

Анализ мониторинга на уровне педагога за 2018-2019 учебный год

В соответствии с планом работы педагогами и методистом отдела эстетика быта был проведен мониторинг качества образовательной деятельности. По итогам обработки данных были составлены: диаграммы, итоговая таблица, рейтинг участия педагогов в реализации программы развития учреждения.

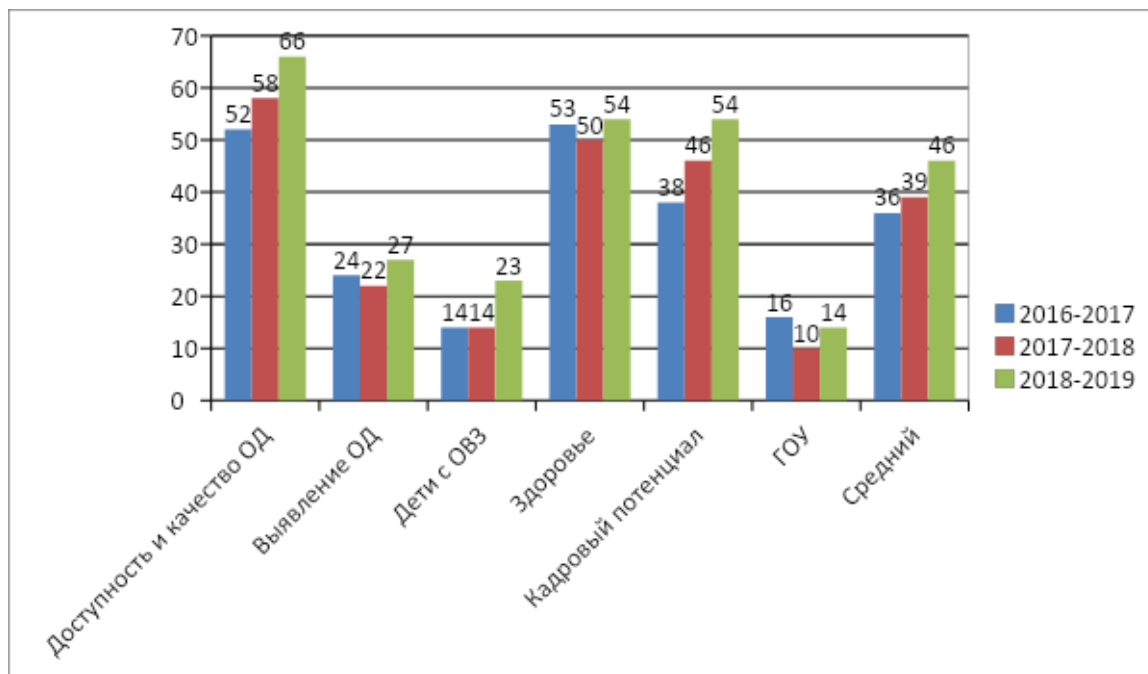
Цель работы: обеспечить реализацию программы развития учреждения.

Всего в отделе 7 педагогов, которые реализуют следующие программы:

- Винник Е.А. «Художественная вышивка и бисероплетение», «Радуга творчества»;
- Ишмуратова В.Б. «Бисероплетение», «Бусинка», «Радуга творчества»;
- Руссу Н.И. «Художественное вязание», «Дизайн и мода», «Арт-кутюр»;
- Кандыба С.С. «Художественное вязание»,
- Рамазанова О.А. «Арт-дизайн»,
- Бабаева М.М. «Шерстяная акварель»,
- Ишмитова А.Г. «Арт-кутюр», «Театр мод Милан».

