

แบบฟอร์มการเขียนบทความวิจัย

ข้อกำหนดการเขียนบทความวิจัย

หัวข้อ	ตัวอักษร	ขนาด	รูปแบบ
ชื่อบทความภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษตัวอักษรตัว แรกของทุกคำ ใช้ตัวพิมพ์ ใหญ่)	TH Sarabun PSK	18 pt.	ตัวหนา
ชื่อนามสกุลผู้วิจัย และผู้วิจัย ร่วม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	TH Sarabun PSK	14 pt.	ตัว ธรรมดา
รายละเอียดของผู้วิจัย ได้แก่ แผนก / สาขาวิชา ชื่อสถาน ศึกษา จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล	TH Sarabun PSK	12 pt.	ตัว ธรรมดา
บทคัดย่อ และ Abstract	TH Sarabun PSK	16 pt.	ตัวหนา
เนื้อหาบทคัดย่อ และเนื้อหา Abstract	TH Sarabun PSK	16 pt.	ตัว ธรรมดา

คำสำคัญ และ Keywords	TH Sarabun PSK	16 pt.	ตัวหนา
หัวข้อของบทความ ได้แก่			
1. บทนำ			
2. วัตถุประสงค์การวิจัย			
3. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	TH		
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	Sarabun	16 pt.	ตัวหนา
5. ผลการวิจัย	PSK		
6. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ			
เอกสารอ้างอิง			
ส่วนเนื้อหาของบทความ	TH Sarabun PSK	16 pt.	ตัว ธรรมดา

(ขอบด้านบน 3 ซม.)

ชื่อบทความภาษาไทย

ชื่อบทความภาษาอังกฤษ

(กึ่งกลาง ขนาด 18 pt. ตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

ชื่อผู้นิพนธ์ภาษาไทย¹ และชื่อผู้นิพนธ์ภาษาไทย²
 ชื่อผู้นิพนธ์ภาษาอังกฤษ¹ & ชื่อผู้นิพนธ์ภาษาอังกฤษ²

(ชิดซ้าย ขนาด 14 pt. ตัวธรรมดา)

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 8 pt.)

¹ ชื่อแผนกวิชาภาษาไทย ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย จังหวัดภาษาไทย รหัสไปรษณีย์

(ชิดซ้าย ขนาด 12 pt. ตัวธรรมดา)

ชื่อแผนกวิชาภาษาอังกฤษ, ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ, จังหวัดภาษาอังกฤษ รหัสไปรษณีย์

(หมายเหตุ: หากเป็นนักศึกษาให้ระบุระดับ เช่น นักศึกษามหาบัณฑิต
 นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต)

² ชื่อแผนกวิชาภาษาไทย ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย จังหวัดภาษาไทย รหัสไปรษณีย์

ชื่อแผนกวิชาภาษาอังกฤษ, ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ, จังหวัดภาษาอังกฤษ รหัสไปรษณีย์

¹ Corresponding Author: e-mail: , เบอร์ (ของผู้นิพนธ์หลัก)

² Author: E-mail: , เบอร์ (ของผู้นิพนธ์)

Received: xx xxxx xx Revised: xx xxxx xx Accepted: xx xxxx xx

DOI: 10.14416/j.edii.xxxx.xx.xxx. (ห้ามลบ)

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

(ด้านซ้าย 2.5 ซม.)

(ด้านขวา 2.5 ซม.)

บทคัดย่อ

(เขียนอย่างชัดเจนและกระชับ ความยาวไม่เกินตามที่กำหนด ประมาณ 10-15 บรรทัด แบ่งเป็น 2 ย่อหน้า มีสาระสำคัญในการวิจัยครบถ้วน มีค่าสำคัญสำหรับการนำไปใช้เป็นคำค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัยหัวข้อนี้ในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยต่าง ๆ เป็นคำที่สื่อความหมายในประเด็นที่วิจัย)

ย่อหน้าที่ 1 ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย มีการสรุปความเป็นมาและความสำคัญของประเด็นที่วิจัย รูปแบบการ

วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง
ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการวิจัย วิธีการหรือสถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ย่อหน้าที่ 2 สรุปผลที่ได้จากการวิจัยและนำเสนอ
แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

