

LESSON PLAN TEMPLATE

Lesson Title	Ekonomiks at Likas-Kayang Pag-unlad: Batayan ng Matalinong Pagpapasya sa Sambahayan
Learning Area/s	Araling Panlipunan
Name of Teacher/s	DEPED TAMBAYAN PH (Visit www.depedtambayanph.net for more downloads.)
Grade Level and Section	Grade 9
No. of Sessions	4 Sessions
References	None specified
Declaration of AI use	This lesson plan was co-created using Gemini AI to assist with unpacking competencies into a 4-session learning design, structuring activities, and assessment formulation.

Intentions.

Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson – keep it clear and simple.

Learning Competency and Curriculum Standards:	Learning Competency: Natatalakay ang mga konsepto at batayan ng pag - aaral ng ekonomiks tungo sa likas - kayang pag - unlad. Content Standards: Naipamamalas ang pag - unawa sa mga pangunahing konsepto ng ekonomiks, alokasyon, produksiyon, pagkonsumo, at ang ugnayan ng puwersa ng demand at suplay bilang batayan ng matalinong pagdedesisyon. Performance Standards: Nakabubuo ng presentasyon o pagsusuri tungkol sa epekto ng mga batayang konsepto ng ekonomiks at puwersa ng demand at suplay sa matalinong pagdedesisyon ng sambahayan.			
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4
Learning	Maipaliwana g ang	Masuri ang mga	Maipaliwana g ang	Makabuo ng isang

Objectives:	kahulugan ng ekonomiks at ang kaugnayan nito sa pang-araw-araw na pamumuhay . • Matukoy ang mahalagang papel ng pagpili (choice) at kakapusan (scarcity) sa buhay ng tao.	mahalalaga ng konsepto ng matalinong pagdedesiyon: trade-off, opportunity cost, incentive, at marginal thinking. • Mailapat ang mga konseptong ito sa paggawa ng mga desisyon sa pang-araw-araw na buhay.	konsepto ng alokasyon bilang paraan ng pagtugon sa kakapusan. • Maiugnay ang matalinong alokasyon sa pagkamit ng likas-kayang pag-unlad (sustainable development).	simpleng pagsusuri o presentasyon tungkol sa epekto ng matalinong pagdedesiyon sa ekonomiya ng sambahayan. • Maipakita ang ugnayan ng demand at suplay sa pang-araw-araw na pagkonsumo.
Learner Context:	• Ang mga mag-aaral ay nagpapakita ng mataas na interes kapag ang mga halimbawa ay hango sa kanilang karanasan sa pamamalgan sa lokal na palengke. • Karamihan ay visual learners at mas mabilis makaunawa sa pamamagitan ng mga infographics at larawan. • May ilang mag-aaral	• Ang mga mag-aaral ay mahusay sa social learning at mas aktibo kapag may role-playing. • Napapansin na ang ilang mag-aaral ay mahiyaing magsalita sa harap ng klase kaya kailangan ng maliliit na pangkatang gawain. • Interesado sila sa mga usaping may kinalaman sa 'incentives' gaya ng diskwento	• Ang mga mag-aaral ay may kamalayan sa mga isyung pangkalikasan sa kanilang barangay (hal. waste management). • Ang mga visual learners ay mas nakakaunawa sa pamamagitan ng mga 'flowcharts' ng produksyon at distribusyon. • Ang mga mabilis matuto ay	• Ang klase ay handa na para sa performance-based task dahil sa kanilang kasanayan sa paggawa ng mga visual aids. • May ilang mag-aaral na nangangailangan ng tulong sa pag-oorganisa ng kanilang mga ideya sa isang lohikal na presentasyon. • Mahilig ang mga mag-aaral sa paggamit

	na nahihirapan sa mga teknikal na terminolohiy a kaya nangangaila ng scaffolding gamit ang wikang Filipino. Ang limitadong internet access ng ilan ay hadlang sa pananaliksik sa labas ng paaralan.	sa mga tindahan.	handang para sa mga case study, habang ang iba ay kailangan pa ng gabay sa pag-uugnay ng alokasyon sa kalikasan.	ng mga tunay na gamit (realia) sa kanilang mga ulat.
--	--	------------------	---	---

Learning Experience.

A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.

Pre-Lesson:	Gawain: 'Pili-Pinas' - Magpapakita ang guro ng dalawang magkaibang gamit (hal. ballpen o pagkain). Pipili ang mga mag-aaral kung alin ang mas mahalaga sa kanila sa kasalukuyan at ipapaliwana g ang	Video Clip: Panonood ng isang maikling advertisement na nagpapakita ng 'Buy 1 Take 1' na promo. Itatanong: 'Bakit ka bibili nito?'	Picture Analysis: Pagpapakita ng mga larawan ng ating likas na yaman (kagubatan, karagatan) noon at ngayon. Itatanong: 'Ano ang nagbago at bakit?'	Review Game: 'Fast Talk Ekonomiks' - Mabilisang pagsagot sa mga tanong tungkol sa mga nakaraang paksa para sa points.
--------------------	---	---	---	--

