



POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM
PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN REKAM MEDIS		RMIK204		T = 1	P = 1	2	Januari 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Matakuliah		Ketua PRODI	
		Helmina Andriani, M.Si.		Helmina Andriani, M.Si.		Helmina Andriani, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (PS9)					
	CPL2	Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas. (PS12)					
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)					
	CPL4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU3)					
	CPL5	Mampu melaksanakan hubungan kerja inter dan antar profesi sesuai dengan kode etik profesi untuk mewujudkan komunikasi satu arah, kerja tim untuk menghasilkan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan yang optimal (P2CP4)					
	CPMK						
	CPMK1	Mampu melaksanakan indeks dengan cara mengumpulkan data penyakit, kematian, tindakan dan dokter yang disajikan dalam bentuk laporan indeks (P1CP2)					
	CPMK2	Mampu memahami dan membuat indeks penyakit dan tindakan (P1CP159)					

	CPMK3	Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan (P2CP1)
	CPMK4	Mampu melaksanakan penyelenggaraan rekam medis manual dan komputerisasi (P2CP110).
	CPMK5	Mampu melaksanakan verifikasi data mengacu pada Standar Prosedur Operasional (SPO) pemeriksaan data menggunakan metode manual dan elektronik menghasilkan dokumen informasi untuk divalidasi oleh atasan langsung sebagai dasar pengambilan keputusan (P2CP2)
	CPMK6	Mampu memahami sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi: penomoran, penamaan, master patient index) (P2CP201)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguraikan konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi operasi pada unit rekam medis. Selain itu pada matakulia ini juga Mahasiswa dapat merancang dan menyusun penataan, penyimpanan dan perawatan arsip yang benar menyangkut pelayanan terhadap pasien agar tercipta kepuasan pelayanan terhadap data medis pasien secara tepat.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Penyelenggaraan rekam medis manual dan komputerisasi 2. Alur dan prosedur pelayanan Rekam Medis 3. Alur dan prosedur pelayanan pasien 4. Sistem dan sub sistem rekam medis (Pengolahan: assembling, analizing, koding, Indeks Dokter dan kematian, filing) 5. Sistem retensi, penjajaran RM, penyusutan, pemusnahan, pengambilan kembali (retrieval), tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data 6. Sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi: penomoran, penamaan, master patient index) 7. Indeks penyakit dan tindakan	
Pustaka	Utama: 1. Etika Profesi PMIK 2. Hatta, gemala (2009). Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan, Jakarta: UI Press 3. Huffmann, Edna K. (1994). Health Informatiions Management 4. Permenkes 269/MENKES/PER/III/2008 tentang Rekam Medis 5. Widjaya, L. (2015) Pengantar Manajemen Informasi Kesehatan. Jakarta: Universitas Esa Unggul Press 6. Mathar, I. (2018). <i>Manajemen informasi kesehatan: Pengelolaan dokumen rekam medis</i>. Deepublish. 7. Ismainar, H. (2018). <i>Manajemen Unit Kerja: untuk perekam medis dan informatika kesehatan ilmu kesehatan masyarakat keperawatan dan kebidanan</i>. Deepublish. 8. Handiwidjojo, W. (2015). Rekam medis elektronik. <i>Jurnal Eksplorasi Karya Sistem Informasi dan Sains</i>, 2(1).	

	9. Tunnisa, U., & Erviana, N. (2020). Manajemen Resiko Redesign Sistem Penjajaran Rekam Medis dengan Metode Failure Mode and Effect Analysis (FMEA). <i>Indonesian of Health Information Management Journal (INO HIM)</i>, 8(1), 08-20. 10. Suraja, Y. (2019). Pengelolaan Rekam Medis Pada Fasilitas Pelayanan Kesehatan. <i>Jurnal Administrasi Dan Kesehatan</i>, 4(1), 62-71. 11. Irmawati Mathar, S. K. M., & Igayanti, I. B. (2021). <i>Manajemen Informasi Kesehatan (Pengelolaan Rekam Medis) Edisi Revisi</i>. Deepublish. 12. Sugiarsi, S. (2020). Instrumen Dan Analisis Data Penelitian Rekam Medis & Manajemen Informasi Kesehatan. <i>Instrumen Dan Analisis Data Penelitian Rekam Medis & Manajemen Informasi Kesehatan</i>. Pendukung: 13. Ramdani, H., Syamsuriansyah, S., & Andriani, H. (2018). Perancangan Sistem Informasi Sensus Harian Rawat Inap Di Rumah Sakit Bhayangkara Mataram. <i>Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia (JM IKI)</i>, 6(2), 157-168. 14. Alamsyah, N., & Andriani, H. (2018). Prototype Sistem Informasi Statistik Rawat Inap Rumah Sakit Berorientasi Pelayanan. <i>Quality Assurance and Health Information Management</i>, 1, 20-26. 15. Alamsyah, N., Chairunnisah, R., Andriani, H., Syamsuriansyah, S., & Putra, R. P. A. (2020). Prototyping of Medical Record Quantitative Analysis Information System (Case Study: Patut Patuh Patju Public Hospital, West Lombok). <i>International Proceedings The 2nd ISMoHIM 2020</i>.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS Power Point, Google Classroom, Google Form, Kahoot, Quizziz, Prezi.			LCD & Projector		
Dosen Pengampu	Helmina Andriani, M.Si.					
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian rekam medis dengan benar	Menguraikan pengertian rekam medis dengan benar	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-1: Diskusi mengenai konsep dasar pengenalan rekam medis	1. Definisi Rekam Medis 2. Fungsi Rekam Medis 3. Tanggung jawab terhadap Rekam medis Pasien [4,5]	5