คำสำคัญ : ให้ระบุคำสำคัญที่เหมาะสมสำหรับนำไป

(จัดซ้าย /
ขนาด 16 pt.
ตัวหนา)

ใช้เป็นคำค้นในระบบฐานข้อมูลที่นี่ไม่เกิน 5 คำ
สำคัญ ใส่คำสำคัญภาษาไทยไว้ท้ายบทคัดย่อ
ภาษาไทย คำสำคัญภาษาอังกฤษไว้ท้ายบทคัดย่อ
ภาษาอังกฤษ (สำหรับภาษาไทยไม่ต้องแบ่งด้วยจุลภาค)

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

Abstract

This paper presents a guideline for preparing a
paper to submit to the

Keywords : Put Keywords Here up to Five
Keywords.

(ขอบด้านล่าง 3 ซม.)

1. บทนำ (หน้า ขนาด 16 pt. ตัวหนา)
เป็นหัวข้อที่อธิบายให้ผู้
อ่านเข้าใจที่มา เหตุผล และ
ความจำเป็นที่ต้องทำการ
ศึกษาวิจัย เกริ่นกว้าง ๆ ให้
เห็นสภาพทั่วไปของปัญหา
หรือหยาบยกประเด็นปัญหา
หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้น เสนอ
ข้อมูลหรือวิธีการแก้ปัญหา
ซึ่งมีอยู่ปัจจุบันหรือที่เคยมี
มา สรุปเหตุผลและความ
จำเป็นในการดำเนินการวิจัย
สามารถย่อมาจากความเป็น
มาและความสำคัญของ
ปัญหาในรายงานวิจัยฉบับ
สมบูรณ์ได้
 - มีการระบุสภาพปัญหา
และความต้องการในการ
พัฒนา
 - มีการศึกษาแนวคิด/
ทฤษฎี ในการแก้ปัญหาหรือ
เพื่อการพัฒนา
 - มีการอ้างอิงแนวคิด/
ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถือ
สืบค้นจากแหล่งข้อมูลได้
จริง

มีการเสนอแนวคิด วิธีการ
ในการแก้ปัญหาที่จะนำมา
ดำเนินการในการวิจัยครั้งนี้
(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ข้อความชัดเจน อ่าน และ
เข้าใจง่ายไม่ต้องตีความ
(เริ่มด้วยคำกริยาแสดงการก
กระทำ) สามารถนำวัตถุประสงค์
ของการวิจัยจากรายงาน
วิจัยฉบับสมบูรณ์มา
ใส่ได้เลย

- 2.1 ตรง/สอดคล้อง
กับความเป็นมาและความ
สำคัญของปัญหา
- 2.2 มองเห็นผลลัพธ์
ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน
- 2.3 ผลลัพธ์ที่จะเกิด
ขึ้นสามารถนำไปแก้ปัญหา
- 2.4 เป็นประเด็นข้อ
สรุปหรือคำตอบที่สำคัญใน
การวิจัย

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)

3. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

นำเสนอคำตอบที่ผู้วิจัยคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าอย่างสมเหตุสมผลต่อปัญหาที่ดำเนินการวิจัยใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย รัดกุม

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

นำเสนอกระบวนการในการดำเนินการวิจัย อธิบายลักษณะของนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการวิจัย อธิบายขั้นตอนและรายละเอียดการสร้างและพัฒนานวัตกรรม อธิบายวิธีการหาคุณภาพก่อนนำนวัตกรรมไปใช้จริง

4.1 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม

4.2 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

4.3 ระบบเครื่องมือวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัยอย่างครบถ้วน

1)

2)

4.4 ระบบขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยตามหลักวิชาการ

1)

2)

4.5 ระบุรายละเอียดในการวิจัยและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16 pt.)

5. ผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย บรรยายสรุป การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายของผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปภาพ ตาราง หรือแผนภูมิ มีคำอธิบายความหมาย หรือสาระของรูปภาพ แผนภูมิ หรือตาราง

ประกอบด้วย เพื่อให้ผู้อ่าน
เข้าใจผลการวิจัยได้ง่ายขึ้น

5.1 นำเสนอผลการวิจัย
ตามวัตถุประสงค์การวิจัย

5.2 นำเสนอผลการวิจัย
โดยใช้รูปภาพ แผนภูมิ หรือ
ตาราง

5.3 มีคำอธิบายรายละเอียด
ใต้รูปภาพ แผนภูมิ
หรือตาราง

การนำเสนอผลการวิจัย
โดยใช้ภาพประกอบ ได้แก่
รูปภาพ แผนภูมิ และตาราง
เป็นภาพลายเส้นหรือ

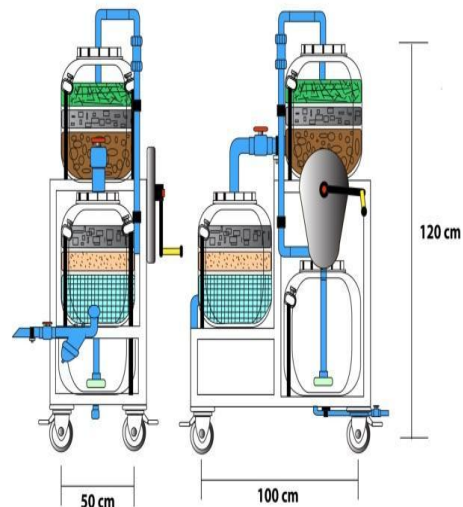
**ภาพถ่าย มีความละเอียดไม่
ต่ำกว่า 300 dpi ตัวอักษรที่
ปรากฏในภาพประกอบ จะ
ต้องอ่านได้ชัดเจน**

ภาพประกอบควรมีขนาด
พอดีกับคอลัมน์ การใส่ภาพ
ควรใช้ภาพที่เป็นลายเส้น
มีความคมชัด อ่านออกได้
ง่าย การใช้โทนสีอ่อนที่กลืน
กันมาก จะทำให้พิมพ์ออก
มาไม่คมชัด ภาพประกอบ
และตารางต้องมีเลขที่และ

ชื่อของภาพและตารางกำกับ
เรียงลำดับหมายเลขตาม
ลำดับในบทความวิจัย

**(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)**

ตัวอย่างการใช้ ภาพประกอบ



(กึ่งกลาง ขนาด 16 pt. ตัวธรรมดา)

ภาพที่ 1 แบบร่างอุปกรณ์
บำบัดน้ำเสียจาก
กระบวนการย้อมผ้าในชุมชน

ตัวอย่างการใช้ตาราง

ตารางที่ 1 ผลการประเมิน
คุณภาพของ
อุปกรณ์บำบัดน้ำ

(ข้อมูลในตาราง ขนาด 14 pt.)

เสียจากกระบวนการ
ย้อมผ้าในชุมชน
บ้าน.....
..... (ต่อ)

รายการ ประเมิน	$\bar{x}$	S. D.	ระดับ คุณภาพ
1. ด้านการออกแบบอุปกรณ์ บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการ ย้อมผ้าในชุมชน			

ตารางที่ 1 ผลการ
ประเมินคุณภาพของ
อุปกรณ์บำบัดน้ำเสีย
จากกระบวนการย้อม
ผ้าในชุมชน
บ้าน.....
..... (ต่อ)

รายการ ประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
1.1 การ ออกแบบ โครงสร้าง ของอุปกรณ์	4.8 5	.45	มาก ที่สุด

1.2 การ
ออกแบบ
กระบวนการ
บำบัด

1.3 การ
เลือกใช้วัสดุ
และอุปกรณ์
ที่สามารถหา
ได้ในท้องถิ่น

ค่าเฉลี่ย 4.8 .45 **มาก
ที่สุด**

2. ด้านการทำงานของอุปกรณ์
บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการ
ย้อมผ้าในชุมชน

2.1 ความ
สะดวกในการ
ใช้งานและ
การเคลื่อน
ย้าย

2.2 ปริมาณ
น้ำ และอัตรา
การไหลของ
น้ำที่บำบัดได้
ต่อครั้ง

2.3 ความ
ปลอดภัยต่อ
ผู้ปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ย 5. .0 **มาก
ที่สุด**

3. ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์				
บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการ				
ย้อมผ้าในชุมชน				
3.1 การ	44	.5	มาก	
บำรุงรักษา	.6	5		
ถังตกตะกอน				

