

Задание 2. Красник Максим

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
Учебные пособия, монографии		
Системы виртуальной дополненной и смешанной реальности Смолин А.А., Жданов Д.Д., Потемин И.С., Меженин А.В., Богатырев В.А. Системы виртуальной, дополненной и смешанной реальности Учебное пособие. – Санкт- Петербург: Университет ИТМО. 2018	2321.pdf	Пособие "Системы виртуальной, дополненной и смешанной реальности" представляет собой комплексное руководство по современным технологиям, связанным с виртуальной реальностью (VR), дополненной реальностью (AR) и смешанной реальностью (MR). Книга охватывает теоретические основы, технические аспекты и практические применения этих технологий в различных областях.
Системы виртуальной реальности Осипов М.П.	virt_real.pdf	Это пособие представляет собой комплексное руководство по технологиям виртуальной реальности (VR). Книга охватывает как теоретические основы, так и практические аспекты применения VR в различных областях. Автор подробно рассматривает устройства и программное обеспечение, используемое в VR, а также приводит примеры реальных проектов и кейсов. Пособие будет полезно студентам, исследователям и профессионалам, интересующимся современными технологиями и их применением.
Разработка виртуальной и дополненной реальности Д. А. Булгаков, А. В. Никитин, Н. Н. Решетникова, И. А. Ситников	?dl_id=635	Рассмотрены теоретические вопросы и актуальные аппаратно-программные средства систем виртуальной и дополненной реальности Пособие может быть полезно специалистам в области информационных и коммуникационных технологий, а также студентам и аспирантам по соответствующим направлениям подготовки.

Разработка виртуальной и дополненной реальности: учеб. пособие / под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. М. Б. Сергеева. – СПб.: ГУАП, 2021 – 77 с. ISBN 978-5-8088-		
диссертации		
Гриншкун Александр Вадимович ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ	Dissertatsiya-Grinshkun-A.V..pdf	Диссертация Гриншкуна Александра Вадимовича посвящена исследованию возможностей использования технологии дополненной реальности (AR) в образовательном процессе, в частности, в курсе информатики основной школы. Работа направлена на изучение теоретических и методических аспектов применения AR в образовании, а также на оценку её эффективности как средства обучения.
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) на тему «Методы и технологии интеграции средств дополненной реальности в процесс обучения» Обучающийся Научный	Герасимов А.В. ПИМ-2003a.pdf	Магистерская диссертация Научного А.В. Герасимова представляет собой важный вклад в изучение возможностей использования технологии дополненной реальности в образовательном процессе. Работа демонстрирует, что AR может значительно повысить эффективность и интерактивность обучения. Результаты исследования могут быть полезны для педагогов, методистов и исследователей, интересующихся инновациями в образовании.

А.В. Герасимов (И.О. Фамилия) к.п.н, доцент, Т.А. Агошкова		
КАРАКАЗОВА Анастасия Павловна Инновационные коммуникации в государственных и коммерческих структурах: технологии дополненной и виртуальной реальности Профиль магистратуры – «Коммуникативный консалтинг» МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ Научный руководитель – доцент, кандидат философских наук О.Г. Филатова	st058106.doc	В своей магистерской диссертации Анастасия Павловна Караказова исследует влияние технологий дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) на коммуникационные процессы в государственных и коммерческих структурах. Работа направлена на выявление потенциала этих технологий для улучшения внутренних и внешних коммуникаций, а также на анализ их внедрения и эффективности в различных организациях.
Научные статьи		
Научная статья «Технология	Научная статья "Технология виртуальной реальности" • Наука и образование ONLINE	Рассмотрено влияние инновационной деятельности, реализуемой в общеобразовательной организации, на повышение качества образования обучающихся. Дана характеристика функционирующих на базе школы стажерских площадок инновационного содержания. Определенное внимание уделено основным понятиям и вариантам инноваций в деятельности образовательной организации. Раскрыты основные ориентиры и ключевые

виртуальной реальности» Автор: Соломатов Владислав Максимович Место работы/учебы (аффилиация): Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко, Красноярский край, студент Научный руководитель: Курпас Татьяна Сергеевна		Автор более информативно раскрывает технологию виртуальной реальности и области ее использования, а также рассказывает читателям о том, как виртуальная реальность может изменить нашу жизнь в будущем.
Г.Г. Камалова, Т.А. Полякова ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	6772	В статье исследуются публично-правовые вопросы правового регулирования виртуальной и дополненной реальности информационно-правовыми средствами в целях определения основных векторов развития права в этой области. Авторами последовательно рассматривается ряд дискуссионных вопросов, включая правовую природу виртуальной реальности, пределы применения права к отношениям в виртуальном мире, правовые риски в данной области и возможные пути их решения на современном этапе.
ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ Савраскина А.С.	19. Савраскина А.С. 109-115.pdf - Яндекс Документы	В данной статье рассмотрено развитие понятий виртуальной и дополненной реальности, присущих им видов технологий, а также риски при разработке технологии и ее стоимостная оценка.

Научный руководитель: Демиденко А.И.		
Передовой педагогический опыт		
Иванько, А. Ф. Дополненная и виртуальная реальность в образовании / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько, М. Б. Бурцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 37 (223). — С. 11-17. — URL: https://moluch.ru/archive/23/52655/ (дата обращения: 02.12.2024).	Дополненная и виртуальная реальность в образовании Статья в журнале «Молодой ученый»	Студенты должны учиться на практике, и с помощью обучающих игр они могут это делать, не выходя из учебной аудитории. Поэтому игра меняет внешний вид учебной программы в учебных заведениях и с этим надо считаться. Можно уверенно предположить, что в будущем будет разработана эффективная методология применения игр в образовании, которая будет отвечать всем предъявляемым образовательным сообществом требованиям.
РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ Исполнитель: студент группы ИНФ-1501 Института математики, физики, информатики и технологий	Devvyaty2.pdf - Яндекс Документы	В ходе исследования были разработаны методические рекомендации по использованию AR-приложений в процессе обучения. Элементы дополненной реальности, разработанные в процессе исследования, могут быть использованы в обучении непосредственно на уроках информатики, а также на их основе могут быть разработаны подобные элементы для других дисциплин.

Девятых В.К. Руководитель: к.п.н., доцент кафедры ИИТиМОИ Лозинская А.М.		
ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И АНАЛИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ А.В. Санец Т. Ю. Шлыкова	Sanec_Tekhnologii.pdf - Яндекс Документы	В статье представлена актуальная проблема технологии дополненной реальности в контексте профессионального применения педагогами и реализации целей учебного процесса. Рассматриваются основные характеристики дополненной реальности как современной технологии и ее потенциал в расширении диапазона возможностей педагогов при решении учебных задач. Изложены основные проблемы включения технологий дополненной реальности в арсенал педагогических средств. Описан опыт применения технологий дополненной реальности в педагогической практике. Проведен анализ перспектив использования технологий дополненной реальности в целях улучшения обучения и создания интерактивных и эффективных уроков.