

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 – 20/03/2026

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán Số 10 (Tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng 10. Trẻ nhận biết được chữ số 10, biết vị trí số 10 trong dãy số từ 1 – 10
- Biết số 10 là số có 2 chữ số ghép lại (Số 1 đứng trước, số 0 đứng sau). Củng cố đếm trong phạm vi 9
- Trẻ tập trung chú ý trong hoạt động. Biết liên kết nội dung câu chuyện vào với hoạt động làm quen với toán

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Giáo án điện tử
- + Câu chuyện “Chuyện của muôn loài”
- Đồ dùng của trẻ
- + Hình ảnh các con vật có số lượng trong phạm vi 10
- + Chữ số 10, các con vật bằng đồ chơi cho cô và trẻ
- + Một số thức ăn của các con vật bằng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức – Gây hứng thú:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước vận động” của một số con vật
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề động vật
- Cô giới thiệu câu chuyện sắp kể cho trẻ nghe

* **HĐ1: Luyện tập, phân biệt số lượng trong phạm vi 9.**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chuyện của muôn loài”
- Qua nội dung chuyện kể cô củng cố đếm trong phạm vi 9, chữ số 9

* **HĐ2: Tạo số 10, đếm đến 10. Nhận biết số 10.**

- Cô giới thiệu nhóm có số lượng 10

- Cho trẻ đếm đến 10 (Lớp, tổ, cá nhân)
- Cho trẻ tự tìm chữ số biểu thị cho nhóm có số lượng 10
- Cô giới thiệu chữ số 10 (Số 10 gồm 2 chữ số ghép lại, chữ số 1 đứng trước, chữ số 0 đứng sau tạo thành số 10)
- Cho trẻ đọc số 10
- Cho trẻ xác định vị trí số 10 trong dãy số từ 1 – 10 (Cho trẻ đọc xuôi, đọc ngược dãy số từ 1 – 10)
- Cho trẻ sắp xếp nhóm “Nhím” để có số lượng 10 và đặt chữ số biểu thị
- + Trò chơi: Cánh cửa kì diệu
- Cô cho trẻ lên xếp số lượng 10 ngày theo nội dung chuyện cùng số cà rốt của thỏ, đặt chữ số biểu thị cho 2 nhóm đó
- Cho trẻ bớt số thỏ và số cà rốt
- Tượng tự Sóc, Nhím cũng tiến hành như vậy theo nội dung câu chuyện
- * **HĐ3: Luyện tập đếm đến 10**
- + Trò chơi: Bé đi xem hội
- Để đến xem các bạn động vật tổ chức hội chúng mình tập trung thành từng nhóm cho trật tự
- Cô nói kết nhóm kết nhóm - trẻ hỏi nhóm mấy nhóm mấy? – Cô yêu cầu số lượng, trẻ đứng lại với nhau tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô
- * Kết thúc hoạt động:
- Qua câu chuyện cô vừa kể cho các con nghe, mỗi đội có bao nhiêu bạn dự thi và đội nào đã chiến thắng trong hội thi này?
- Trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi” và đi ra ngoài

Thứ Ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Cá cầu vòng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cá cầu vòng có bộ vẩy rất đẹp, và cá cầu vòng đã chia sẻ giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.
- Trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Powerpoint truyện “Cá cầu vòng”
 - + Sân khấu rối bóng
 - + Mô hình truyện
 - + Câu hỏi đàm thoại.
- Đồ dùng của trẻ:
 - Tâm thế trẻ vui vẻ, thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú**

- Cho 4 trẻ đóng vai tạo tình huống: 3 bạn nhỏ đang chơi đùa thì có 1 bạn tới xin chơi chung.

A: Các bạn ơi! Cho tôi chơi chung với được không?

B: Không, chúng tôi không thích bạn đâu? Bạn xấu xí chúng tôi không thích chơi cùng bạn.

