ЗВІТ
Про роботу наукового гуртка «ORDO AMORIS» кафедри психології
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
за 2019 рік

Керівник наукового гуртка(ПІБ, вчений ступінь, звання): к.психол.н., доцент Фалько Наталя Миколаївна

Староста наукового гуртка: Бик Наталя Володимирівна (319-м)

Тематика роботи **«Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертиза здоров'язбережного професійного зростання майбутніх фахівців»**

Проведено занять: за 2019 рік - 15, у цьому навчальному році - 6.
Кількість студентів - 25(додаток 1)
Графік роботи(дати, час/ місце проведення) кожна остання середа місяця, 11.45 /116-118 ауд. Навчального корпусу №4 МДПУ

1. КОРОТКИЙ ЗМІСТ РОБОТИ ГУРТКА (до 20 рядків тексту):

1.1. Проблема, на вирішення якої було створено гурток, обґрунтування щодо актуальності.

Глобалізація, демократизація, індивідуалізація та інформатизація процесів докорінно змінили ціннісні критеріальні підходи до місця та ролі людини в системі освіти. В умовах розбудови національної системи освіти особливого значення набуває проблема пошуку шляхів забезпечення гармонізованого розвитку особистості, створення належного рівня психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу цих складових освіти, що створюють необхідні умови для збереження здоров'я дітей та молоді. У цьому контексті існуюча освітня парадигма потребує докорінних змін у розв'язанні методологічних і методичних проблем щодо створення здоров'язберігаючого освітнього простору. Саме тому перегляд концептуальних положень, світоглядних настанов структурування освітнього простору потребує принципово нових наукових досліджень, обґрунтованого і послідовного використання нових науково-педагогічних технологій, запровадження раціональних і ефективних підходів до організації наукової та педагогічної діяльності на шляху створення здоров'язберігаючого освітнього простору, психологічна складова в яких займає провідне місце. Причому, звернення до психологічної рефлексії одразу постає як психолого-методологічна презентація. Посилення уваги науковців до методології у наш час є необхідним, логічним і навіть імперативним, оскільки розв'язати значну кількість освітніх суперечностей може лише комплексний концептуальний підхід у реформації сучасного навчально-виховного процесу та створення ефективної системи ресурсного забезпечення освіти, за рахунок прирощення нового знання.

Перехід до нової освіти і науки до засад гармонізації здоров'язберігаючого освітнього простору неможливий без переосмислення світоглядних основ і, насамперед, без розуміння фундаментального характеру гуманітарних знань, зокрема психолого-педагогічних і філософсько-антропологічних, які забезпечують аксіологічну контекстуальність кожного знання, залучення нових об'єктів і предметів дослідження, серед яких можуть бути: соціально-психологічний і природний моніторинг, методологія діалогізму, методологія інтеріоризації знань та вмінь, сучасні психотехнології у галузі психогігієни та гуманістично орієнтована психологія тощо. Визначення саме цих завдань стає сьогодні суттєвою ознакою модернізації освіти і науки, зміни загальної стратегії освітніх реформ, що засвідчено в Проекті Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2021 роки та в усіх деклараціях Болонського процесу.

Отже, вибір теми дослідження зумовлений розв'язанням наявного в науці суперечностей між сучасною науковою та освітньою парадигмою, що спирається на

об’єктивно-науковий підхід і суб’єктивно-реалістичну людино центристську позицію стосовно людини, яка навчається і відсутністю концептуальних засад гармонізації освітнього простору у напрямку створення його здоров’язберігаючих основ.

1.2. Об'єкт і предмет дослідження.

Об’єкт дослідження – сучасний освітній простір, у цілісності його реальних інституцій місцевого, загальнодержавного і глобального масштабу, що презентовані соціальними умовами, інформаційним та законодавчим забезпеченням, окремими освітніми системами.

Предмет дослідження – систематизовані елементи освітнього простору, що забезпечують інтенційний вектор розвитку здоров’я суб’єктів навчання і виховання.

1.3. Мета і основні завдання роботи наукового гуртка.

Мета дослідження – спираючись на багатовимірний філософський, психолого-педагогічний аналіз реформації освітнього простору визначити концептуальні засади гармонізації усіх складових здоров’язберігаючого освітнього простору та обґрунтувати психологічну модель здоров’язберігаючого наповнення.

Провідною ідеєю дослідження є положення про доцільність комплексного розгляду проблем аксіопсихологічних універсалій структурування і функціювання гармонійного освітнього простору, розвиток якого спрямовується на забезпечення стійкості та життєстійкості учасників навчально-виховного процесу, на усвідомлення ними власних можливостей, профілактики і збереження психологічного здоров’я, зокрема благополуччя.

Реалізація мети зумовила постановку і розв’язання таких **завдань**:

1. Визначити концептуальні засади гармонізації здоров’язберігаючого освітнього простору.
2. Експлікувати сутність та зміст психологічного супроводу системостворювальних та системозв’язувльних компонентів здоров’язберігаючого освітнього простору.
3. Здійснити методологічну, науково-теоретичну і психолого-педагогічну експертизу функціювання здоров’зберігаючих компонентів у системі вищої педагогічної освіти.
4. Розробити інваріантні складові моделі психофізичного розвитку homo educandu на основі компетенцій здорового способу життя.
5. Розробити науково-методичне забезпечення корекційної та інклюзивної освіти, психолого-педагогічних технологій, пов’язаних з діалогізацією навчання, гармонізуючим, здоров’язбережувальним навчанням.

2. ОДЕРЖАНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ (до 20 рядків тексту)

3.1. Проведено наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

Студенти активно приймали участь **у проведені науково-просвітніх заходах**

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення
1	«Ми будемо працювати з різними дітьми»	2 квітня 2019р.	ННІСПМО м. Мелітополь
2	День сім’ї. Флешмоб	15 травня 2019 р.	площа м. Мелітополя
3	Конкурс творчого малюнку «Хто такий психолог?» серед учнів 1-7 класів	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь
4	Конкурс есе «Психолог у сучасному світі» серед учнів 8-11 класів,	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь
5	Конкурс фотоколажів «Шлях до психологічного здоров’я» серед здобувачів вищої освіти	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь

6	Конкурс психотерапевтичних казок на тему «Включення дитини з особливими потребами у освітній простір» серед практикуючих психологів	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь
7	Тренінг для підлітків «Creative camp». Ведучі – студенти 4 курсу спеціальності Психологія П'ятницька Жанна і Попова Юлія, керівники – к.психол.н., доц. Прокоф'єва Олеся Олексіївна, к.психол.н., доц. Гузь Наталія Василівна.	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь
8	Тренінг для молодших школярів «Створи свій настрій у форматі 3D». Ведучі – студенти 4 курсу спеціальності Психологія Лисак Карина і Грибачова Ганна, керівники – к.психол.н., доц. Прокоф'єва Олеся Олексіївна, к.психол.н., доц. Гузь Наталія Василівна.	23 квітня 2019 р.	ННІСПМО м. Мелітополь
9	Профорієнтаційний захід «Жива бібліотека»	січень 2019р.	Мелітопольська гімназія №5 Мелітопольська СШ № 25

12-13 вересня викладачі кафедри психології та студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького організували та провели Міжнародну науково-практичну конференцію «Пріоритетні напрями психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі Нової української школи: організація, координація, науково-методичне забезпечення», де виступила членом оргомітету.