	dahilan.			
Flow:	● Scaffolding : Pagtalakay sa kahulugan ng ekonomiks gamit ang 'Concept Map' kung saan isusulat ng mga bata ang mga salitang may kaugnayan sa 'Pangangailangan'. ● Checks for Understanding: 'Thumb-o-meter' (itaas ang hinlalaki kung naintindihan ang pagkakaiba ng kakapusan at kakulangan) ● Active Retrieval: Pagbabalik-tanaw sa naging desisyon ng mga mag-aaral kaninang umaga bago pumasok (halimbawa: baon o pamasahé). ● Social Learning: Pangkatang	● Scaffolding : Pagpapakita ng isang decision-making matrix upang matulungan ang mga mag-aaral na timbangin ang kanilang mga opsyon. ● Active Retrieval: Pagpapasagot sa mga sitwasyon: 'Kung mayroon kang 50 pesos, bibili ka ba ng load o meryenda?' ● Social Learning: Role-playing ng isang pamilya na nagdedesisyon kung saan gagastusin ang bonus ng ama (Trade-off at Opportunity Cost). ● Checks for Understanding: 'Think-Pair-Share' tungkol sa kahulugan ng Marginal	● Scaffolding : Paggamit ng Graphic Organizer upang ipakita ang apat na katanungan pang-ekonomiya (Ano, Paano, Para kanino, Gaano karami). ● Active Retrieval: Itanong: 'Paano hinahati ang pagkain sa inyong hapag-kainan kung kulang ito para sa lahat?' ● Social Learning: Group Activity: 'The Island Survival' - Mag-isip ng paraan kung paano gagamitin ang limitadong resources sa isang isla upang mabuhay nang matagal. ● Checks for Understanding: Maikling recitation	● Scaffolding : Pagbibigay ng rubric at checklist para sa gagawing presentasyon. ● Social Learning: Paggawa ng 'Household Budget Plan' sa bawat pangkat na nagpapakita ng matalinong pagpapasya sa harap ng pagtaas ng presyo (demand at suplay). ● Checks for Understanding: Gallery Walk - Pag-ikot ng bawat pangkat upang suriin ang gawa ng ibang grupo at magbigay ng feedback. ● Active Retrieval: Pagbubuod ng buong linggo sa pamamagitan ng 'One Sentence Summary' mula sa bawat

	talakayan tungkol sa kung paano hinahati ng kanilang pamilya ang limitadong budget sa isang araw.	Thinking sa pag-aaral para sa exam.	tungkol sa koneksyon ng alokasyon sa 'Likas-kayang Pag-unlad'.	mag-aaral.
Learning Resources:	- Chalkboard - PowerPoint presentation na nagpapakita ng mga larawan ng lokal na pamilihan - Manila paper at markers	- Laptop at Smart TV para sa video clip - Decision Matrix worksheet - Worksheets para sa role-playing scenarios	- PowerPoint presentation - Mga larawan ng kalikasan at industriya - Graphic organizer templates	- Rubrics for presentation - Cartolina, markers, at mga lumang magasin - Projector para sa mga digital presentations
Opportunities for integration:	Mathematics: Pagkalkula ng simpleng budget. Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP): Pagpapahalaga sa mga bagay na mayroon tayo.	Filipino: Pagsulat ng maikling sanaysay o diyalogo para sa role-play. ICT: Paggamit ng digital tools sa paggawa ng simpleng table o chart.	Science: Pagtalakay sa renewable at non-renewable resources. Araling Panlipunan (Contemporary Issues): Climate change at resource depletion.	English/Filipino: Oral communication skills sa pag-uulat. T.L.E. (Home Economics): Pamamahala sa pananalapi ng pamilya.
Assessment. Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction throughout the entire session.				
Formative Assessment:	'Exit Ticket': Sa isang pirasong	'Situational Analysis': Magbigay	'Concept Map Completion':	'Performance Task Presentation

	papel, isulat ang sariling depinisyon ng ekonomiks sa isang pangungusap at bakit ito mahalaga sa iyo bilang mag-aaral.	ng tatlong senaryo at tukuyin ng mga mag-aaral ang Trade-off at Opportunity Cost sa bawat isa.	Punan ang diagram na nagpapakita ng ugnayan ng Kakapusan, Alokasyon, at Likas-kayang Pag-unlad.	': Pagmamarka sa ginawang Budget Plan at Pagsusuri gamit ang rubriks (Nilalaman, Kooperasyon, at Presentasyon).
--	--	--	---	---

Ways Forward.

Meaningful learning can also happen beyond the classroom – for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.

Extended learning opportunities:	Magsagawa ng maikling interbyu sa magulang tungkol sa kung paano nila pinagkakasya ang budget ng pamilya sa loob ng isang linggo.	Magtala ng limang (5) desisyong ginawa sa loob ng bahay at tukuyin ang naging 'incentive' sa bawat desisyon.	Gumawa ng isang poster o slogan na naghihikayat sa komunidad na magtipid ng kuryente at tubig para sa susunod na henerasyon.	Reflective Journal: Sumulat ng isang liham para sa iyong 'future self' tungkol sa kung paano ka magiging isang matalinong mamimili at tagapamahala ng yaman.
Reflections:	- Nakatulong ba ang visual aids sa pag-unawa ng mga mag-aaral sa konsepto ng kakapusan? - Aling bahagi ng talakayan ang	- Naging epektibo ba ang role-playing sa pagpapakita ng konsepto ng trade-off? - Paano ko masusuportahan ang mga mahiyaing	- Nagkaroon ba ng malalim na pag-unawa ang mga bata sa kahalagahan ng sustainability? - Paano ko pa mapapaganda ang 'Island	- Nakabuo ba ang mga mag-aaral ng konkretong pagsusuri na nagpapakita ng aplikasyon ng ekonomiks? - Ano ang mga naging

	nangangaila ngan ng higit pang pagpapaliwa nag?	mag-aaral sa susunod na aktibidad?	Survival' activity para sa susunod?	hamon sa pagbuo ng proyekto at paano ito malalampas an sa susunod?
--	---	---	--	--