A: Khóc (hu hu hu)

- Cô Tiên cá xuất hiện, cô Tiên cá xin chào tất cả các bạn. Cô Tiên cá rất buồn vì đã chứng kiến cảnh này.
- Giáo dục: Các con như vậy là không tốt, các con phải biết đoàn kết, yêu thương, không phân biệt giữa bạn này với bạn khác.
- Cô Tiên cá có biết một câu truyện rất hay nói về 1 bạn cá, bạn ấy rất xinh đẹp vì luôn nghĩ mình đẹp nên bạn ấy không thích chơi với những bạn cá khác. Để xem chuyện gì xảy ra với bạn ấy thì hôm nay cô mời các con hãy cùng hưởng lên lắng nghe và xem cô kể nhé! Câu truyện “Cá Cầu Vòng”

*** HĐ2: Cô kể truyện cho trẻ nghe:**

*** Cô kể lần 1: Qua hình ảnh powerpoint**

- Các bạn vừa nghe cô Tiên cá kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện gồm những nhân vật nào?
- Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về bạn cá Cầu Vòng đẹp nhất biển cả, vì luôn nghĩ mình đẹp nên cá Cầu Vòng rất kiêu căng, một hôm có bạn cá Xanh nhỏ hỏi xin cá Cầu Vòng cái vẩy lông lánh, cá Cầu Vòng không cho. Thấy vậy tất cả cá dần rời xa cá Cầu Vòng, cá Cầu Vòng buồn nên đi hỏi anh Cua, sau đó đi hỏi bác Tôm Hùm. Bác Tôm Hùm nói cháu hãy cho các bạn cái vẩy của cháu, cháu sẽ không đẹp như trước nhưng cháu có nhiều bạn. Cuối cùng, cá Cầu Vòng chia sẻ cái vẩy của mình cho các bạn cá khác, dù chỉ còn lại một cái vẩy duy nhất nhưng đổi lại tất cả mọi người đều yêu quý cá cầu vòng, bạn cá cầu vòng rất vui và là con cá vui nhất biển cả.
- Giải thích từ khó: “Lóng lánh” là ánh sáng phản chiếu rất đẹp mắt. “Mon men” là tiến lại gần.

* **Cô kể lần 2: Qua sân khấu rối bóng**

- Hôm nay cô Tiên cá thấy các bạn rất hứng thú nghe cô Tiên cá kể chuyện. Bây giờ cô Tiên cá sẽ thưởng cho các bạn 1 chuyện đi chơi tới rạp chiếu phim ở đại dương xanh nhé!
- Cô kể chuyện diễn cảm qua sân khấu rối bóng.

* **Đàm thoại với trẻ:**

- Cô Tiên cá thấy các bạn rất hứng thú khi nghe chuyện. Vậy các bạn có muốn chơi cùng cô Tiên cá không? Vậy bây giờ chúng mình hãy giải những câu đố của cô Tiên cá nhé!
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao cá Cầu Vòng lại kiêu căng?
- + Ai đến xin vẩy của cá Cầu Vòng?
- + Vì sao không có ai chơi với cá Cầu Vòng?
- + Cá Cầu Vòng đến hỏi ai?
- + Bác Tôm hùm nói gì với cá cầu vòng?
- + Cá cầu vòng đã suy nghĩ như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ không kiêu căng với mọi người, hàng ngày đến lớp được gặp bạn bè, được học được chơi cùng nhau chúng ta phải biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè của mình!

* **Cô cùng trẻ kể lần 3: Qua mô hình**

- Để các con hiểu rõ và nắm nội dung câu chuyện hơn thì bây giờ cô và các con cùng nhau kể lại câu chuyện này
- Cô dẫn dắt truyện cho trẻ kể lại theo những lời thoại ngắn, dễ nhớ.

*** HĐ3: Trò chơi: “Những chú cá xinh”**

- Bạn cá cầu vồng đã biết chia sẻ những cái vẩy lông lánh của mình cho các bạn cá khác. Vậy hôm nay chúng mình sẽ tặng cho bạn cá cầu vồng những cái vẩy nhiều màu sắc để bạn ấy được đẹp hơn

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, bạn đầu hàng sẽ bật qua vòng và chạy zíc zắc lên lấy những cái vẩy rồi dính vào con cá rồi chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên thực hiện tương tự cho đến hết thời gian.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào hoàn thành xong con cá là đội thắng cuộc.

