PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **VII/1**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas / Semester : VII / I

Standar Kompetensi : 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam	Sejarah kebudayaan Islam	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membaca pengertian sejarah kebudayaan Islam menurut bahasa dan Istilah	• Menyebutkan pengertian kebudayaan Islam • Menunjukan contoh kebudayaan Islam	Tes lisan	2 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
1.2. Menjelaskan tujuan dan man-faat mempelajari sejarah kebuda-yaan Islam	Tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Tanya jawab tentang tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam	• Menyebutkan tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam • Menjelaskan manfaat mempelajari sejarah	Tes lisan Tes lisan		

					kebudayaan Islam			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3.Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam	Bentuk/wujud kebudayaan Islam	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam ● Berdiskusi tentang bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam	● Menyebutkan contoh bentuk/wujud kebudayaan Islam ● Membandingkan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam	Tes tulis Penugasan	2 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Mendeskripsikan misi Nabi Muham-mad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Membuat peta konsep tentang misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin ● Learning start with question tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah ● Tanya jawab tentang keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah	● Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin ● Mengidentifikasi cara dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah ● Mengidentifikasi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah	Penugasan Tes lisan Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
2.2. Mengambil hikmah dari misi Nabi Muhammad	Hikmah dari misi Nabi Muhammad	● Religius ● Jujur ● Mandiri	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan	● Tanya jawab tentang hikmah dari	● Menjelaskan hikmah dari misi Nabi	Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag

SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pem-bawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masya-rakat di kaitkan dengan perkemba-ngan kondisi sekarang	SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin	• Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	hasil	misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin • Learning start with question tentang misi Nabi Muhammad SAW di Mekkah • Berdiskusi tentang kemajuan masyarakat Islam di Mekkah di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin • Menyebutkan hikmah yang dapat diambil dari misi Nabi Muhammad SAW di Mekkah • Menjelaskan keterkaitan misi dakwah Nabi Muhammad saw dengan perkembangan dakwah sekarang	Tes lisan Penugasan		2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serang kai 4. Sejarah Hidup Muham mad SAW 5. Ensiklo pedi Islam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3.Meneladani perjuangan Nabi dan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah	Kisah perjuangan Nabi dan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Menyusun cerita singkat dari perjuangan Nabi dan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah ● Menyusun cerita singkat dari perjuangan Nabi dan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah ● Berdiskusi tentang keterkaitan perjuangan Nabi dengan para sahabatnya	● Menjelaskan keladanan dari perjuangan Nabi dalam menghadapi masyarakat Mekkah ● Menjelaskan keladanan dari perjuangan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah ● Menjelaskan keterkaitan perjuangan Nabi dengan para sahabatnya	Penugasan Penugasan Penugasan	6 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

Standar Kompetensi : 3. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Mendeskripsi k-an sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mencermati cerita sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah • Membuat peta konsep tentang dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah • Berdiskusi tentang keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah	• Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah • Mengidentifikasi cara dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah • Mengidentifikasi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah	Tes lisan Penugasan Penugasan	6 X 40’	1 Buku SKI Depag 2 SKI Toha Putra 3 SKI Tiga Serangkai 4 Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

3.2. Mengambil hikmah dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	Hikmah dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Berdiskusi tentang hikmah dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Madinah • Mencari keterkaitan misi dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah dengan perkembangan dakwah sekarang di majalah, koran, tv, internet, dll.	• Menjelaskan hikmah dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat Madinah • Menjelaskan keterkaitan misi dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah dengan perkembangan dakwah sekarang	Penugasan Tes tulis	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5.Ensiklopedi Islam
3.3.Meneladani semangat perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah	Kisah teladan dari perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mengidentifikasi keteladanan dari perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah	• Menjelaskan semangat perjuangan Nabi di Madinah • Menjelaskan semangat perjuangan para Sahabat di Madinah • Menunjukkan semangat	Tes tulis Tes tulis Penugasan	4 X 40’	

					perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah			

Mengetahui,
Kepala Madrasah

_____
NIP/NIK.

....., ...
Guru Mapel SKI

_____
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **VII/2**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VII/ II

Standar Kompetensi : 4. Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1.Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin	Prestasi Khulafaurrasyidin	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Mencermati cerita presta-si Khulafaurrasyidin ● Membuat peta konsep tentang prestasi Khulafaurrasyidin ● Berdiskusi tentang pres-asi Khulafaurrasyidin yang menonjol	● Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin ● Mengklasifikasi prestasi Khulafaurrasyidin ● Menjelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol	Tes tulis Penugasan Penugasan	4 X 40’	1 Buku SKI Depag 2 SKI Toha Putra 3 SKI Tiga Serangkai 4 Sejarah Hidup Muhammad SAW 5.Ensiklopedi Islam
		● Religius	● Percaya diri					

