GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP-AGRI
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 5 – 9, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.2 Natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim ng halamang ornamental para sa pamilya at sa pamayanan. **EPP4AG-Oa-2**	1.2 Natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim ng halamang ornamental para sa pamilya at sa pamayanan. **EPP4AG-Oa-2**	1.3 Nagagamit ang teknolohiya/ internet sa pagsagawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental. **EPP4AG-Ob-3**	1.3 Nagagamit ang teknolohiya/ internet sa pagsagawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental. **EPP4AG-Ob-3**	
II. NILALAMAN					
	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **“Pakinabang sa Pagtatanim ng Halamang ornamental”**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pakinabang sa Pagtatanim ng Halamang ornamental**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pagsasagawa ng Survey Gamit ang Teknolohiya**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pagsasagawa ng Survey Gamit ang Teknolohiya**	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 128-130	T.G. pp. 128-130	T.G. pp. 130-132	T.G. pp. 130-132	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 320-323	L.M. pp. 320-323	L.M. pp. 323-326	L.M. pp. 323-326	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					

B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tambiolo (kahon na may binilot na papel na may nakasulat ng mga paksa)	Tambiolo (kahon na may binilot na papel na may nakasulat ng mga paksa)	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, lapis	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, lapis	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga uri ng halaman?	Ano-ano ang mga uri ng halaman?	Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tumawag ng bata at pabunutin sa tambiolo, bigyan ng sagot ang nabunot na paksa.	Tumawag ng bata at pabunutin sa tambiolo, bigyan ng sagot ang nabunot na paksa.	Naranasan nyo na bang mag-survey sa isang lugar? Ano-anong survey ang inyong ginagawa? Anong paraan ang gagamitin ninyo upang madali ang gawaing pagsa-survey?	Naranasan nyo na bang mag-survey sa isang lugar? Ano-anong survey ang inyong ginagawa? Anong paraan ang gagamitin ninyo upang madali ang gawaing pagsa-survey?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	-Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental? -May makukuha ba tayong kapakinabangan mula rito? -Ano ang naitutulong ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa pamilya	-Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental? -May makukuha ba tayong kapakinabangan mula rito? -Ano ang naitutulong ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa pamilya	Bigyan kahulugan ang mga salita: teknolohiya, internet, pananaliksik, at survey	Bigyan kahulugan ang mga salita: teknolohiya, internet, pananaliksik, at survey	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider, bawat lider ay kukuha ng binilot na papel sa tambiolo at pag-usapan ng pangkat ang nakasulat sa papel. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider, bawat lider ay kukuha ng binilot na papel sa tambiolo at pag-usapan ng pangkat ang nakasulat sa papel. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Magpapakita ang guro ng isang tsart (LM p. 324-325) At talakayin ito sa mga bata.	Magpapakita ang guro ng isang tsart (LM p. 324-325) At talakayin ito sa mga bata.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin ang ginawa ng bawat pangkat. Talakayin rin ang mga pakinabang ng pagtatanim ng mga halamang ornamental na makikita sa LM p. 321-322.	Talakayin ang ginawa ng bawat pangkat. Talakayin rin ang mga pakinabang ng pagtatanim ng mga halamang ornamental na makikita sa LM p. 321-322 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nagawang survey Isa-isahin ang makabagong paraan ng pagpapatubo ng mga halaman. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nagawang survey Isa-isahin ang makabagong paraan ng pagpapatubo ng mga halaman. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental?	Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental?	Bakit kailangan ng makabagong teknolohiya sa pagsasagawa ng survey sa	Bakit kailangan ng makabagong teknolohiya sa pagsasagawa ng survey sa pagpapatubo ng mga halamang ornamental?	

			pagpapatubo ng mga halamang ornamental?		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano makatutulong sa pagsugpo ng polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Paano makatutulong sa pagsugpo ng polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental?	Si Marlon ay nais mananaliksik tungkol sa mga pangalan ng halamang ornamental at mga uri nito, anong makabagong teknolohiya ang kanyang gagamitin upang mapadali at mapabilis ang kanyang paghahanap nito?	Si Marlon ay nais mananaliksik tungkol sa mga pangalan ng halamang ornamental at mga uri nito, anong makabagong teknolohiya ang kanyang gagamitin upang mapadali at mapabilis ang kanyang paghahanap nito?	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental para sa pamilya? Para sa pamayanan?	Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental para sa pamilya? Para sa pamayanan?	Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang matutuhan ang makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng mga halamang ornamental?	Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang matutuhan ang makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng mga halamang ornamental?	
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Ipasagot kung TAMA o MALI ang sumusunod na tanong: 1.Ang pagtatanim ng mga halamang ornamental ay nakatutulong sa pagbibigay ng malinis na hangin. 2.Ang mga halamang ornamental ay walang naidududlot na mabuti sa pamilya at ibang tao sa pamayanan. 3.Maaaring ipagbili ang mga itatanim na halamang ornamental 4.Nakapagbibigay kasiyahan sa pamilya at pamayanan ang pagtatanim ng mga halamang ornamental. 5.Nakapagbibigay polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental.	Panuto: Ipasagot kung TAMA o MALI ang sumusunod na tanong: 1.Ang pagtatanim ng mga halamang ornamental ay nakatutulong sa pagbibigay ng malinis na hangin. 2.Ang mga halamang ornamental ay walang naidududlot na mabuti sa pamilya at ibang tao sa pamayanan. 3.Maaaring ipagbili ang mga itatanim na halamang ornamental 4.Nakapagbibigay kasiyahan sa pamilya at pamayanan ang pagtatanim ng mga halamang ornamental. 5.Nakapagbibigay polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental.	Panuto: Isulat ang tamang sagot basi sa isinagawang pagsu-survey. Pangalan Uri Lugar Paraan 1.Gumamela 2.Rose 3.Cosmos 4.Yellow Bell 5.Bougainvillea	Panuto: Isulat ang tamang sagot basi sa isinagawang pagsu-survey. Pangalan Uri Lugar Paraan 1. Bromeliad 2.Pandakaki 3.Antorium 4.Santan 5.Daisy	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magdala ng larawan ng halamang ornamental bukas.	Magsaliksik sa internet sa makabagong pamamaraan sa pagpapatubo ng halamang ornamental.	Maghanap sa pamilihan ng isang halamang ornamental na malambot ang sanga at matigas na sanga, patubuin natin ang mga ito sa paraan ng inyong pananaliksik.	Anu-ano ang mga halamang ornamentalna maaari nating itanim o palakihin ayon sa ating pangangailangan? Ilista ang mga ito.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					