

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 5

«Створення діаграм. Аналіз даних, поданих на діаграмі»

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.

1. Відкрийте вказаний учителем/учителькою файл **практична 5. xlsx**.
2. На аркуші **Аркуш1** наведено таблицю показників лічильника електроенергії за кожний місяць минулого року. Побудуйте на окремому аркуші секторну діаграму щомісячного використання електроенергії. Додайте назву діаграми, підписи значень. Відформатуйте діаграму за наведеним зразком (мал. 3.37).



Мал. 3.37

3. На аркуші **Аркуш2** наведено прізвища учнів та учениць класу та їх зріст. Побудуйте на окремому аркуші гістограму зросту учнів та учениць класу. Додайте назву діаграми, підписи осей і значень. Відформатуйте діаграму з використанням стилю № 7.
4. На аркуші **Аркуш3** наведено таблицю значень функції $y = x + 9 \cdot \sin(8 \cdot x)$ на відрізку $[0; 7]$. Побудуйте на цьому самому аркуші графік цієї функції на вказаному відрізку, використовуючи точкову діаграму. Додайте назву діаграми, підписи осей і значень. Відформатуйте діаграму на власний розсуд.
5. Збережіть книгу у вашій папці у файлі з іменем **практична 5. xlsx**.
6. Проаналізуйте побудовані діаграми та запишіть у зошит відповіді на запитання:
 - а) Скільки рядів даних подано на кожній діаграмі?
 - б) За значеннями якого діапазону клітинок побудовано діаграми?
 - в) Яке найбільше і найменше значення відображені на кожній діаграмі?
 - г) Яким об'єктам таблиці вони відповідають?