4.2.Mengambil hikmah dari prestasi Khulafaurrasyidin di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	Hikmah dari prestasi Khulafaurrasyidin di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Berorientasi tugas dan hasil	● Tanya jawab tentang hikmah yang dapat diambil dari prestasi Khulafaurrasyidin ● Berdiskusi tentang keterkaitan prestasi Khulafaurrasyidin dengan perkembangan kondisi sekarang	● Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari prestasi Khulafaurrasyidin ● Mengkaitkan prestasi Khulafaurrasyidin dengan perkembangan kondisi sekarang	Tes lisan Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5.Ensiklopedi Islam
4.3.Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	Kisah kepemimpinan Khulafaurrasyidin	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Menyaksikan VCD Khalifah Umar bin Khattab ● Membuat peta konsep gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	● Menjelaskan gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin ● Mengidentifikasi gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin ● Mengklasifikasi gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	Tes lisan Penugasan Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

				• Berdiskusi tentang gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin				

Standar Kompetensi : 5. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Umaiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penugasan	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1. Menceritakan sejarah berdirinya daulah Amawiyah	Sejarah berdirinya daulah Amawiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat pertanyaan seputar 5 W (who, when, where, what, why dan 1H (how) tentang sejarah berdirinya daulah Amawiyah	• Menjelaskan proses berdirinya daulah Amawiyah	Penugasan	4 X 40’	1 Buku SKI Depag 2 SKI Toha Putra 3 SKI Tiga Serangkai 4 Sejarah Hidup Muhammad SAW 5.Ensiklopedi Islam
5.2. Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	Perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Umaiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat peta konsep tentang prestasi pada masa Bani Umaiyah • Berdiskusi tentang berbagai prestasi pada masa Bani Umaiyah	• Menjelaskan berbagai prestasi pada masa Bani Umaiyah • Mengidentifikasi berbagai prestasi pada masa Bani Umaiyah	Penugasan Penugasan		

5.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Studi tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Umaiyah • Tanya jawab peran tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	• Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Umaiyah • Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	Penugasan Tes tulis	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
5.4. Mengambil ibrah dari perkemba-ngan kebudaya-an/ peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah untuk masa kini dan yang akan datang	Ibrah yang dapat diambil dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Learning start with question tentang ibrah dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah • Berdiskusi tentang keterkaitan perkembangan kebudayaan/per	• Menjelaskan ibrah dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah • Menunjukkan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah	Tes lisan Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

				adaban Islam pada masa Bani Umaiyah dengan perkembangan masa kini dan yang akan datang	dengan perkembangan masa kini dan yang akan datang			
5.5. Meneladani kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	Kisah kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• 1-2)Membuat skenario drama tentang kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz • Mendemontrsikan kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	• Menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi seorang khalifah • Menjelaskan keshalehan Umar bin Abdul Aziz dalam beribadah • Mengklasifikasi bentuk kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

……, ...
Guru Mapel SKI

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP.

NIP.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **VIII/1**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VIII/ I

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menceritakan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	• Sejarah *berdirinya* Bani Abbasiyah • Proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah • Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah • Faktor pendukung sejarah berdirinya Bani	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membaca/menceritakan materi sejarah *berdirinya* Bani Abbasiyah • Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah • Tanya jawab tentang faktor pendukung sejarah	• Menjelaskan sejarah *berdirinya* Bani Abbasiyah • Menyebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah • Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah • Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	TesTulis TesTulis Penugasan Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

	Abbasiyah			berdirinya Bani Abbasiyah				
1.2. Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Sebab perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Lahirnya tokoh dari perkem-bangan kebuda-yaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membaca/ meceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Mengidentifkasi sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Learning start with question tentanglahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah • Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah	TesTulis TesTulis Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

1.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah • Kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Kebudayaan /perada-ban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat peta konsep tokoh tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Simulasi tentang peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah • Tanya jawab tentang kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Berdiskusi tentang kebudayaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah • Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah • Mengidentifikasi kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	Penugasan Penugasan Tes lisan Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
1.4. Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang	• Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat peta konsep tentang nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan	• Mengaitkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah	Penugasan Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW

akan datang	untuk masa kini ● Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang			yang akan datang ● Studi komperatif (membandingkan) tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang	untuk masa kini ● Menunjukkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang			5. Ensiklopedi Islam
1.5. Meneladani ketekunan dan kegigihan perkembangan kebudayaan /peradaban Islam Bani Abbasiyah	● Meneladani ketekunan nilai nilai positif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ● Mengubah prilaku nilai nilai negatif ke positif perkembang	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Berdiskusi tentang nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ● Membuat resum dari kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani	● Mengelompokkan nilai nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkem-bangan kebuda-yaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ● Mengubah prilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari	TesTulis Penugasan	2 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

	an kebudayaan/ peradaban Islam Bani Abbasiyah ● Kegigihan perkembang an kebudayaan/ peradaban Islam Bani Abbasiyah			Abbasiyah sekarang ● Memerankan nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan dan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/pera daban Islam Bani Abbasiyah dalam kehidupan sehari hari	ketekunan perkem-bangan kebudayaan-/pe radaban Islam Bani Abbasiyah ● Mendemonstras ikan kegigihan para tokoh perkembangan kebu-dayaan/pe radaban Islam Bani Abbasiyah	Tes unjuk kerja		

