




UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Wilayah	TKW62134	Perencanaan Wilayah	3	4	19/01/2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORD. MK		KPS S1
	1. DWA 2. ADW 3. GP 4. DD 5. FIQ				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL/ILO (Intended Learning Outcome)				
	1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota			
	5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.			
	11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika			
	CPMK/CLO (Class Learning Outcome)				
	1	Menjelaskan pengertian tentang perencanaan wilayah			
	2	Menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.			
	3	Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis perencanaan wilayah			
	4	Menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.			
	SUB CPMK/CLO				
	SCPMK 1	Menjelaskan pengertian serta isu terkait perencanaan wilayah			CPMK 1
	SCPMK 2	Menjelaskan lingkup dan permasalahan sosial, ekonomi dan kelembagaan dalam perencanaan wilayah			CPMK 2
	SCPMK 3	Menganalisa isu dan permasalahan wilayah berbasis sektoral			CPMK 3
	SCPMK 4	Menjelaskan konsep pengembangan wilayah berbasis sektora			CPMK 4
DESKRIPSI SINGKAT MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dan dijelaskan mengenai konsep dasar perencanaan wilayah, analisis dalam pengembangan wilayah serta perencanaan berbasis sektoral yang mendasari perencanaan spasial				
PUSTAKA	UTAMA				
	1. Hill, Hal, (1989); Unity and Diversity; Regional Economic Development in Indonesia Since 1970, Oxford University Press.				
	2. Stohr, W.B. & DRF Taylor, (1981); Development from Above or Below, John Wiley & Sons.				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Glasson, J. (1974); An Introduction to Regional Planning, Hutchinson, London. 4. Gore, C. (1984), Region in Recession & Resurgence, London, Methuen. 5. Dias, H. & B.W.E. Wickramanayake (1983); Manual for Training in Rural Development Planning, Bangkok, HSD-AIT. 6. Hansen, G.E. (Ed) (1981); Agricultural and Rural Development in Indonesia, Boulder, Westview Press. 7. Sitohang, Paul; (1977), Pangantar Perencanaan Regional, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia. 8. Sukanto Reksodiprodjo & A.R. Karseno; (1994); Ekonomi Perkotaan, BPFE-Yogyakarta. 9. Nurzaman, Siti Sutriah. 2012. Perencanaan Wilayah dalam Konteks Indonesia. Bandung: Penerbit ITB. 10. Undang-undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang. 																						
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK																						
	Microsoft Office, SPSS, ArcGIS																						
	PERANGKAT KERAS																						
	Laptop, LCD																						
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. DWA 2. ADW 3. GP 4. DD 5. ATH 																						
MATA KULIAH SYARAT																							
Keterangan ILO PS S1 PWK	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika</td> </tr> </table>	1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;	2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.	3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota	4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik	5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.	6	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.	7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan	8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.	9	Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.	10	Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.	11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika
1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;																						
2	Mampu melaksanakan survei bidang perencanaan wilayah dan kota, baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.																						
3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota																						
4	Mampu menggunakan proses dan metode perencanaan infrastruktur dan mitigasi bencana; serta pengelolaan lingkungan, sistem informasi, manajemen kota, dan kebijakan publik																						
5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif, dan inovatif.																						
6	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset, perencanaan dan perancangan bidang PWK.																						
7	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang PWK untuk integrasi perencanaan dan pembangunan desa dan kota yang berketahanan																						
8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.																						
9	Mampu mempresentasikan konsep dan metode secara komunikatif dan melakukan pendampingan atau fasilitasi dalam kegiatan perencanaan.																						
10	Mampu menyusun karya ilmiah dan publikasinya berupa hasil riset atau perencanaan.																						
11	Menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri atau dalam sebuah tim dan mengembangkan kemampuan organisasi dan kewirausahaan, sesuai hukum, nilai, norma, dan etika																						

BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

Pemetaan Bobot CLO-ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	ILO 9	ILO 10	ILO 11	Total
CPMK 1 Menjelaskan pengertian tentang perencanaan wilayah	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CPMK 2 Menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	0.5	0	0	0	0.5	1	0	0	0	0	0	1
CPMK 3 Menggunakan metode-metode /teknik-teknik analisis perencanaan wilayah	0	0	0.3	0	0.3	0	0	0	0	0	0.4	1
CPMK 4 Menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.	0	0	0.2	0	0.3	0	0	0,8	0	0	0.5	1