ตารางที่ 1 ผลการ
ประเมินคุณภาพของ
อุปกรณ์บำบัดน้ำเสีย
จากกระบวนการย้อม
ผ้าในชุมชน
บ้าน.....
..... (ต่อ)

4.1 มีคุณ	5.	.0	มาก
ค่าและไม่เกิด	00	0	ที่สุด
ผลกระทบต่อ			
สิ่งแวดล้อม			
4.2 ความ	4.	.4	มาก
คุ้มทุน	80	5	ที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.	.2	มาก
	90	3	ที่สุด
ค่าเฉลี่ยทุก	4.	.3	มาก
ด้าน	81	5	ที่สุด

รายการ ประเมิน	$\bar{x}$	S. D.	ระดับ คุณภาพ
3.2 การ	4.	.3	มาก
บำรุงรักษาถัง	46	2	
บำบัดขั้นต้น			
3.3 การ	4.	.5	มาก
บำรุงรักษาถัง	45	5	
บำบัดขั้นที่ 2			
ค่าเฉลี่ย	4.	.6	มาก
	45	4	

4. ด้าน
คุณภาพผล
ผลิต

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพของอุปกรณ์บำบัดน้ำเสีย
จากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน
(ข้อมูลในตาราง ขนาด 14 pt.)
บ้าน.....

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
1. ด้านการออกแบบอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน			
1.1 การออกแบบโครงสร้างของอุปกรณ์	4.8 5	.45	มากที่สุด
1.2 การออกแบบกระบวนการบำบัด	4.8 0	.45	มากที่สุด
1.3 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ ที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น	4.8 0	.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.8 0	.45	มากที่สุด
2. ด้านการทำงานของอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน			
2.1 ความสะดวกในการใช้งานและการเคลื่อนย้าย	5.0 0	.00	มากที่สุด
2.2 ปริมาณน้ำ และอัตราการไหลของน้ำที่บำบัดได้ต่อครั้ง	5.0 0	.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
2.3 ความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน	5.0 0	.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.0 0	.00	มากที่สุด
3. ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน			
3.1 การบำรุงรักษาถังตกตะกอน	44. 6	.55	มาก
3.2 การบำรุงรักษาถังบำบัดขั้นต้น	4.4 6	.32	มาก
3.3 การบำรุงรักษาถังบำบัดขั้นที่ 2	4.4 5	.55	มาก
3.4 การบำรุงรักษาชุดกรองละเอียด	4.4 4	.89	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.4 5	.64	มาก
4. ด้านคุณภาพผลผลิต			
4.1 มีคุณค่าและไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	5.0 0	.00	มากที่สุด
4.2 ความคุ้มค่า	4.8 0	.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.9 0	.23	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทุกด้าน	4.8 1	.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ผลการ
ประเมินคุณภาพของอุปกรณ์
บำบัดน้ำเสียจาก
กระบวนการย้อมผ้าในชุมชน
อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน
(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)

6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอ แนะ

6.1 สรุปผลการวิจัย
อภิปรายผล
สรุปข้อค้นพบจากการ
วิจัย สรุปผลการวิจัย และ
อภิปรายผล ได้ตามวัตถุประสงค์
งานวิจัยที่กำหนด
1) ผล.....
(สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล
ตามวัตถุประสงค์ข้อที่
1).....
2) ผล.....
(สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล

ตามวัตถุประสงค์ข้อที่
2).....

6.2 ข้อเสนอแนะ

เสนอแนะให้เห็นว่า ผล
จากการวิจัยสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผล
เป็นข้อเสนอแนะที่สามารถ
นำไปใช้ในการใช้งานหรือ
วิจัยครั้งต่อไป

1)

2)

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

งานวิจัยนี้ได้รับทุน
อุดหนุนจาก (ชื่อทุน หน่วย
งานที่ให้) งบประมาณ
xxxx.

(เว้น 1 บรรทัด ขนาด 16
pt.)

