LECTURA I EDUCACIÓ LITERÀRIA

Centre educatiu i localitat	
Curs escolar	
Nivell educatiu	
Matèria	

Context	
Text seleccionat	
Temporització	
Materials complementaris (si escau)	

Modalitat de lectura **(Se'n pot escollir més d'una ja que la dimensió personal i social de la lectura es complementen)**	**Components de la lectura que es prioritzen** **(Se'n pot escollir més d'un)**
Lectura guiada Lectura autònoma Lectura en veu alta Lectura dramatitzada Lectura compartida	Oralitat Descodificació Fluïdesa lectora Vocabulari i temàtiques Estratègies de comprensió Lectura a les àrees i matèries Educació literària Dimensió personal de la lectura Dimensió social de la lectura
Objectiu de la lectura	**Aspecte(s) que treballa l'activitat**

Competència clau en comunicació lingüística
CCL4. Llegeix amb autonomia obres diverses adequades a la seva edat, seleccionant les que millor s'ajusten als seus gustos i interessos s'aprecia el patrimoni literari com a via privilegiada de l'experiència individual i col·lectiva i mobilitza la seva pròpia experiència biogràfica i els seus coneixements literaris i culturals per construir i compartir la seva interpretació de les obres i per crear textos d'intenció literària de progressiva complexitat.

Objectius d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Desenvolupament de l'activitat (seqüència didàctica) **Indiqueu quines estratègies aplica el docent**	
Abans de la lectura ***Durant la lectura*** ***Després de la lectura***	
Mesures i suports per a la inclusió	
Instruments d'avaluació	
Suport a l'anàlisi literària del text	

Conclusions
Sobre les aportacions de la lectura literària a la matèria: ***Sobre les aportacions de la matèria a la lectura literària:***
Indiqueu 3 punts forts de l'activitat i anoteu observacions per atenuar dificultats que poden sorgir en la pràctica

Annexos