В рамках «Тижня психології в університеті» (22.04-26.04.2019) студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» приймали участь у наступних заходах та виступали організаторами:



- 22.04.2019 року була організована та проведена **авторська Психологічна трансформаційна гра «Розправ крила»**. Авторами та ведучими виступили: ***Шевченко С.В., Варіна Г.Б.*** Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила» - це подорож по яскравому та цікавому шляху, етапи якого стосуються тих чи інших періодів нашого життя. Граючи, учасники змогли підсумувати свої життєві етапи, проаналізувати поточні події і стани, помріяти і розпланувати майбутнє. Також гравці змогли попрацювати над «особистої життєвої історією» і подивитися з боку на власні стратегії і способи взаємодії з оточуючими. В кінці кожен гравець отримав послання метелики - своєрідний стимул, ресурс, що дозволяє «розправити крила» і реалізувати себе. Ця гра - унікальний інструмент для зміни застарілих, неконструктивних стратегій та переконань; чарівне безпечний простір для усвідомлення себе і свого життя, набуття сили, знань і досвіду для «расправления крил» і реалізації поставлених цілей, виявлення і позбавлення від перешкод і обмежень для їх реалізації. В ході Т-гра «Розправ крила» гравці змогли опрацювати (прокачати) кілька рівнів в цілісній структурі особистості:

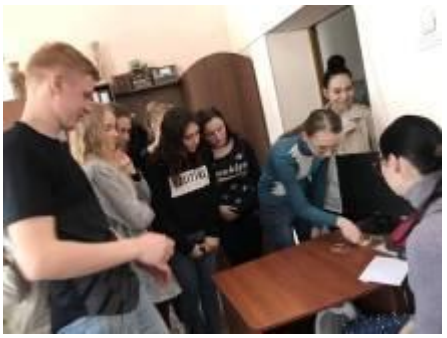
- когнітивний рівень - гра дає можливість прокачати когнітивні процеси особистості, усвідомити наявні знання, унікальність інформації, когнітивного досвіду, які виступають в якості можливостей для того, щоб «розправити крила»;
- емоційний рівень - в процесі гри учасники переживають емоції, які дозволяють отримати і усвідомити осяяння на шляху до «розкриття крил»;
- ціннісно-мотиваційний рівень - в грі відбувається усвідомлення своїх цінностей, переконань; розуміння і прийняття зовнішніх і внутрішніх ресурсів - мотиваторів особистості;
- поведінковий рівень - гра допомагає виявити ефективні і неефективні стратегії і стереотипи поведінки, які виступають в якості обмежень на шляху до «розкриття крил» і реалізації мети;
- духовний рівень - гра дозволяє побачити сенс кожного періоду (етапу) свого життя, зрозуміти і прийняти його послання, знайти силу для зміцнення і підтримки «крил);
- тілесний рівень - гра дає можливість побачити своє тілесне наповнення через призму власного розуміння і ставлення до свого образу, змінити патерни поведінки відносного «тілесного Я».





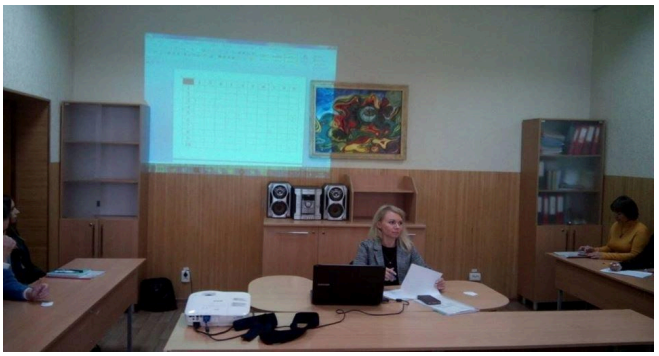
- 25 квітня 2019 року в рамках Тижня психології, викладачі кафедри психології та наукового гуртка «ORDO AMORIS» підготували та провели надзвичайно захоплюючий захід – КВЕСТ «PSYCHOLOGY FUN». Квест - це командна інтелектуальна гра, мета якої - сприяти розширенню знань у галузі психології, розвитку пізнавальних інтересів, адаптаційного потенціалу, інтелектуальних здібностей, спонукати до самоосвіти й самовдосконалення, а головне згуртованості та єдності на шляху досягнення результату. У квесті прийняли участь студенти 1курсу, 318 групи спеціальності 053 Психологія - команди «Френди Фрейда» та «Мозковий штурм». У проведені заходу активно допомагали студенти 4 курсу 315 групи, студенти хіміко-біологічного факультету 127-2х групи. Перед учасниками ставилися найрізноманітніші завдання, які сприяли реалізації витримки, активності, креативності, командного вирішення. На кожній станції учасників чекали різноманітні перешкоди - завдання, виконуючи які вони отримували підказку та ключ до скарбниці «з граалем знань». Наші учасники, мандруючи аудиторіями рідного університету, вирішували практичні завдання, відгадували анаграми та загадки, аналізували відео з психологічним експериментом, за ключовими словами визначали психологічні теорії розвитку особистості, давали «мудрі поради», демонстрували знання основ невербального спілкування, термінології та біографій видатних вчених та ін. За результатами гри студенти пройшли «посвяту у психологи» та отримали солодку винагороду, а головне – величезну кількість позитивних вражень, дружні усмішки, можливість творчого самовираження, командну підтримку та впевненість у вірному виборі майбутньої професії.





З метою підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу й оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців у вересні 2019 року серед учасників наукового гуртка «ORDO AMORIS»була проведена **інтелектуальна гра «Найрозумніший».** Основна мета – інтеграція набутих знань, актуалізація розумового потенціалу, мотивація на вивчення матеріалу, залучення їх до здійснення науково-пошукової діяльності. У ході заняття студенти, поділившись на команди, відкриваючи таблички, що були відображені на мультимедійній дошці, отримували завдання та мали змогу заробити певні бали. Гри містила різні рівні освітніх завдань, з використанням методів «мозкового штурму», case-study, проблемно-пошукових, аналітико-синтетичних, використання коучинг технологій. Студенти мали мобілізувати отримані під час навчання знання та вміння, щоб успішно вирішити неординарні, творчі завдання, спираючись на інтеріоризацію здобутих знань, згуртованість та креативність. Така інтерактивна форма проведення заняття дозволила закріпити знання з дисципліни, розвинути внутрішню мотивацію до самоосвіти, самовдосконалення, як важливих компонентів професійної зрілості, сприяла розвитку пізнавального інтересу, логічного мислення, уваги, комунікабельності, активності, зацікавленості та емоційних переживань студентів.







В межах заходів, що присвячені Дню відкритих дверей у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, 24 жовтня 2019 року на тематичній локації викладачі кафедри психології та здобувачі вищої освіти **наукового гуртка «ORDO AMORIS»** зустрілися з учнями 11-х класів м. Мелітополь. Захід проводився з метою налагодження інформаційного мосту до нормалізації ринку праці та освіти, формування усвідомленого ставлення старшокласників до профільного навчання як найважливішого кроку на шляху до вищої професійної освіти, подолання стереотипу «престижні-непрестижні професії», популяризації різних професій шляхом живого спілкування з їх представниками. Через живе спілкування школярі самостійно розуміють, самостійно мислять та самостійно вирішують – а це є ще одним важливим кроком на шляху до самостійного життя. Неодмінними супутниками творчого процесу стали обговорення, активне особистісне спілкування, позитивний емоційний зв’язок, гарний настрій та дружні посмішки. Під час спілкування старшокласники виявили зацікавленість до вступу до університету і виразили велику вдячність за надану інформацію та змістовну бесіду. Випускники отримали проспекти щодо особливостей вступу до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Учнів було запрошено прийняти участь у заходах під час проведення «Тижня психології» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, які відбудуться у квітні 2020 року.

