BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

UBND TỈNH SÓC TRĂNG **CỘNG HÕA XÃ HỘI CHỦ NGHỈA VIỆT NAM**

TRƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT **ĐỘC LẬP- TỰ DO- HẠNH PHÖC**

******** **----★----★----★-----**

DỀ CƯƠNG BẢN THU HOẠCH CÁ NHÂN

ĐỢT THỰC TẬP SƯ PHẠM - NĂM THỨ BA

□□□

PHẦN I: SƠ YẾU LÝ LỊCH

1.Họ và tên sinh viên: NGUYỄN VĂN CHƯƠNG

+ Nam

+ Ngày , tháng, năm sinh: 1986

+ Chuyên nghành đào tạo: Sư phạm Tiểu học

+ Lớp CĐTH14A.

+ Khoa: Xã hội - Trường CĐSP Sóc Trăng

+ Hệ đào tạo: Cao đẳng

+ Khóa đào tạo: 2008 - 2011

+ Thực tập dạy học lớp: 3/8

+ Thực tập chủ nhiệm lớp: 3/8

2. Các nhiệm vụ được giao:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

- Làm công tác chủ nhiệm lớp 3/8

- Soạn giáo án, giảng dạy theo phân công

- Lập sổ chủ nhiệm

- Viết nhật ký thực tập sư phạm

- Dự giờ nhóm, và toàn đoàn

- Viết báo cáo thu hoạch cá nhân trong đợt thực tập sư phạm

- Làm đề tài nghiêm cứu khoa học.

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

PHẦN II: TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO:

1 Tìm hiểu thực tiễn giáo dục:

1.1 Ý thức tinh thần thái độ tìm hiểu thực tiễn:

- Với sự quan tâm chỉ đạo của Ban Giám Hiệu nhà trường cũng như sự giúp đỡ tận tình của Giáo viên hướng dẫn thực tập đã giúp đoàn thực tập chúng em hoàn thành tốt công tác giảng dạy thực tập năm 3.

-Chính những sự chỉ dẫn cũng như sự giúp đỡ tận tình từ phía BGH, Giáo viên hướng dẫn mà hầu hết các bạn Sinh viên trong đoàn thực tập đều nhiệt tình, hăng hái tham gia và hoàn thành tốt công việc được giao.

-Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi nên sinh viên thường đến văn phòng để tìm hiểu các tài liệu có liên quan đến hồ sơ thực tập

-Thường xuyên đến lớp chủ nhiệm để theo dõi, nhắc nhở học sinh học tập, trật tự xếp hàng, phụ đạo học sinh yếu kém, hoàn thành tốt công việc của một giáo viên chủ nhiệm.

-Tham dự đầy đủ những tiết thao giảng toàn đoàn của giáo viên và của những bạn trong nhóm.

-Không ngần ngại khó khăn trong những ngày đầu đứng lớp, hầu như ở mỗi sinh viên đều có sự đam mê, nhiệt huyết với nghề.

1.2 Những kết quả cụ thể:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

A) Đặc điểm tình hình:

B) **Tình hình thực hiện nhiệm vụ kinh tế xã hội, an ninh, quốc phòng 2010**:

a) Kinh tế 2010:

b) Hoạt động văn hóa xã hội:

- Văn hóa thông tin:

+ Toàn phường có 54 cơ sở dịch vụ văn hóa.

+ Hộ gia đình có văn hóa có 1256/1319, đạt 95,22 . Công nhận 4/4 khu dân cư tiên tiến. 2/4 khóm đạt danh hiệu khóm văn hóa

- Y tế:

+ Đạt 10 chuẩn quốc gia và y tế.

+ Tỷ lệ tăng dân số 0,5%.

- An ninh quốc phòng:

+ Hình sự: Bắt 1 vụ, 2 tên trộm cướp tài sản

+ Trật tự xã hội: xảy ra 24 vụ.

Mại dâm: thường xuyên phối hợp tuần tra dẩy đuổi, thu gọn số đối tượng tập trung phơi đêm ở công viên 30/4 và bắt 2 đối tượng giao CATP.

Ma túy: 35 đối tượng giảm 12 đối tượng.

C) Các hoạt động cơ bản của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt:

I) Đ C ĐI M T NH H NH:

1) Tình hình trường lớp, giáo viên, học sinh:

2) <u>Những thuận lợi, khó khăn</u>:

a) Thuận ợi:

b) Khó khăn:

II)<u>CÁC TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG:</u>

1) Chi bộ Đảng:

2) Ban giám hiệu:

Quản lí các hoạt động của nhà trường theo quy định của Ngành và phối hợp với các đoàn thể thực hiện nghị quyết của bộ.