2	Mahasiswa mampu memahami peraturan pemerintah yang terkait dengan rekam medis dengan jelas	Memahami peraturan pemerintah yang terkait dengan rekam medis dengan jelas	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-2: Studi kasus	UU dan Peraturan pemerintah terkait Rekam medis [1,2,4]	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan isi dan struktur rekam medis dengan jelas	Menjelaskan isi dan struktur rekam medis dengan jelas	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah & diskusi : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-3 : Studi kasus	Isi dan Struktur Rekam Medis pasien [1,4,5]	5
4 - 5	Mahasiswa mampu menguraikan sistem rekam medis dengan jelas	Menguraikan sistem rekam medis dengan jelas	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah & diskusi : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-4 & 5: Studi kasus	Sistem Rekam medis pasien [1,2,4,6,10]	10
6 - 7	- Mahasiswa mampu menguraikan cara mendesain formulir dokumentasi rekam medis dengan jelas baik secara manual maupun elektronik - Mahasiswa mampu memahami cara audit pendokumentasian rekam medis pasien	- Menguraikan cara mendesain formulir dokumentasi rekam medis dengan jelas baik secara manual maupun elektronik - Memahami cara audit pendokumentasian rekam medis pasien	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah & diskusi : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-5 & 6 : Studi kasus	1. Jenis formulir (manual dan elektronik) 2. Format desain rekam medis pasien 3. Analisis kualitatif dan kuantitatif	10
						15

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester					
9 - 10	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur pelayanan rekam medis • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur pelayanan pasien	Memahami dan menjelaskan prosedur pelayanan rekam medis dan pelayanan pasien	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diuji melalui praktik secara langsung Bentuk non-test: Resume materi pembelajaran	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-9 & 10: Studi kasus dan presentasi kelompok Menyusun resume pembelajaran	• Alur dan prosedur pelayanan Rekam Medis • Alur dan prosedur pelayanan pasien [6,10,11,]	5
11	Mahasiswa mampu mengelola sistem dan sub sistem rekam medis (Pengolahan: assembling, analizing, koding, indeks dokter dan kematian, filing)	Mengelola sistem dan sub sistem rekam medis (Pengolahan: assembling, analizing, koding, indeks dokter dan kematian, filing)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diuji melalui praktik secara langsung Bentuk non-test: Resume materi pembelajaran	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-11: Studi kasus dan presentasi kelompok Menyusun resume pembelajaran	Sistem dan sub sistem rekam medis (Pengolahan: assembling, analizing, koding, Indeks Dokter dan kematian, filing) [6,10,11,14]	5
12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan sistem retensi, penjajaran RM, penyusutan, pemusnahan, pengambilan kembali (retrieval), tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data rekam medis pasien	Memahami dan melakukan sistem retensi, penjajaran RM, penyusutan, pemusnahan, pengambilan kembali (retrieval), tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data rekam medis pasien	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diuji melalui praktik secara langsung Bentuk non-test: Resume materi pembelajaran	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-12: Studi kasus dan presentasi kelompok Menyusun resume pembelajaran	Sistem retensi, penjajaran RM, penyusutan, pemusnahan, pengambilan kembali (retrieval), tahapan menjaga kerahasiaan dan keamanan data [6,10,11]	5

13	Mahasiswa mampu menyusun registrasi penamaan dan indeks utama pasien dengan benar (Registrasi pendaftaran dan pelayanan IUP)	Mampu menyusun registrasi penamaan dan indeks utama pasien dengan benar (Registrasi pendaftaran dan pelayanan IUP)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diuji melalui praktik secara langsung Bentuk non-test: Resume materi pembelajaran	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-13: Studi kasus dan presentasi kelompok Menyusun resume pembelajaran	Sistem dan sub sistem rekam medis (registrasi: penomoran, penamaan, master patient index) [2,6,7,8,10,11]	5
14	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi dan pengkodean / indeks penyakit dan tindakan dengan benar	Mampu memahami klasifikasi dan pengkodean / indeks penyakit dan tindakan dengan benar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi yang diuji melalui praktik secara langsung Bentuk non-test: Resume materi pembelajaran	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-9 & 10: Studi kasus dan presentasi kelompok Menyusun resume pembelajaran	1. Indeks penyakit dan tindakan 2. Cara penggunaan ICD [2,6,11]	10
15	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum dan etika profesi rekam medis dengan benar	Memahami aspek hukum dan etika profesi rekam medis dengan benar	Kecermatan, ketepatan, dan kebenaran dalam menguraikan	Kuliah : Diskusi dlm kelompok belajar Tugas-15: Menyusun resume pembelajaran	1. Etika profesi rekam medis 2. Etika dan hukum kesehatan [1,2]	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester					15

