



รายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(เยี่ยมบ้านนักเรียน)

ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่...

จัดทำโดย

.....

.....

ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่

โรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์

ที่...../2565

วันที่.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ซึ่งมีนักเรียนจำนวน.....คนได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ 18 - 22
กรกฎาคม 2565 ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งสิ้น.....คน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างสัมพันธภาพและ
ความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียนรวมถึงรับทราบปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้งพฤติกรรมของ
นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนดังกล่าว
ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นศึกษาปีที่...

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☐ ทราบ

.....
.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายวรรณวิทย์ แจ่มฟ้า)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์

...../...../.....

รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญ เป็นอย่างมากโดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียนและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมา ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้ปกครองจำนวน คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและ ให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

3.2 นักเรียนจำนวนคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

4. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นในการรวบรวมข้อมูลของปัญหาต่าง ๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานต่อ ๆ ไป

5. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน คน เกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

5.1 ผลดีต่อครู

5.1.1 ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

5.1.2 ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง

5.2 ผลดีต่อผู้ปกครอง

5.2.1 ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

5.2.2 สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู

5.3 ผลดีต่อนักเรียน

5.3.1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

5.3.2 นักเรียนที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

6. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

6.1 ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านพบปัญหาดังต่อไปนี้

6.1.1 จากการออกเยี่ยมบ้านครูที่ปรึกษาได้จัดกลุ่มตามที่อยู่ของนักเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการเยี่ยมบ้าน และได้ทำการนัดวันล่วงหน้าทุกครั้ง แต่นักเรียนบางคนไม่ได้แจ้งให้ทราบก่อนว่าผู้ปกครองไม่อยู่ตามวันนัด ทำให้ต้องออกเยี่ยมบ้านใหม่ในวันอื่น

6.2 ข้อเสนอแนะ

7. สรุปผล

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีเป้าหมายหลักคือ ต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

7.1 จำนวนนักเรียน คน

7.2 จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน คน คิดเป็นร้อยละ

7.3 จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน คน คิดเป็นร้อยละ

7.4 พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวนคน

7.5 พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน..... คน

7.6 พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกรากัน จำนวน คน

7.7 พบว่านักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน คน

7.8 พบว่านักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนและความสามารถ จำนวน คน

7.9 พบว่านักเรียนที่สมควรให้การช่วยเหลือด้านสุขภาพ จำนวน..... คน

7.10 พบว่านักเรียนที่สมควรช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจและการเงิน จำนวน..... คน

7.11 พบว่านักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านสภาพแวดล้อม สังคม ชุมชนที่อยู่อาศัย จำนวน.....คน

7.12 นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวนคน

แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดโกศาภิวัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่

วันที่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ที่อยู่	บุคคลที่ครูไปพบ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					

.5					

การเก็บประเด็นและข้อมูลที่น่าสนใจในการเยี่ยมบ้าน

ที่	ข้อมูล	ตัวอย่างประเด็นสังเกต สอบถาม
1.	ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทาง กายภาพ	- การอยู่อาศัยกับบิดามารดา หรืออยู่กับบุคคลอื่น - สถานภาพของครอบครัวอยู่ร่วมกัน หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ - จำนวนและลักษณะบุคคลที่อาศัยในบ้าน - ลักษณะ สภาพบ้าน ความแข็งแรงปลอดภัยของบ้านที่อยู่อาศัย - ความเป็นสัดส่วนในการนอนของเด็ก

		- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัย หรือมีความเสี่ยงต่อสวัสดิภาพของเด็ก - มีความเป็นอยู่ในสภาพยากจน ลำบาก หรือสุขสบาย
2.	ด้านการใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน	<u>ในวันที่เรียนหนังสือ</u> -การเล่นกีฬา - การคุยโทรศัพท์ - การดูโทรทัศน์ -การคุยกับพ่อแม่ - การเล่นเกม - การเล่นอินเทอร์เน็ต -การอ่านหนังสือเรียน - การอ่านหนังสืออ่านเล่น - การทำการบ้าน - การช่วยงานบ้าน - การเรียนพิเศษ - การอยู่บ้านเพื่อน <u>ในวันหยุด</u> - เกี่ยวกับพ่อแม่ - ไปวัดทำบุญ - เที่ยวกลางคืน - ไปห้างสรรพสินค้า - ดูหนัง - ช่วยงานบ้าน - ทำงานพิเศษหารายได้
3.	สภาพการเลี้ยงดู	-พ่อแม่เลี้ยงดูเอง - มีผู้ปกครองดูแล -ดูแลอย่างเข้มงวด - เลี้ยงดูโดยมีการใช้ความรุนแรง -เลี้ยงดูแบบมีเหตุผล - เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย -การดูแลสุขภาพร่างกาย - การดูแลสภาพจิตใจ
4.	ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว	- ความรัก - ความใกล้ชิด/ห่างเหิน - ความอบอุ่น - การถูกทอดทิ้ง/ละเลย - การใช้เวลาอย่างเต็มที่/ไม่มีเวลาให้มากนัก
5.	ด้านเศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว	-อาชีพของบิดาและรายได้ -อาชีพของมารดาและรายได้ -อาชีพของผู้ปกครองและรายได้ - สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน -สิ่งที่จะช่วยให้สามารถเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
6.	การเดินทางไปโรงเรียน	-ความใกล้ไกลจากบ้านไปโรงเรียน -ความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียน เช่น สภาพข้างทางของการเดินทางไปโรงเรียน , พาหนะในการเดินทาง
7.	พฤติกรรมของนักเรียนในทัศนะของผู้ปกครอง	-การรับประทานอาหาร เช่น Junk food หรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ -การเสพสารเสพติด เช่น การสูบบุหรี่ การดื่มเหล้า สารระเหย -การไปโรงเรียน เช่น มาเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลา โดดเรียน มาสาย การคบเพื่อน
8.	คุณลักษณะของเด็กในทัศนะของผู้ปกครอง	- ความรับผิดชอบ - ความพยายามทุ่มเท - ความพากเพียรอดสาหัส - ความใส่ใจเอื้ออาทรผู้อื่น -การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - เป้าหมายชีวิต -การรักและเห็นคุณค่าในตน - ความภาคภูมิใจ -ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ความมั่นใจในตนเอง



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ออกเยี่ยมบ้าน

1. ข้อมูลนักเรียน ชื่อนักเรียน..... ชื่อเล่น..... ชั้น.....
 เลขประจำตัวนักเรียนเลขประจำตัวประชาชน..... วันเดือนปีเกิด.....
 สถานภาพครอบครัว นักเรียนอาศัยอยู่กับ.....
 ชื่อผู้ปกครอง ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
 การศึกษาสูงสุด..... อาชีพ..... เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง.....
 เลขบัตรประชาชน..... ☐ ได้สวัสดิการของรัฐ(ทะเบียนคนจน)/โครงการคนละครึ่ง/เราชนะ/ม.33เรารักกัน

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	เลขบัตรประชาชน	การศึกษาสูงสุด	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา/โรคเรื้อรัง (v)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
							ค่าจ้างเงินเดือน	อาชีพเกษตรกร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ (บำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, เงินอุดหนุนอื่น ๆ จากรัฐบาล)	รายได้จากแหล่งอื่นๆ (เงินโอนครอบครัว, ค่าเช่าและอื่นๆ)	
	รวมรายได้ครัวเรือน											
	รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)											

วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน ☐ กระเบื้อง/เซรามิก ☐ ปาเก้/ไม้ขัดเงา ☐ ซีเมนต์เปลือย ☐ ไม้กระดาน

☐ ไวนิล/กระเบื้องยาง/เสื่อน้ำมัน ☐ ไม้ไผ่ ☐ ดิน/ทราย ☐ อื่น ๆ

วัสดุที่ใช้ทำฝ้าบ้าน ☐ ฉาบซีเมนต์ ☐ อิฐ/ก้อนปูน/อิฐบล็อก ☐ สังกะสี ☐ ไม้กระดาน

☐ ไม้อัด ☐ สมาร์ทบอร์ด/ไฟเบอร์/ซีเมนต์บอร์ด ☐ ไม้ไผ่/ท่อนไม้/เศษไม้ ☐ ดิน ไวนิล และอื่น ๆ

วัสดุที่ใช้ทำหลังคา ☐ โลหะ (เช่น สังกะสี/เหล็ก/อะลูมิเนียม) ☐ กระเบื้อง/เซรามิก ☐ ไม้กระดาน

☐ ใบไม้/วัสดุธรรมชาติ ☐ ไวนิล/กระดาด/แผ่นพลาสติก ☐ อื่น ๆ

มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัย/บริเวณบ้าน ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4 ที่ดินทำการเกษตรได้(รวมเช่า)

3.5 แหล่งน้ำดื่ม

- ☐ ไม่ทำเกษตร ☐ ทำเกษตร [☐ มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่ ☐ มีที่ดิน 1 ถึง 5 ไร่ ☐ มีที่ดินเกิน 5 ไร่]
☐ น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ ☐ น้ำประปา ☐ น้ำบ่อ/น้ำบาดาล ☐ น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร

3.6 แหล่งไฟฟ้า

- ☐ ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ
☐ มีไฟฟ้า [☐ เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ☐ ไฟต่อพ่วง/แบตเตอรี่ ☐ ไฟบ้านหรือมิเตอร์]

3.7 ยานพาหนะในครัวเรือน

(ที่ใช้งานได้)

