

ПЛАН РАБОТЫ городских методических объединений ОДО (проект) на 2026-2027 учебный год

№ п/ п	Направление / Темы заседаний ГМО	Дата
1	ГМО «Декоративно-прикладное искусство»	
	– Успешные практики педагогов дополнительного образования по интеграции культурного наследия народов России в образовательный процесс	11.2026
	– Культурный год нации: из опыта работы педагогов по формированию межнационального единства через народные традиции	01.2027
	– Художественное наследие народов России как ресурс укрепления национального единства	04.2027
2	ГМО «Раннее развитие»	
	– Педагогические практики по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в дополнительном образовании» (МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток», ДОРЦ «Буратино»)	11.2026
	– Конструирование в дополнительном образовании дошкольников: от игры к познанию» (МАУДО «Центр детского творчества» г Оренбурга)	01.2027
	– Эффективные инновационные практики в работе с детьми дошкольного возраста: из опыта работы» (МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи», ЦРР «Малышок»)	04.2027
3	ГМО «Детские общественные объединения»	
	– Интерактивные программы и формы работы с подростками в процессе реализации лидерского потенциала учащихся и активистов детского общественного движения.	11.2026
	– Технологии развития познавательной активности у лидеров и активистов первичных отделений Движения Первых.	01.2027
	– Мотивационная система в работе с учащимися и подростками в процессе реализации творческого и лидерского потенциала.	04.2027
4	ГМО «Социально-педагогическое направление «Милосердие»	
	– Цифровые инструменты проектирования современного занятия в системе дополнительного образования	11.2026
	– Творческие потенциал дополнительного образования: культурное наследие России	01.2027
	– Развитие субъектности обучающихся в персонифицированной модели современного дополнительного образования	04.2027
5	ГМО «Хореографическое направление»	

	– Сила ритма, объединяющая народы. Как национальные танцы становятся современным искусством. От фольклора к модерну: педагог коллектива и его взгляд на русский танец.	11.2026
	– Новое поколение: воспитанники коллектива и многообразие культур России.	01.2027
	– Танцы народов мира: историко-географический аспект (как климат и ландшафт влияют на движения, костюмы и ритм танца). Влияние географического положения на характер танца	04.2027
6	ГМО «Вокально-инструментальное направление»	
	– Современные образовательные технологии: Цифровая трансформация образования; Интерактивные инновационные методы обучения; Профессиональное развитие педагогов.	11.2026
	– Психолого-педагогическое сопровождение: Работа с одаренными детьми; Индивидуальный подход в образовании детей; Профилактика профессионального выгорания.	01.2027
	– Информационно-методическое обеспечение: Электронные образовательные ресурсы; Создание цифровой образовательной среды; Методическая поддержка молодых специалистов.	04.2027
7	ГМО «Педагоги-психологи»	
	– Организация психолого-педагогического сопровождения семей участников (ветеранов) СВО.	11.2026
	– Формирование готовности к профессиональному самоопределению: комплексный подход в дополнительном образовании.	01.2027
	– Интеграция современных психологических подходов в профессиональную деятельность педагога-психолога учреждения дополнительного образования.	04.2027
8	ГМО «Естественнонаучное (эколого-биологическое)»	
	– «От единства народов - к единству с природой»: эколого-патриотическое и эколого-гражданское воспитание, план мероприятий, дополнительные общеобразовательные программы, курсовая подготовка, кадровый потенциал в естественнонаучной направленности. Эволюция культуры речи. «За чистоту русского языка».	11.2026
	– «Устойчивое развитие, география и экология»: интеграция экологической культуры, географии и экологии в дополнительные общеобразовательные программы: анализ глобальных экологических проблем и способов их решения, методические месячники, неделя экологических дней, участие в профессиональных конкурсах педагогических работников, групповое и индивидуальное консультирование.	01.2027
	– «Профессиональное развитие и психологическое здоровье»: обсуждение инструментов для снижения риска выгорания педагогов и установления личных границ, пути решения профессионального выгорания. Инклюзивное образование: от адаптации среды к инклюзии содержания, нейрогимнастика как универсальный инструмент развития: от типично развивающихся детей к учащимся с ОВЗ.	04.2027
9	ГМО «Техническое»	

