

**Audzināšanas darba un karjeras izglītības īstenošana
Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēs 2024./2025.mācību gadā**

Izglītības iestāde: Jelgavas Pārlielupes pamatskola

Izglītības iestādes:

misija-veidot iekļaujošu, attīstību veicinošu izglītības vidi, kurā izglītojamajiem tiek dotas kvalitatīvas zināšanas, balstoties uz katra izglītojamā individuālajām spējām un vajadzībām, attīstot prasmes dzīvei multikulturālā sabiedrībā.
vīzija par izglītojamo – radoša, patstāvīgi domājoša un pilsoniski atbildīga personība.
vērtības – cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, atbildība, veselība.

Izglītības iestādē noteiktie audzināšanas darba prioritārie virzieni 3 gadiem:

Izglītības iestādes darbība, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi, sniedzot izglītojamajiem iespēju izprast un praktizēt valstij, pilsētai un skolai būtiskas vērtības un tradīcijas.

2024./2025.mācību gada audzināšanas darba prioritārie uzdevumi un to izvērtējums.

(uzrakstiet īsu izvērtējumu par katru prioritāro uzdevumu)

Piedalīties valsts, Jelgavas valstspilsētas organizētajos pasākumos.

Skola nodrošina skolēniem iespējas ne vien mācīties par pilsoniskumu, bet arī praktizēt to ikdienas skolas dzīvē, veicinot viņu izpratni par sabiedrības, valsts un vietējās kopienas vērtībām, atbildību un piederību. Skolēni, skolotāji aktīvi piedalījās pilsētas dzīvē. Jelgavas valstspilsētas svētku gājienā piedalījās apmēram 250 skolēni un vecāki. Skolēnu komandas piedalījās skrējienā "Brīvības stafetes", iesaistījās Olimpiskajā dienā. Pilsētas pasākumā "Lielā Balva" komanda ieguva 3.vietu 6.-7. klašu grupā.

9.klašu komanda piedalījās pilsētas konkursā "Čakste un Jelgava".

Visas skolas klases 10.maijā apmeklēja dažādas Jelgavas pilsētas vietas pasākuma "Jaunatklājumu diena Jelgavā" ietvaros, pēc kura tiek izveidots lielformāta banneris veltīts Jelgavas 760 jubilejai.

Četras skolnieces piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vides objekta "Vijums" pērļu veidošanā.

Atzīmēt gadskārtu svētkus izglītības iestādē.

Gadskārtu svētki skolā tiek svinēti ar tautas dziesmām, rotaļām, ēdieniem, radošām darbnīcām, ka arī ar tirdziņiem. Organizēts pasākumu cikls "Miķelītis bagāts vīrs", izstāde "Rudens velšu mandala". Notika ar pasākumiem piepildīta Ziemassvētku sagaidīšanas nedēļa.

Apmeklēt kultūrvēsturiskas vietas, sasaistot tās ar mācību saturu.

Organizētas mācību ekskursijas ar kultūrvēsturisku un pilsonisku ievirzi, tostarp uz muzejiem, piemiņas vietām un pašvaldības iestādēm. Tiek organizētas muzejpedagoģiskās nodarbības programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros. Veicināta sadarbība ar Pārlielupes bibliotēku, apmeklējot pasākumus, kuri sasaistīti ar mācību saturu.

Bibliotēkā organizēt tematiskus pasākumus par Latviju.

Skolas bibliotekāre organizēja pasākumus par gadskārtu svētkiem sākumskolas skolēniem (Ziemassvētku meistardarbnīca, Lieldienu meistardarbnīcas). Skola pieteikta lasīšanas veicināšanas programmai "BJVŽ 2025". 75 skolēni piedalījās Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas grāmatu lasīšanā un izvērtēšanā. Skolēni iepazīstināti ar Latvijas Kultūras kanona vērtībām mūzikā un literatūrā. Organizētās Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensības 5. klašu skolēniem.

Organizēt kopīgus projektus un aktivitātes ar NVO, Jauniešu centru u.c.

Notiek sadarbība ar Jauniešu centru “Pakāpiens”. Skolēni apmeklē centru. Jauniešu centra specialisti vādja klases stundas skolā.

Kā izglītības iestādē organizējat audzināšanas darba izvērtējumu un analīzi?

(atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet)

vadības komanda organizē atsevišķas pārrunas ar pedagogiem;

pedagogi iesniedz pašnovērtējumu, kuru vadības komanda izvērtē;

Audzināšanas darba plāns vienam mācību gadam *(atbilstošo pasvītrojiet)*:

iekļauts dokumentā, kas nosaka audzināšanas darba virzienus 3 gadiem;

integrēts izglītības iestādes darba plānā mācību gadam, ko apstiprinājis direktors;

izveidots citā formā.

Kā Jūs veiciniet pedagogu izpratni par audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu:

(miniet divus līdz trīs būtiskākos piemērus)

Lielie pasākumi mācību gada sākumā tiek plānoti sadarbībā ar mācību priekšmetu jomu MK. Katru mēnesī MK izvērtē pasākumu kvalitāti, sasaisti ar mācību saturu un plāno aktivitātes nākamajam mēnesim.

Audzināšanas elementi tiek iekļauti mācību priekšmetos un aktivitātēs. Stundās pedagogi veicina sadarbību, komandas darbu un efektīvu komunikāciju, izmantojot grupu darbu, lomu spēles un diskusijas.

Tiek veidota vienota pieeja uzvedības nostiprināšanai un skolēnu atbildības veicināšanai. Notiek pieredzes apmaiņas, kur pedagogi analizē situācijas no klases ikdienas, meklē risinājumus uzvedības izaicinājumiem.

Vai izglītības iestādē visi pedagogi pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā?

(atbilstošo pasvītrojiet)

jā, visi pedagogi pilnveidojuši;

nē, daļa pedagogu pilnveidojuši;

neviens pedagogs nav pilnveidojis.

Kā izglītības iestādē ikdienas mācību procesā un ārpusstundu aktivitātēs veiciniet plašāku skolēnu izglītības pieredzi (iesaiste pilsoniskajā līdzdalībā, interešu izglītībā, skolēnu pašpārvaldē, skolēnu mācību uzņēmumos, ekoskolu programmā, labdarībā u.c. aktivitātēs)?

Atzīmējam valstiski nozīmīgus notikumus (11. un 18. novembris, Lāčplēša diena, Barikāžu diena, 4. maijs u.c.), kur skolēni tiek iesaistīti gan satura veidošanā, gan aktīvā līdzdalībā – runu sagatavošanā, koncertos, diskusijās. Skolēni regulāri piedalās konkursos, skatēs un festivālos, piemēram, *Raimonda Paula dziesmu festivālā*, kurā piedalījās gan pirmsskolas audzēkņi, gan 1.-9 klašu skolēni.

Veiksmīgi organizētas “dzīvas vēstures” stundas Svētbirzē, Jāņa Čakstes mājā.

Maijā notika izzinošas darītavas par nozīmīgiem notikumiem valsts un Eiropas vēsturē.

Piedāvājam plašu interešu izglītības programmu klāstu. Kultūrizglītības interešu izglītības programmas, STEM interešu izglītības programmas, sporta un fizisko aktivitāšu programmas, mazākumtautību valodas un kultūrvēstures programmas un sociālās un pilsoniskās jomas interešu izglītības programmas, kurās iesaistīti 355 skolēni.

Aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde, kas ne tikai organizē pasākumus, festivālus, kultūras dienas, sporta sacensības, bet arī piedalās lēmumu pieņemšanā par skolas dzīvi. Notiek regulāras tikšanās ar koordinējošo skolotāju. Katru semestrī notiek skolēnu viedokļu paušana

skolas vadībai “ Ķafija ar direktori”. 20.03.2025. notika skolas forums “Kopā uz vienotu skolu” par atbalstu, kas palīdzēs efektīvāk apgūt valodu, kurā piedalījās 5 skolēnu grupas, 1 skolotāju un 1 vecāku grupas. Skolēnu pārstāvji piedalās Skolas Padomes sapulcēs.

Skolā tiek organizētas karjeras dienas, profesionāļu vizītes, ekskursijas uz uzņēmumiem, lai skolēni iepazītu dažādas profesijas un darba vidi. Ēnu dienas ietvaros vecāki aicina skolēnus pie sevis, uz savām darba vietām. Vecāki palīdz ar padomu, idejām, dalās ar profesionālo pieredzi. Vecāki tiek aicināti vadīt nodarbības vai stāstīt par savu profesiju, hobijs vai dzīves pieredzi.