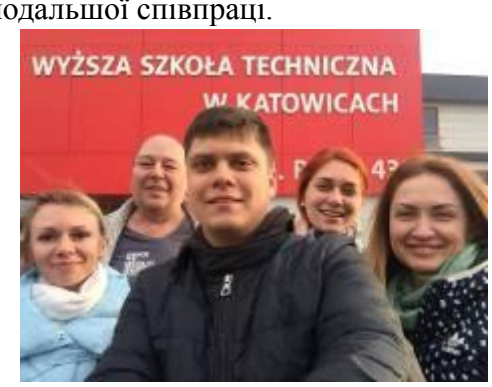


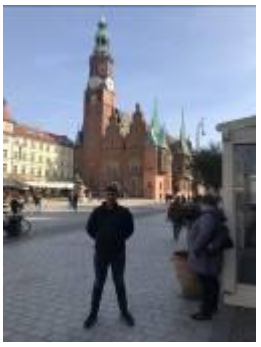


3.2. Відвідано наукові заходи (Міжнародного, Всеукраїнського, регіонального рівнів)

У межах культурно-просвітницького проекту «Європа – наш спільний дім», що реалізується за підтримки Вищої технічної школи в м. Катовице (Польща) з 25.03.19 по 29.03.19 року студент магістратури спеціальності «Психологія» Пшеничний Микита прийняв активну участь у Міжнародній науковій конференції «Gospodarka cyfrowa i spoleczenstwo cyfrowe» (м. Катовіце, Польща) та науково-методичному семінарі «Реформа системи освіти: досвід країн Європейського Союзу» (м. Ополе, Польща), де розглянули особливості організації навчального процесу у закладах вищої освіти країн Європи. В рамках участі у проекті відбулося знайомство з історією, мовою та культурою Польщі та інших країн Європи, історією створення Європейського Союзу, особливостями системи освіти, формування активної громадської позиції, спрямованої на встановлення в Україні європейських стандартів життя та освіти.

Учасники представили особливості освітньої системи України, презентували інноваційні методи та форми організації навчального процесу у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, зустрілися з деканом, першим проректором та ректором Вищої технічної школи м. Катовіце. Завершився проект врученням сертифікатів учасників, обміном досвідом та обговоренням орієнтирів подальшої співпраці.





17 – 19 квітня 2019 р. студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» прийняли участь у IV Всеукраїнському фестивалі психотерапії і творчості «ART-LIFE - ХОРТИЦЯ» «На крилах спонтанності», який проходив на о. Хортиця (м. Запоріжжя). Центральним мотивом Фестивалю було почуття внутрішньої автентичності у всьому різноманітті наших можливостей - в діях, в почуттях, в думках і в образах. Це була спільна подорож в дослідження теми спонтанності крізь призму творчого відношення до життя !



Студенти відвідали різноманітні майстер-класи:

- Людмила Литвиненко «РОЗВИТОК СПОНТАННОСТІ В ПСИХОДРАМАТИЧНІЙ ДІЇ»
- Олена Титаренко «Африка»

- Оксана Зайкіна, Валентина Скляр «СПОНТАННІСТЬ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО СЬОГОДНІ»
- Олена Вознесенська, Олександра Клюшанова «СТЕРЕОТИПИ І СПОНТАННІСТЬ: мультфільми зі смислом «
- Олена Тіунова «ТІЛО, РУХ, МАСКА»
- Людмила Галіцина «Я НЕ Я, АБО ЗУСТРІЧ ЗІ СВОЄЮ СПОНТАННІСТЮ»
- та багато інших.

Здобувачі вищої освіти в рамках діяльності наукового гуртка відвідали семінар-практикум «Об'ємна пісочна мандала «Грані власного Я» (Автори – Царькова О.В., Варіна Г.Б.). Авторська техніка об'ємної пісочної мандали «Грані власного Я» зорієнтована на притаманний кожній людині внутрішній потенціал здоров'я і сили. Вона акцентує увагу на природному вияві думок, почуттів та настрою в творчості, прийняття особистості такою, якою вона є. Для клієнта – це спосіб розповісти про свої проблеми, продемонструвати свої страхи та позбавитись їх, а також емоційного напруження.





Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних форм роботи підвищення наукової мотивації та професійної компетентності – **впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес за допомогою набору шести цеглинок LEGO® DUPLO при проведені** практичного заняття з дисципліни «Психічний розвиток особистості з практикумом» за темою «Психічний розвиток дитини дошкільного віку» (09.04.2019 р.) в рамках участі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у пілотному проекті, організованому The LEGO Foundation та за підтримки Міністерства освіти та науки України. «Шість цеглинок» — це практичний інструмент та дієвий засіб, який дає змогу реалізувати ігрові та діяльнісні методи навчання в освітньому процесі. Під час заняття студенти виконували ігри-завдання, що є унікальним комплексом не лише для розвитку мислення, мовлення, уваги, а й механізм розвитку оперативної пам'яті, самоконтролю та ментальної (когнітивної) гнучкості особистості, що вкрай необхідні протягом життя. Працюючи в команді, відбувалось формування важливих соціальних умінь і навичок, а саме, здатність співпрацювати у команді, співпереживати за результатом товариша, вміння вчитись у своїх однолітків, дослухаючись до їхніх ідей та пропозицій, вміння розподіляти ролі та обов'язки, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, вміння генерувати ідеї та здатність їх логічно обґрунтовувати. На власному досвіді, студенти отримали важливі професійні навички для розвитку дітей дошкільного віку. Власні відкриття, експерименти у способах вирішення завдань стали поштовхом для імпровізацій.




Учасники наукового гуртка активно приймали участь у знайомстві з інноваційною технікою ляльктерапії в рамках семінару (ведучі – доц. Шевченко С.В., ст.викл. Варіна Г.Б.) - ***«Особливості використання ляльктерапії в роботі сучасного психолога»*** *(05.04.2019 р.).* Упродовж усього життя наших пращурів обереги неспроста переходили з покоління в покоління, адже кожен з них створювався в певний момент і на певний випадок, для тієї чи іншої ситуації в житті, для заспокоєння або вирішення різних ситуацій. Серед безлічі оберегів варто виділити самий, напевно, магічний - ляльку-мотанку. Наші пращури вірили, що саме мотанки зберігають енергетику роду, і тому передавали правила їх створення з покоління в покоління.

На початку роботи ведучі познайомили усіх з історією виникнення ляльки, її різновидами та символікою, наголосили на терапевтичному впливі процесу створення ляльки. Кожен з учасників обрав для себе бажаний вид ляльки, що буде створювати та робота закипіла… Під час створення своєї ляльки, учасники вплітали в неї всі найпотаємніші бажання і мрії, ретельно вкладали сухі квіти і трави, зерна. В процесі плетіння відбулась «терапія»: учасники відтворювали свої емоції та почуття, опрацьовували тему образу «Я», намагалися передати тепло, радість і любов за допомогою ниток, які вплітали в ляльку.




Розробка та впровадження авторських розробок в ході проведення семінару-практикуму ***«Метафора метелика в роботі зі структурами власного «Я»,*** учасниками якого стали студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS», викладачі університету, практикуючи психологи (11.04.2019 р.). Авторами та ведучими заходу виступили: до. Шевченко С.В., Варіна Г.Б.

