



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	Alberto Leonardo Cifuentes González
ÁREA - ASIGNATURA	Español
PERIODO	1
GRADO	9
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	
NOMBRE	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE: corresponde una descripción de las dificultades presentadas por el estudiante durante el periodo. (Escribir aquí una síntesis del bajo desempeño evidenciado, incluyendo criterios de evaluación no alcanzados, evidencias de seguimiento y causas posibles: pedagógicas, familiares, sociales o personales.)

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO: es una descripción cualitativa y/o cuantitativa de una acción observable y evaluable que un estudiante debe demostrar como evidencia del desarrollo de una competencia en un área o asignatura. Estos indicadores se derivan directamente de los referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional y deben ser contextualizados, observables, medibles y pertinentes. (mencionar en este espacio los indicadores de desempeño a evaluar con el plan de apoyo).

1. Lee, analiza e interpreta la obra literaria propuesta en el periodo con la metodología indicada.

2. Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.

3. Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.

4. Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.

5. Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.

6. Aplica en forma correcta las reglas ortográficas en la producción de textos.

3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso		
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado		

4. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:** corresponde a las actividades y estrategias evaluativas diseñadas para el logro de competencias del estudiante con desempeño bajo durante el proceso formativo del año lectivo. (describir cada taller, actividad o estrategia a implementar)

PLAN DE APOYO	
PERIODO ACADÉMICO	Primer periodo 2025
MAESTRO	Alberto Leonardo Cifuentes González
ÁREA - ASIGNATURA	ESPAÑOL
GRADO	9

INSTRUCTIVO

Realizar el plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan. Hacer la actividad completa y entregar puntualmente en las fechas acordadas.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
--------	-------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PRIMERA ETAPA: Asignación y entrega del taller	Entregar el taller resuelto con plazo . El taller debe llevar la firma del padre de familia, acudiente o cuidador como constancia de que lo realizó.
SEGUNDA ETAPA: Asesorías	- Asesoría y explicación en clase - Entrega del Trabajo
TERCERA ETAPA: Sustentación	<i>La evaluación de sustentación se debe presentar en</i> - La sustentación del taller en clase y la calificación de acuerdo a lo establecido en el SIEE.
ANEXOS	Se reportan para el pre informe los estudiantes que a la semana seis (6) tienen dificultad académica y comportamental en las áreas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

ACTIVIDAD DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
GRADO: NOVENO
COMPETENCIAS: a. TEXTUAL. b. SEMÁNTICA O CRÍTICA LITERARIA. c. LITERARIA. d. POÉTICA O ARGUMENTACIÓN ORAL. e. ENCICLOPÉDICA. f. PRAGMÁTICA. g. GRAMÁTICA.
FECHA DE ENTREGA:
ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

APRECIADO ESTUDIANTE:

Recuerde que para desarrollar correctamente el taller, usted debe tener dominio de los conceptos explicados en clase, por eso debe estudiar todo lo enseñado y revisar el blog del profesor www.literatosiglo21.blogspot.com. También se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. Presentarlo en hojas tamaño carta con lapicero negro, letra legible, excelente ortografía y utilizando los signos de puntuación.
2. Escribir con sentido y teniendo en cuenta las actividades asignadas.
3. La copia total, parcial del trabajo o del examen será considerada según el manual de convivencia como fraude y será tipificada según este.
4. La nota máxima para las actividades de apoyo será 3.0.
5. La entrega del trabajo no significa que el estudiante obtenga una nota de 3.0.
6. Se debe tener en cuenta para la realización de la actividad de apoyo los siguientes pasos:
a. Asesoría de la actividad asignada por parte del docente
b. Presentación del trabajo completo
c. Sustentación del trabajo. **Nota:** Esta puede ser escrita u oral, según lo que el docente lo determine. **Nota:** El estudiante debe entregar en la fecha asignada por el docente: ____ de ____ de ____

IE SANTA CATALINA DE SIENA-PLAN DE APOYO- ACTA DE COMPROMISO DE LOS PADRES

Como padre de familia del
estudiante _____ del grado ____

Certifico que recibí el plan de apoyo del área de Lengua Castellana propuesto y me comprometo a que mi hijo(a) lo realice, entregue en la fecha asignada y acompañarlo en su proceso de formación hasta el final.

Firma padre de familia _____

Cédula y teléfono de contacto _____

¿PARA QUÉ LA LITERATURA?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

La literatura ha cautivado a muchos y continúa cautivando a otros más. En ella el ser humano encuentra la posibilidad de salir de la rutina, y abandonar la realidad que a veces es adversa, descolorida y cruda.

Es la literatura la posibilidad de ingresar a mundos nunca imaginado, habitarlos, soñar con ellos, con sus personajes exóticos con tintes humanos.

Para muchos la literatura es la posibilidad de pensarse y re-pensarse, y habitar este mundo desde otros parámetros e ideales en ocasiones utópicos.

Desde tiempos remotos con historias que pasaban de generación a generación a través de la oralidad, hasta los tiempos actuales en donde esa misma historia se escucha en un ipod o se lee un celular de alta gama, la literatura sigue su recorrido, en un viaje implacable por el tiempo.

La literatura une a los pueblos, habla de la realidad que los circunda, es la prueba fehaciente de los temores del ser humano, de sus derrotas, pero también de sus estados más emotivos y de sus ideales más absurdos.

Leer literatura es la experiencia más sublime, para muchos la única manera de ocupar un lugar en el mundo y quedar en la memoria de las siguientes generaciones, es por ello que en este módulo nos acercaremos a los 50 mejores escritores de la literatura colombiana para ser testigos directos de esa experiencia.

Jorge Acevedo.

Recuerde los 4 pasos importantes: 1. Leer cuantas veces sea necesario. 2. Palabras desconocidas 3. Glosar el texto 4. Contestar las preguntas.

CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Está de acuerdo con la posición del autor? Argumente.
2. Escriba 5 razones fuera de las expresadas por el autor en el documento ¿porqué es importante la literatura?
3. Según lo visto elabore un escrito sobre el tema de ¿Para qué la literatura?
Recuerde:
a) Un título creativo b) Normas de ortografía c) Realizar un borrador antes de escribir.
4. Teniendo en cuenta el libro del PLAN LECTOR del PRIMER PERIODO

(METAMORFOSIS) contestar las siguientes preguntas:

- a. Crear una sopa de letras con el nombre de los personajes.
- b. Hacer una tabla con las descripciones FÍSICAS Y SICOLÓGICAS de sus personajes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- c. Escribe 5 puntos positivos hablando bien sobre el libro elegido y 5 puntos negativos hablando mal del libro.
- d. Defienda un punto de vista de un personaje de la historia.
- e. Haga una descripción breve de un personaje del libro que más se parece a usted.
- f. Cambie de género de uno de sus personajes y cuente cómo sería la historia nuevamente contada si fuera del otro sexo.
- g. Elabora un diario íntimo y personal de uno de los personajes escogidos del libro.
- h. Contar un fragmento del cuento como si la historia se pasara en otra época (Futuro, presente o en la edad Media entre otros)

4. Teniendo en cuenta la guía de la CASA TOMADA

Realizar un MAPA MENTAL sobre la importancia de la CULTURA y su aporte a la HUMANIDAD.

Teniendo en cuenta lo visto de la literatura Prehispánica e Hispánica:

- 5. Realizar un cuadro de las semejanzas y diferencias frente a las dos literaturas mencionadas.
- 6. Realizar un afiche teniendo en cuenta las características vistas en clase sobre: “La importancia de la Oralidad” .