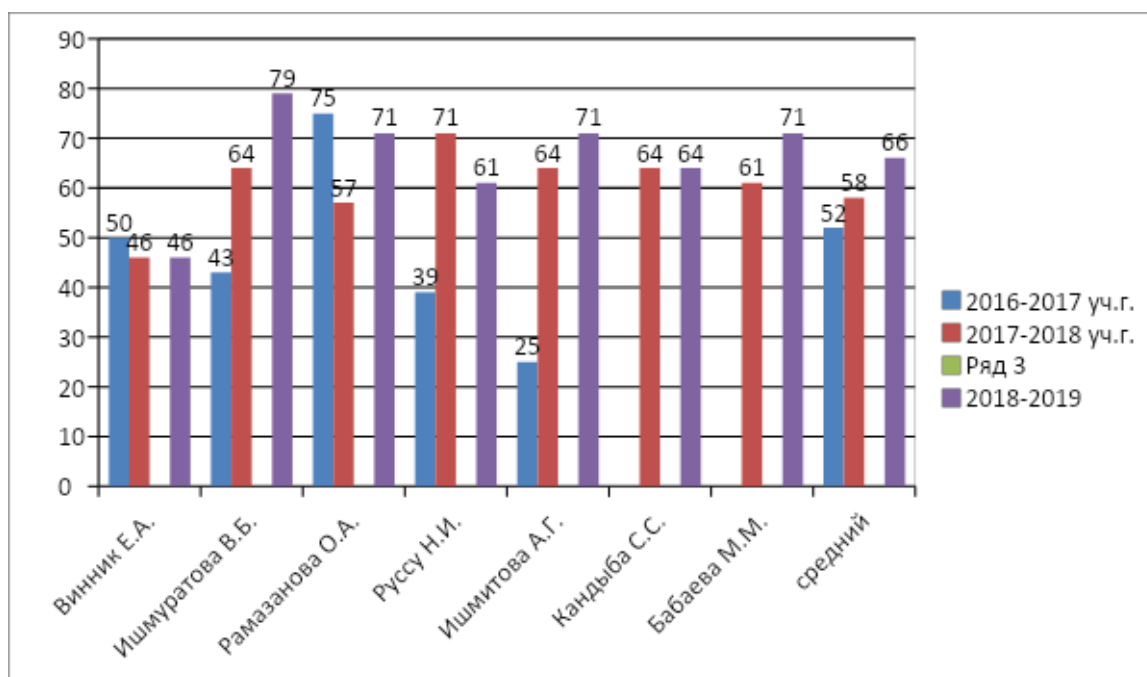
За данный учебный год изменился кадровый состав педагогов. Педагоги Горчакова Т.В. и Шман С.В. перешли в отдел РЦХЭН.

По результатам анализа процент качества образовательной деятельности всех педагогов отдела за три года повысился на 3% (прошлый год) и 7%(этот год). Средний процент по отделу в 2016-2017 гг. – 36%; в 2017-2018 уч.г. – 39%; в 2018-2019 уч.г. – 46%.



Этот показатель складывается из следующих результатов педагогов:

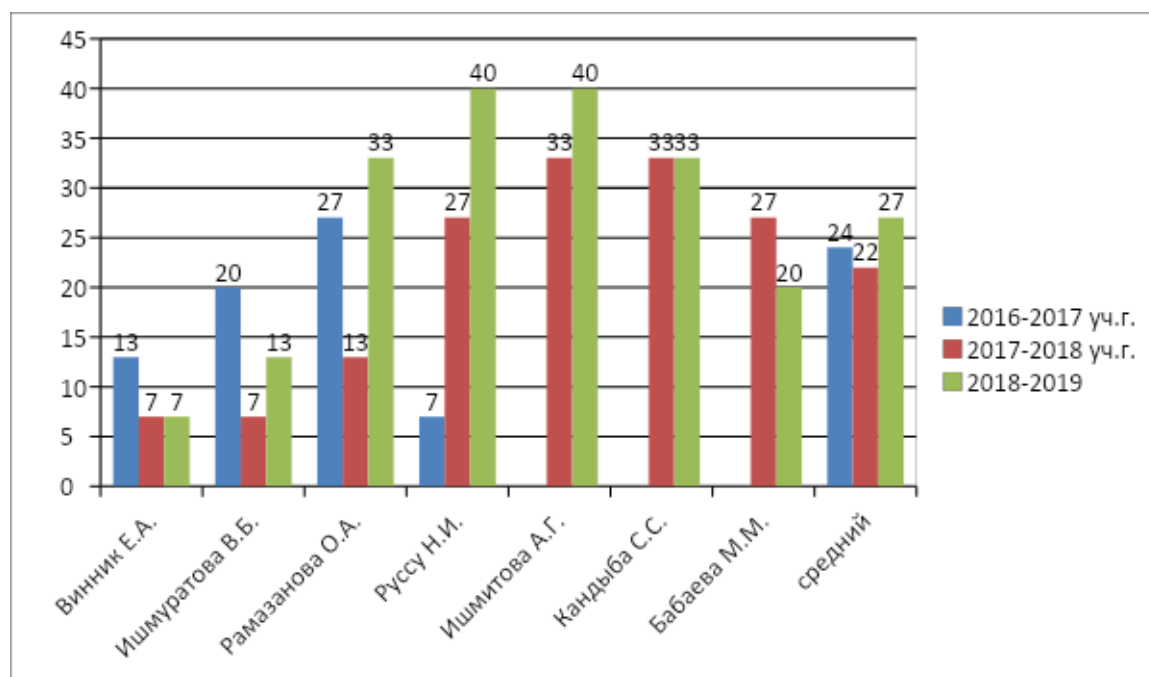
Рисунок 1. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