Учасники заходу, працюючи з авторською колодою МАК «**Butterfly»** через зображенням метелика, мали змогу дослідити власну історію, структурні компоненти своєї особистості, проаналізувати численні повідомлення, смисли, підсвідомі наміри та цінності. Упродовж заходу учасники змогли усвідомити свій актуальний стан та символізувати його, визначити прояви свого реального, соціального та ідеального «Я».





26 березня 2019 року викладачі кафедри психології (ст.викл. Варіна Г.Б. та к.психол.н., доцент Прокоф'єва О.О.) провели науково-методичний семінар-практикум «Сучасні вимоги до оформлення посилань у наукових роботах та інструментарій виявлення плагіату». Участь у семінарі-практикумі прийняли викладачі кафедри психології, кафедри початкової освіти та здобувачі вищої освіти. В рамках семінару учасники наукового гуртка «ORDO AMORIS» мали змогу ознайомитися з сучасними вимогами оформлення посилань у наукових працях, стилями оформлення бібліографічних посилань - APA (American Psychological Association); MLA (Modern Language Association); Chicago (University of Chicago Press); CSE (Council of Biology Editors). Також учасники на прикладах визначили особливості опису бібліографічних посилань у пристатейних списках літератури різними стилями цитування. В процесі семінару модератори розповіли про особливості та види академічного плагіату й продемонстрували практичне використання програмного забезпечення з виявлення плагіату у публікаціях та наукових роботах. Разом з учасниками модератори виробили алгоритм написання наукової статті до видання, що індексується науково метричними базами Scopus та Web of Science. В процесі активного спілкування кожен учасник мав змогу поділитися власним досвідом та труднощами написання наукової праці.







В межах заходів, що присвячені святкуванню Дня науки, 16.05.2019 року викладачами кафедри психології Варіною Г.Б., Катковою Т.А., Царьковою О.В. та Прокоф'євою О.О. був проведений науково-методичний семінар «Сучасні коучинг-технології в просторі вищої освіти» зі студентами наукового гуртка «ORDO AMORIS» та викладачами Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Проведення цього заходу передбачало виконання найрізноманітніших завдань: швидка та чітка відповідь на поставлені запитання, креативність і нестандартне мислення при розв'язанні психологічних ситуацій, командне вирішення поставлених питань, відгадування кросворду та персоналію.




16 грудня 2019 року студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» прийняли участь у науково-методичному семінарі-практикумі «Кваліфікаційні вимоги до виконання та захисту курсових, наукових робіт». В процесі семінару здобувачі вищої освіти познайомилися з особливостями та вимогами до написання кваліфікаційних робіт з психології, проаналізували системність та етапність виконання наукового та емпіричного завдання, засвоїли методологію написання наукової роботи, оформлення списку використаних джерел. На семінарі учасники дізналися секрети планування, проведення психологічного дослідження та особливості представлення результатів теоретичного й емпіричного дослідження. Також учасники мали змогу в процесі роботи у мікрогрупах та «мозкового штурму» визначити за темою роботи - об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження, наукову, теоретичну та практичну новизну. В процесі роботи учасники проаналізували сучасні інноваційні методи психологічного дослідження. Наприкінці семінару здобувачі вищої освіти разом з викладачами визначили критерії успішного написання та захисту кваліфікаційної роботи з психології.



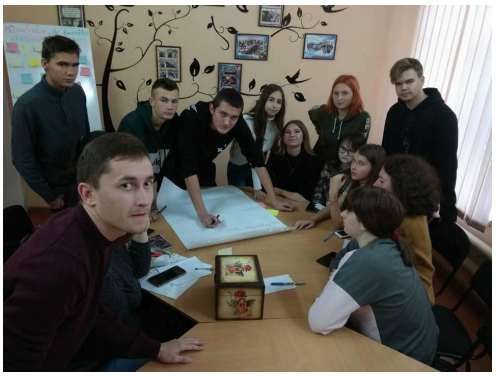
13 вересня 2019 року проведення **авторської гри «Розправ крила» та презентація діючих локацій кафедри психології (зокрема локації «Сучасні арт-терапевтичні освітні технології»)** в Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі Нової української школи: організація, координація, науково-методичне забезпечення».

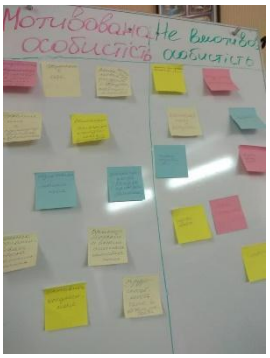



30.10.2019 р. викладачами кафедри психології Гузь Н.В., Шевченко СВ., Катковою Т.А. було підготовлено та **проведено семінар на тему: «Розвиток позитивної мотивації здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення в процесі фахової практичної підготовки»** за участю **внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.** А саме: здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія, студентів наукового гуртка «ORDO AMORIS», академічної спільноти та практикуючих психологів міста Мелітополь. Експертом виступила Лябах Ю.В. - методист міського методичного кабінету управління освіти ММРЗО. Мета заходу - актуалізація та розвиток мотиваційного компоненту, що регулює та надає цілеспрямований характер практичній діяльності здобувачів з оволодіння професією та формуванню професійної спрямованості особистості. Під час зустрічі учасниками в ігровій формі, з подальшою презентацією та обговоренням, було виділено основні характеристики мотивованої та не мотивованої особистості. Також зазначено основні фактори, які впливають на розвиток позитивної мотивації до навчальної діяльності та професійної практичної підготовки. Інтерактивна форма заходу дозволила кожному присутньому отримати нові знання, поділитися своїми думками та досвідом, а дружня атмосфера в групі сприяла глибокому аналізу себе та розумінню шляхів саморозвитку.









13 та 19 листопада 2019 року викладачі кафедри (Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Каткова Т.А.) психології організували та провели **психологічний «Брейн-ринг» для здобувачів вищої освіти І курсу спеціальності 053 Психологія (учасників наукового гуртка «ORDO AMORIS»)** та ІІ курсу спеціальность 014.05 Середня освіта (Біологія), освітньо-професійна програма: Середня освіта. Біологія. Психологія. Інтелектуальна гра була організована з метою актуалізації потреби особистості студентів у самопізнанні, саморозумінні, стимулюванні імпульсу для подальшого розвитку. «Брейн-ринг» складався з десяти етапів, під час яких були актуалізовані теоретичні знання та практичні навички студентів. Здобувачі вищої освіти продемонстрували:

- вміння працювати у команді та методом «мозкового штурму» приймати колективне рішення при вирішенні компетентнісно орієнтованих завдань (конкурси «Інтелектуал»);
- володіння на високому рівні професійною термінологією (конкурс «Тезаурус»;

- прагнення до пошуку креативного вирішення практичних завдань (конкурс «Знавці історії психології»)
- вміння вербально та невербально передавати та розкодовувати інформацію (конкурс «Ми не скажемо, а покажемо»);
- навички інтеріорізації теоретичних знань та практичного досвіду, критичного мислення (конкурс «Відеоаналіз», конкурс «Психологічні кейси»);
- вміння складати вірші, програвати казку на новий лад з використанням професійної термінології;
- майстерність використання інноваційних психологічних технологій (конкурс колажів «Я – майбутній психолог», конкурс «PSYCHOLOGY WORD ART»)

«Брейн-ринг» - це командна інтелектуальна гра, мета якої - сприяти розширенню знань у галузі психології, формуванню позитивної мотивації та пізнавальних інтересів, адаптаційного потенціалу, інтелектуальних здібностей; спонукати до самоосвіти й самовдосконалення, а головне, розвиток згуртованості та єдності в процесі командоутворення.






