

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 12/ 09 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Vogais; Letra inicial do nome; Práticas sociais de higiene; Autocuidado; Materiais de uso pessoal.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(EI02CG04CSA) Demonstrar progressiva valorização das características nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidar de si e do outro; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		*Receber as crianças com alfabeto móvel, explorando as letras, focar nas vogais e letras iniciais do nome de cada criança; *Conversa sobre o nosso final de semana; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Com as fichas da chamadinha, vamos fazer uma brincadeira de esconder todas na sala e as crianças juntas procuram e ao achar entregar aos colegas;  *Vamos treinar a coordenação motora picotando tiras com a letra inicial do nome de cada criança feitas com a refiladora da @mennooficial corte serrilha e depois, treino da escrita da letra inicial do nome seguindo o modelo; *Parque *Lanche; *Vamos conversar sobre práticas de higiene, apresentar as crianças objetos como toalha, sabonete, shampoo, pente, escova de dente... Conversar sobre para que serve cada objeto; *Vida Prática – Banho de boneca; *Brincadeira – Balões voadores: Cada criança receberá um balão, vão encher trabalhando assim a respiração e depois, a professora irá escrever a letra inicial de cada criança em seu balão. Na área externa, vamos brincar jogando os balões para cima ao sinal da música e quando parar cada criança deverá encontrar o seu balão. Os amigos ajudam uns aos outros. *Saída: Massinha de modelar.	
RECURSOS:		Alfabeto móvel; Fichas da chamadinha; Tiras de papel com letra inicial de cada criança; Produtos de higiene, bacia e boneca; Balões de festa e marcador; Massa de modelar.	
ATIVIDADE DE CASA:		----X----	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 13 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	() O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numerais X Quantidades; Vida Prática – Descascando ovos – Coordenação motora fina; Animais ovíparos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO 	*Acolhida – Receber as crianças com alinhavo dos numerais; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Explorando a parlenda A Galinha do vizinho oralizando os numerais e manipulando os ovos numéricos colocando-os no cartaz da galinha; *Explicar o que é um animal ovíparo; *Vida Prática – Descascando ovos de codorna – Explorando a coordenação motora fina; *Parque. *Lanche; * Atividade xerocada: Numerais x Quantidades; *Explorando os numerais e as cores com decalque das mãos e pompons de cores diversas; *Saída: Músicas infantis.
RECURSOS:	Alinhavo dos numerais; Cartaz parlenda A Galinha do vizinho...; Ovos de codorna cozidos. 
ATIVIDADE DE CASA	Atividade de casa na ficha sobre Numerais.
OBSERVAÇÕES:	



DATA: 14/09/2022 / 08 / 2022		DIA DA SEMANA: Quarta-feira DIA DA SEMANA: Quarta-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☒ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Nome Próprio; Vogais; Noções de tempo; Literatura Infantil; Coordenação motora fina com tesoura.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome; (EI02ET06CSA) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) nas situações diversas e significativas do cotidiano.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		*Receber as crianças com folhas de jasmim para colorir; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos recitar a quadrinha QUEM QUISE SABER MEU NOME DÊ UMA VOLTA NO JARDIM. O MEU NOME ESTÁ ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM. *Após a leitura feita pela professora, vamos recitar juntos. Depois, cada aluno na sua vez falará o seu nome em voz alta; Revisar as vogais no quadro e em seguida, pintar as vogais na letra da quadrinha escrita no cartaz; *Com a ficha da chamadinha, vamos escrever espontaneamente o nome dentro da folha de Jasmim e montar nosso cartaz; *Parque; * Lanche; * História: Branca de Neve com recurso da @professoracybelle; Conversar sobre o tempo. Agora, antes, durante, depois... *Confeção de um espelho reciclado com CDs velhos; *Trabalhando a coordenação motora com o uso da tesoura cortando linhas retas de folhas velhas de revista; *Saída: Blocos lógicos.	
RECURSOS:		Cartaz Nome; Fichas da chamada; História Branca de Neve; Cds velhos e xerocada dos espelhos em desenho; Tesouras e revistas velhas.	
ATIVIDADE DE CASA:		-----X-----	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 15/ 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numerais X Quantidades; Psicomotricidade;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos; (EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Receber as crianças com bambolês, deixá-las manusearem livremente; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Psicomotricidade com Bambolês – Passar por dentro; *Vamos treinar a coordenação motora picotando tiras com os numerais de 1 até 5 feitas com a refiladora da @mennooficial corte serrilha e depois, treino da escrita dos numerais seguindo o modelo; *Parque * Lanche; * Quantificar os numerais de emborrachado com os blocos lógicos; Oralizar a sequência, cantar as músicas de cada numeral e escrever espontaneamente no quadro; *Atividade xerocada dos numerais; *Saída: Jogo da Memória numérico.
RECURSOS:	Bambolês; Folhas de papéis serrilhadas; Numerais de emborrachado; Jogo da memória numérico.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã cada criança deverá trazer uma fruta se possível e um brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 16/09/ 2022

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Hábitos alimentares, de higiene; Cuidados com a saúde; Frutas; Revisando as vogais; Revisando os numerais 1 até 5; Nome próprio.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02CG04CSA) Demonstrar progressiva valorização das características nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidar de si e do outro; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações Significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome; (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Receber as crianças com Vídeo das frutas GUGUDADA; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Conversar com as crianças sobre as frutas, benefícios, higiene, utilizar a luva das frutas; *Vamos juntos higienizar as frutas. Conversa dialogada e explicativa. Depois, vamos explorar cada uma quanto a cor, tamanho, forma, como é por dentro... *Experimentar; *Parque; *Lanche; *Brincadeira: Jogo da memória das frutas; *Treinando a escrita do nome livremente no Caderno de desenho; *Atividade xerocada das vogais; *Vamos revisar os numerais com a Dona Matemática, quantificar, montar sequências e cantar as músicas dos numerais; *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Jogo da memória das Frutas; Caderno de desenho; Dona Matemática.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade Nome próprio.
OBSERVAÇÕES:	