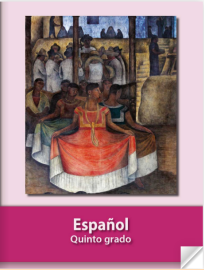


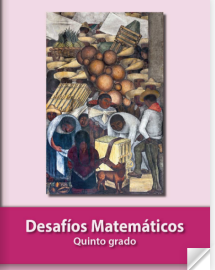
PLAN DE TRABAJO SEMANA 15 (06 al 10 de diciembre de 2021) QUINTO GRADO

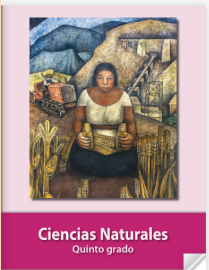
Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

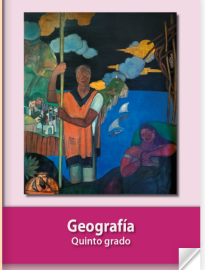
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	Práctica social del lenguaje: Organizar información en textos expositivos - Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes. - Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Propiedades y tipos de textos - Características y función de textos expositivos. - Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía - Ortografía y puntuación convencionales.	77 – 83		
Matemáticas	Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Números y sistemas de numeración Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.	78 - 85		
Ciencias Naturales	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	¿Qué son la masa y el volumen? - Experimentación con sólidos, líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. - Medición de del volumen de diferentes sólidos, líquidos y gases.	75 – 81 (LA 4° grado)		
Historia	Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.	Temas para comprender el periodo ¿Por qué surge la Revolución Mexicana? La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana. El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón.	94 – 99		
Geografía	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	Diferencias de la población rural y urbana en los continentes.	83 – 87		
Formación Cívica y Ética	Analiza situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye	Rechazo a la discriminación.	65 – 67		

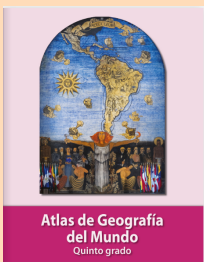
	con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.				
Educación Socioemocional	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.			
Artes	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.			
Educación Física	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.	Crea con material reciclado algún implemento y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.			

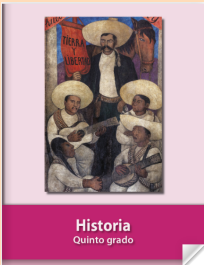


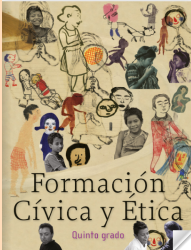


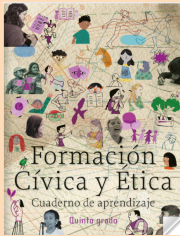












OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Español	https://www.youtube.com/watch?v=9MmBXfVZnwM
Matemáticas	https://www.youtube.com/watch?v=U_Vx-9eu1J8
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0&t=9s
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=UE5WwZVIAmw
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=oOp8ORerUXU&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=3J0wluL7VsQ

	https://www.youtube.com/watch?v=WEBVey_A9nk
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=I9QRNoCk8GY
Educación Socioemocional	https://youtube.com/watch?v=l0WO832u2xU&feature=share
Artes	https://youtube.com/watch?v=B7bc22EsbXA&feature=share
Educación Física	https://www.youtube.com/watch?v=LPTOpZUSzyo