По результатам анализа можно сделать вывод, что процент качества за последний год повысился на 8 %. За последний год повысилась доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, педагоги стали больше разрабатывать ЭУМК и использовать ЭОР, где есть такая возможность (школа, кабинеты).

Вывод: педагогам необходимо продолжить разрабатывать и применять в образовательной деятельности электронные учебно-методических комплексы, а также комплексы дидактических материалов для реализации программ, при необходимости запланировать проведение методических учеб для оказания помощи педагогам. Привлекать родителей и обучающихся для участия в интернет-конкурсах, а также выставлять в течение года на конкурсы разных обучающихся, чтобы дать возможность большему количеству обучающихся проявить себя. По возможности принимать участие в платной ОД (мастер-классы).

Рисунок 2. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

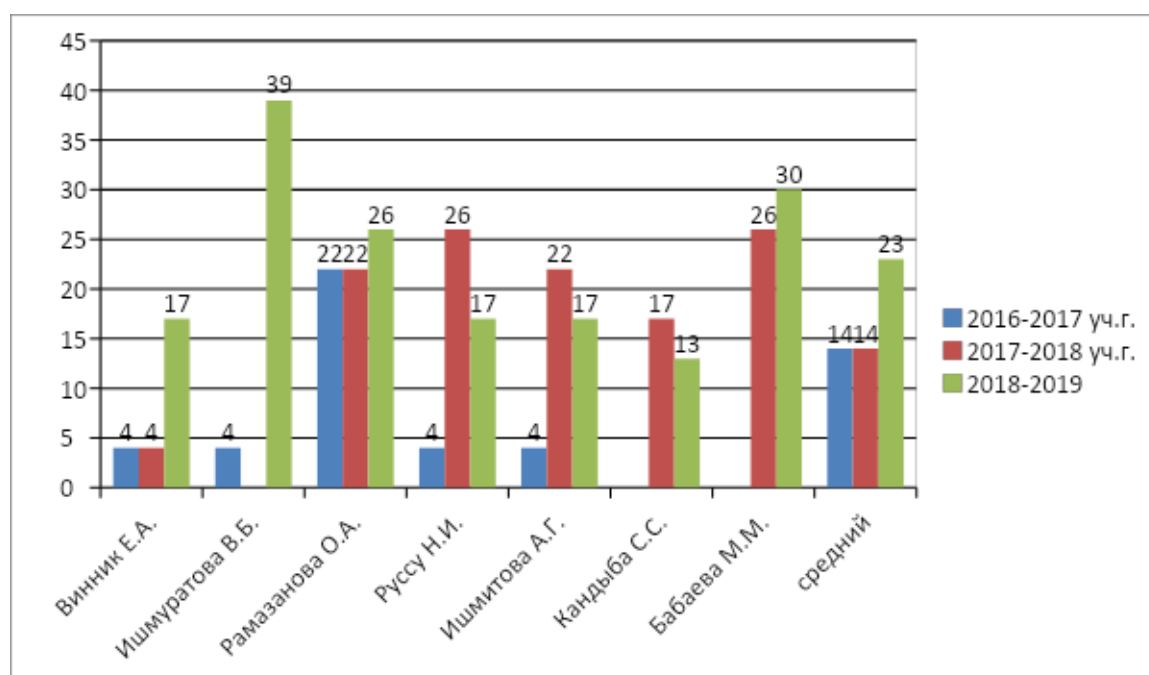


По результатам анализа по выявлению и поддержке одаренных детей за последний год наблюдается повышение на 5%.

