka sendiri.
- * Memperkenalkan teknik pembelajaran modern untuk inovasi dan kreatifitas layanan pembelajaran.
- * Membantu membuktikan siswa dalam meningkatkan ketrampilan berpikir kritis, menyelesaikan masalah dan pengambilan keputusan.
- * Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.

C. Sasaran Tindak Lanjut Hasil Supervisi

Sasaran tindak lanjut hasil supervisi yaitu semua guru di SDN Wonodadi

Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen

BAB III

KESIMPULAN

A. Simpulan

Tindak lanjut supervisi akademik ternyata dapat mengimplementasikan program keprofesian berkelanjutan guru (PKB) dan mengoptimalkan serta memberdayakan KKG di tingkat Gugus dengan berbagai kegiatan seperti workshop pendidikan, IHT, dan seminar pendidikan.

B. Rekomendasi

1. Kegiatan keprofesian berkelanjutan guru (PKB) di KKG perlu ditingkatkan, bahkan alangkah baiknya jika guru difasilitasi untuk ikut aktif di Tingkat Gugus ataupun di KKG Kecamatan dan Kabupaten.
2. Kegiatan seperti workshop pendidikan, IHT, dan seminar pendidikan perlu ditingkatkan kualitas penyelenggaraannya dan frekuensi pelaksanaannya