

**Список наукових та навчально-методичних праць
Данильченко Ірини Григорівни**

1	2	3	4	5	6
1.	Організація діалогічної взаємодії у фаховій підготовці майбутнього вихователя	стаття	Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 26. Глухів : ГНПУ ім. О.Довженка, 2014	С. 62 – 69.	
1.	Професійна компетентність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів: зміст, структура понять.	розділ монографії	Комплексний підхід до формування професійної компетентності майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу: монографія. Глухів, 2015.	С.6–16.	
2.	Художнє слово як засіб навчання дітей дошкільного віку діалогічного мовлення.	стаття	Електронний збірник наукових праць «Актуальні проблеми лінгводидактики». Режим доступу http://www.didling.org.ua/ojs		
3.	Формування мовленнєвої культури як складової управлінсько-педагогічної культури майбутнього фахівця дошкільної освіти.	розділ монографії	Культуровідповідне управління дошкільною освітою як умова ефективного розвитку дітей дошкільного віку: монографія. Глухів, 2016.	С. 134-150.	
4.	Етапи формування еколого-літературної компетентності в майбутніх вихователів у процесі ознайомлення з художніми творами природничого	стаття	«Гірська школа Українських Карпат». Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2016. № 15.	С. 84–92 .	Загородня Л.П.

	змісту.				
5.	Формування еколого-літературної компетентності в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів: теоретичний аспект.	стаття	Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Выпуск 10 (18). Часть 6. Переяслав-Хмельницкий, 2016 г.	С. 34-39.	
6.	European Union environmental security: the only achieving strategy.	стаття	Securitologia, 2016; 23 (1)	р. 47-57.	Olena Melnyk , Inna Koreneva, Lyudmyla Zahorodnya
7.	Використання досвіду Європейського Союзу щодо забезпечення екологічної безпеки у фаховій підготовці майбутніх вихователів.	тези	Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни: зб. наук. праць II між нар. наук. практ. конф. 1 червня. 2016 р. (ПДАТУ, м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль, Крок. 2016.	С.263 – 265.	Загородня Л.П.
8.	Упровадження досвіду екологічної освіти країн Європейського Союзу у процесі формування еколого-педагогічної культури в майбутніх вихователів.	тези	«Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький, 2016.	С.60-63	Загородня Л.П.
9.	Формування мовленнєвої культури як складника педагогічної культури майбутнього фахівця дошкільної освіти.	тези	Дошкільна і початкова освіта: сьогодення і перспективи розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17-18 травня 2017 р.). Київ, 2017. Режим доступу: http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/preschool/paper/view/150 . 2017 р.		
10.	Формування еколого-літературної компетентності в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів: теоретичний аспект.	стаття	Вісник Глухівського державного педагогічного університету. 2017. № 1. С. 154-166.	С.154 - 166.	

	рної компетентності в студентів у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література».		університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2(34). Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2017.		
11.	Досвід європейських країн у вирішенні питань екологічної безпеки.	навчальний посібник.	Суми : Видавництво «Мрія». 2017. 400 с.		Мельник О.С., Коренева І.М., Загородня Л.П.,
12.	Екологічна наука і освіта в Україні для збалансованого розвитку.	тези	Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи. Суми, 2017.	С.126-128.	
13.	Підготовка вихователів закладів дошкільної освіти, орієнтованих на сталий розвиток дітей, засобами художньої творчості Василя Сухомлинського.	стаття	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. Миколаїв. 2018.	С. 35-41.	
14.	Підготовка майбутніх вихователів до формування в дітей дошкільного віку навичок, орієнтованих на сталий розвиток (на прикладі навчальної дисципліни «Дитяча література»).	стаття	Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. Дніпро. 2018. № 2 (16).	С. 184-192.	
15.	Методичні рекомендації щодо проходження педагогічних практик студентами ОС	методичні рекомендації	Суми: Вінніченко М.Д., 2018. 64 с.		Н. М. Гордій, Л. П. Загородня, І. В. Корякіна І. Д. Куліш, Т. В. Марєєва С. А. Тітаренко

	«Магістр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта»				
16.	Використання інтерактивних технологій у процесі формування еколого-літературної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.	абстракт	Інноваційні технології в дошкільній освіті: Збірник абстрактів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав-Хмельницький, 28-29 березня 2018 р. за заг. ред. Л. О. Калмикової, Н. В. Гавриш. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2018.	С. 187-188.	
17.	Використання європейського досвіду в процесі формування екологічної компетентності в майбутніх фахівців дошкільної освіти.	тези	Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. Маріуполь : МДУ, 2018.	С. 231-233.	
18.	Students' ecological and literary competence formation in the process of the future preschool teachers.	стаття	Дошкольное образование: опыт. Проблемы. Перспективы. Сборник материалов IX Международного научно-практического семинара. Барановичи: ИП Хохол Е.Г., 2018.	С.213-215.	
19.	Формування літературної компетентності в майбутніх вихователів у процесі вивчення курсу «Дитяча література».	тези	Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. Ч.1 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року). Тернопіль: СМП «Тайп», 2019.	С.146-148.	
20.	Педагогічна практика: навчально-методичний посібник для студентів ОС	Навчально-методичний посібник	Суми: ВВП «Мрія», 2019. 196 с.		І. В. Корякіна, С. А. Тітаренко, Л. П. Загородня та ін.

	«Бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» .				
21.	Використання потенціалу дисципліни «Дитяча література» в процесі підготовки майбутніх вихователів до екологічної освіти дошкільників.	стаття	Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія. Педагогічні науки. Черкаси. 2019. Вип.4.	С.206-211.	
22.	Формування професійної компетентності в майбутніх викладачів під час вивчення дисципліни «Методика викладання педагогіки дошкільної»	стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу. 2020. №. 1 (99).	С.25-34	
23.	Принцип інтеграції у формуванні комунікативної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.	стаття	Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 2. https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2021.236628	С. 27-35.	
24.	Данильченко І.Г. Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку навичок, орієнтованих на сталий розвиток: міждисциплінарний підхід.	Розділ монографії	Role of science and education for sustainable development. Monograph. Copyright by University of Technology, Katowice, 2021.	Р. 321-327	

25.	Using an experience of the European Union to form future preschool teachers' ecological competence.	стаття	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala 2021.№ 13 (1), https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/372	P. 262-280.	Zahorodnia, L., Danylchenko, I., & Marieieva, T.
26.	Training of pedagogical staff to ensure the quality of the educational process in preschool educational institutions.	стаття	Laplage Em Revista, 2021. № 7(Extra-E), https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1171p.163-171	p.163-171.	Zahorodnia, L., Danylchenko, I., Marieieva, T., Atorina, V., Barsukovska, H., & Marieiev, D.