В этом учебном году увеличилось количество обучающихся, для которых разработаны и реализуются ИОМ, а также увеличилась доля обучающихся, подготовивших проекты.

Вывод: необходимо продолжить включать обучающихся в творческую проектную деятельность, при необходимости разработать и реализовывать ИОМ для обучающихся.

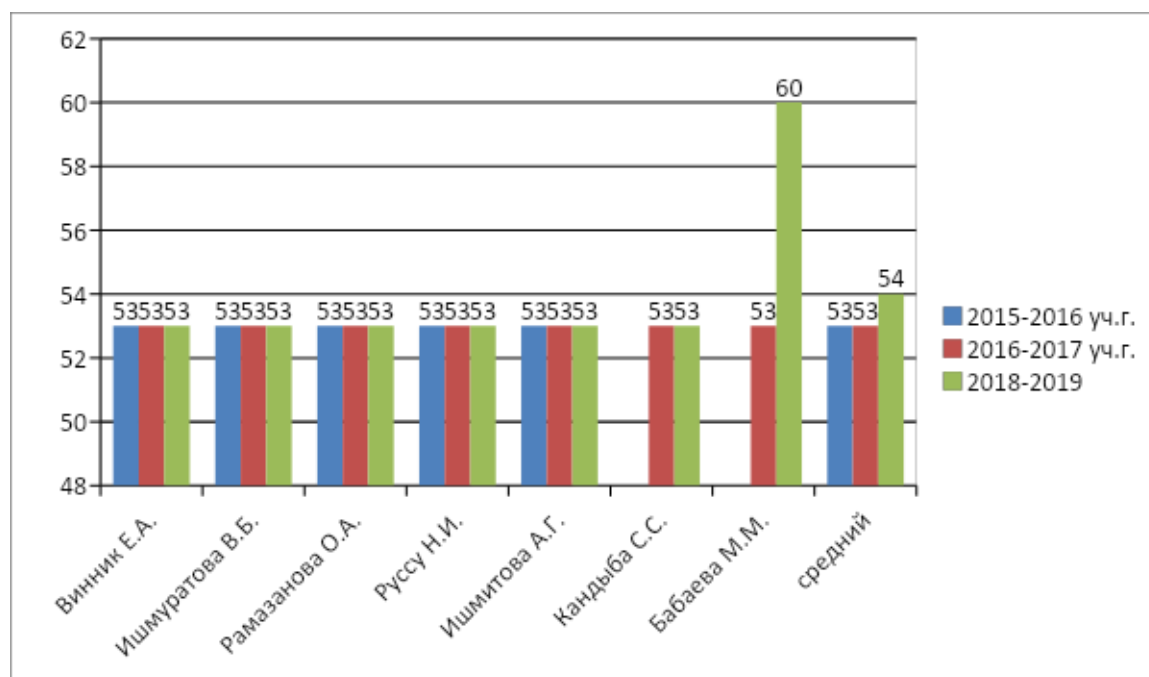
Рисунок 3. ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



По результатам анализа деятельности педагогов по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактике девиантного поведения обучающихся за последний год наблюдается повышение на – 11%

Вывод: педагогам отдела по возможности продолжить сотрудничество с клубом «Надежда»; запланировать регулярное проведение мероприятий с обучающимися по профилактике асоциального поведения, а также опробовать проведение воспитательных мероприятий с обучающимися детских объединений с применением современных форм: круглый стол, брейн-ринг и тд. При необходимости включить в план консультацию специалиста СПС.