เอกสารอ้างอิง

การเขียนอ้างอิงใน
บทความให้เขียนเฉพาะ ที่มี
การอ้างอิงในบทความวิจัย
เท่านั้น เขียนอ้างอิงด้วย

ระบบตัวเลขในบทความวิจัย
ใช้หมายเลขเรียงลำดับต่อ
เนื่องกันโดยตลอด ใส่
ตัวเลขอ้างอิงเรียงลำดับ
ตั้งแต่เลข [1] เป็นต้นไปให้
ต่อเนื่องกัน หากมีการอ้างอิง
ซ้ำให้ใช้ตัวเลขเดิมที่เคยใช้
อ้างอิงมาก่อนแล้ว อ้างอิง
เอกสารหลายรายการใน
คราวเดียวกันให้ใส่
หมายเลขของเอกสารที่อ้าง
เรียงลำดับโดยใส่
เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น
แต่ละรายการ เช่น [3,4]

ตัวอย่างการอ้างอิงใน บทความ

.....สอดคล้องกับ ชัย
พิพัฒน์ (2564)
(ข้อความ)..... [1]
.....(ข้อความ).....
[2]
**การเขียนเอกสารอ้างอิง
ท้ายบทความ** ให้เรียงลำดับ
ตามตัวเลข [1] [2] [3]

ตัวอย่างรายการเอกสาร อ้างอิง ท้ายบทความวิจัย

หนังสือ

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)./ ชื่อ
เรื่อง/พิมพ์ครั้งที่./สถาน
ที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง ผู้แต่ง 1 คน

[1] สุคนธ์ สิ้นธพานนท์.
(2553). *นวัตกรรมการ
เรียนการสอนเพื่อพัฒนา
คุณภาพของเยาวชน*.
กรุงเทพมหานคร: อักษร
เจริญทัศน์.

ตัวอย่าง ผู้แต่ง 2 คน

[2] นิพนธ์ วิสารทานนท์ และ
จักรพงษ์ เจริญศิริ.
(2541). *โรคผลไม้*.
กรุงเทพมหานคร: สำนัก
วิจัยและพัฒนากการ
เกษตร เขตที่ 6.

ตัวอย่าง ผู้แต่ง 3-7 คน

- [3] หิรัญ หิรัญประดิษฐ์, สุขวัฒน์ จันทรปรณิก และเสริมสุข สลักเพ็ชร. (2540). *เทคโนโลยีการผลิตทุเรียน*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ตัวอย่าง ผู้แต่ง 8 คนขึ้นไป
- [4] นพรัตน์ เศรษฐกุล, เอกชัย เอกทัฬหี, พงศ์ธร บรรณโสภิษฐ์, ชยุดม สุขทิพย์, ปรีชา วิทยพันธุ์, จีรศักดิ์ แสงศิริ, ... ดาริน รุ่งกลิ่น. (2552). *ระบบสารสนเทศทั้งภูมิศาสตร์ ลุ่มแม่น้ำปากพนัง: การจัดการพื้นที่ป่าต้นน้ำในลุ่มน้ำปากพนังเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ตัวอย่าง ผู้แต่งเป็นสถาบัน
- [5] มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2552). *บทคัดย่อชุดโครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ตัวอย่าง หนังสือแปล
- [6] สตีเวนสัน, วิลเลียม. (2536). *นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ*. (แปลจาก A Man Called Intrepid โดย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- [7] พิทยา ว่องกุล. (บรรณาธิการ). (2541). *ไทยยุควัฒนธรรมทาส*. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถีทรรศน์.
- ตัวอย่าง ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง
- [8] *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.*

2540-2544. (2542).
กรุงเทพมหานคร: สำนัก
งานคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติ สำนัก
นายกรัฐมนตรี.

ตัวอย่าง ไม่ปรากฏเมืองที่
พิมพ์/สำนักพิมพ์

[9] ให้ใส่ [ม.ป.ก] สำหรับ
เอกสารภาษาไทย และ
[n.p] สำหรับเอกสาร
ภาษาต่างประเทศ

ตัวอย่าง ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

[10] ให้ใส่ [ม.ป.ป]. สำหรับ
เอกสารภาษาไทย และ
[n.d.]. สำหรับเอกสาร
ภาษาต่างประเทศ

บทความในหนังสือ

รูปแบบ

[1] ผู้เขียนบทความ./(ปีที่
พิมพ์)./ชื่อบทความ./ใน
ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.),/
ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่
x, น. xx-xx)/สถานที่
พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

[1] เสาวณีย์ จำเดิมเพด็จศึก.
(2534). *การรักษาภาวะ
จับหืดเฉียบพลันในเด็ก*.
ใน สมศักดิ์ โล่เลขา, ชล
รัตน์ ดิเรกวัฒนชัย และ
มนตรี ตูจินดา (บ.ก.),
อิมมูโนวิทยาทางคลินิก
และโรคภูมิแพ้ (น.
99-103).