- ☐ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล [☐ อายุเกิน 15 ปี ☐ ไม่เกิน 15 ปี]
☐ รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ [☐ อายุเกิน 15 ปี ☐ ไม่เกิน 15 ปี]
☐ รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน [☐ อายุเกิน 15 ปี ☐ ไม่เกิน 15 ปี]
☐ รถมอเตอร์ไซด์/เรือประมงพื้นบ้าน (ขนาดเล็ก) ☐ ไม่มียานพาหนะในครัวเรือน

3.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

- ☐ คอมพิวเตอร์ ☐ แอร์ ☐ ทีวีจอแบน ☐ เครื่องซักผ้า ☐ ตู้เย็น ☐ ไม่มีของใช้ดังกล่าว

4. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน ตอบส่วนนี้เฉพาะกรณีนักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน

ประเภทสถาบัน ☐ มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์ (☐ จดทะเบียน ☐ ไม่จดทะเบียน) ☐ วัด/ศาสนสถาน ☐ อื่นๆ

ชื่อสถาบันจังหวัด.....

ชื่อผู้รับผิดชอบสถาบัน.....เบอร์โทรศัพท์.....

นักเรียนรายนี้อยู่กับสถาบันตั้งแต่เดือน ปี พ.ศ.พักอาศัยในสถาบันแบบ ☐ ประจำไม่ไปกลับ ☐ ไปกลับบ้านเสาร์-อาทิตย์/ช่วงปิดภาคเรียน
สถาบันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนรายนี้ด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ให้เงินสด ☐ ให้สิ่งของ ☐ ให้ที่พักอาศัย ☐ ให้อาหาร ☐ ให้การเดินทาง ☐ ดูแลด้านการศึกษา ☐ ดูแลด้านสุขภาพ

สถาบันมีรายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียนรายนี้บาท/คน/ปีการศึกษา สถาบันมีนักเรียนในความดูแล ณ ปัจจุบันจำนวน.....คน

สถาบันมีรายรับจากการสนับสนุน/รับบริจาคในรูปเงินและสิ่งของ คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น.....บาท/ปี

สถาบันมีที่ดิน.....ไร่.....งาน อาคาร.....หลัง ยานพาหนะที่ใช้งานได้.....คัน

สถาบันมีความประสงค์รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. และสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนสำหรับนักเรียนรายนี้หรือไม่ ☐ ต้องการ ☐ ไม่ต้องการ

5. การเดินทางจากที่พักอาศัยไปโรงเรียน

ระยะทาง.....กิโลเมตร.....เมตร ใช้เวลา.....ชั่วโมง นาทีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ.....บาท/เดือน

วิธีเดินทางหลัก ☐ เดิน ☐ จักรยาน ☐ รถโรงเรียน ☐ จักรยานยนต์ส่วนตัว ☐ รถส่วนตัว ☐ เรือส่วนตัว

☐ จักรยานยนต์รับจ้าง ☐ รถโดยสารประจำทาง/รับจ้าง ☐ เรือโดยสารประจำทาง/รับจ้าง

6. ที่ตั้งที่พักอาศัยนักเรียน ในปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

7. ภาพถ่ายที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน

ภาพที่พักอาศัยของนักเรียนได้มาจาก ☐ คุณครูลงเยี่ยมบ้านด้วยตนเอง ☐ ให้นักเรียนถ่ายภาพมาให้

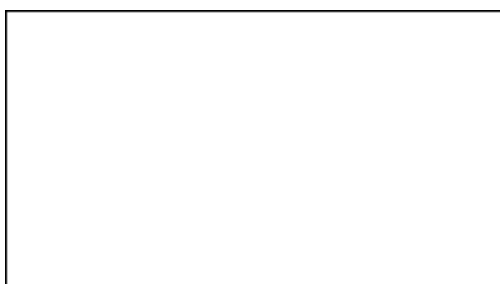
ประเภทภาพถ่าย ☐ ภาพถ่ายที่พักอาศัย/หอพัก ของนักเรียน ☐ ภาพถ่ายครัวเรือนสถาบัน

☐ ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับป้ายโรงเรียน

 ที่พักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด  ที่พักอาศัยอยู่ต่างประเทศ  ไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพที่พักอาศัย

รูปที่ 1 ภาพถ่ายนอกที่พักอาศัยนักเรียน

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พักอาศัยนักเรียน



8. การรับรองข้อมูล

- ☐ ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่าข้อมูลในข้อ 1 ถึงข้อ 7 ของแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้ เป็นข้อมูลของข้าพเจ้าจริง

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

10. การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ☐ ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลของนักเรียนจริง

ลงชื่อ.....ครูผู้เยี่ยมบ้าน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้เยี่ยมบ้าน
(.....)