3.3. Наукові публікації студентів –членів наукового гуртка

№	Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, місто, рік)	Обсяг (др.арк.)	Співавтори
	Фахові статті				
1	Аносова Д.	Психологічний аспект синдрому раннього дитячого аутизму	Психологічний часопис: збірник наукових праць / За ред. С.Д. Максименка. – У друці (Фахове видання, Index Copernicus, ReseachBib, ESJI, ROOTIndexing, WCOSJ, SIS, HAL)	0,5	Прокоф'єва О.О., Царькова О.В.
2	Чиркова А.С.	Фактори впливу на розвиток психосоматичних розладів	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 4/2018.-С. 80-83	0,5	Варіна Г.Б.
3	Пшеничний М.Д.	Проблеми емоційного розвитку дітей з	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної	0,5	Денисов І.Г.

		когнітивними порушеннями	психології» № 4/2018.-С. 182-185		
4	Смирнов Б.І.	Особливості формування і розвитку самосвідомості на етапі переходу від підліткового до юнацького віку	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 4/2018.-С. 148-152	0,5	Титаренко О.І.
5	Романюта Є.О. Заколотюк В.Г.	Характерні особливості розуміння невербального спілкування в повсякденному житті	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 5/2018.-С. 83-85	0,5	Фалько Н.М.
6	Яременко А.А.	Психолого-педагогічні причини виникнення агресивності підлітків	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 5/2018.-С. 154-157	0,5	Варіна Г.Б.
7	Дубовік А.О.	Діагностика ціннісних орієнтацій підлітків в умовах викликів сьогодення	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 5/2018.-С. 117-122	0,5	Титаренко О.І.
8	Васильчук Х.О.	Теоретичний аналіз поняття «тривожність»	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 6/2018.-С. 107-109	0,5	Гузь Н.В.
9	Кашаєва Г.М.	Сучасний підхід до вивчення феномена соціалізації	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 6/2018.-С. 137-140	0,5	Варіна Г.Б.
10	Волобуєва А.І.	Програма психологічної корекції емоційної зрілості особистості	Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» № 6/2018.-С. 27-33	0,5	Шевченко С.В.
	Міжнародні статті**(КРАЇНА)**				
1	Бык Н.В. Логвина-Бык Т.А.	Реалізація інтегрованого підходу в освітній галузі в навчанні майбутнього вчителя біології	Scientific Journal Virtus Issue # 23, Part 1, April, 2018. – 116-120 pp	0,3	-
2	Бик Н.В.	Посттравматичний стрес:психокорекція та шляхи подолання	Posttraumatic Stress Disorder: adults, children and families in a war situation –	0,5	Логвіна-Бик Т.А.

			International scientific and practical edition / edit. I. Manoka, H. Sobchuk Vol.II – Warsawa – Kyiv: PAN-Gnosis, 2018. –P. 180-185		
	Інші публікації				
1	Бик Н.В.	Психологічний аналіз екстремальних факторів професійної діяльності рятівників	Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019р. – Ч.2. – Дніпро: НОК, 2019. –С. 5-10	0,3	-
2	Дубяга В.І.	Використання ІКТ у навчанні дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху	Особистсісно-професійний розвиток вчителя в умовах реалізації Концепції Нової української школи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (14-16 червня 2018 р., м. Мелітополь, Україна) / Ред.-упоряд. Дубяга С.М., Чорна В.В., Яковенко І.О., мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – С. 108-111	0,3	Дубяга С.М.
3	Джемела О.С.	Психологічний супровід процесу міжкультурної комунікації учнів у закладах середньої та позашкільної освіти	Формування навичок міжкультурної комунікації: досягнення, рецепції, перспективи: тези Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 10 травня 2019 року) / Гол. ред. В.В. Молодиченко; Мелітопольського державного педагогічного	0,2	Гузь Н.В.

			університету імені Богдана Хмельницького, 2019. – С. 65-69 (Електронна книга).		
4	Бик Н.В.	Посттравматичний стрес: психокорекція та шляхи подолання	Посттравматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни. – Міжнародне науково-практичне видання/ заг. ред..: І. Маноха, Г. Собчук. – Том ІІ. – Варшава – Київ: ПАН – Гнозис, 2018. - С. 180-194.	0,3	Логвіна-Бик Т.А.
5	Левочко С.	Особливості розвитку творчих здібностей підлітків	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання, виховання та розвиток особистості в контексті життєвих перспектив особистості». – м. Бердянськ, 2019. – С. 92-95.	0,3	Шевченко С.В.
6	П’ятницька Ж.С.	Чинники виникнення емоційного вигорання в професійній діяльності особистості	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання, виховання та розвиток особистості в контексті життєвих перспектив особистості». – м. Бердянськ, 2019. – С. 337- 341.	0,2	Шевченко С.В.
7	Іванова М.	Психологічні особливості прояву несвідомого в особистості підлітків	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання, виховання та розвиток особистості в контексті життєвих перспектив особистості». – м. Бердянськ, 2019. – С. 291-295.	0,2	Шевченко С.В.

8	Романюта Є.	Психологічний супровід підлітків в умовах освітнього процесу	Формування навичок міжкультурної комунікації: досягнення, рецепції, перспективи: тези Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – м. Мелітополь, 2019. – С. 159-162.	0,2	Шевченко С.В.
9	Смірнов Б.І.	Шкільний булінг: особистісно-професійна готовність вчителя до превенції	Особистісно-професійний розвиток учителя Нової української школи:світові освітні практики,український контекст: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (6-8 червня 2019 р., м. Мелітополь, Україна)/ Ред.-упоряд. Дубяга С.М., Якоенко І.О. Мелітополь:ФОП Однорог Т.В., 2019. – С.235-239.	0,2	Прокоф'єва О.О., Прокоф'єва О.А.
10	Раткова В.	«Сучасні підходи до розвитку творчого потенціалу молодших підлітків»	Сбірник тез конференції Особистісно-професійний розвиток учителя Нової української школи: світові освітні практики, український контекст: Матеріали II Всеукраїнськоїнауково-практичної конференції з міжнародною участю (6-8 червня 2019 р., м Мелітополь, Україна) / Ред.-упоряд. Дубяга С.М., Яковенко І.Щ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019, стор.264-268	0,2	Титаренко О.І.
11	Шерстобітова Х.	«Особистісно-професійна готовність психолога до роботи з проявами агресії у підлітків»	Сбірник тез конференції Особистісно-професійний розвиток учителя Нової української	0,2	

			школи: світові освітні практики, український контекст: Матеріали II Всеукраїнськоїнауково-практичної конференції з міжнародною участю (6-8 червня 2019 р., м Мелітополь, Україна) / Ред.-упоряд. Дубяга С.М., Яковенко І.Щ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019, стор.268-272		
12	Маракасова К.	«Психолого-педагогічний супровід соціальної адаптації підлітків»	Сбірник тез конференції Особистісно-професійний розвиток учителя Нової української школи: світові освітні практики, український контекст: Матеріали II Всеукраїнськоїнауково-практичної конференції з міжнародною участю (6-8 червня 2019 р., м Мелітополь, Україна) / Ред.-упоряд. Дубяга С.М., Яковенко І.Щ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019, стор.259-264	0,2	Титаренко О.І.