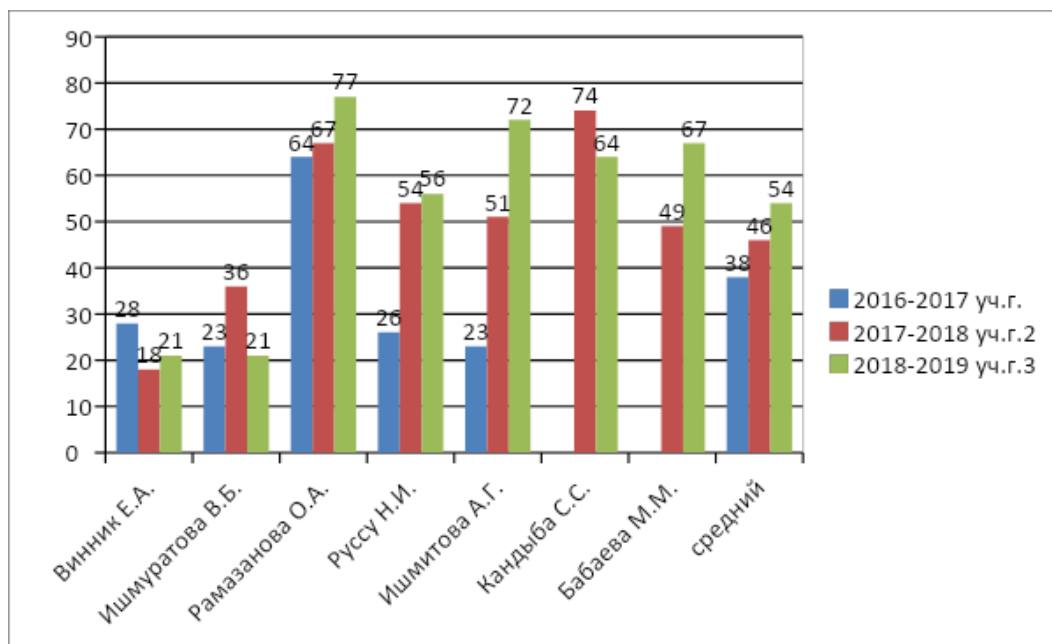
Рисунок 4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Исходя из анализа данных по работе по сохранению и укреплению здоровья, формированию волевых качеств у детей и подростков, можно сделать вывод о повышении качества работы на 1%.

Вывод: Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся, а также необходимо привлекать обучающихся и их родителей в спортивно-оздоровительные мероприятия учреждения.

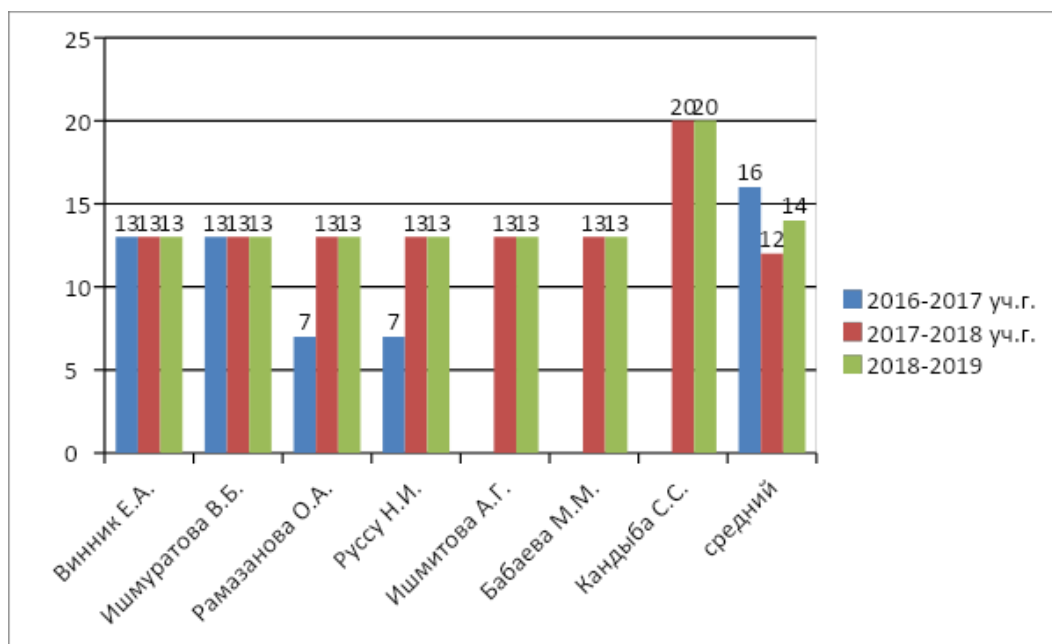
Рисунок 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



По результатам анализа деятельности педагогов, направленной на развитие кадрового потенциала наблюдается повышение качества на 8 % за последний год.

