

Asignatura: Matemáticas II
2017

Lunes 23 -octubre-

Profesor : Vázquez Pérez Luis Enrique

Grupo:

Alumno :

No Lista:

**Tema: Lectura y Escritura de números en el Sistema de Numeración Decimal.
(Sistema de Base 10)**

El sistema de numeración que utilizamos habitualmente se denomina **Sistema de Numeración Decimal** o **Sistema de Numeración de Base 10**, que se compone de diez símbolos o dígitos (**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9**) a los que otorga un valor dependiendo de la posición que ocupen según el orden: *unidades, decenas, centenas, millares, etc.*

*En este sistema, el número 7,492 significa:
7 unidades de millar + 4 centenas + 9 decenas + 2 unidades
es decir,
7,000 + 400 + 90 + 2 = 7,492*

El valor de cada dígito está asociado al de una potencia de base 10, número que coincide con la cantidad de símbolos o dígitos del sistema decimal. Observa la explicación para el número **7,492**:

$$7,492 = 7 \times 1000 + 4 \times 400 + 9 \times 10 + 2 \times 1$$

$$7,492 = 7 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 9 \times 10^1 + 2 \times 10^0$$

Tabla 1

Millones			Millares			Unidades		
Centenas de Millón	Decenas de Millón	Unidades de Millón	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
10^8	10^7	10^6	10^5	10^4	10^3	10^2	10^1	10^0
					7	9	4	2
			5	2	1	3	5	4
		3	7	9	0	0	2	9

Los ejemplos anteriores quedarían como sigue:

- i. $7,942 = 7 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 9 \times 10^1 + 2 \times 10^0$
- ii. $521,354 = 5 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 1 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 4 \times 10^0$
- iii. $3,790,029 = 3 \times 10^6 + 7 \times 10^5 + 9 \times 10^4 + 2 \times 10^1 + 9 \times 10^0$

Notas: Se puede ver que según su posición, cada cifra toma distinto valor

Escuela Secundaria No 8 "Tomas Garrigue Masarik" TV

Asignatura: Matemáticas II

Lunes 23 -octubre- 2017

Alumno :

No Lista: Grupo:

Instrucciones:

i) Indica el valor posicional y el orden que ocupa el dígito marcado en las cantidades listadas, según el ejemplo dado:

Tabla 2

Cantidad	Valor posicional	Orden
• 4,309,200 =	300 mil	Centenas de millar
• 435,000,982 =		
• 56,467 =		
• 342,100,807 =		
• 2,498 =		
• 54,707 =		

ii) completa la tabla de acuerdo con el ejemplo:

Tabla 3

Cantidad	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
• 345,067 =						
• 200,823 =						
• 911,200 =						
• 9,005 =						
• 8,607 =						
• 345,067 =	3	4	5	0	6	7

iii) Completa la tabla y escribe los siguientes números con cifras

Tabla 3

Cantidad con letra	Cantidad con cifras
• <i>Tres mil millones</i>	
• <i>Cuatrocientos cincuenta y dos mil, siete</i>	
• <i>Seiscientos millones, trece mil, cuatro</i>	
• <i>Novecientos cuarenta y cuatro millones, veintitrés</i>	
• <i>Ochenta y dos mil, setecientos treinta y cuatro enteros, diecisiete centésimos.</i>	

FUENTES DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICAS COMPLEMENTARIAS:

- <https://www.thatquiz.org/es/previewtest?O/Q/Y/K/96311284601113>

Notas importantes:

- Es importante la presentación de tu trabajo, si necesitas hacerlo en tu libreta o en alguna hoja suelta en "borrador" está bien. Sin embargo, el trabajo final debes entregarlo con toda limpieza y organización (no entregues borradores)
- Lo puedes resolver a computadora o bien de puño y letra (usando bolígrafo y papel)
- Entregar dentro de las siguientes fechas: ***jueves 26 o viernes 27 de octubre del año en curso***
- Se puede entregar en forma digital en la siguiente dirección electrónica: esiul9@hotmail.com o bien, en forma física en las instalaciones de la escuela con el profesor Luis Enrique Vázquez Pérez ***hasta las 16:30 hrs.***
- **Se te pide por favor que solamente entregues la página de actividades (es decir la hoja 2)**

Evaluación:

- Procedimiento = **60%**
- Resultado = **40%**

Elaboró: Luis Enrique Vázquez Pérez
Profesor de Asignatura.