KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (FASE D)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	D / Kelas VIII
Tahun Pelajaran	:	.....
Pendekatan KKTP	:	Rubrik dengan interval nilai

A. Pengertian dan Pendekatan

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah ukuran yang digunakan guru untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran. KKTP ini disusun dengan pendekatan rubrik yang dipadukan dengan interval nilai, sehingga setiap tujuan pembelajaran memiliki deskripsi capaian yang jelas pada empat tingkat. Peserta didik dinyatakan telah mencapai tujuan pembelajaran apabila berada pada tingkat Baik atau Sangat Baik.

B. Interval Nilai dan Tindak Lanjut

Interval Nilai	Kategori	Keterangan	Tindak Lanjut
0 – 60	Perlu Bimbingan	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial menyeluruh disertai bimbingan perorangan dan pelibatan orang tua
61 – 70	Cukup	Belum mencapai; sebagian tujuan sudah dikuasai	Remedial pada bagian yang belum dikuasai
71 – 85	Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Penguatan dan pembiasaan
86 – 100	Sangat Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran dengan sangat baik	Pengayaan dan menjadi tutor sebaya

C. Kriteria Ketercapaian per Tujuan Pembelajaran

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
Bab I: Al-Qur'an: Muara Iman kepada Kitab-Kitab Allah (Elemen Akidah · 8 JP · Semester Ganjil)							
1.1	Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah serta menentukan dalil dan kitab-kitab yang wajib diimani.	Menjelaskan pengertian iman kepada kitab Allah, menyebutkan QS. An-Nisa' [4]: 136, dan memasangkan empat kitab beserta rasul penerimanya dengan benar	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian, dalil, dan kitab yang wajib diimani; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian, dalil, dan kitab yang wajib diimani sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian, dalil, dan kitab yang wajib diimani dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian, dalil, dan kitab yang wajib diimani dengan benar, lancar, dan mandiri
1.2	Menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok kandungan Al-Qur'an.	Menyebutkan minimal 3 keistimewaan dan 3 bukti kebenaran Al-Qur'an serta mengelompokkan minimal 5 isi pokok kandungannya	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok Al-Qur'an; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok Al-Qur'an sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok Al-Qur'an dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok Al-Qur'an dengan benar, lancar, dan mandiri
1.3	Menjelaskan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah dan menerapkan perilaku yang mencerminkannya.	Menyebutkan minimal 3 hikmah dan menyusun target membaca serta mengamalkan Al-Qur'an yang dijalankan minimal satu pekan	Jurnal / studi kasus	Belum mampu menjelaskan hikmah dan menerapkan perilaku; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan hikmah dan menerapkan perilaku sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan hikmah dan menerapkan perilaku dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan hikmah dan menerapkan perilaku dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab II: Lima Pilar Kebahagiaan: Ikhtiar, Tawakal, Kanaah, Sabar, dan Syukur (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Ganjil)							
2.1	Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan kandungan dalil ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur.	Menjelaskan pengertian kelima akhlak dan menyimpulkan kandungan QS. Ar-Ra'd [13]: 11, At-Talaq [65]: 3, Al-Baqarah [2]: 153, dan Ibrahim [14]: 7	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
2.2	Menganalisis contoh dan manfaat ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur.	Mengelompokkan minimal 10 contoh perilaku ke dalam lima akhlak dengan benar dan menyebutkan minimal 1 manfaat setiap akhlak	Kartu sortir / studi kasus	Belum mampu menganalisis contoh dan manfaat; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis contoh dan manfaat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar, lancar, dan mandiri
2.3	Menerapkan perilaku ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur dalam kehidupan sehari-hari.	Menjalankan rencana pembiasaan ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur selama satu pekan, tercatat dalam jurnal	Jurnal / observasi	Belum mampu menerapkan perilaku lima pilar; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku lima pilar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku lima pilar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku lima pilar dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab III: Putus Asa dan Ananiyah: Musuh dalam Diri (Elemen Akhlak · 6 JP · Semester Ganjil)							
3.1	Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan dalil larangan putus asa dan ananiyah.	Menjelaskan pengertian putus asa dan ananiyah serta menyimpulkan kandungan QS. Az-Zumar [39]: 53 dan hadis tentang mencintai saudara	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan dengan benar, lancar, dan mandiri
3.2	Menganalisis contoh dan bahaya putus asa dan ananiyah.	Mengidentifikasi minimal 3 contoh dan menganalisis minimal 3 bahaya putus asa dan ananiyah dari kasus	Studi kasus / diskusi	Belum mampu menganalisis contoh dan bahaya; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis contoh dan bahaya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis contoh dan bahaya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis contoh dan bahaya dengan benar, lancar, dan mandiri
3.3	Menerapkan perilaku menghindari putus asa dan ananiyah sebagai wujud cinta diri dan sesama.	Menyusun minimal 3 langkah konkret menghindari putus asa dan ananiyah serta menjalankannya	Jurnal / portofolio	Belum mampu menerapkan perilaku menghindari; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku menghindari sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku menghindari dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku menghindari dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IV: Orang Tua dan Guru: Sumber Inspirasiku (Elemen Adab · 6 JP · Semester Ganjil)							