Skola aktīvi darbojas Ekoskolu programmā. Skolēni iesaistās vides jautājumos, organizē vides akcijas un rūpējas par zaļu domāšanu skolā. Skolā EKO iniciatīvas tiek īstenotas dažādos veidos – skolēni organizē makulatūras vākšanas akciju, veido informatīvus plakātus un prezentācijas par vides aizsardzību. Tāpat notiek izglītojošas nodarbības par klimata pārmaiņām, dabas resursu taupīšanu un videi draudzīgu dzīvesveidu. Skolas komanda piedalījās ziemas un vasaras EKO forumos. EKO skolu konkursā Jelgavas 4. vidusskolā tiek iegūta 1. vieta. Skolēni piedalās arī tematiskajās viktorīnās par ūdens taupīšanu, bioloģisko daudzveidību un atkritumu šķirošanu, kā arī klases diskusijās un darbnīcās, piemēram, “Cukura detektīvs” un “Mājās gatavots ēdiens” iniciatīvās.

Skolēni tiek iesaistīti labdarības akcijās: Ziemassvētku dāvanu vākšanā maznodrošinātajiem, pārtikas ziedošanas akcijās ukraiņu bērniem. Notiek sadarbība ar dzīvnieku patversmēm. Skolēni ar pedagogiem apmeklēja pansionātu, kur pēc koncerta uzdāvināja saldas dāvanas.

Kā izglītības iestādē nodrošināt preventīvo darbu izglītojamo emocionālajai labizjūtai un neiecietības novēršanai, veicinot piederības un kopienas izjūtu:

Skola ir iesaistījusies KiVa programmā, kas ir starptautiski atzīta preventīvā pieeja pret mobingu. Darbojas apmācīta KiVa komanda, kas reaģē uz konkrētām situācijām, analizē tendences un sniedz atbalstu gan skolēniem, gan pedagogiem.

Skolēni izstrādāja savas klases uzvedības noteikumus. Vienu reizi semestrī notiek Sasniegumu diena, skolēni pēc sasniegumu līmeņu aprakstiem novērtē Skolas Ētikas kodeksa ievērošanu. Notiek darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības ievērot noteikumus, piedāvājot atbalstu, piemēram, sociālā pedagoga un psihologa konsultācijas vai uzvedības plānus.

Veicināta skolotāju profesionālā pilnveide. Pedagogi piedalījās vebināros, kurus vadīja psiholoģe Līga Bērziņa. Notika seminārs pedagogiem par uzvedības uzlabošanu. Ievietoti metodiskie materiāli “mākonī” ar pieeju e-klasē: informācijas avoti, tematisko klases stundu plāni, atgādnēs par atbalsta sniegšanu izglītojamiem u.c., psihologs sniedz metodisko atbalstu par praktisku nodarbību vadīšanu komunikācijas prasmju pilnveidošanai un klases saliedēšanai. Notika EMU:Skola aptauju rezultātu monitorings un sniegts atbalsts izglītojamajiem.

Jūsu izglītības iestādes veiksmīgākās sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem:

Notiek regulāra saziņa starp skolotājiem un vecākiem. Skolotāji sniedz atgriezenisko saiti vecākiem par skolēnu sasniegumiem un uzvedību, bet ne tikai par problēmām, bet arī pozitīvu AS. WhatsApp grupās vecāki saņem visu aktuālo informāciju, pasākumu bildes, video. Ja skolēnam rodas grūtības mācībās vai uzvedībā, skolotājs organizē individuālu tikšanos ar vecākiem. Tikšanās laikā tiek apspriesti izaicinājumi un kopā tiek izveidots atbalsta plāns, kas ietver atbalsta pasākumus skolēnam, psihologa vai speciālistu iesaisti, ja nepieciešams. Skolēns saņem personalizētu atbalstu no abām pusēm.

Tiek izstrādātas atgādnēs vecākiem un rīcības modelis problēmsituāciju gadījumos ar kodolīgo informāciju.