กรุงเทพมหานคร:
วิทยาลัยกุมารแพทย์
แห่งประเทศไทย และ
สมาคมกุมารแพทย์แห่ง
ประเทศไทย.

วารสาร

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีที่
พิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อ
วารสาร./ปีที่(ฉบับที่)./
เลขหน้า.

ตัวอย่าง

[1] วัฒนา แก้วมณี. (2557).
แบบจำลองเซลล์

เชื้อเพลิง PEM อย่าง
ง่ายสำหรับ วิศวกร
ไฟฟ้า. วารสารวิชาการ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
พระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ. 4(1). 122–129.

นิตยสาร

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีที่
พิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อ
นิตยสาร./ปีที่(ฉบับที่)./
เลขหน้า.

ตัวอย่าง

[1] สัมโอมีอ. (2545).
อาหารบำรุงสมอง.
Update. 20(210).
37-40.

หนังสือพิมพ์

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียนบทความ./(วัน
ที่เดือนปีที่พิมพ์)./ชื่อ
บทความ./ชื่อ
หนังสือพิมพ์./เลขหน้า.

ตัวอย่าง

[1] สาธิต บุชบก. (วันที่ 22
มิถุนายน 2552). พบ
ฟอสซิลเต่าสกุลใหม่และ
ชนิดของโลกในไทย.
ไทยรัฐ. 5.

วิทยานิพนธ์

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์./
(ปีที่พิมพ์)./ชื่อ
วิทยานิพนธ์/(ประเภท
วิทยานิพนธ์./
มหาวิทยาลัย).

ตัวอย่าง

[1] ธนาพร เพชรกุล.
(2557). สายอากาศ
เรโซเนเตอร์อันดับศูนย์ที่
ใช้แพดซ์เยรูเซเลมบน
พื้นฐานโครงสร้างเสมือน
เห็น (วิทยานิพนธ์
วิศวกรรมศาสตรมหา
บัณฑิต, มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ).

สารวิทยานิพนธ์/รายงาน วิจัย (Research Report)

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียน./(ปีที่พิมพ์)./
ชื่อรายงานวิจัย. /หน่วยงาน/
สถาบัน./URL (ถ้า
มี)

กรณีมีแต่หน่วยงาน/สถาบัน

[1] ชื่อผู้เขียน./(ปีที่พิมพ์)./
ชื่อรายงานวิจัย. /URL
(ถ้ามี)

ตัวอย่าง

[1] สมชาย ใจดี. (2564).
การพัฒนาระบบการเรียนรู้
เชิงรุกในสถานศึกษา
อาชีวศึกษา. สำนักงาน
คณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา.

**บทความในที่ประชุม
วิชาการ
(Conference
Proceedings)**

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้เขียน./(ปีที่พิมพ์)./
ชื่อบทความ./ใน/ชื่อ
บรรณาธิการ/(บ.ก.),/ชื่อ
การประชุม/(หน้า xx–
xx)./หน่วยงาน/สำนัก
พิมพ์./DOI/URL

ตัวอย่าง

[1] นรินทร์ พงษ์ศรี.
(2565). การพัฒนา
แพลตฟอร์มการเรียนรู้
ออนไลน์. ใน ธนวัฒน์ ศรีสุข
(บ.ก.), การประชุม
วิชาการระดับชาติด้าน
เทคโนโลยีการศึกษา
ครั้งที่ 10 (น. 45–52).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.