Вывод: педагогам отдела продолжить принимать участие в мероприятиях различного уровня по представлению педагогического опыта, необходимо обратить особое внимание на публикацию материалов из опыта работы в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках, а также принимать участие в сетевых профессиональных интернет-сообществах: «Школлеги», «Педсовет», «Интеллектуально-творческий потенциал России».

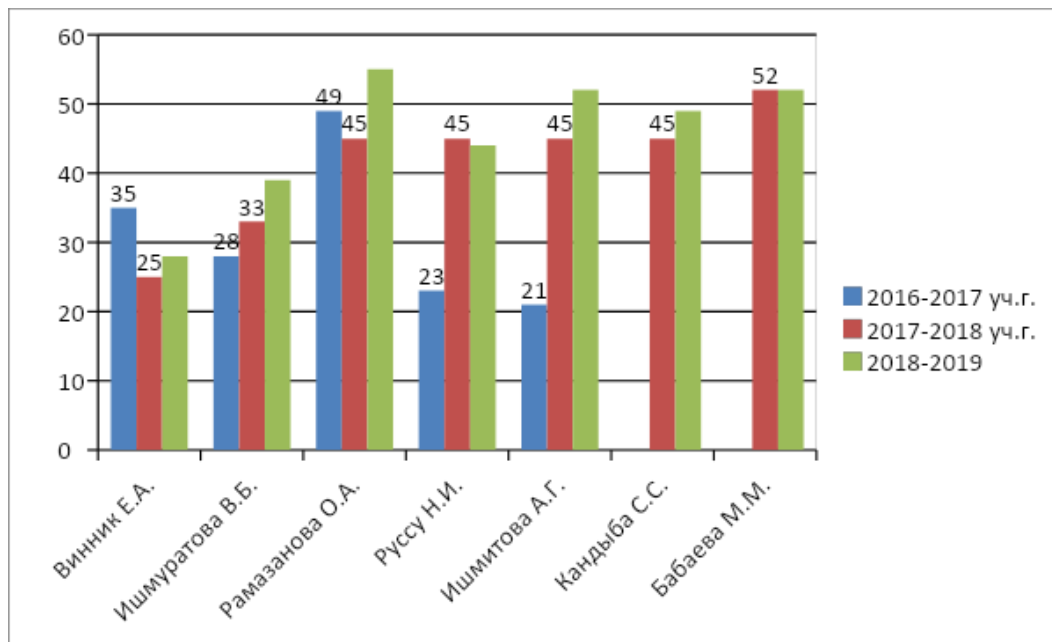
Рисунок 6. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИИ



По результатам анализа деятельности педагогов, направленной на государственное-общественное управление и информационная открытость деятельности учреждения наблюдается повышение качества на 2% за последний год.

Вывод: педагогам отдела необходимо подавать статьи для публикации на сайте учреждения.

Рисунок 7. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА



За 2018-2019 учебный год уровень качества образовательной деятельности вырос у всех педагогов отдела. Для повышения уровня качества образовательной деятельности на следующий учебный год запланировано:

- Рамазановой О.А. провести методические учебы по обобщению педагогического опыта; по формам проведения открытых занятий; по современным формам воспитательных мероприятий;
- педагогам отдела разработать комплексы дидактических материалов для реализации программы или электронные учебно-методические комплексы;
- всем педагогам отдела привлекать большее количество обучающихся к участию в конкурсах различного уровня;
- подготовить и представить распространение педагогического опыта педагогам отдела на мероприятиях различного уровня;
- всем педагогам отдела необходимо привлекать родителей и обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых специалистами учреждения.

Методист отдела эстетики быта
Рамазанова О.А.