3.4. Участь у конференціях

№ п/п	**Назва конференції**	**ПІБ учасника**	**Статус конференції**	**Дата і місце проведення конференції**	форма участі (тези, доповідь, тощо).
1.	Тренінг «Self-менеджмент: навички та досягнення особистісної ефективності»	Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Чиркова А.С. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А.	внутрішньовузівський	14 березня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат

		Аносова Д. І. Волобуєва А.І. Гніпель Д. І. Заколотюк В.Г. Раткова В.О. Шерстобітова К.В Горб А.А. Дубовік А.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І. Джемела О.С.. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д. П’ятницька Ж.С.			
2.	IV Всеукраїнський фестиваль практичних психологів і соціальних педагогів PRO PSY-2019 «Простір психолога»	Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А. Дубяга В.І. Аносова Д. І. Волобуєва А.І. Гніпель Д. І. Заколотюк В.Г. П’ятницька Ж.С., Іванова М., Смірнов Б, Іванова М., Дубовік А., Кочкуровська Є. Раткова В.О.	всеукраїнський	25 квітня 2019	учасник, спікер, сертифікат

		Шерстобітова К.В Горб А.А. Красікова А.С. Яременко А. А. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І. Джемела О.С.. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д. П'ятницька Ж.С. Аносова Д. І.			
3.	Семінар з міжнародною участю «Духовне бачення інклюзивного простору в освіті»	Яременко А.А. П'ятницька Ж.С.	міжнародний	27 березня 2019 р. м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат
4.	IV Всеукраїнському фестивалі психотерапії і творчості «ART-LIFE - ХОРТИЦЯ» «На крилах спонтанності»	Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Дубовік А.О. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Яременко А. А. Аносова Д. І. Волобуєва А.І. Гніпель Д. І. Заколотюк В.Г. Іванова М., Смірнов Б, Дубовік А., Кочкуровська Є. Лисак К., Ніколаєнко О., Красікова А., Горбачова	всеукраїнський	10 – 12 травня 2019 р. м. Запоріжжя	учасник, спікер, сертифікат

		С., Чіркова А., Хомотюк Н.,			
5.	КВЕСТ «PSYCHOLOGY FUN»	Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Яременко А. А. Аносова Д. І. Волобуєва А.І. Гніпель Д. І. Заколотюк В.Г. Арсененко М.В. Бабушкіна А.О. Брага І. В. Гаюк І. С. Гришин М. А. Данилова А. І. Золотар Г. С. Кобзар Т. О. Корнієнко К. С. Лимар К. І. Македонська Б. О. Пашкова В.Ю. Романенко В. Є. Спіренко М. А. Стецька Г. О. Федорова О. В.	внутрішньовузівський	25 квітня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер
6.	Трансформаційна гра «Розправ крила»	Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А.	внутрішньовузівська	22 квітня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат

		П’ятницька Ж.С., Іванова М. Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Дубовік А.О. Дубовік А.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І. Джемела О.С.. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д.			
7.	Семінар – практикум «Метафора метелика в роботі зі структурами власного «Я»	Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А. П’ятницька Ж.С. Ахтирська К.Р. Єремко К.О. Дубовік А.О. Яременко А.А. Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В. Дубовік А.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І.	внутрішньовузівський	11 квітня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат

		Джемела О.С.. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д.			
8.	Навчально-методичний семінар «Особливості використання лялько терапії в роботі сучасного психолога».	Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А.А. Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В. П’ятницька Ж.С. Дубовік А.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І. Джемела О.С.. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д.	внутрішньовузівський	5 квітня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат
9.	Науково-методичний семінар-практикум «Сучасні вимоги до оформлення посилань у наукових роботах та інструментарій виявлення плагіату»	Ахтирська К.Р. Горб А.А. Єремко К.О. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А. П’ятницька Ж.С., Іванова М., Смірнов Б, Дубовік А., Кочкуровська Є. Романенко В.Є.	внутрішньовузівський	26березня 2019р. м. Мелітополь	учасник, сертифікат

		Спіренко М.А. Брага І.В. Раткова В.О. Шерстобітова К.В Дубовік А.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Буряк Н.М. Васильчук Х.О. Дубяга В.І. Джемела О.С. Романюта Є.О. Пшеничний М.Д.			
10.	VIII Всеукраїнський фестиваль «Артдивосвіт»	Ахтирська К.Р. Горб А.А. Єремко К.О. Бик Н.В. Кашаєва А.М. Попова Ю.В. Яременко А. А. Дубяга В.І. Аносова Д. І. П'ятницька Ж.С., Іванова М., Смірнов Б, Дубовік А., Кочкуровська Є. Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В.	всеукраїнський	18-19 травня 2019р. м. Бердянськ	учасник, спікер, сертифікат
11.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування навичок міжкультурної комунікації: досягнення,	Яременко А.А. Джемела О. Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В.	всеукраїнська	10 травня 2019р. м. Мелітополь	учасник, спікер, тези, сертифікат

	рецепції, перспективи»	Смірнов Б, Іванова М., Дубовік А., Кочкуровська Є.			
12.	Науково-методичний семінар «Сучасні коучинг-технології в просторі вищої школи»	Яременко А.А. Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В. П'ятницька Ж.С., Іванова М., Смірнов Б, Дубовік А., Кочкуровська Є.	внутрішньовузівський	16 квітня 2019 року, м. Мелітополь	учасник, спікер, сертифікат
13.	II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи:світові осітні практики,український контекст»	Романенко В.Є. Корнієнко К.С. Раткова Шерстобітова Маракасова	всеукраїнська	6-8 червня 2019 р., м. Мелітополь	учасник, спікер, тези сертифікат
14.	IV Міжнародна науково-практична конференція Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика	Романенко В.Є. Спіренок М.А. Брага І.В. Буряк С.Г. Майсак М.О. Іванова М., Смірнов Б, Дубовік А., Кочкуровська Є. Чиркова А. Приступа Д. Красікова А. Смірнов Б.	міжнародна	27 вересня 2019 року, м. Київ	учасник, спікер, публікація сертифікат
15.	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями	Романенко В.Є. Спіренко М.А. Брага І.В.	міжнародна	12-13 вересня 2019 року,	учасник, спікер, публікація сертифік

	психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі Нової української школи: організація, координація, науково-методичне забезпечення»	Буряк С.Г. Майсак М.О. Джемела О. Буряк Н. Дубяга В.І. Приступа Д.А. Красіна Н.О. Красікова А.С. Смірнов Б.І. Фантаз А.М. Шпірь М.О. Мишковець Д.О.		м. Мелітополь	ат
16.	Семінар – тренінг Soma System educational center for evidence-based non-pharmacological medicine «Як позбутися тривожних станів та повернути здоровий сон»	Булгаков І Петренко Т. Буряк Н. Зайковська А.	міжнародний	13-14 квітня 2019 р., м. Мелітополь	учасник, сертифікат
17.	Тренінг для молодших школярів в рамках Тижня психології «Створи свій настрій у форматі 3D»	Попова Ю. П'ятницька Ж.	регіональний	23 квітня 2019 р., м. Мелітополь	організатори, спікер, сертифікат
18.	Навчання, виховання та розвиток особистості в контексті життєвих перспектив особистості	П'ятницька Ж.С., Іванова М., Левочко С.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю	25 квітня 2019 року, м. Бердянськ	учасник, спікер, тези сертифікат
19.	IX Міжнародна науково-практична конференція Інституту психодрами, сучасної психології і психотерапії «Психодрама: назустріч мріям»	Ніколаєнко О., Хомотюк Н.	Міжнародна	Київ, 6-7 квітня 2019 р.	учасник, спікер, сертифікат
20.	II Міжнародна науково-практична конференція «2019-Ukrainian Mental Health	Приступа Д.А.	Міжнародна	10-11 жовтня 2019 р., Київ	учасник, спікер, сертифікат

