

Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022-2023 н.р.

У 2021 – 2022 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи». Та, на жаль, неодноразове запровадження карантину у зв'язку із поширенням захворювання на коронавірус, а потім воєнні дії внесли корективи в роботу школи. Всі учителі, розуміючи важливість збереження здоров'я та життя вихованців, перебуваючи на дистанційній формі роботи, опановували індивідуальні та колективні форми спілкування з учнями, працювали над підвищенням власної кваліфікації на різних освітніх Інтернет-платформах, створювали презентації, уроки, тестові завдання для перевірки знань.

Протягом навчального року у рамках реалізації навчально-методичної проблеми заплановані нестандартні педагогічні ради: педрада-ділова гра «Самоосвіта вчителя як складова системи внутрішньо шкільної методичної роботи» (жовтень 2021 р.); «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя й учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвих компетентностей учнів» (грудень 2021 р.); «Формування освітнього простору НУШ шляхом організації взаємодії педколективу та батьків» (березень 2022 р.); педрада-педагогічний семінар « Ідеї та прийоми створення ситуації успіху в роботі з різною категорією учнів» (травень 2022р.). На жаль, проведено тільки дві.

У 2021-2022 навчальному році проводилися заходи, спрямовані на підвищення самовдосконалення вчителя, розвиток його особистості професійної майстерності, культури, мислення, світогляду. Основними формами методичної роботи були і залишаються ШМО, опорна школа початкової ланки. Згідно з річним планом, кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. Належну увагу педагоги школи приділяли науково-методичному, інформаційному процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної школи. На початку навчального року була спланована робота ШМО, протягом року були проведені заплановані засідання, проводилися відкриті уроки, виховні години.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами була активна участь учителів нашої школи в роботі районних предметних методичних об'єднань. Цього навчального року на базі нашої школи не проводилося РМО вчителів через карантинні обмеження. Вчителі брали участь в роботі РМО дистанційно. Відповідно до вимог сучасної освіти всі учителі школи протягом навчального року підвищували власний професійний рівень через самоосвітню діяльність та навчаючись на курсах дистанційного навчання при ЧОШПО ім. К.Ушинського та інших освітніх платформах. На 2022 рік затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу

Значну увагу педагоги приділяли роботі з обдарованими дітьми. У школі створюються умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, стимулюється їхнє творче вдосконалення. При методичному кабінеті створено банк даних на обдарованих дітей. У жовтні 2021 року у школі пройшов I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, але наступні етапи не проводилися у зв'язку із введенням карантинних обмежень. Традиційною була участь учнів школи у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови ім. П.Яцика та ім. Т.Шевченка (він проводився відповідно до вимог часу в онлайн-форматі). Учениця 7 класу Несин В. (вч. Яресько Н.В.) отримала диплом III ступеня за участь у II етапі конкурсу ім. П.Яцика у 2021-2022 навчальному році.

У сучасному світі великого значення набуває вміння педагогів працювати за новітніми технологіями, використовувати в своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології. Тому всі учителі школи протягом року демонстрували вміння використовувати ІКТ у своїй повсякденній роботі, застосовуючи їх на уроках та позакласних заходах, а також для підвищення кваліфікації, проходячи курси. Вчителі, які мають звання та вищу кваліфікаційну категорію, взяли участь у роботі «Школи педагогічної майстерності». Члени ШМО природничо-математичного циклу працювали над впровадженням STEM-освіти в практику своєї діяльності, вивчали на засіданнях теоретичні питання, цікаво провели уроки Загурська Л.М., Скороход Р.М., Бовкун І.М.

Педагогічний колектив протягом навчального року проводив активну самоосвітню роботу з проблеми впровадження сучасних форм організації навчально-виховного процесу: шукалася відповідна інформація з даної теми у всевітній мережі Інтернет, опрацьовувалася відповідна фахова література, проводилися уроки з використанням новітніх технологій навчання виховання. З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів до плану роботи школи було включено проведення предметних тижнів.

Яскравим прикладом активної методичної роботи у навчальному закладі є участь педагогічних працівників у конкурсі «Учитель року». У 2022 році у номінації «Учитель музичного мистецтва» Абовян Н.І. зайняла 7 місце серед учителів області.