[1] Jitsupa, J.,
Takomsane, M., &
Nilsook, P. (2022).
Development of an
intelligent learning
system. In
Proceedings of the
2022 International
Conference on

Education Technology
(pp. 112-118). IEEE.
<https://doi.org/xxxxx>

สื่อโสตทัศนและสื่ออื่น ๆ (Audiovisual & Other Media) วิดีโอ (Video)/สารคดี/ ภาพยนตร์

รูปแบบ

- [1] ผู้จัดทำหรือผู้สร้าง./(ปี)./
ชื่อเรื่อง/[ประเภทสื่อ]./ผู้
เผยแพร่.

ตัวอย่าง

- [1] อรรถยา (ผู้จัดทำ).
(2540). สมเด็จพระ
นารายณ์มหาราช [วิดีโอ
ทัศน์]. ทิชชิ่ง ทอยส์.
- [2] Nilsook, P. (Director).
(2021). Digital
education
transformation [Film].
Thailand Digital
Media.

วิดีโอออนไลน์ (เช่น YouTube)

รูปแบบ

- [1] ผู้สร้าง./(ปี,/เดือน/วัน)./
ชื่อเรื่อง/[วิดีโอ]./
แพลตฟอร์ม./URL

ตัวอย่าง

- [1] Thai PBS. (2565,
มิถุนายน 15). AI กับการ
ศึกษาไทยในอนาคต
[วิดีโอ]. YouTube.
[https://www.youtube.c
om/xxxxx](https://www.youtube.com/xxxxx)

พอดแคสต์

รูปแบบ

- [1] ผู้ดำเนินรายการ./(ปี)./
ชื่อตอน/(ตอนที่ xx)/[พอด
แคสต์]./ผู้ผลิต./URL

ตัวอย่าง

- [1] Wong, S. (2023). AI in
education (Episode 5)
[Podcast]. EdTech
Today. <https://xxxxx>

http://www.moct.or.th/king.king_new16.html

แหล่งข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์

รูปแบบ

[1] ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่ออนไลน์)./ ชื่อเรื่อง./ [สืบค้นเมื่อวันที่/ เดือน/ ปี]./ จาก /URL.

ตัวอย่าง

กรณี “ปรากฏปีที่เผยแพร่”

[1] การสื่อสารแห่งประเทศไทย. (2552). *เศรษฐกิจพอเพียง*. [สืบค้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2552]
จาก

http://www.moct.or.th/king.king_new16.html

กรณี “ไม่ปรากฏปีที่เผยแพร่”

[2] การสื่อสารแห่งประเทศไทย. (n.d.). *เศรษฐกิจพอเพียง*. [สืบค้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2552]
จาก

หมายเหตุ:

1. / คือ เว้นวรรค
2. ผู้แต่งชาวไทยให้ใส่ชื่อและนามสกุล โดยไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ ยกเว้นราชทินนาม ฐานันดรศักดิ์ให้นำไปใส่ท้ายชื่อ โดยใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างชื่อกับ ราชทินนาม และฐานันดรศักดิ์ ส่วนสมณศักดิ์ให้คงรูปตามเดิม

3. กรณีผู้แต่ง 2 คน ให้ใส่ชื่อทั้ง 2 คน ตามลำดับที่ปรากฏ เชื่อมด้วยคำว่า “และ” สำหรับเอกสารภาษาไทย และใช้เครื่องหมาย “&” สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ

4. ผู้แต่งชาวต่างประเทศ ให้ขึ้นต้นด้วยนามสกุล ตามด้วยอักษรย่อชื่อต้น โดยเว้น 1 ระยะ และตามด้วยอักษรย่อชื่อกลาง (ถ้ามี) ใช้จุลภาคคั่นระหว่างนามสกุล และอักษรย่อชื่อต้น หากผู้แต่งมีคำต่อท้าย เช่น Jr. หรือ คำอื่น ๆ ให้ใส่คำดังกล่าวต่อท้ายอักษรย่อชื่อต้น หรืออักษรย่อชื่อกลาง (ถ้ามี)

5. ผู้แต่งที่เป็นสถาบันให้ลงรายการ โดยเรียงลำดับจากหน่วยงานใหญ่ไปหาหน่วยงานย่อย และเว้นวรรคจากชื่อหน่วยใหญ่ไปหาชื่อหน่วยงานย่อย

6. การเรียงเอกสาร อ้างอิงให้เรียงจากลำดับอ้างอิงที่ปรากฏในเนื้อหาของบทความ