Mengetahui,
Kepala Madrasah

_____
NIP/NIK.

……, ...
Guru Mata Pelajaran

_____
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **VIII/2**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VIII/ II

Standar Kompetensi : 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah	• Sejarah *berdirinya* Dinasti Al Ayyubiyah • Proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah • Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah • Faktor pendukungsejarah berdirinyaDi	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membacacerita materi sejarah *berdirinya* Dinasti Al Ayyubiyah • Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat peta konsep mengklasifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya	• Menjelaskan sejarah *berdirinya* Dinasti Al Ayyubiyah • Menjelaskan proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah • Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah • Mengumpulkan\ mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah	TesTulis TesTulis Penugasan Karya	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

	nasti Al Ayyubiyah			Dinasti Al Ayyubiyah				
2.2. Mendeskripsik-an perkemba-ngan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menjelaskan berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Mengidentifkasi sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Learning start with munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Menerangkan berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Menampilkan sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/perada-ban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Mengidentifikasi munculnya tokoh akibat dari sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada Dinasti Al Ayyubiyah	TesTulis TesTulis Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

2.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat peta konsep tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat peta konsep peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat portofolio kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Berdiskusi tentang kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Menunjukkan kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Mencontoh kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti AlAyyubiyah	Penugasan Penugasan Tes unjuk kerja Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

2.4. Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Ibrah nilai nilai positif dan nigatif dari perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini • Ibrah nilai nilai positif dan nigatif dari perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menghubungkan nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang • Studi komperatif tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Menela'ah ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini • Mengklasifikasi ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang	Karya Karya Tes lisan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

2.5. Meneladani Sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	• Nilai nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Nilai nilai negatif ke nilai nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menemukan materi tentang nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Membuat resum nilai nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Mendemonstrasikan keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	• Mengkatagorikan/ mengelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Mengubah prilaku nilai-nilai negatif ke nilai nilai positif yang bisa diteladani dari *sikap* keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi • Mendemonstrasikan *sikap* para tokoh keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi	TesTulis Penugasan Tes unjuk kerja	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

……, ...

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

NIP/NIK.

NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **IX/1**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : IX/ 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran	• Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan • Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial • Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Tanya jawab tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan • Membuat peta konsep sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial • Mendiskusikan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran	• Mengidentifikasi sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan • Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial • Mengidentifikasikan sejarah masuknya Islam di Nusantara pengajaran	TesTulis Karya Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Ensiklopedia islam

1.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa Sumatra dan Sulawesi	• Sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa • Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra • Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mencermati cerita sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa • Membuat peta konsep tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra dan Sulawesi • Berdiskusi tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di sumatra dan Sulawesi	• Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa • Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra • Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam Sulawesi	TesTulis Penugasan Tes unjuk kerja	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Ensiklopedia Islam
1.3.Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia	• Para Tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia • Peran para	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mendiskusikan para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	• Mengklasifikasi tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia • Menunjukkan	Tes lisan Tes unjuk kerja	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4.Ensikloped

	tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia			• Menunjukkan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia			ia Islam
1.4.Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	• Semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia • Kisah keladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menganalisa keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia • Mengidentifikasi keteladanan semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	• Menelaah keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia • Mengklasifikasi keteladanan semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	TesTulis Tes unjuk kerja	4 X 40’	1.Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4.Ensiklopedia Islam

Mengetahui,
Kepala Madrasah

……, ...
Guru Mata Pelajaran

NIP/NIK.

NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**
Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah / MTs**
Kelas/Semester : **IX/2**

Nama Guru : .....
NIP/NIK : .....
Sekolah : .....

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah : .....
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : IX / II

Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam	● Seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam ● Perbedaan seni budaya lokal dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam	● Religius ● Jujur ● Mandiri ● Demokratis ● Komunikatif ● Tanggung jawab	● Percaya diri ● Berorientasi tugas dan hasil	● Mengidentifikasi seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam ● Berdiskusi tentang seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam	● Menjelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam ● Mengidentifikasi seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam dan yang bukan dari tradisi Islam	Penugasan Penugasan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Indonesia 5.Ensiklopedia Islam

2.2 Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara	• Apresiasi tradisi kesukuan Nusantara • Apresiasi upacara adat kesukuan Nusantara	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mencari contoh tradisi kesukuan Nusantra • Mengidentifikasi upacara adat kesukuan Nusantara	• Menunjukkan contoh tradisi kesukuan Nusantra • Mengklasifikasi upacara adat kesukuan Nusantara	TesTulis Tes unjuk kerja	4 X 40’	1.Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Indonesia 5.Ensiklopedia Islam

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP/NIK.

……, ...
Guru Mata Pelajaran

NIP/NIK.