*** Kết thúc;**

- Cô nhận xét chung. Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”

Thứ Tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật xa 40- 50cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Bật xa 40 - 50 cm”. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”
- Trẻ biết dùng sức của chân để bật xa, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), chân không chạm vạch
- Trẻ có kỹ năng dồn hàng, tách hàng theo hiệu lệnh của cô. Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo léo.
- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.
- Trẻ yêu thích thể dục thể thao. Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”; “Con còng con cua”; Nhạc chơi
 - + Sắc xô, bóng
 - + Rổ đựng các loại con vật sống dưới nước.
- Đồ dùng của trẻ.
 - + 04 Vạch bật có kích thước 40 - 50cm

3. Cách tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ và trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay. Nhắc trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.
- Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì? Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.
- Cô giới thiệu hội thi “**Tìm kiếm tài năng**”
- Hội thi gồm ba phần:
 1. Khởi động
 2. Chung sức
 3. Về đích

*** HĐ2: Bài mới**

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc bài “Con còng con cua”)

- Triển khai trẻ về đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC.

*** Trọng động:**

a. Bài tập phát triển chung: “ Chung sức”.

- Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: “Cá vàng bơi” (1 lần)

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, chân bước theo.

+ Động tác bụng - lườn: Hai tay đưa lên cao, chân bước, nghiêng người sang trái, phải.

+ Động tác chân: Đưa hai tay lên cao, ngồi khụy gối tay đưa về phía trước.

+ Động tác bật: Bật tách khếp chân

(Cô bao quát trẻ tập và giúp đỡ trẻ)

- Triển khai trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản: Bật xa 40- 50 cm “Về đích”

- Phân thi “Về đích”

- Cô giới thiệu sơ đồ bài tập:

+ Các con nhìn thấy ban tổ chức đã chuẩn bị những gì đây nào?

+ Với vạch này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

+ Hôm nay với những vạch này ban tổ chức yêu cầu chúng mình phải thực hiện bài tập: “Bật xa”

- Cô mời trẻ nhắc lại tên vận động 1 lần.

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát:

+ Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác không giải thích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch bật, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch mắt nhìn vào vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật” Cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún, cô đánh tay từ phía trước - xuống dưới - ra sau bật qua vạch, sau đó đưa tay về phía trước giữ thẳng bằng. Khi bật không chạm vào vật và chạm đất bằng hai mũi bàn chân.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô tổ chức cho cả lớp thực hiện dưới các hình thức:

+ Lần 1: 2 trẻ/ lượt. (Thực hiện vận động, cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Thi đua các nhóm

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo nhóm lần lượt bật qua hai vạch 40cm và 50 cm lên lấy con vật theo yêu cầu của cô. Đội nào có nhiều bạn bật đúng và lấy được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng. Bạn nào bật sai, chạm vào vật cản, thì phải bật lại. Thời gian cho thử thách này là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua.
 - Cô cho trẻ lên kiểm tra kết quả 2 đội (cho trẻ đếm số con vật lấy được của từng đội) cô động viên trẻ.
 - * **Củng cố :** Cho trẻ nhắc lại tên vận động
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện củng cố vận động.
 - Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ
 - * **Trò chơi: Chuyền bóng .**
 - + Cách chơi: Cho trẻ có số lượng 2 đội bằng nhau xếp thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh thì chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau. Đội nào chuyền nhanh và đúng sẽ chiến thắng
 - + Luật chơi: Đội nào chuyền chậm, sai, hoặc làm rơi bóng là đội đó thua cuộc .
(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần).
 - Nhận xét động viên, khuyến khích và tặng phần thưởng cho trẻ.
 - * **Hội tnh:**
 - Tổ chức cho trẻ đi thả lỏng các khớp tay chân, nhẹ nhàng theo nền nhạc
- 3. Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cho trẻ làm các chú cá vàng bơi ra ngoài.

Thứ Năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: TCCC: p,q

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ phân biệt được các chữ cái qua các trò chơi. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q
- Rèn luyện khả năng quan sát, phán đoán và ý thức của trẻ,
- Tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Các thẻ chữ cái: p, q
- + 2 bài thơ chữ to, bút dạ, bảng
- + Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- + Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- + Mô hình
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 1 rô chữ cái
- + Đất nặn, bảng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi “Bé cùng xin chữ”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bé tìm con vật sống dưới nước”
- Trẻ làm dân chài, trẻ tìm được con vật nào thì đọc to chữ cái gắn trên con vật đó.