Pemetaan bobot Assesment – CPMK/CLO

	Disi Kalimat CPMK/CLO 1	Disi Kalimat CPMK/CLO 2	dst	Total
Diisi dengan Kode & Nomor urut Assesment utk MK	0,7	0	0,3	1
dst	0	1	0	1
dst	0	0,6	0,4	1

BOBOT NILAI AKHIR (INPUT SIADO DOSEN)

Isian berikut untuk perhitungan Nilai Akhir mahasiswa yang diinput dosen ke SIADO (menu OBE)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/ CLO dan Assessment

CPM K / CLO	URAIAN	UTS1	UAS1	UAS2	CB1	CB2	CB3	Bobot (%)
1	CPMK 1 Menjelaskan pengertian tentang perencanaan wilayah	5						25
2	CPMK 2 Menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	5						20
3	CPMK 3 Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis perencanaan wilayah		10	10	5	10	10	10
4	CPMK 4 Menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.		10	10	5	10	10	45
	Nilai Akhir =	10	20	20	10	20	20	100

***Assessment Case Based Learning**

Hubungan ILO dan CLO beserta asesmen

Hubungan ILO/CPL dan CLO/CPMK beserta asesmen

ILO dan IK ILO yang dibebankan pada mata kuliah Hukum Administrasi Perencanaan				CPMK				Media assessment dan kontribusinya terhadap skor kompetensi MK			Minggu ke-
ILO	Pernyataan ILO	IK-ILO	Pernyataan IK-ILO	CPMK	Pernyataan CPMK	Bobot CPMK	Media Asesmen	Tugas	UTS	UAS	
1	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan mengaplikasikan metode riset di bidang perencanaan wilayah dan kota;	1A	Menjelaskan konsep teoritis di bidang perencanaan wilayah dan kota	1	Memahami pengertian tentang perencanaan wilayah	25	UTS		25		8
3	Mampu mengaplikasikan proses perencanaan partisipatif, rasional komprehensif dan strategis secara inovatif pada lingkup perencanaan permukiman kota, desa, kota, wilayah, transportasi atau perancangan kota		Mengaplikasikan Proses Perencanaan	2	Menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	25	CB	25			

5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK dengan pendekatan perencanaan rasional komprehensif, advokatif dan inovatif	5B	Menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang PWK	3	Memahami ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	25	UAS			25	16
11	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggungjawabnya	11A	Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam tugas yang menjadi tanggungjawabnya	4	Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.	25	Tugas (CBL)	25			16

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/CLO dan CPL / ILO

	ILO1	ILO3	ILO5	ILO 11	Bobot (%)
CPMK 1 Menjelaskan pengertian tentang perencanaan wilayah	25				25
CPMK 2 Menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.		25			25
CPMK 3 Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis perencanaan wilayah			25		25
CPMK 4 Menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.				25	25
Bobot (%)	25	25	25	25	100

20% dari assessment *Case Based Learning

Gambar. Hasil Analisis Capaian Pembelajaran

Rincian RPS Per Minggu

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
1 DWA	SUB CPMK 1 Memahami pengertian dan ruang lingkup tentang perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Pengertian dasar dan ruang lingkup perencanaan wilayah	UTS1	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		5
2 DWA	SUB CPMK 1 Memahami pengertian dan ruang lingkup tentang perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Teori ekonomi wilayah dan keterkaitannya dengan perencanaan wilayah	UTS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		5

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
3 ADW	SUB CPMK 1 Memahami pengertian dan ruang lingkup tentang perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Teori dan proses perencanaan wilayah	CB1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) 3. Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		5
4 FIQ	SUB CPMK 2 Memahami permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	Memahami dengan tepat Pendekatan Top Down & Bottom Up dalam Perencanaan Wilayah	CB1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) 3. Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		2,5
5 GP	SUB CPMK 2 Memahami permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah.	Memahami dengan tepat Pengelolaan sumber daya dalam pengembangan wilayah	CB2	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		2,5

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
6 DWA	SUB CPMK 2 Memahami permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Keterpaduan dan kesenjangan dalam pengembangan wilayah	CB2	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		5
7 DD	SUB CPMK 2 Memahami permasalahan-permasalahan di seputar perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Pertumbuhan wilayah dan migrasi	CB2	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit 		5
UTS (TIM)	Ujian Tengah Semester						
9 ADW	SUB CPMK 3 Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Metode perencanaan wilayah 1 -	CB2	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 50 menit • Diskusi : 50 menit • Penugasan dan belajar 		5

