KISI–KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN HARIAN BERSAMA (PHB)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : IPA
Jenjang : MTs
Kelas : VIII
Semester : GASAL
Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : 30 PG,5 Pergan,5 Uraian
Penyusun : Sulastri, S.Pd

NO	Kompetensi dasar	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	System gerak pada makhluk hidup	8/I	Disajikan gambar tentang sistem rangka manusia, peserta didik dapat menentukan fungsi yang ditunjuk dengan tepat	LK1/C2	PG	1
2				Disajikan gambar tentang gerakan tulang manusia, peserta didik dapat menentukan	LK3/C3	PG	2

				analisis yang tepat tentang tulang yang kontraksi/relaksasi			
3				Disajikan gambar burung saat terbang peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang penerapan hokum Newton	LK3/C4	PG	3
4				Disajikan gambar otot peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat	LK1/C2	PGK	31
5	3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	Gerak pada benda		Disajikan data tentang,gerak suatu benda peserta didik dapat menentukan jenis GLBB dengan tepat	LK2/C3	PG	4
6				Disajikan data tentang suatu benda peserta didik dapat menentukan besaran percepatan dengan benar	LK2/C3	PG	5
7				Disajikan deskripsi tentang gerak peserta didik dapat menghitung besaran percepatan gerak benda	LK2/C3	Essay	36
8	3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Usaha,Pesawat Sederhana		Disajikan data tentang sebuah pesawat sederhana peserta didik dapat menentukan besaran gaya dengan benar	LK2/C3	PG	6

	termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia						
9				Disajikan gambar sebuah pesawat sederhana /tuas peserta didik dapat menentukan analisis jenis tuas dengan benar	LK3/C4	PG	7
10	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	Struktur Organ pada Tumbuhan		Disajikan gambar tentang penampang akar peserta didik dapat menentukan fungsi yang ditunjuk dengan benar	LK2;C3	PG	8
11				Disajikan gambar penampang batang peserta didik dapat menentukan fungsi yang ditunjuk dengan benar	LK2/C3	PG	9
12				Disajikan data tentang jaringan pada tumbuhan peserta didik dapat menentukan fungsi dengan benar	LK1/C2	PG	10
13	3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan			Disajikan deskripsi tentang suatu kegiatan peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang zat makanan	LK3/C4	PG	11

14				Disajikan table tentang uji makanan peserta didik dapat menentukan kandungan zat makanan	LK2/C3	PG	12
15				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan zat makanan dengan benar	LK2/C3	PG	13
16				Disajikan gambar tentang organ pencernaan peserta didik dapat menentukan enzim yang terdapat dalam organ tersebut dengan tepat	LK2/C3	PG	14
17				Disajikan deskripsi tentang proses pencernaan peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang kandungan zat makanan dengan tepat	LK3/C4	PG	15
18				Disajikan pernyataan tentang system organ pencernaan peserta didik dapat menentukan nama organ pencernaan dengan benar	LK1/C2	PG	16
19				Disajikan gambar organ pencernaan peserta didik dapat menentukan enzim yang dihasilkan oleh organ tersebut dengan benar	LK2/C3	PG	17
20				Disajikan pernyataan tentang pola makan peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat gangguan pencernaan yang tepat	LK1/C2	PGK	32

21				Disajikan pernyataan tentang gangguan organ pencernaan peserta didik dapat menganalisis fungsi organ pencernaan dengan benar	LK3/C4	Essay	37
22				Disajikan gambar tentang organ pencernaan peserta didik dapat fungsi dengan benar	LK1/C2	Essay	38
23	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan			Disajikan daftar zat aditif makanan,peserta didik dapat menentukan zat aditif dengan tepat	LK2/C3	PG	18
24				Disajikan kandungan makanan pada kemasan makanan peserta didik dapat menentukan fungsi zat makanan dengan benar	LK2/C3	PG	19
25				Disajikan deskripsi tentang proses pembuatan makanan peserta didik dapat menentukan kandungan zat makanan dengan benar	LK2/C3	PG	20
26				Disajikan daftar zat aditif pada makanan peserta didik dapat menentukan fungsi zat aditif pada makanan dengan benar	LK2/C3	PG	21

27				Disajikan pernyataan tentang pengaruh zat adiktif peserta didik dapat menentukan nama zat adiktif dengan benar	LK2/C3	PG	22
28				Disajikan pernyataan tentang salah satu zat adiktif, peserta didik dapat menentukan pengaruhnya bagi tubuh dengan benar	LK2/C3	PG	23
29				Disajikan pernyataan tentang salah satu zat adiktif peserta didik dapat menentukan efek negative dari zat adiktif tersebut dengan pbenar	LK2/C3	PGK	33
30				Peserta didik dapat menyebutkan fungsi zat aditif pada makanan	LK2/C3	Essay	39
31	3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah			Disajikan gambar tentang sel darah peserta didik dapat menentukan fungsi sel darah yang ditunjuk	LK1/C2	PG	24
32				Disajikan skema tentang pembekuan darah peserta didik dapat menentukan nama zat yang ditunjuk dengan benar	LK2/C3	PG	25
33				Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri pembuluh darah peserta didik dapat	LK2/C3	PG	26

				menentukan salah satu pembuluh darah dengan tepat			
34				Disajikan gambar jantung peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang kerja masing – masing ruang jantung	LK3/C4	PG	27
35				Disajikan gambar tentang skema peredaran darah peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang macam peredaran darah dengan benar	LK2/C3	PG	28
36				Disajikan deskripsi tentang keadaan seorang pasien peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang gangguan pada peredaran darah	LK3/C4	PG	29
37				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan penyakit/gangguan system peredaran darah	LK2/C3	PG	30
38				Disajian deskripsi tentang golongan darah peserta didik dapat menentukan analisis yang tepat tentang golongan darah	LK3/C4	PGK	34
39				Disajikan pernyataan tentang tekanan darah peserta didik dapat menuentukan pernyataan yang benar	LK2/C3	PGK	35

40				Peserta didik dapat menyebutkan fungsi bagian jantung dengan benar	LK1/C1	Essay	40

Mengetahui
Kepala MTs Negeri I Pati

H. Ali Musyafak,S.Ag,M.Pd.I
NIP.19670606 199003 1 002

Pati, November 2023
Penyusun

Sulastri,S.Pd
NIP.19680802 199412 2 001