



LECTURA I EDUCACIÓ LITERÀRIA

Centre educatiu i localitat	
Curs escolar	
Nivell educatiu	
Matèria	

Context	
Text seleccionat	
Temporització	
Materials complementaris (si escau)	
Modalitat de lectura (Se'n pot escollir més d'una ja que la dimensió personal i social de la lectura es complementen)	Components de la lectura que es prioritzen (Se'n pot escollir més d'un)
<ul style="list-style-type: none"> Lectura guiada Lectura autònoma Lectura en veu alta Lectura dramatitzada Lectura compartida 	<ul style="list-style-type: none"> Oralitat Descodificació Fluïdesa lectora Vocabulari i temàtiques Estratègies de comprensió Lectura a les àrees i matèries Educació literària Dimensió personal de la lectura Dimensió social de la lectura
Objectiu de la lectura	Aspecte(s) que treballa l'activitat

Competència clau en comunicació lingüística

CCL4. Llegeix amb autonomia obres diverses adequades a la seva edat, seleccionant les que millor s'ajusten als seus gustos i interessos s'aprecia el patrimoni literari com a via privilegiada de l'experiència individual i col·lectiva i mobilitza la seva pròpia experiència biogràfica i els seus coneixements literaris i culturals per construir i compartir la seva interpretació de les obres i per crear textos d'intenció literària de progressiva complexitat.

Objectius d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Desenvolupament de l'activitat (seqüència didàctica) Indiqueu quines estratègies aplica el docent	
<p><i>Abans de la lectura</i></p> <p><i>Durant la lectura</i></p> <p><i>Després de la lectura</i></p>	
Mesures i suports per a la inclusió	
Instruments d'avaluació	
Suport a l'anàlisi literària del text	

Conclusions

Sobre les aportacions de la lectura literària a la matèria:

Sobre les aportacions de la matèria a la lectura literària:

Indiqueu 3 punts forts de l'activitat i anoteu observacions per atenuar dificultats que poden sorgir en la pràctica

Annexos