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
		Struktur Wilayah			mandiri : 50 Menit		
10 ADW	SUB CPMK 3 Menggunakan metode-metode/teknik-teknik analisis perencanaan wilayah	Memahami dengan tepat Metode perencanaan wilayah 2 – Konektivitas wilayah dan pendekatan kolaboratif	CB2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) 3. Discovery Learning & Inquiry 4. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
11 GP	SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.	Memahami dengan tepat Konsep perencanaan wilayah berbasis agropolitan	CB3	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) ● Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		5
12 FIQ	SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.	Memahami dengan tepat Konsep perencanaan wilayah	CB3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) 3. Discovery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah : 50 menit ● Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar		20

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
		berbasis minapolitan			mandiri : 50 Menit		
13 ADW	SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.pencanaan	Memahami dengan tepat Konsep perencanaan wilayah berbasis sektor industri	CB3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) 3. Discvery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah : 50 menit •Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		10
14 DD	SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.pencanaan	Memahami dengan tepat Konsep perencanaan wilayah berbasis kepariwisataan	CB3	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discvery Learning & Inquiry • 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah : 50 menit •Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		10
15 DWA	SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan strategi kebijakan pengembangan wilayah.pencanaan	Memahami dengan tepat Dinamika Perencanaan Wilayah Kedepan	UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discvery Learning & Inquiry 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah : 50 menit •Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri : 50 Menit		15

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
UAS (Inisial Dosen Pengisi Materi)	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA.....(TULIS KODE DAN NOMOR ASESSMENT)

MATA KULIAH			
KODE		sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU			
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu/Mandiri	50 menit/minggu/semester		
JUDUL ASESSMENT (Ditambahkan keterangan CBL jika assessment ini masuk dalam bobot assessment CBL)			
Judul/topik Tugas (Menulis nomor dan CLO yang dibebankan pada assessment)			
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menulis nomor dan kalimat CPMK yang dibebankan pada assessment			
DESKRIPSI TUGAS			
Penjelasan singkat dari tugas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Penjelasan detil tugas (Lokasi, Tema, format laporan, dsb)			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Menulis indikator penilaian yang digunakan dalam menilai assessment			
JADWAL PELAKSANAAN			
Tahapan pelaksanaan tugas	Disampaikan di minggu ke		
Tahapan pelaksanaan tugas	Disampaikan di minggu ke		
dst	dst		

Rubrik Penilaian (TUGAS)

Jenis... (Ditulis kode nomor Assessment) : Review Pelingkupan Isu Rencana Kegiatan dengan studi kasus analisa dampak lingkungan suatu rencana kegiatan (contoh)

Indikator penilaian : Ditulis nomor dan kalimat CPMK/CLO dan CPL/ILO yang dibebankan pada assessment

1. Diisi Dimensi yang digunakan untuk menentukan nilai assessment mahasiswa
2. Mampu menjelaskan hasil dari proses identifikasi dampak potensial (contoh)
3. Mampu menjelaskan hasil dari proses evaluasi dampak potensial (contoh)
4. Menyusun Laporan (Contoh)

Kriteria penilaian (Contoh)

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Diisi per indikator penilaian Hasil proses identifikasi (Contoh)	Menjelaskan dasar yang digunakan dalam mengidentifikasi dampak potensial	10	Tidak mampu menjelaskan dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 30% dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 60% dasar penentuan dampak potensial	Mampu menjelaskan 90% dasar penentuan dampak potensial
	Mengidentifikasi daftar panjang dampak potensial	20	Tidak mampu mengidentifikasi dampak potensial	Kurang detail mengidentifikasi dampak potensial	Kurang detail mengidentifikasi dampak potensial	Mampu mengidentifikasi dampak potensial
Hasil proses evaluasi dampak (Contoh)	Menjelaskan dasar/kriteria yang mendasari penentuan DPH	10	Tidak mampu menjelaskan dasar penentuan	Mampu menjelaskan 30% penentuan	Mampu menjelaskan 60% penentuan	Mampu menjelaskan 90% penentuan

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
			dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)	dampak penting hipotetik (DPH)
	Mengidentifikasi DPH yang ditemukan	20	Tidak mampu mengidentifikasi DPH	Kurang detil mengidentifikasi DPH	Kurang detil mengidentifikasi DPH	Mampu mengidentifikasi DPH
Laporan	Kelengkapan dan kerapian penulisan dalam laporan	40	Tidak memenuhi persyaratan secara keseluruhan: <ul style="list-style-type: none"> • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review 	Memenuhi 30% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review 	Memenuhi 60% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review 	Memenuhi 90% persyaratan: <ul style="list-style-type: none"> • PDF maksimal 10 halaman • Kejelasan menulis hasil review