	Conference»				
21.	III Міжнародна науково-практична конференція «Психоонкологія-2019»	Приступа Д.А.	Міжнародна	20-21 вересня 2019 р.	учасник, спікер, сертифікат
22.	Тематичний семінар Київського Гештальт Університету «Гештальт-терапія дітей та підлітків: розлад аутистичного спектру»	Приступа Д.А.	Регіонаьний	11-12 жовтня 2019 р., Запоріжжя	учасник, спікер, сертифікат

4. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

4.1. Підготовка та участь в конкурсах студентських наукових робіт

Студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» активно прийняли участь у підготовці наукових робіт до ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з двох напрямів – «Педагогічна та вікова психологія» та «Загальна та соціальна психологія»

№ п/п	**ПІП студента**	**Курс, група**	**Тема наукової роботи**	**Ключові слова**	**ПІП керівника**	**Галузь знань**
1	П'ятниця Жанна Сергіївна	4 курс, 315 група нніспмо	Психологічні детермінанти розвитку мотивації до навчання у майбутніх психологів	Навчальна мотивація	Каткова Тетяна Анатоліївна, ст.викл. кафедри психології	Педагогічна та вікова психологія
2	Яременко Аліна Андріївна	4 курс, 315 група нніспмо	Психологічні детермінанти розвитку емоційної стійкості старшокласників засобами арт-терапії	Емоційна стійкість	Варіна Ганна Борисівна, ст. викл. кафедри психології	Педагогічна та вікова психологія
3	Дубовік Анна Олегівна	3 курс, 316 група нніспмо	Соціально-психологічні та психофізіологічні особливості адаптації першокурсників до навчання у закладах вищої освіти	Адаптація першокурсників	Фалько Н.М., к.психол.н., доцент	Загальна та соціальна психологія
4	Чиркова Анастасія Сергіївна	3 курс, 316 група	Психологічні особливості особистісної сфери осіб з	Особи з інвалідизуючими	Варіна Ганна Борисівна, ст. викл.	Загальна та соціальна психологія

		ннісп мо	інвалідизуючим и захворюванням и	захворюванням и	кафедри психології	

28-29 березня 2019 року на базі Херсонського державного університету відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих технічних та гуманітарних наук із галузі знань «Загальна та соціальна психологія». Студентка ІІІ курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, спеціальність «Психологія», Чиркова Анастасія Сергіївна на підсумковій науково-практичній конференції захищала наукову роботу на тему «Психологічні особливості особистісної сфери осіб з інвалідизуючими захворюваннями», науковий керівник – ст.викл.кафедри психології, Варіна Ганна Борисівна. Наукова робота виконана в рамках проекту наукової роботи, науково-технічної (експериментальної) розробки молодих учених, що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету «Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами». Наукова робота Чиркової А. С. є результатом багаторічної дослідницької діяльності в рамках активної участі у діяльності студентського наукового гуртка кафедри психології «ORDO AMORIS». За результатами захисту наукової роботи Чиркова Анастасія Сергіївна отримала диплом ІІІ ступеня.





23 квітня 2019 року на базі ДЗ «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського» відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих технічних та гуманітарних наук із галузі знань «Педагогічна та вікова психологія».

Студентка IV курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, спеціальність «Психологія», Яременко Аліна Андріївна на підсумковій науково-практичній конференції захищала наукову роботу на тему – «Психологічні детермінанти розвитку емоційної стійкості старшокласників засобами арт-терапії», науковий керівник – ст.викл.кафедри психології, Варіна Ганна Борисівна. Наукова робота є результатом багаторічної дослідницької діяльності в рамках активної участі у діяльності студентського наукового гуртка кафедри психології «ORDO AMORIS». За результатами захисту наукової роботи Яременко Аліна Андріївна отримала диплом ІІІ ступеня.





За результатами конкурсу наукових гуртків в університеті, науковий гурток кафедри психології «ORDO AMORIS» у 2019 році зайняв почесне І місце.

Шевченко С.В. у 2019-2020 н.р. підготувала переможців **Конкурсу студентських наукових робіт ім.М.О. Сазонової МДПУ**:

- Іванова Марія (студентка магістратури 319м групи) з темою «**Психологічні особливості сприйняття кредитних продуктів банківських установ здобувачами вищої освіти» (загальна та соціальна психологія) (ІІІ місце);**

- Смірнов Богдан (студент 316-с групи) з темою **«Психологічні чинники прояву особистісної креативності в юнацькому віці» (педагогічна та вікова психологія) (ІІ місце);**

- Дубовік Анна (студентка 316-с групи) з темою **«Схильність підлітків до асоціальної поведінки при різних типах сімейного виховання» (педагогічна та вікова психологія) (ІІ місце)**

4.2. Підготовка та участь в олімпіадах

4.3. Студентські стартапи.

3 грудня 2019 року викладачі кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького провели не просто захоплююче засідання наукового гуртка «ORDO AMORIS», а здійснили цілу подорож до джерел наукового потенціалу, витоків інноваційного новаторства - **«Науковий START UP – розкриття особистого потенціалу»**. Під час засідання наукового гуртка здобувачі вищої освіти активно приймали участь у мозковому штурмі в процесі складання «портрету сучасного науковця» та визначені шляхів реалізації особистісного наукового потенціалу. В рамках дискусії учасники обговорювали необхідні компетенції для успішної наукової діяльності. Варіна Ганна Борисівна (старший викладач кафедри психології) познайомила студентів з формами та видами студентської наукової діяльності, перспективами та пріорітетами на шляху до професійного зростання. Використавуючи інноваційні психологічні технології – case-study, лайф-коучинг, ділові ігри, викладачі допомогли кожному студенту намітити власну траєкторію особистісного успіху. В процесі засідання студенти навчилися працювати у команді, вирішуючи проектне завдання, розвинули комунікативні навички та деякі компоненти soft skills, як однієї з ключових компетентностей сучасного успішного фахівця. Завершилася зустріч зворотнім зв’язком, в результаті якого були визначені подальші пріорітентні напрямки наукової співпраці викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти, теми наступних засідань (згідно запиту учасників).




4.4. Участь в наукових виставках.

Студенти наукового гуртка «ORDO AMORIS» на протязі звітного періоду приймали участь у виставках професійних локацій Всеукраїнського рівня:

- «Сучасні інноваційні методи психодіагностики та психотерапії»;
- «Сучасні інноваційні технології в роботі психолога Нової української школи»






4.5. Інші результати наукової роботи.

З метою набуття професійних компетентностей та розширення наукового світогляду в рамках програми літнього стажування за кордоном студенти ІІІ курсу ННІСПМО Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького проходили літню виробничу практику у Туреччині.