Значна увага протягом навчального року відводилася питанню виховання учнівської молоді. Класоводами та класними керівниками проводилися виховні години, індивідуальні бесіди; учні брали участь у шкільних святах, які проходили в умовах карантину у формі онлайн-презентацій, виставок, квестів. Велику увагу приділяла підготовці та проведенню всіх шкільних заходів та висвітленню їх у соціальних мережах та на сайті відділу освіти педагог-організатор Мартіян С.М.. Так у жовтні 2021 р. вихованці школи разом із батьками взяли активну участь у обласному конкурсі «Хлібом славиться Чернігівська земля». Роботи Голубенко Є. (4 кл., кл.кер.Смілик Л.М.), Шакіної Я.(3 кл., кл.кер.Несен Л.В.), Потеряйко Л. (6 кл., кл.кер.Скороход Р.М.), Безпрозваної В., Литвиненко В. (9 кл., кл.кер.Наливайко Т.В.), Проценка Б. (10 кл., кл.кер. Ярмош М.М.) та робота колективу учнів 11 класу визнані кращими на конкурсі у ТГ. У обласному етапі конкурсу переможцями визнано Голубенко Є., Потеряйко Л. та Безпрозвану В.

Активними були наші учні і в конкурсах «Новорічна композиція» та «Український сувенір». Переможцями конкурсу в ТГ стали роботи Якименка Д. (3 кл., кл.кер. Несен Л.В.) та сюжетна композиція учнів 3 класу, новорічний подарунок Яценко А. (9 кл., кл.кер. Наливайко Т.В.), український сувенір учнів 6 класу (кл.кер. Скороход Р.М.). Робота Якименка Д. «Новорічний віночок» перемогла і в обласному етапі конкурсу.

Значна роль протягом навчального року відводилася спортивно-масовій роботі. Діти із задоволенням займаються спортом, відвідують баскетбольний гурток при Талалаївській ДЮСШ на базі Плугатарської ЗОШ I-III ст, який діє завдяки вчителю фізкультури Чепелю В.Г., який не шкодуючи власного вільного часу займається з дітьми. Шкільні баскетбольні команди за можливості проводили дружні зустрічі із командами шкіл району. Баскетбольна команда підлітків 2006-2007 року народження у турнірі в Харківській області зайняла друге місце, а юні баскетболісти 2009-2010 року народження, беручи участь у турнірі в Чернігові хоч і не зайняли призових місць, але були достойними суперниками вихованцям обласних спортивних шкіл міст Чернігова, Сум та Києва. Жіноча команда під керівництвом Чепеля В.Г. зайняла II місце у Відкритій першості Сумщини. Учні нашої школи брали активну участь у районних змаганнях з футболу, волейболу. На жаль, районна спартакіада не була завершена через карантин. Захоплення дітей спортом має великий позитивний результат, адже це зміцнює фізичний стан учнів і пропагує здоровий спосіб життя підлітків. І велика заслуга в цьому вчителя фізкультури Чепеля В.Г., який всім серцем вболіває за учнів та їх фізичний і моральний стан

Важливим резервом підвищення педагогічної майстерності вчителів, ефективності навчально-виховного процесу є атестація педагогічних кадрів. В цьому році проатестовано четверо педагогічних працівників. Коваль К.І. підтвердила майстерність учителя вищої категорії та отримала звання "Старший учитель", Несен Л.В. підтвердили власну майстерність з відповідної категорії та педагогічне звання, Павлиш С.М. та Буша С.Л. підтвердили свою кваліфікаційну категорію.

Адміністрацією школи постійно здійснювався контроль за підготовкою вчителя до уроку, ведення шкільної документації, вивчення стану викладання окремих предметів. Дані матеріали узагальнювалися наказами по школі. .

Виходячи з назрілих проблем, враховуючи вимоги воєнного стану та з метою вдосконалення системи методичної роботи, підвищення рівня професійної майстерності педагогічних кадрів, вивчення і творчого використання передового досвіду

Н А К А З У Ю:

1. Продовжити роботу над вирішенням науково-методичної проблеми **«Самовдосконалення вчителя й учня, розвиток їхньої особистості в умовах розбудови нової української школи».**

2. Основними напрямками організації методичної роботи вважати:

-забезпечення методичного супроводу впровадження дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного часу;

-забезпечення методичного супроводу освітнього процесу в умовах впровадження Нової української школи;

-впровадження нових інструментів навчання, принципів дитиноцентризму, професійної свободи вчителя і розвитку емоційного інтелекту;

-впровадження педагогіки партнерства: співпраці між учителем, учнем і батьками, які мають стати рівноправними учасниками освітнього процесу;

-створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням форм дистанційного навчання;

-вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;

-участь у роботі атестаційних комісій, надання оцінки якості педагогічної діяльності вчителів, що атестуються;

-участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо, організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;

-організацію інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та діяльності закладу освіти;

-формування електронної бази даних педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічного колективу і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів;

-проведення методичних заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладу освіти і окремих педагогічних працівників.