3) Các tổ chuyên môn: giáo viên sinh hoạt theo tổ chuyên môn của tổ mình bao gồm:

4) Các đoàn thể:

a) Công đoàn cơ sở:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

b) Đoàn thanh niên:

c) Chi hội chữ thập đỏ:

d) Hội cha mẹ học sinh:

III) CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN TRONG NHÀ TRƯỜNG :

1) Công tác chính trị, tư tưởng:

2) Hoạt động dạy và học:

3) Hoạt động ao động:

4) Hoạt động đoàn thể:

a) **Đoàn TN đội TN:**

b) Công đoàn:

5) Công tác quản lí:

a) Quản lí bằng kế hoạch:

- Kế hoạch hàng năm (được thông qua hội nghị CBCC), kế hoạch tuần tháng.

- Để đảm bảo kế hoạch được thực hiện, trường có nhiều biện pháp kiểm tra như: kiểm tra đột xuất, kiểm tra định kỳ, kiểm tra toàn diện…có thể phối hợp với các đoàn thể hoặc ban thanh tra nhân.

b) Quản lí pháp chế:

- Dựa trên cơ sở pháp lệnh về công chức nhà nước, điều lệ trường Tiểu học và nội quy cơ quan.

c) **Quản lí bằng thi đua**:

d) Các phiên họp thường kì, hàng tháng:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

VI. BÁO CÁO VỀ CÔNG TÁC ĐỘI Ở TRƯỜNG HỌC

VII. CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC ĐỘI NĂM HỌC 2010 - 2011 CỦA LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT:

Chủ đề:

" Vâng lời Bác dạy
Làm nghìn việc tốt
Dâng Đảng quang vinh

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

Mừng Đoàn vững mạnh"

1. Các hoạt động trọng tâm trong năm học:

2. Nội dung – chương trình

A. *Các chương trình hoạt động*:

* Chương trình: "**Bảy mươi mùa hoa – Đội ta lớn lên cùng đất nước**".

* Chương trình: "Luyện rèn tri thức- Vững bước tương lai"

* Chương trình: "Vui bước đến trường – Ươm ước mơ xanh"

B. *Công tác xây dựng Độ vững mạnhi*:

3. Tổ chức thực hiện

* *Đối với công tác nhi đồng*:

* *Đối với công tác Đội*:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

Kết quả các phong trào học kì I:

1.3 <u>Bài học kinh nghiệm:</u>

<u>2. Thực tập dạy học:</u>

2.1 Tinh thần, thái độ, nhận thức đối với việc dạy học:

2.2 Những công việc đã àm và kết quả cụ thể:

*** Dự giờ:**

*** Soạn giáo án:**

*** Làm đồ dùng dạy học:**

*** Lên lớp:**

2.3Mức độ nắm vững các nguyên tắc và phương pháp dạy học, các quy định của trường Tiểu học:

2.4 Những bài học kinh nghiệm đ ợc rút ra qua hoạt động dạy học:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

3.Thực tập chủ nhiệm:

3.1Ý thức, thái độ đối với công tác giáo dục nói chung, công tác chủ nhệm nói riêng:

3.2Khả năng vận dụng các ph ng pháp giáo dục trong công tác chủ nhiệm, những thành tích cụ thể đạt đ ợc:

3.3Những bài học kinh nghiệm trong công tác giáo dục học sinh, nhất là những học sinh cá biệt:

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

4Thực hiện việc báo cáo thu hoạch cá nhân theo tinh thần nghiên cứu

4.1 Nội dung báo cáo thể hiện đầy đủ các mặt hoạt động thực tập

4.2 Các ph ng pháp đ ợc vận dụng trong quá trình thu thập số liệu viết báo cáo thu hoạch

4.3 Những kết luận đã rút ra qua các hoạt động s phạm

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

PHẦN III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG PHẤN ĐẤU:

1. Một số thu hoạch lớn qua đợt thực tập s phạm (những mặt mạnh và mặt yếu).

**** Mặt mạnh*:**

**** Mặt yếu*:**

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

2. Tự đánh giá, xếp loại thực tập s phạm (dựa vào tiêu chuẩn để đánh giá, xếp loại đúng thực tế).

3. Phương hướng phấn đấu sau đợt thực tập năm thứ ba.

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

PHẦN IV: NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA NHÓM HỌC SINH – SINH VIÊN VÀ GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

1. Nhận xét và kết luận của nhóm học sinh, sinh viên(ghi cụ thể kiến góp và kết luận của các thành viên trong nhóm).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

2. <u>Nhận xét và kết luận của ng ời h ớng dẫn(ghi cụ thể những u điểm và hạn chế)</u>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sóc Trăng, Ngày 21 tháng 03 năm 2011

BÀI THU HOẠCH CÁ NHÂN
TRƯỜNG: TH LÝ THƯỜNG KIỆT

(Sinh viên ký tên)