

Звіт керівника КЗДО с. Варяж (ясла-садок) Сокальської міської ради Львівської області за 2024 — 2025 навчальний рік

Комунальний заклад дошкільної освіти с.Варяж (ясла-садок) Сокальської міської ради Львівської області знаходиться за адресою:
80014 Львівська область, Червоноградський район, с. Варяж вул Центральна 4.

E-mail: dnzvariash@gmail.com

Організація навчально – виховного процесу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства», згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»(ред.2022р.).

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь, 1 музичний керівник.

Протягом 2024-2025 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення головної методичної мети:

ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ РАННЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали.

Згідно річного плану роботи у 2024-2025 навчальному році в дошкільних групах проводилася чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь та навичок відповідно до їх вікових особливостей та

вимог регіональної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (ред.2022р.), Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція).

В освітньому процесі педагоги використовували передовий педагогічний досвід великих педагогів: В. Сухомлинського, М. Єфименка та колег району; різні форми, методи і прийоми роботи, а також інноваційні технології.

Протягом навчального року проводилися наради, відкриті заняття, конкурси, тематичні перевірки .

Методична робота з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Відповідно до річного плану роботи КЗДО були проведені відкриті заняття – колективні перегляди.

Під час колективних переглядів інтегрованих занять вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи, передати педагогічний досвід.

Постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів. Педагоги один раз у п'ять років обов'язково проходять чергову атестацію, при бажанні – проходять позачергову атестацію, відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Адміністрація КЗДО постійно веде контроль за проходженням підвищення кваліфікації та атестацією педагогічних працівників, згідно відповідних положень та клопотань педпрацівників – педагогічна рада затверджує сертифікати про підвищення кваліфікації педагогів, які вони отримали шляхом перегляду, здавання тестів на освітніх платформах «Всеосвіта», «Освіта України», ТЦ «СУТО» тощо. З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти здійснюється відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин

для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада ЗДО. Педагогічні працівники беруть участь у різноманітних вебінарах, онлайн-конференціях та семінарах, про що свідчать сертифікати.

Методична робота - консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи педагогів та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Весь педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжував роботу над створенням розвивального простору, освітнього середовища згідно наказу, який позитивно впливає на збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяє особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів дошкільної освіти.

Адміністрація закладу дошкільної освіти продовжує роботу над створенням методичного простору в закладі дошкільної освіти . А саме:

консультації, педгодини, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Протягом навчального року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази закладу дошкільної освіти навчально-виховними програмами, методичними та наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2024-2025 навчального року в КЗДО с.Варяж було побудовано та проведено тематичні педагогічні ради.

• ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

	• Термін	• ТЕМА ЗАХОДУ, • ПОРЯДОК ДЕННИЙ		• Відповідальний

•	• • Серпень 2024 р.	• <u>Завдання навчально-виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік</u> • Обговорення, корегування та затвердження плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р. • 2. Аналіз роботи закладу в літній оздоровчий період 2024 року. • 3. Вибір програм, за якими буде працювати ЗДО в 2024/2025 н.р. • 4. Затвердження форм планування освітнього процесу, режиму дня та розкладу занять.	• • • • Директор • Гніденко В.Ю. • • • • • Вихователі: Борошок О.П. та Горлач О.П.

•	• Листопад 2024 р.	• <u>Збереження та зміцнення фізичного і ментального здоров'я дошкільників</u> • 1. Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. • 2. Про основні завдання освітнього напрямку «Особистість дитини» БКДО та програми «Українське дошкілля». • 2.1. Формування основ здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку <i>(з досвіду роботи)</i> • 2.2. Ментальне здоров'я дошкільнят: проблема та шляхи її розв'язання	• • • Директор • Гніденко В.Ю. • Вихователь: Борошок О.П. та Горлач О.П.

•	• Б е р ез е н ь 2 0 2 4	• —	• • • • ін ф о р м а ці я • • а н а лі з • • а	• • • • Д и р ек то р • Гн ід е нк о В. Ю .	•	•	•	•

		• пе • сім • ст • •	н а лі з • • д о п о ві д ь	• В - их - о - в - ат - е - ль - Б - о - р - о - ш - ок - О. - П.				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

- Травень
- 2024
-

• 4. «Про підсумки роботи ЗДО в 2024/2025 н.р.»

- 1. Виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
- 2. Аналіз результатів освітньої та методичної роботи за минулий рік 2024/2025 н.р.
- 3. Рівень готовності дошкільників закладу до навчання в школі (за результатами тестування)
- 4. Організація роботи ЗДО у літній оздоровчий період.

-
- Директор
- Гніденко В.Ю
-
- Вихователь
- Борошок О.
- Горлай О.Г
-
-

У 2024 – 2025 н.р. велась співпраця педагогічного колективу ЗДО з педагогічним колективом Варязької ЗШ І-ІІІ ст. початкових класів, які приходили спілкуватися з батьками вихованців – випускників і безперечно цікавилися освітнім процесом в дошкільному закладі за регіональною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»(редакція 2022р.). Вчитель початкових класів Варязької ЗШ І-ІІІ ст., Дубенчук Г.І. провела в закладі дошкільної освіти бесіду з батьками дітей – випускників щодо підготовки дітей до нової української школи і ознайомила їх з новими вимогами в Програмі початкової школи. Вихователі підготували діагностичні

карти старших дошкільнят для вчителів початкових класів Варязької ЗШ І-ІІІ ст.

В дошкільному закладі проводилася робота з питання наступності дошкільної і початкової ланками освіти, з метою забезпечення успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Вихователями відстежувалася результативність навчання. Велика увага приділялась випускникам закладу, щодо забезпечення цілісного розвитку особистості, їх адаптація і підготовка до шкільного життя в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Протягом навчального року в період карантину екскурсії до школи не здійснювали.

Підводячи підсумок навчального року за розділами програми, можна стверджувати, що робота велася чітко і цілеспрямовано. Педагогічний колектив нашої установи звертає велику увагу на формування освіченої, творчої особистості, становлення фізичного і морального здоров'я. Таким чином, ми вважаємо за необхідність і надалі підтримувати та розвивати природні якості дитини, індивідуальні здібності, допомагати у становленні творчої самореалізації особистості, здобутті додаткових знань, умінь, навичок, інтелектуального розвитку, формуванні усного мовлення та навичок мовленнєвого спілкування, збагачувати соціальний досвід вихованців, створювати умови для формування екологічної культури взаємодії дітей із природою найближчого оточення.

Результативність освітнього процесу

Два рази в рік (вересень і травень) вихователями проводиться діагностика рівня знань та вмінь дітей дошкільного віку (3-6 (7) років).

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що рівень знань та вмінь дітей середнього віку підвищився. Тому надалі слід продовжувати роботу з усіх освітніх ліній, а також налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу. Аналіз результатів

діагностування засвідчує, що їх загальні показники в 2024 році у порівнянні з початком і серединою 2025 навчального року покращилися. Простежується позитивна динаміка за всіма лініями розвитку, що свідчить про ефективність освітньої роботи з дітьми протягом року.

Протокол № 1

Дата 30.05. 2025 р.

КЗДО с. Варяж(ясла – садок) СМР

Списковий склад дітей - 15 дітей

К-сть дітей, які приймали участь у діагностуванні – 15

ПІБ вихователів Борошок О.П.

Горлай О.П.

Проаналізувавши рівень компетентності дітей можна зробити висновок, що робота вихователів проводилась на достатньому рівні.