	– «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»	11.2026
	– «Реализация концепции «Движение первых»	01.2027
	– «Патриотическое направление воспитания в МАУДО «Станция детского технического творчества»	04.2027
10	ГМО «Игровые виды спорта (футбол баскетбол)»	
	– Россия многонациональная страна. Национальные виды спорта. Как применить опыт национальных видов в своей тренерской практике.	11.2026
	– Тренерская этика и коммуникация с детьми: как создавать атмосферу доверия и уважения на тренировках.	01.2027
	– Раннее «выгорание» спортсменов как с ним бороться, пути и решения	04.2027
11	ГМО «Шахматы»	
	– Шахматы как инструмент формирования патриотического сознания. Советская шахматная школа. Теоретическая основа 4-го года обучения.	11.2026
	– Методы формирования важных качеств, для обучающихся шахматам Культурное наследие и интеллектуальное единство народов России. Стил ь игры советских шахматистов. Тактика – 4-й год обучения.	01.2027
	– Шахматная игра, как инструмент воспитания социальной ответственности, укрепление гражданской позиции, стратегического мышления и единства. Развитие стратегических навыков в шахматах.	04.2027
12	ГМО «Боевые искусства»	
	– Единство через спорт: воспитание уважения к культурам народов России в объединениях боевых искусств.	11.2026
	– Патриотическое воспитание на занятиях боевыми искусствами: традиции, наставничество, современные формы.	01.2027
	– Организация образовательного процесса в предсоревновательный период: психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов.	04.2027
13	ГМО «Туристско-краеведческое»	
	– Туризм и краеведение как средство укрепления единства народов России: межкультурный диалог и толерантность.	11.2026
	– Краеведение как инструмент патриотического воспитания: от локальной истории к гражданской идентичности.	01.2027
	– География в действии: Развитие туристско-краеведческих компетенций через практическую деятельность и проектную работу.	04.2027
14	ГМО «Педагоги-организаторы досуговых мероприятий»	
	– Использование интерактивных технологий (квестов, игр, VR-экскурсий) для патриотического воспитания в досуговой деятельности.	11.2026
	– География профессий будущего: профориентация через досуговые программы.	01.2027
	– Марафон игровых практик.	04.2027
15	ГМО «Педагоги-организаторы детских клубов по месту жительства»	

	– Внедрение инновационных педагогических технологий и практик воспитательного процесса детей и подростков в рамках года единства народов России.	11.2026
	– Через игру, коллективную деятельность детей - к формированию российской идентичности, нравственному здоровью и культуре страны.	01.2027
	– Формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории села, города, страны в рамках реализации программы воспитания.	04.2027
16	ГМО «Театральное»	
	– Конкурсное движение. Малые театральные формы в работе театрального коллектива.	11.2026
	– Педагогический артистизм как компонент профессиональной компетенции и творческой индивидуальности..	01.2027
	– Перспективные направления развития школьных театров в аспекте современных трендов образовательной политики.	04.2027
17	ГМО «Работа с педагогами по реализации программ коррекции речи»	
	– Мастер класс «Обучение педагогов изготовлению интерактивных игр в индивидуальной работе с детьми с ТНР»	11.2026
	– Значимость педагога в дополнительном образовании. Эффективность и доступность- залог дальнейшего успешного обучения дошкольников в школе.	01.2027
	– Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР.	04.2027
18	ГМО «Методисты»	
	– Медиативные подходы в деятельности методиста: от разрешения конфликтов к укреплению единства.	11.2026
	– Цифровая трансформация дополнительного образования: от теории к практике применения искусственного интеллекта.	01.2027
	– Создание единого образовательного пространства: модели и механизмы интеграции основного и дополнительного образования детей.	04.2027
19	ГМО «Заместители директоров УДО»	
	– Тенденции и практические примеры интеграция общего и дополнительного образования.	11.2026
	– От диагностики к развитию: работа с управленческими компетенциями.	01.2027
	– Информационно-технологическая компетентность заместителя директора.	04.2027