На курортах Туреччини вони працювали дитячими педагогами-аніматорами і організаторами дитячого відпочинку в готелях з червня по жовтень 2018 року. Але перш ніж потрапити на роботу студенти проходили ретельний відбір. Роботодавці особливу увагу приділяла підбору студентів-аніматорів, які б мали якісну професійну та фахову підготовку, ґрунтовні та глибокі теоретичні знання з педагогіки та практичної психології, практичні вміння та навички роботи з дітьми різних вікових груп, уміння створювати доброзичливе середовище, знаходити індивідуальний підхід до кожної дитини та найголовнішим критерієм було вміння вільно володіти іноземною мовою для комунікації з персоналом, відпочиваючими та їх дітьми.

Студентка 315-с групи Бик Наталя проходила виробничу практику в готелі «SELECTUM» м. Белек. У роботі з дітьми вона широко використовувала підготовлені заздалегідь різноманітні наочні матеріали, проводила різні виховні та ігрові заходи (рухливі ігри, вправи й ігри на розвиток мислення, уяви, уваги, спостережливості тощо).

Намагалася виховувати у малечі командний дух і повагу одне до одного. Наталя зазначила, що не кожен аніматор може знайти спільну мову з дітьми, тим паче, не кожен здатен їх розвеселити. Діти бувають різними, одні хочуть побіситися, а інше не мають гарного настрою, але ти повинен за будь-яких умов провести хорошу програму. Тому для професії аніматора потрібно бути не лише веселим та вигадливим, а й дуже зібраним, уважним, комунікабельним, стриманим і толерантним. Треба завжди бути готовим до неочікуваних ситуацій, вміти швидко перелаштовуватися, не випустити жодної дитини з поля зору, тому дуже важливо працювати у команді з тими, хто так само як ти, любить свою роботу і щиро намагається внести щось від себе.

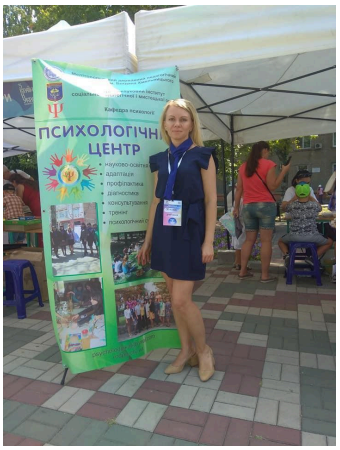
Під час роботи студенти набули практичного досвіду у роботі з дітьми різних вікових груп, національностей, віросповідань, темпераментів і звичаїв та спілкуванні англійською мовою, а також мали можливість поєднувати працю і відпочинок та втілювати у життя свій творчій потенціал.






10 серпня 2019 року на майдані Перемоги м. Мелітополя відбувся Мандрівний **культурно-просвітницький фестиваль «З країни в Україну»,** де викладачами кафедри психології та студентами наукового гуртка в межах діючих локацій «Клуб інтелектуальних ігор» були проведені **майстер-класи,** в тому числі **«Створення ляльки-мотанки»** (у співавторстві з ст. викл. Варіною Г.Б.)

https://ria-m.tv/news/161428/v_melitopole_pokazali_jivyie_knijki_kotoryie_skoro_poyavyatsya_vo_vseh_knijnyih_magazinah_(foto_video).html?fbclid=IwAR0ArkzzGYRj6I_YPO42H81n0Hs2g0JY28Xr0BlYTnRqZZlSeLYuCB8X9RQ







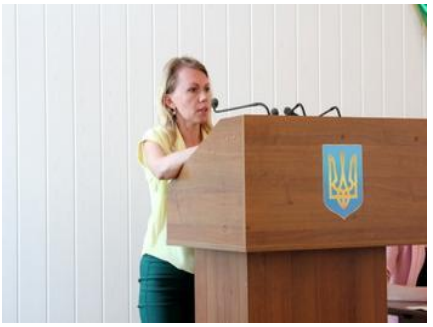
13 жовтня 2019 року в парку культури та відпочинку імені М. Горького відбувся **"БІЗНЕС-FEST "Покровський ярмарок у Мелітополі",** до якого в якості учасника активно долучилися викладачі кафедри психології та студенти наукового гуртка. **На тематичній локації** викладачі презентували діяльність своїх унікальних лабораторій - Лабораторії психофізіологічних досліджень та Лабораторії психології здоров,я, розповіли про особливості та напрями роботи Психологічного центру. Кафедра психології - сучасна платформа якісної вищої освіти. САМЕ ТУТ у кожного є можливість для отримання професії майбутнього та особистісного саморозвитку.





Шевченко С.В. виступила **керівником культурно-просвітницького проекту - Соціально-освітній хакатон «Дізнаюсь. Зумію. Зроблю»** спрямованого на формування навичок міжкультурної комунікативної компетентності в культурно-освітньому просторі міста та розвитку нових соціальних і творчих ініціатив освітянської молоді інтеркультурного міста. Відповідно до рішення виконавчого комітету Мелітопольської міської ради від 14.04.2016 №57 “Про затвердження Порядку надання фінансової підтримки громадським організаціям на реалізацію соціально - культурних проектів у місті Мелітополі 20 травня 2019 року у конференц-залі виконкому під головування Бойко

Світлани було проведено засідання конкурсної комісії у форматі публічного захисту. За підсумками оцінювання проектів, після тривалого обговорення, із врахуванням пропозицій, конкурсною комісією з визначення громадських організацій, яким буде надаватись фінансова підтримка на реалізацію соціально-культурних проектів за рахунок бюджетних коштів прийнято рішення підтримати розроблений соціально-культурний проект та надати співфінансування з міського бюджету м. Мелітополя.

Проект було реалізовано 28.10. 2019 року. В реалізації проекту активну участь приймали викладачі кафедри психології – доц. Фалько Н.М., доц. Шевченко С.В., доц. Гузь Н.В., доц. Денисов І.Г., ст. викл. Варіна Г.Б. та студенти науквого гуртка. Презентовані кафедрою психології інноваційні методи взаємодії, сучасні інтерактивні локації, до яких жваво долучилися діти, школярі та дорослі, дозволили кожному учаснику всесторонньо пропрацювати цікаві ідеї, отримати можливість «прокачати» навички міжкультурної компетентності на основі невимушеного спілкування та творчої взаємодії, проявити свою індивідуальність.





З нагоди Всеукраїнського Дня психолога в рамках проведення «Тижня психології» викладачі кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та студенти наукового гуртка **проводили конкурси для дітей, молоді, здобувачів вищої освіти і практичних психологів** м. Мелітополя, Мелітопольського, Якимівського, Веселівського, Приазовського та Михайлівського районів:

1. **Для учнів 1-7 класів конкурс творчого малюнку «Хто такий психолог?».**
2. **Для учнів 8-11 класів конкурс есе «Психолог у сучасному світі».**
3. **Для здобувачів вищої освіти конкурс фотоколажів «Шлях до психологічного здоров'я».**
4. **Для практичних психологів конкурс психотерапевтичних казок на тему «Включення дитини з особливими потребами у освітній простір».**

Підбиття підсумків і нагородження переможців відбулося 23 квітня 2019 р.

5. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВИЙ ГУРТОК ТА ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЬ НА САЙТІ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО(надати посилання)
https://www.facebook.com/groups/1399816896733692/

https://mdpu.org.ua/

http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-psihologiyi/nauka-kafedri-psihologiyi/

https://www.facebook.com/groups/1620089248053554/
(додаються також скріни заходів, що біли проведені у рамках діяльності наукового гуртка та освітлені у мережі Інтернет)

Керівник наукового гуртка_____ **Фалько Н.М.**
(Підпис) (П.І.Б.)

Завідувач кафедри _____ **Фалько Н.М.**
(Підпис) (П.І.Б.)