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
4.1	Menjelaskan pengertian adab kepada orang tua dan guru.	Menjelaskan pengertian adab kepada orang tua dan guru dengan bahasa sendiri secara tepat	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian adab; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian adab sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian adab dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian adab dengan benar, lancar, dan mandiri
4.2	Menganalisis dalil, contoh, dan manfaat adab kepada orang tua dan guru.	Menyimpulkan kandungan QS. Al-Isra' [17]: 23–24 dan QS. Al-Mujadalah [58]: 11 serta menyebutkan minimal 4 contoh dan 3 manfaat adab	Tes tertulis / studi kasus	Belum mampu menganalisis dalil, contoh, dan manfaat; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis dalil, contoh, dan manfaat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis dalil, contoh, dan manfaat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis dalil, contoh, dan manfaat dengan benar, lancar, dan mandiri
4.3	Menerapkan perilaku membiasakan adab kepada orang tua dan guru.	Menjalankan pembiasaan adab kepada orang tua dan guru selama satu pekan yang dibuktikan dengan jurnal berparaf orang tua	Jurnal / observasi	Belum mampu menerapkan adab kepada orang tua dan guru; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan adab kepada orang tua dan guru sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan adab kepada orang tua dan guru dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan adab kepada orang tua dan guru dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab V: Jejak Abu Bakar: Menuju Rida Ilahi (Elemen Kisah Keteladanan · 6 JP · Semester Ganjil)							
5.1	Menjelaskan biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq.	Menjelaskan nama lengkap, tahun lahir, gelar, dan masa kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq secara runtut	Tes tertulis / unjuk kerja	Belum mampu menjelaskan biografi Abu Bakar; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan biografi Abu Bakar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan biografi Abu Bakar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan biografi Abu Bakar dengan benar, lancar, dan mandiri
5.2	Menganalisis keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq.	Menganalisis minimal 4 keteladanan Abu Bakar disertai bukti peristiwa dari kisahnya	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menganalisis keteladanan Abu Bakar; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis keteladanan Abu Bakar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis keteladanan Abu Bakar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis keteladanan Abu Bakar dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
5.3	Menerapkan perilaku yang mencerminkan keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq.	Membuat minimal 3 contoh perilaku konkret meneladani Abu Bakar dan menjalankan satu komitmen selama satu pekan	Proyek / jurnal	Belum mampu menerapkan perilaku meneladani; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku meneladani sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku meneladani dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku meneladani dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VI: Iman kepada Rasul: Keteguhan Rasul Ululazmi yang Menginspirasi (Elemen Akidah · 8 JP · Semester Genap)							
6.1	Menjelaskan pengertian rasul ululazmi beserta dalilnya.	Menjelaskan pengertian ululazmi, menyebutkan kelima rasul ululazmi, dan menunjukkan QS. Al-Ahqaf [46]: 35 sebagai dalilnya	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan dalil rasul ululazmi; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil rasul ululazmi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil rasul ululazmi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil rasul ululazmi dengan benar, lancar, dan mandiri
6.2	Menganalisis ketabahan rasul ululazmi dalam menghadapi tantangan dakwah.	Menganalisis bentuk tantangan dan ketabahan kelima rasul ululazmi dalam tabel dengan benar	Tabel / diskusi	Belum mampu menganalisis ketabahan rasul ululazmi; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis ketabahan rasul ululazmi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis ketabahan rasul ululazmi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis ketabahan rasul ululazmi dengan benar, lancar, dan mandiri
6.3	Mengidentifikasi hikmah beriman kepada rasul ululazmi dan menerapkan perilaku meneladaninya.	Menyebutkan minimal 3 hikmah dan membuat minimal 3 contoh perilaku meneladani rasul ululazmi	Studi kasus / jurnal	Belum mampu mengidentifikasi hikmah dan menerapkan perilaku; perlu bimbingan intensif	Mampu mengidentifikasi hikmah dan menerapkan perilaku sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu mengidentifikasi hikmah dan menerapkan perilaku dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu mengidentifikasi hikmah dan menerapkan perilaku dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VII: Magnet Kebaikan: Husnuzan, Tawaduk, Tasamuh, dan Taawun (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Genap)							