Skolas Padome organizē regulāras tikšanās, kurās tiek pārrunāti aktuāli jautājumi. SP pārstāvji koordinē saziņu ar skolu un citiem vecākiem. Pārstāvji vāc jautājumus un ierosinājumus no savas grupas un nodod tos tālāk skolai, dalās ar informāciju ar vecākiem.

Par karjeras izglītību izglītības iestādē atbildīgs:

(atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet)

pedagogs karjeras konsultants;

direktora vietnieks audzināšanas darbā;

cita atbilde 2024./2025.m.g. karjeras konsultanta pienākumus daļēji pildīja sociālais pedagogs.

Izglītības iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma:

jā:

nē, karjeras izglītības jautājumi iekļauti kādā no esošajiem dokumentiem (piemēram, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumentā u.c.)

Izglītojamajiem karjeras virziena izvēlei nepieciešamie materiāli pieejami:

(atbilstošo pasvītrojiet, papildiniet)

informācijas stendos;

e-resursos;

karjeras atbalsta sadaļā skolas mājas lapā;

bibliotēkā;

cita atbilde _____

Izglītojamie individuālās karjeras konsultācijas var saņemt: *(atbilstošo pasvītrojiet)*

pie pedagoga karjeras konsultanta izglītības iestādē;

pie pedagoga karjeras konsultanta ārpus izglītības iestādes.

Kā veiciniet, ka karjeras izglītība tiek integrēta mācību saturā, nodrošinot sadarbību starp karjeras atbalsta speciālistu un pedagogiem (piemēram, karjeras izglītības integrēšana mācību, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā):

Pedagogi integrēja karjeras izglītības uzdevumus mācību priekšmetu saturā: matemātikā – profesiju pielietojums praksē, valodās, sociālajās zinībās – interviju veidošana ar dažādu profesiju pārstāvjiem, dabaszinībās – pētnieku un inženieru darba iepazīšana.

Sadarbības formas/ atbalsta pasākumu veidi karjeras izglītības īstenošanā izglītības iestādē 2024./2025.mācību gadā:

izglītojamajiem	pedagogiem	vecākiem
Informācijas sniegšana. Karjeras izglītības ekskursiju organizēšana mācību iestādēs un uzņēmumos Karjeras izglītības pasākumu organizēšana	Palīdzība ar karjeru saistīto pasākumu organizēšanā, izstrādē un vadīšanā	Informācijas sniegšana un atbalsts karjeras jautājumos 1.-3.klašu skolēnu vecāki katru mācību gadu piedalās karjeras izglītības pasākumā „Veiksmīgas karjeras stāsti”

Kā izglītības iestādē veiciet monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Katru mācību gadu tiek apkopota informācija par absolventu turpmāko karjeras izvēli. Klašu audzinātāji saņem no skolas absolventiem informāciju un nodod to pedagogam karjeras konsultantam apkopošanai.

Būtiskākie secinājumi par 2024./2025. mācību gadu, ņemot vērā izglītības iestādes prioritāros virzienus audzināšanas darbā un karjeras izglītībā:

turpināt pozitīvās uzvedības stiprināšanu, konfliktsituāciju risināšanas prasmju attīstīšanu, vadot regulāras KiVa nodarbības, īpaši pievēršot uzmanību 4.–7. klasēm; organizēt Skolēnu pašpārvaldes dežūras, uzvedības punktu sistēmu; Pašpārvaldi iesaistīt dežūrās kā pozitīvās rīcības vēstnešus, kas iedrošina, palīdz, uzrunā; motivēt vecākus aktīvāk iesaistīties bērna izglītības un audzināšanas procesā, piedāvājot daudzveidīgas iesaistes formas: radošās darbnīcas, klases saliedēšanās dienas, kopīgas aktivitātes; veicināt skolēnu izpratni par sabiedrības, valsts un vietējās kopienas vērtībām, atbildību un piederību.

Kāds atbalsts Jums būtu nepieciešams 2025./2026. mācību gadā (*piemēram: kursi, semināri, pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.*)

Atbalsta veids	Temats vai atslēgas vārdi par ko nepieciešamas atbalsts
pieredzes apmaiņas pasākums	Karjeras izglītības tēmu integrēšana mācību saturā.

Sagatavotājs: Līļa Kiseļova
(vārds, uzvārds)

Datums: 17.06.2025.