Протягом навчального року

3. Методичну роботу спрямувати на створення оптимальних умов для навчання, збереження життя, виховання, розвитку учнів та підвищення професійної майстерності педагогів.

4. Затвердити таку структуру методичної роботи в школі:

- методична рада школи у складі адміністрації та керівників МО;
- шкільні методичні об'єднання та їх керівники:
 - класних керівників (Кер. Наливайко Т.В.)
 - вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Кер. Демченко В.Г.)
 - вчителів природничо-математичного циклу (Кер. Болотіна О.Л.)
 - Опорна школа 1-4 кл. "Школа радості" на ідеях В.О.Сухомлинського»
(Кер. Смілик Л.М.)

5. Керівникам МО спрямувати роботу на забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти. На основі діагностичного опитування спланувати роботу МО, перші засідання провести до 10.09.22, де обговорити методичні рекомендації щодо запровадження навчання у 2022-2023 навчальному році та особливості навчання в умовах воєнного стану

Керівники МО. До 11.09.22

6. Вчителям, які мають звання та вищу кваліфікаційну категорію, взяти участь у роботі «Школи педагогічної майстерності» та спланувати графік проведення відкритих уроків;

Вчителі, вересень-травень 2022-2023 р.

7. Продовжити роботу зі створення власної моделі розвитку творчого потенціалу дитини, впроваджувати програму навчання з урахуванням індивідуальних можливостей учнів. Продовжити роботу за програмою «Обдаровані діти – майбутнє Талалаївщини». Поновити банк даних на обдарованих дітей. Скласти плани індивідуальної роботи зі здібними учнями та учнями, що працюватимуть в МАН.

Прохорчук О.В. До 10.09. 2022 р.

8. Провести:

- педагогічну раду-круглий стіл «Сучасні психолого-педагогічні підходи до розвитку обдарованості в умовах компетентісно спрямованого навчання та виховання» (жовтень 2022р.)

- педагогічну раду «Самоосвіта як безперервний процес самореалізації та самовдосконалення професійної компетентності педагога» (січень 2023 р.)

- педагогічну раду-педагогічний семінар «Вивчення питання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави – шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості, правосвідомості та політичної культури школяра» (березень 2023 р.)

- педагогічну раду-конференцію «Основні умови та критерії оптимального вибору методів навчання в процесі розвитку пізнавальної діяльності учнів» (травень 2023 р.).

9. Взяти участь у конкурсі “Учитель року–2023”

Жовтень-листопад 2022

10. Провести моніторинг якості освіти за напрямками:

- Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів:

Трудове навчання (жовтень 2022 р. Загурська Л.М.)

Біологія (листопад-грудень 2022 р. Загурська Л.М.);

Хімія (березень 2023 р. Загурська Л.М.)

Німецька мова (березень 2023 р. Прохорчук О.В.);

Захист України та основи здоров'я (травень 2023 р. Загурська Л.М.);

рівень сформованості навчальних навичок учнями 2 класу (протягом навчального року, підсумковий наказ у квітні 2023 р. Прохорчук О.В.)

музика (жовтень 2021 р. Прохорчук О.В.)

мистецтво (квітень 2023 р. Загурська Л.М.).

- Стан методичної роботи школи (травень 2022 р. Прохорчук О.В.).

11. З метою підвищення педагогічної кваліфікації вчителів забезпечити проходження курсової перепідготовки педагогів.

Постійно

12. Спланувати роботу педагогічного колективу з підвищення фахової майстерності на 2023 рік.

Грудень 2022 р.

13. Спланувати роботу шкільної атестаційної комісії.

Дирекція школи. До 15.10.22

14. Провести творчі звіти педагогічних працівників, які атестуватимуться.

15. З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів проводити інструктивно-методичні наради, методичні оперативки, спланувати самоосвітню роботу вчителів.

Постійно

16. Спланувати роботу психолого-педагогічного семінару «Психолого-педагогічні аспекти формування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу»

Абовян Н.І. До 15.09.22

17. Керівникам МО відповідально відноситись до ведення документації з організації методичної роботи, дотримуватись єдиних вимог до ведення шкільної документації.

Постійно

18. Звертати увагу на вміння вчителя створити на уроці атмосферу співпраці, залучати кожного учня до продуктивної праці в міру його здібностей, на виховний потенціал уроку, об'єктивне оцінювання учнів.

Постійно.

19. Працювати над удосконаленням архітекtonіки уроку. Впроваджувати інноваційні технології навчання.

20. Розпочати 2022-2023 навчальний рік Першим уроком на тему «Ми українці: честь і слава незламним!»

21. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Прохорчук О.В.