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
7.1	Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan kandungan dalil husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun.	Menjelaskan pengertian keempat akhlak dan menyimpulkan kandungan QS. Al-Hujurat [49]: 12, Luqman [31]: 18, Al-Kafirun [109]: 6, dan Al-Ma'idah [5]: 2	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan kandungan dalil dengan benar, lancar, dan mandiri
7.2	Menganalisis contoh dan manfaat husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun.	Mengelompokkan minimal 8 contoh perilaku ke dalam empat akhlak dengan benar dan menyebutkan minimal 1 manfaat setiap akhlak	Kartu sortir / studi kasus	Belum mampu menganalisis contoh dan manfaat; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis contoh dan manfaat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar, lancar, dan mandiri
7.3	Menerapkan perilaku husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun dalam kehidupan sehari-hari.	Menjalankan aksi husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun di madrasah atau rumah, tercatat dalam jurnal	Jurnal / proyek	Belum mampu menerapkan perilaku magnet kebaikan; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku magnet kebaikan sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku magnet kebaikan dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku magnet kebaikan dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VIII: Dendam dan Gadab: Dua Jurang Kehancuran (Elemen Akhlak · 6 JP · Semester Genap)							
8.1	Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan dalil larangan dendam dan gadab.	Menjelaskan pengertian dendam dan gadab serta menyimpulkan kandungan QS. Ali 'Imran [3]: 134 dan hadis "La tagdab"	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil larangan dengan benar, lancar, dan mandiri
8.2	Menganalisis contoh dan bahaya dendam dan gadab.	Mengidentifikasi minimal 3 contoh dan menganalisis minimal 3 bahaya dendam dan gadab dari kasus	Studi kasus / diskusi	Belum mampu menganalisis contoh dan bahaya; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis contoh dan bahaya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis contoh dan bahaya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis contoh dan bahaya dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
8.3	Menerapkan perilaku menghindari dendam dan gadab.	Mempraktikkan minimal 3 cara meredakan marah dan memaafkan sesuai tuntunan Rasulullah saw.	Unjuk kerja / jurnal	Belum mampu menerapkan perilaku menghindari; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku menghindari sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku menghindari dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku menghindari dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IX: Etika Digital: Adab Bermedia Sosial di Era Modern (Elemen Adab · 6 JP · Semester Genap)							
9.1	Menjelaskan pengertian dan dalil adab bermedia sosial.	Menjelaskan pengertian adab bermedia sosial dan menyimpulkan kandungan QS. Al-Hujurat [49]: 6, QS. Al-Isra' [17]: 36, dan QS. An-Nur [24]: 19	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan dalil; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan dalil dengan benar, lancar, dan mandiri
9.2	Menganalisis contoh dan manfaat adab bermedia sosial.	Menganalisis minimal 3 kasus unggahan/informasi di media sosial dan menentukan adab yang tepat beserta manfaatnya	Studi kasus / diskusi	Belum mampu menganalisis contoh dan manfaat; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis contoh dan manfaat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis contoh dan manfaat dengan benar, lancar, dan mandiri
9.3	Menerapkan adab bermedia sosial dalam berkomunikasi dan merespons informasi.	Menerapkan langkah tabayun (saring sebelum sharing) dan menyusun kesepakatan pribadi bermedia sosial	Unjuk kerja / proyek	Belum mampu menerapkan adab bermedia sosial; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan adab bermedia sosial sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan adab bermedia sosial dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan adab bermedia sosial dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab X: Umar bin Khattab: Kepemimpinan yang Menggetarkan Dunia (Elemen Kisah Keteladanan · 6 JP · Semester Genap)							
10.1	Menjelaskan biografi Umar bin Khattab.	Menjelaskan nasab, tahun lahir, masuk Islam, gelar Al-Faruq, dan masa kekhalifahan Umar bin Khattab secara runtut	Tes tertulis / unjuk kerja	Belum mampu menjelaskan biografi Umar bin Khattab; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan biografi Umar bin Khattab sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan biografi Umar bin Khattab dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan biografi Umar bin Khattab dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
10.2	Menganalisis keteladanan Umar bin Khattab.	Menganalisis minimal 4 keteladanan Umar bin Khattab disertai bukti peristiwa dari kisahnya	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menganalisis keteladanan Umar; perlu bimbingan intensif	Mampu menganalisis keteladanan Umar sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menganalisis keteladanan Umar dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menganalisis keteladanan Umar dengan benar, lancar, dan mandiri
10.3	Menerapkan perilaku yang mencerminkan keteladanan Umar bin Khattab.	Membuat surat komitmen meneladani satu sifat Umar dan menjalankannya selama satu pekan	Proyek / jurnal	Belum mampu menerapkan perilaku meneladani; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan perilaku meneladani sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan perilaku meneladani dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan perilaku meneladani dengan benar, lancar, dan mandiri

D. Petunjuk Penggunaan

1. KKTP digunakan pada asesmen formatif selama pembelajaran setiap bab dan pada asesmen sumatif lingkup materi di akhir bab.
2. Untuk TP pembiasaan sikap (teknik observasi atau jurnal sikap), pengamatan dilakukan berkala selama bab berlangsung dan dapat melibatkan laporan orang tua.
3. Nilai akhir TP diambil dari tingkat capaian yang paling sering muncul (modus) atau capaian terakhir peserta didik, sesuai kebijakan satuan pendidikan.
4. Hasil KKTP dicatat pada Daftar Nilai dan dijadikan dasar remedial, pengayaan, serta penulisan deskripsi capaian kompetensi pada rapor.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....