*** HĐ2: Bạn nào thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi
- * Trò chơi 1: “Ai thông minh”:
 - Mỗi trẻ 1 rô chữ cái
 - Trẻ giơ chữ cái theo yêu cầu của cô: Tên chữ, nét chữ
- * Trò chơi 2: “Ai tìm giỏi”

- Chia trẻ thành 2 đội thi gạch chân các chữ cái p, q trên 2 bài thơ chữ to
- Đội nào gạch chân đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng
- * Trò chơi 3: “Tạo chữ”
- Trẻ về nhóm lấy đất nặn và bảng để tạo thành chữ cái p, q
- * Trò chơi 4: “Thi xem ai nhanh”
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua lấy chữ cái, bật chụm tách chân và ghép các chữ cái theo quy tắc 1:1
- Đội nào ghép đúng và nhanh đội đó giành chiến thắng
- Trẻ chơi 2 lần
- * **Kết thúc:** Trẻ hát bài “Nơi đại dương”

Thứ Sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm các con vật sống dưới nước bằng lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số con vật sống dưới nước như: cá, tôm, cua, rùa, cá heo...
- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo hình con vật.
- Rèn kỹ năng xếp, dán lá cây tạo hình. Phát triển khả năng sáng tạo và tưởng tượng. Rèn vận động tinh của bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và nhận xét sản phẩm của bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật dưới nước.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Tranh các con vật sống dưới nước: Cá, cua, tôm, rùa.
 - + Một số mẫu tạo hình bằng lá cây.
 - + Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Tôm cua cá thi tài” .
- Đồ dùng của trẻ
 - + Lá cây nhiều loại (lá xoài, lá bàng, lá phượng, lá mít...).
 - + Giấy A4 / bìa màu.
 - + Hồ dán, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Cá vàng bơi”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có con vật nào?
 - + Ngoài cá ra, dưới nước còn có những con vật nào nữa? (Tôm, Cua, Rùa, Cá heo...)
- > Cô dẫn dắt: Dưới nước có rất nhiều con vật đáng yêu. Hôm nay cô và các con sẽ dùng lá cây để làm các con vật sống dưới nước thật đẹp.

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

* **Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu con cá làm từ lá cây.
- Cô hỏi:
 - + Đây là con vật gì?
 - + Con cá được làm từ gì?
 - + Lá cây này làm bộ phận nào của con cá?
- Cô chỉ vào từng phần:
 - + Lá to → thân cá
 - + Lá nhỏ → vây cá
 - + Bút màu → vẽ mắt
- Ngoài con cá ra, chúng mình có thể làm con vật nào sống dưới nước nữa?
- Cô khuyến khích: Các con có thể sáng tạo nhiều con vật khác nhau.

* **Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói:
 - + Cô chọn một chiếc lá to làm thân cá.
 - “Cô đặt lá cây vào giữa tờ giấy.”
 - + Cô chọn lá nhỏ làm đuôi cá.
 - “Cô xếp lá phía sau thân cá.”
 - + Cô xếp hai chiếc lá nhỏ làm vây cá.
 - + Khi đã xếp xong, cô bôi hồ vào mặt sau lá và dán xuống giấy.
 - + Cuối cùng cô dùng bút màu: Vẽ mắt cá, vẽ bong bóng nước, vẽ rong biển
- Cô nhắc trẻ: Chọn lá phù hợp -> Xếp trước rồi mới dán -> Dán nhẹ nhàng cho đẹp

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô nhắc: Mỗi bạn chọn lá cây mình thích. Có thể làm cá, cua, tôm, rùa...
- Trong khi trẻ làm, cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ sáng tạo
- Cô gọi hỏi:
 - + Con đang làm con gì?
 - + Lá này con dùng làm bộ phận nào?

+ Con có thể thêm rong biển cho bức tranh đẹp hơn không?

*** HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô hỏi: Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cho trẻ giới thiệu: “Con làm con cá / con cua / con rùa...”

- Cô nhận xét chung:

+ Khen những bạn dán gọn gàng

+ Khen những bạn sáng tạo

*** Kết thúc hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ: Các con vật dưới nước rất đáng yêu, vì vậy chúng mình cần “Giữ gìn nguồn nước sạch và bảo vệ các con vật”

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đặng Minh Thùy

